

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

**Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского
края**

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Бугаева О.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
Евсеева И.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор СОШ
Кузнецов С.В.
Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»

для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Семченков Александр Анатольевич
учитель технологии

с. Холмогорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с программой «Технология». 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций, «Технология»; В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018. -160 с.

Автор учебно-методического комплекта.

Учебник *Технология*. 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций. / В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.

Количество учебных часов – 34, по 1 часу в неделю

Количество учебных часов для выполнения:

Контрольных работ – 2 часа

Проектных работ – 10 часов

Практических работ – 8 часов

Учебно-методический комплект:

Учебник *Технология*. 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций. / В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.

Планируемые результаты освоения предмета Технология 8 класс

Название раздела	Содержание	Планируемые результаты обучения
Творческий проект 1 час	<p>Общие рекомендации по выполнению проектных работ. Основные этапы проектирования изделия. Основные методы поиска информации. Ознакомление с содержанием учебника на предстоящий год, планирование проектной работы.</p> <p><u>Основные теоретические сведения</u></p> <p>Алгоритм проектной деятельности. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию</p> <p><u>Практические работы</u></p> <p>Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект</p> <p><u>Объекты труда.</u></p> <p>Тема проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление познавательных интересов и активности в проектной, созидательной деятельности. • Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. • Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов.
Бюджет семьи 4 часа	<p>ознакомить учащихся с экономической жизнью семьи, с правилами введения хозяйства, семейным бюджетом, источником доходов и расходов средств семьи.</p> <p><u>Основные теоретические сведения</u></p> <p>Рациональные и ложные потребности семьи. Анализ необходимости покупок. Технология семейных покупок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки. • Уметь составлять потребительский портрет товаров. • Выполнять анализ доходов и расходов.

	<u><i>Практические работы</i></u> Исследование потребительских свойств товара	
Технология домашнего хозяйства 2 часа	<p>Ознакомить учащихся с основными коммуникациями жилых помещений.</p> <p><u><i>Основные теоретические сведения</i></u> Инженерные коммуникации. Отопление в доме. Газоснабжение и энергоснабжение. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Системы безопасности жилища. Система канализации и водоснабжения.</p> <p style="text-align: center;"><u><i>Практические работы</i></u> Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ. • уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью • уметь различать системы коммуникаций
Электротехника 14 часов	<p>Изучить основные навыки по электротехнике. Освоить правила безопасности при работе с электрическими инструментами.</p> <p><u><i>Основные теоретические сведения</i></u> Электрический ток и его использование. Источники электрической энергии. Диэлектрики и изоляторы. Сила тока. Электрическая цепь. Монтажная электрическая схема. Потребители и источники электроэнергии. Мощность электрического тока. Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы. Бытовые электроприборы.</p> <p><u><i>Практические работы</i></u> Организация рабочего места для электромонтажных работ. Изучение домашнего электросчетчика в работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. • Соблюдение норм и правил безопасности при работе с электроприборами. • Планирование технологического процесса. • Подбор материалов с учетом характера объекта труда. • Овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.
Современное производство и профессиональное самоопределение 7 часов	<p>Самоопределение личности. Пути освоения профессии.</p> <p><u><i>Основные теоретические сведения</i></u> Система профессиональной подготовки кадров. Ситуация выбора профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии. Условия труда. Требования к профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.</p> <p style="text-align: center;"><u><i>Практические работы</i></u> Составление профессиограммы. Определения уровня своей самооценки. Определение своих склонностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию • Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности

<p>Творческий проект «Мой профессиональный выбор»</p> <p>7 часов</p>	<p><u>Основные теоретические сведения</u> Понятие «творческий проект». Выявление проблемы. Технология выявления конкретной проблемы. Определение конкретной задачи и её формулировка. Технология выявления основных параметров. Анализ деятельности. Выработка идей, вариантов, альтернативы. Определение требований к профессиональной деятельности. Анализ и синтез идей. Изучение содержания будущей профессии.</p> <p><i>Практические работы</i> Выполнение проекта по теме</p>	<p>1.Познавательные: работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>2.Регулятивные: Управление своей деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка, принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p>3.Коммуникативные: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества</p>
--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<i>1 четверть (9 часов)</i>					
1	Введение Творческий проект 1 час	1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	1.09
2	Бюджет семьи 4 часа	2.1	Способы выявления потребностей семьи	1	8.09
		2.2	Технология построения семейного бюджета	1	15.09
		2.3	Технология совершения покупок	1	22.09
		2.4	Технология ведения бизнеса	1	29.09
3	Технология домашнего хозяйства 2 часа	3.1	Инженерные коммуникации в доме	1	6.10
		3.2	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	1	13.10
4	Электротехника 14 часов	4.1	Электрический ток и его использование	1	20.10
		4.2	Электрические цепи	1	27.10
		<i>2 четверть (8 часов)</i>			
		4.3	Потребители и источники энергии	1	10.11
		4.4	Электроизмерительные приборы	1	17.11
		4.5	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1	24.11
		4.6	Электрические провода	1	1.12
		4.7	Монтаж электрической цепи	1	8.12
		4.8	Электроосветительные приборы	1	15.12
		4.9	Электромагниты и их применение	1	22.12
		4.10	Бытовые электронагревательные приборы	1	22.12
		<i>3 четверть (8 часов)</i>			
		4.11	Цифровые приборы	1	12.01
		4.12	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	19.01
4.13	Творческий проект «Дом будущего»	1	26.01		
4.14	Защита проектов	1	2.02		
9 5	Современное производство и профессиональное самоопределение 7 часов	5.1	Профессиональное образование	1	9.02
		5.2	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	16.02
		5.3	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	1.03
		5.4	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	15.03
		<i>4 четверть (9 часов)</i>			
		5.5	Мотивы выбора профессии	1	29.03
		5.6	Профессиональная пригодность	1	5.04
5.7	Профессиональная проба	1	12.04		
6	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	6.1	Подготовительный этап. Поиск информации.	1	19.04
		6.2	Промежуточная аттестация	1	26.04
		6.3	Составление пояснительной записки Исследовательская деятельность	1	3.05
		6.4	Технологическая часть	1	16.05

Количество часов: 7 часов	6.5	Заключительный этап. Выполнение рекламы. Выполнение презентации	1	24.05
	6.6	Защита проектов	1	28.05
Всего			34	

УМК

1. Учебник *Технология*. 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций. / В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.

