

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Холмогорская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

Педагогическим советом

СОШ

МБОУ Холмогорской СОШ

Протокол 2 от «04» апреля 2024

Утверждаю

Директор МБОУ Холмогорской

«18» апреля 2024

Отчёт

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Холмогорской средней общеобразовательной школы

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогорская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сергей Владимирович Кузнецов
Адрес организации	662328, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, ул. Центральная, 16
Телефон	8(39153)39282
Адрес электронной почты	holm749@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя образовательной организации – Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа»
Дата создания	31.08.2009 г.
Лицензия	Серия-А №0000122 от 25.04.2011г., бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия-24А01 №0000150 от 07.04.2015г., сроком до 07.04.2027г.

Основным видом деятельности МБОУ Холмогорской СОШ (далее – Школа) является реализация образовательных программ.

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные образовательные программы

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Холмогорское, которое является центральной усадьбой Холмогорского сельского поселения. На территории села расположены:

- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарыповского муниципального округа детско-юношеский центр,
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Шарыповского МО»,
- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холмогорский детский сад «Домовенок»
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека» Шарыповского муниципального округа,
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Шарыповского муниципального округа
- ✓ Окружной Дом культуры с. Холмогорское
- ✓ Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский»

✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Молодёжный многопрофильный центр «Сибиряк» Шарыповского района.

В Школе обучаются учащиеся сел Холмогорское, Береш, Усть-Парная, Линёво, Темра, Гляден. 75,44% проживают в населенном пункте со школой, 24,56 % – в близлежащих сёлах, т.е. находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет родителей школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Методический совет	Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МБОУ Холмогорской СОШ в целях осуществления руководства методической деятельностью. Предметом деятельности методического совета является организационно-педагогическая, методическая, экспериментальная и исследовательская деятельность педагогического коллектива ОУ. Совет является консультационным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в ОУ.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	<p>Координация и контроль деятельности классных ученических коллективов. Представление интересов учащихся в коллегиальных органах управления школой. Разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Организация внеклассных и внешкольных мероприятий. Реализация инициатив учащихся во внеурочной деятельности. Разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов спортивно-технологических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- [приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023](#) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- [приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025](#) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	139

Основная образовательная программа основного общего образования	184
Основная образовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 342 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);*
- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);*
- *основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), (вариант 7.2);*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-4-х и 5-7-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ Холмогорская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Вероятность и статистика» в 10 классе;

С целью внедрения нового предмета был разработан план, куда включены мероприятия, которые помогли педагогам определиться с методикой, содержанием и подходами преподавания нового учебного предмета с учетом новых концепций.

В соответствии с планом составлена рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика».

Профили обучения

Образовательная организация реализует ФГОС СОО.

Для обучающихся 11 класса продолжается обучение по универсальному профилю.

Для обучающихся 10 классов было проведено анкетирование, по результатам которого сформировано 4 профиля, пользующийся наибольшей популярностью у обучающихся. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение

не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные (углубленные) предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2 полугодии 23 года
Технологический	Математика. Информатика.	2
Естественно-научный	Биология. Химия.	4
Гуманитарный (вар1)	Литература. Общество.	1
Гуманитарный (вар 4)	История. Общество.	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0.9 %),
- с задержкой психического развития – 7 (2%),

➤ с нарушением интеллекта – 13 (3,8%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН; общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Программа здоровьесбережения

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе проводятся спортивные мероприятия в рамках подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Введение новой должности

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и стаж педагогической работы.

Введение должности советника позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа в 2023 реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство.

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания;
- походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Холмогорской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Волонтерский отряд», «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, исследовательские работы, митинги памяти, встречи с ветеранами

труда, выпускниками Холмогорской школы, досуговую и волонтерскую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 160 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мащенко С.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские

общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ Холмогорской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Холмогорской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Грищенко А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Проказина С.И.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Красноярский государственный аграрный университет.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в 2023 году осуществлялась в рамках модуля «Профориентация», через план профориентации, анкетирование, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, участие выпускников основной ступени в федеральных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и «Открытые уроки».

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

-достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

-потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся 7-классов Холмогорской школы, в количестве 31 человек, приняли участие в проекте «Билет в будущее».

17 октября 2023 г. 11 обучающихся прошли очную профессиональную пробу по направлению "Хлебопечение", на базе Шарыповского многопрофильного колледжа.

