

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Холмогорская средняя общеобразовательная школа.
Шарыповского района Красноярского края.**

Утверждаю:
Директор МБОУ
Холмогорской СОШ
_____ С.В. Кузнецов
« ____ » _____ 2024г

**Перспективный план работы
учителя-логопеда
На 2024-2025 учебный год**

Составитель: А.А.Грищенко
учитель-логопед
МБОУ Холмогорской СОШ
Шарыповского муниципального округа
Красноярского края

2024-2025 учебный год.

**Перспективный план работы учителя-логопеда
Грищенко Александры Александровны
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: оказание логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

Основные задачи:

1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ;
2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися, общеобразовательных программ;
3. Организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов с целью выработки единства требований к обучающимся с ОВЗ.

№	Направление деятельности	Виды деятельности	Объект деятельности	Срок исполнения
Организационная работа.				
1	Составление графика работы и утверждение его администрацией			сентябрь
2	Направление на консультацию обучающихся к специалистам смежных профессий, в ПМПК (по показанию, по итогам учебной деятельности или требованию родителей)		Обучающиеся 1-4 кл.	В течение года
3	Подготовка логопедических представлений на обучающихся, направляемых на ПМПК.			В течение года
Диагностическая работа.				
1	Первичное логопедическое обследование.	-обследование устной и письменной речи обучающихся; -комплектование групп для коррекционных занятий;	Обучающиеся 1-4 кл.	до 30 сентября
2	Динамическое наблюдение за развитием речи детей.	-проведение мониторинга развития речи; -выявление особенностей динамики развития речи.	Обучающиеся с нарушениями речи, зачисленные в школьный логопункт.	В течение года
Коррекционно-педагогическая работа.				
1	-групповые коррекционные, логопедические занятия; -индивидуальные коррекционные, логопедические занятия.		Обучающиеся с нарушениями речи, зачисленные в школьный логопункт	В течение года
Методическая работа.				

1	Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у обучающихся.		Сентябрь
Консультативная работа			
1	-индивидуальные, групповые консультации; -семинары; -практикумы; -выставка пособий; -родительские собрания с показом фрагментов занятий; -тематические консультации; -специальные логопедические уголки; -информационные стенды; -библиотека игр и упражнений; -тематические выставки книг, папки-передвижки. - Изготовление карточек для индивидуальной и групповой работы.	Педагоги, родители, обучающиеся с нарушениями речи.	В течение года
Посещение уроков			
1	Посещение уроков литературного чтения		В течение года
Работа по самообразованию			
1	Изучение методической литературы по логопедии, коррекционной педагогике и психологии.		В течение года
2	Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих рабочих (или авторских) программ (с указанием темы)		В течение года
3	Прохождение курсов повышения квалификации (если планируется)		В течение года
4	Изучение нормативных документов федерального, муниципального и районного уровней.		В течение года
Документация			
1	Оформление индивидуальной речевой карты на каждого обучающегося, зачисленного на занятия		Сентябрь
2	Оформление групповой карты на обучающихся, зачисленных на групповые занятия (на усмотрение учителя-логопеда, не является обязательным документом)		Сентябрь
3	Составление расписания с учетом различных форм организации занятий (групповое, индивидуальное)		Сентябрь
4	Оформление журнала логопедических занятий		В течение года
5	Ведение рабочих тетрадей		В течение года

6	Составление отчета о работе за год.		май
7	Оформление паспорта кабинета.		сентябрь