Литература для учителя

1. Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений подготовлена в соответствии с ФГОС ООО (2010 г.) и требованиями к уровню подготовки учащихся общеобразовательных учреждений.

Литература для учащихся

2. 1. Учебник *Технология*. 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций. / В.Д. Симоненко, А.А. Алектов, Б.А.Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2018 год - 160страниц.

Контрольная работа по технологии

в рамках промежуточной аттестации для учащихся 8 класса

1 вариант

1. Для сохранения мира в семье необходимо:

- А. подчеркивать ошибки и недостатки других членов семьи;
- Б. не обращать внимания на других членов семьи;
- В. подшучивать над другими членами семьи;
- Г. считаться с мнениями и желаниями других членов семьи.

2. Семейный бюджет представляет собой:

- А. сумму всех доходов семьи;
- Б. суммарную заработную плату членов семьи;
- В. сумму всех расходов семьи;
- Г. план доходов и расходов семьи.

3. Предпринимательство – это

- А. трудовая деятельность;
- Б. работа по найму;
- В. инициативная деятельность.

4. Формула $P=D-C$ определяет:

- А. доход; Б. прибыль; В. себестоимость;

5. Себестоимость товара включает в себя затраты на:

- А. материалы;
- Б. материалы и электроэнергию;
- В. материалы, электроэнергию и оплату труда.

6. Какое из свойств товаров говорит о его надёжности:

- А. оригинальность; Б. модность; В. практичность.

7. Доходы семейного бюджета могут складываться из:

- А. зарплаты, пенсий, налогов;
- Б. зарплаты, пенсий, обязательных платежей;
- В. зарплаты, пенсий, предпринимательства.

8. Расходная часть бюджета семьи включает:

- А. расходы на питание; Б. зарплату;
- В. пенсию; Г. доход от предпринимательской деятельности.

9. Доходная часть бюджета семьи включает:

- А. оплату развлечений; Б. зарплату;
- В. оплату продуктов; Г. оплату коммунальных услуг.

10. Отметьте все правильные ответы: К разъёмным соединениям относится:

- А. соединение на заклепках; Б. сварные соединения;
- В. соединения винтом; Г. соединения шурупом.

11. Тепловое действие электрического тока используется в:

- А. генераторах; Б. электродвигателях;
- В. электроустройствах; Г. трансформаторах .**

12. Какой источник электроэнергии выдает переменный ток:

- А. сеть 220 в; **Б. аккумулятор;**
- В. гальваническая батарейка; Г. фотоэлемент.

13. Безопасным является электрическое напряжение:

- А. 380В; Б. 220В; В. 127В; Г. 36В; **Д. 12В.**

14. К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:

- А. трансформаторы; Б. выпрямители; В. осветительные приборы;
- Г. нагревательные приборы; **Д. выключатели и предохранители.**

15. Единица измерения силы тока:

- А. вольт; Б. Ом; **В. ватт; Г. ампер.**

16. Единица измерения напряжения:

- А. вольт; Б. Ом; В. ватт; Г. ампер.**

17. Выберите правильный ответ. Детали двери и дверной коробки: ручки, замки, петли, устанавливают на:

- А. Гвозди; **Б. Шурупы; В. Не имеет значения.**

18. Выполнение проекта начинается:

- А. с выбора оптимальной идеи реализации проекта;
- Б. с разработки конструкции изделия;
- В. с разработки технологии изготовления изделия;
- Г. с определения проблемы и темы проекта.

19. Какая профессия относится к «человек – природа»

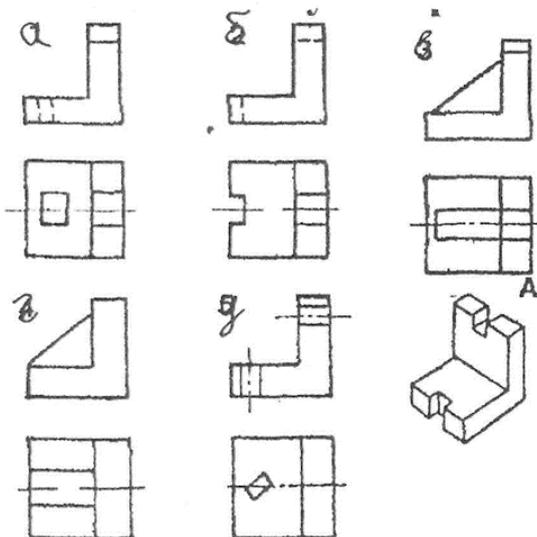
- А. учитель биологии; Б. столяр краснодеревщик
- В. резчик по дереву; Г. Агроном.

20. К контрольно- измерительному инструменту относятся:

- А. стамеска; Б. микрометр; В. напильник; Г. штангенциркуль.

21. Выберите один правильный ответ. Наглядному изображению соответствует чертеж:

А



22. Основной опасностью при работе на станке является

- А. поражение током;
- Б. вылет заготовки;
- В. стружка.

23. Где изображён винт?