18 октября 2023 г. 9 обучающихся прошли профессиональную пробу по направлению "Кирпичная кладка", на базе Шарыповского многопрофильного колледжа.

20 октября 2023 г. 9 обучающихся прошли профессиональную пробу по направлению "Кирпичная кладка", на базе Шарыповского многопрофильного колледжа.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года обучающиеся инженерного класса посетили две экскурсии на предприятия города Шарыпово. ПАО «Ростелеком» и подстанцию «Итатская».

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

Воспитательные мероприятия МБОУ Холмогорской СОШ соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, модуля «Профилактика и безопасность» социальным педагогом. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ Холмогорской СОШ в 2023 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шорт-трек», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («У меня есть Я», «Вырастайка», «Юный журналист»);
- туристско-краеведческое («Я познаю мир»);
- техническое («Программирование», «Трехмерная печать», «Робототехника»);
- художественной («Нетрадиционное рисование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шорт-трек», «Мини-футбол»);

-социально-гуманитарное («Я-волонтер», «Движение первых», «Орлята России», «Шаг в будущее»);

-туристско-краеведческое («Исследовательская деятельность»);

-техническое («Киберспорт», «Трехмерная печать»);

-художественной («Нетрадиционное рисование», «Хоровое пение», «Эсхил»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направление	2021	2022	2023
Художественное	2	1	3
Техническое	2	3	2
Социально-гуманитарное	2	4	4
Естественно-научное	1	0	1
Физкультурно-спортивное	2	2	2

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социальной, составила 41 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социальной направленности и необходимости увеличения количества программ по этому направлению.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Эсхил». Разработана программа дополнительного образования «Эсхил». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бочкарева Е.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: В первом полугодии 2023-24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 4 процента обучающихся школы.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», проходит в 1-х классах, в рамках дополнительного образования. В первом полугодии 2023-2024 учебного года в объединении занимались 20 обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности МБОУ Холмогорской СОШ соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО МБОУ Холмогорской СОШ выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–5-е классы – 34 недели, 6-8,10 - 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–5, 9,11	1	40	5	34
6-8,10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 9.00 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	307	297	319	342
	— начальная школа	135	133	131	139
	— основная школа	159	154	169	184
	— средняя школа	13	10	19	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	3	
	— начальная школа		1	3	
	— основная школа				
	— средняя школа				
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе				
	— средней школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохранилась, есть только

обучающиеся начальной школы, оставленные на повторное обучение (1класс) по объективным причинам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос, процент учащихся, окончивших на «5», также вырос. Но, появились неуспевающие, которые были переведены условно, и остались на повторное обучение.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают						Не успевают				Переведены условно
		Всего		Окончили год				Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	39	38	97,43	23	60,52	5	13,16	1	2,57	0	0	1
3	21	20	95,23	11	55,00	0	0	1	4,77	0	0	1
4	34	34	100	11	32,33	4	11,76	0	0	0	0	0
Итого 2023	94	92	97,87	45	48,91	9	9,78	2	2,13	0	0	0
Итого 2022	92	92	100	42	45,7	8	8,7	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился в сравнении с 2022 годом, процент учащихся, окончивших на «5», повысился. Неуспевающих и условно переведенных нет.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают						Не успевают				Переведены условно
		Всего		Окончили год				Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	36	36	100	14	38,89	1	2,78	0	0	0	0	0
6	36	36	100	10	27,78	2	5,56	0	0	0	0	0
7	37	37	100	14	37,84	1	2,70	0	0	0	0	0
8	36	36	100	10	27,78	0	0,00	0	0	0	0	0
9	24	24	100	10	41,67	2	8,33	0	0	0	0	0
Итого за 2023	169	169	100	58	34,32	6	3,55	0	0	0	0	0
Итого за 2022	160	160	100	58	36,3	3	1,9	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились в сравнении с 2022 годом по обучающимся, которые окончили полугодие на «4» и «5», учащихся, окончивших на «5» и неуспевающих нет.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают						Не успевают				Переведены условно
		Всего		Окончили год				Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0
Итого за 2023	19	19	100	6	31,58	0	0	0	0	0	0	0
Итого за 2022	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьников, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Холмогорской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	29	3,3	100	32,2	3,4
2021/2022	100	36	3,56	100	52	3,72
2022/2023	100	39	3,39	100	61	3,70

В 2023 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	45,4	11	35,4	8	32	10	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	31	100	25	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали двое выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	37	66
2020/2021	43	64
2021/2022	40	70
2022/2023	60	71

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание, английский язык, физику, информатику, биологию.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	71	100
Математика (базовый уровень)	2	5	100
Математика (профильный уровень)	2	60	100
Биология	1	52	100

Обществознание	2	66	100
Английский язык	1	78	100
Информатика	1	34	0
Физика	2	51	100
Химия	1	51	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам в 2022-2023 учебном году.

Результаты ВПР

Результаты ВПР-2023 показали несоответствие результатов ВПР по сравнению с итоговой отметкой за четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 18. Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап ВОШ	211	142
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	142	24
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	0
Всероссийский конкурс сочинений	4	0

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	6	6
Туристический слет среди обучающихся образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа	6	6
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	-
Муниципальный кубок КВН "На районе"	6	6
Муниципальный интеллектуальный конкурс "Эрудит"	5	5
Муниципальный конкурс естественно-научной направленности "Дети-детям", посвященного 300-летию РАН "Я в науке"	2	2
Районные соревнования по настольному теннису на Кубок Главы Шарыповского МО	2	2
Всероссийский конкурс по 3Д-моделированию "ЭкоЕлка"	1	0
Президентские спортивные игры по настольному теннису	6	4
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по легкой атлетике	12	12
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по мини-футболу	17	17
Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества "В последний день декабря..."	6	6
Открытый конкурс по английскому языку для обучающихся 7-х классов «ENGLISH SKILLS»	3	3
XXIX учебно-исследовательская конференция школьников Шарыповского муниципального округа "Первые шаги в науку", посвященная году Российской академии наук	10	6
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений ШМО	16	16
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по баскетболу 3*3 среди команд общеобразовательных учреждений ШМО	7	7
Турнир по танковому бою «Танки Победы»	10	10
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	8	-
Муниципальный конкурс по каллиграфии "Золотое перышко"	8	3
Муниципальный фонетический фестиваль по английскому языку	4	-
Отборочный этап муниципального фестиваля детского художественного творчества «Новое поколение»	28	5

- В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьных уровней.
- В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что на

школьном уровне незначительно увеличился количественный состав на 8.8 процентов, а качественный на 6.3 процентов., на муниципальном уровне количественный состав увеличился на 7.2 процентов, качественный на остался на прежнем уровне.

Спорт в школе

Результаты работы школьного спортивного клуба за первое полугодие 2023 год.

1. 1 место – Мини- футбол среди мужских команд на кубок главы ШМО;
2. 2 место - Дартс на кубок Главы ШМО (взрослые);
3. 2 место - Стрельба из электронного оружия на кубок Главы ШМО (взрослые);
4. 2 место - Настольный теннис на кубок главы ШМО (взрослые);
5. 1 место – женщины. Волейбол на кубок Главы ШМО (взрослые);
6. 3 место – мужчины. Волейбол на кубок Главы ШМО (взрослые);
7. 2 место – женщины. Волейбол на «День физкультурника» (взрослые).

Результаты участия школьных команд в спортивных соревнованиях

1. 1 место- Мини-футбол девушки «Президентские спортивные игры» среди ОУ ШМО;
2. 4 место- Мини-футбол юноши «Президентские спортивные игры» среди ОУ ШМО;
3. Участие в краевой акции «Выпускник ГТО»;
4. 3 место -В туристском слете среди обучающихся ОУ ШМО;
5. 1 место- девушки. Настольный теннис «Президентские спортивные игры» среди обучающихся ОУ ШМО;
6. 1 место- юноши. Настольный теннис «Президентские спортивные игры» среди обучающихся ОУ ШМО;
7. 2 место – Лёгкая атлетика «Президентские спортивные игры» среди обучающихся ОУ ШМО (девушки, юноши).
8. 1 место- Во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» среди обучающихся ОУ ШМО;

9. 2 место- девушки. Баскетбол 3*3 «Президентские спортивные игры» среди обучающихся ОУ ШМО;
10. 1 место- юноши. Баскетбол 3*3 «Президентские спортивные игры» среди обучающихся ОУ ШМО;
11. 1 место- девушки. Волейбол «Президентские спортивные игры» среди обучающихся ОУ ШМО;
12. 1 место- юноши. Волейбол «Президентские спортивные игры» среди обучающихся ОУ ШМО;
13. 3 место. Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся ОУ ШМО;
14. 1 место- юноши. Волейбол «Президентские спортивные игры» на Краевых зональных соревнованиях;
15. 2 место- юноши. Настольный теннис «Президентские спортивные игры» на Краевых зональных соревнованиях;
16. 3 место- юноши. Баскетбол 3*3 «Президентские спортивные игры» на Краевых зональных соревнованиях;
17. 3 место- юноши. Лёгкая атлетика «Президентские спортивные игры» на Краевых зональных соревнованиях;
18. 2 место- юноши, девушки. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	8	2	16	7	2	5	-	-

2020	15	5	1	9	8	3	4	0	1
2021	32	4	1	27	7	3	2	1	1
2022	25	8	4	13	6	5	1	0	0
2023	24	7	2	15	4	4	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, средне-специальное образование становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, увеличилось до 100%, получение на итоговой аттестации более высоких баллов, позволило им быть конкурентоспособными.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Кроме того, в школе действуют положения, отражающие цели и задачи внутришкольной системы оценки качества образования: положение о мониторинге качества образования; положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2021-2022 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Холмогорской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий по результатам анкетирования 2023 года показало, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 98,7% процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89% процентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса - 98,7%
2. Условия и оснащенность ОО – 100%
3. Психологический комфорт в ОО – 81%
4. Деятельность администрации – 85%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

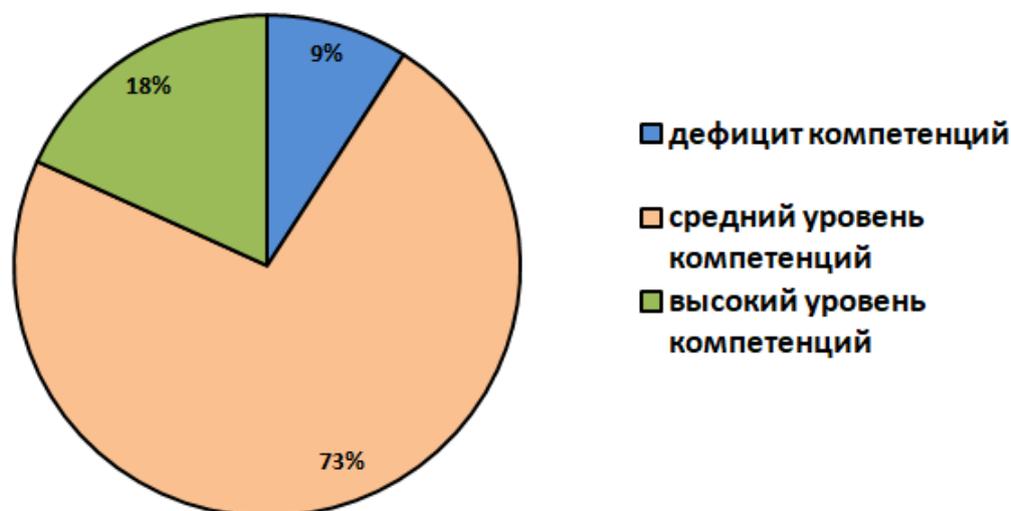
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. 31 человек имеют высшее образование, 9 человек имеют среднее специальное образование. Из них высшую квалификационную категорию имеет 12 человек, 1 квалификационную категорию – 20 человек. Не имеют квалификационной категории 8 человека, из которых 1 молодой специалист, а 6 человека ещё не отработали в данной общеобразовательной организации 2 года.

Исследование в 2023 году показало, что педагоги испытывают трудности в работе для реализации ФГОС-2021, им не хватает компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о дефиците профессиональных компетенций учителей и педагогов дополнительного образования.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Холмогорскую СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ Холмогорскую СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 75 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества.

3. С целью непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Холмогорскую СОШ на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов.

Таблица 21. Участие в конкурсах

год	конкурс	участник	результат
2023	Муниципальный конкурс «Грант главы округа»	Михайлова Ольга Викторовна	участник
2023	Региональный этап конкурса «Учитель года»»	Степакова Валентина Сергеевна	участник
2023	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Степакова Валентина Сергеевна	Диплом I степени

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МБОУ Холмогорской СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе не используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

Педагоги школы активно используют в своей работе образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру, Яндекс учебник, Я-класс.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13094 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5384 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10871	4717
3	Художественная	2115	632
4	Справочная	108	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. В декабре 2023 года были составлены и переданы в бухгалтерию акты о списании исключенных объектов библиотечного фонда.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и справочниками, задачками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Для организации образовательного процесса имеется (в скобках номера кабинетов):

- 20 учебных кабинета (5, 6, 7, 14, 17, 21, 22, 23, 24, 26,27, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 30, 33, 34);

- компьютерный класс (19) - лаборатория по БПЛА на 16 рабочих мест;

- кабинет математики (18) - лаборатория по прототипированию и 10 рабочих мест;
- кабинет физики (20) - лаборатория по робототехнике и 10 рабочих мест;
- лингафонный кабинет (11) – 12 рабочих мест;
- кабинет домоводства (8);
- столярная мастерская(2);
- кабинет психолога (38);
- кабинет логопеда (28);
- кабинет ОБЖ (27);
- 2 спортивных зала (10,35);
- актовый зал (25);
- библиотека (13);
- приемная, кабинет директора (1);
- кабинет заместителей (16);
- учительская (9, 40);
- организаторская (3);
- столовая на 75 мест;
- медицинский кабинет (4);
- место для хранения лыжного спортивного инвентаря (31);
- спортплощадка;
- лаборантская (15).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школьный двор имеет площадь – 14228,02 кв.м. имеется спортивная площадка 1242 кв.м. На территории двора школы насчитывается 155 деревьев и кустарников. Вокруг территории школы имеется металлическое ограждение.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

IT-инфраструктура

Успешность процесса информатизации зависит от укрепления МТБ. За 3 года количество необходимого оборудования возросло, что можно наблюдать в таблице:

	2021	2022	2023
	количество	количество	количество
Компьютеры	96	117	119
Принтеры	8	8	9
Сканеры	2	2	4
МФУ (принтер/сканер/копир)	9	12	13
Копировальная техника	3	5	5
Точка доступа WiFi	9	11	13
Проектор	20	22	23
Интерактивная доска	11	11	11
ЦОР по предметам поступивших в рамках проекта ИСО	118	118	118
Лицензионное программное обеспечение по национальному проекту «Образование»	Комплект системного ПО (конт. № TR 000451541 от 13.01.2020г. АО «СофтЛайн Трейд») на 20 компьютеров	Комплект системного ПО (конт. № TR 000451541 от 13.01.2020г. АО «СофтЛайн Трейд») на 20 компьютеров	Комплект системного ПО (конт. № TR 000451541 от 13.01.2020г. АО «СофтЛайн Трейд») на 20 компьютеров

Важным техническим обеспечением в школе является локальная беспроводная сеть, охватывающая 117 компьютеров, с постоянным выходом в Интернет, у школы есть сайт в сети Интернет, адрес сайта: <http://холмогорская-школа.рф>, E-mail: holm749@mail.ru.

Оснащение образовательного учреждения учебным оборудованием, наглядными пособиями составляет от 50 до 100% от требуемого

В 2019 году в Школе был открыт Школьный технопарк «Инжинириум», основная цель деятельности которого – создание мотивирующей интерактивной образовательной среды - научной, технологической и технической базы для развития технологической компетентности, реализация инновационных проектов в 3 лабораториях: «Робототехника», «Беспилотные летающие аппараты

(квадрокоптеры)», «3D-печать», мотивация детей на получение в дальнейшем среднего профессионального или высшего образования инженерных специальностей.

- Технопарк Школы имеет следующее оборудование:
- 3D –принтеры- 4 шт.;
- Радиоуправляемые квадрокоптеры- 8 шт.;
- Роботы- 10 комплектов;
- Интерактивный стол- 3 шт.;
- Телевизор- 2 шт.;
- Интерактивная доска- 2 шт.;
- Проектор- 2 шт.;
- Компьютер-моноблок - 40шт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ Холмогорской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов –100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС – 2021 года основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математики» показал низкий уровень оснащения комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Холмогорской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению

анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. Так, в 2024 году планируется открытие центра «Точка Роста».

Центры «Точка Роста» создаются на базе сельских школ и образовательных учреждений малых городов. Их главная миссия – предоставить детям равные возможности для получения качественного образования, независимо от места их проживания. Это пространства, где дети могут развивать свои таланты, учиться новому и реализовывать идеи.

Кроме этого, центры «Точка роста» могут выступать в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников школы, их родителей, учителей, а также местных жителей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (32,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211(62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		142 (41,5)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (80%)
– с высшей		12 (30%)
– первой		20 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (55%)
– до 5 лет		5 (12,5%)
– больше 30 лет		17 (42,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (40%)
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		13 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (80%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПин 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.