

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Черентаева Л.С.

Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Черентаева Людмила Савельевна

учитель начальных классов

с. Холмогорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2014) к учебнику для 4 класса общеобразовательной школы авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2020)

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю, 34 ч - во 4 классе (34 учебные недели в классе).

Содержание и планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 4 класс

Содержание программы	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения
«Информационный центр»	4 ч.	Личностные УУД: - воспитание и развитие социально и личностно -значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок; - внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим; - готовность прийти на помощь; - заботливость, чуткость, общительность; - уверенность в себе, самоуважение; - самостоятельность, ответственность; - уважительное отношение к культуре всех народов; - уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам; - самооценка; - учебная и социальная мотивация. Метапредметные УУД: Познавательные: - искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете; - добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника; - с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий; - ориентироваться в материале на страницах учебника; - делать выводы на основе обобщения полученных знаний. Коммуникативные: - доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).		
«Проект «Дружный класс»	3 ч.	
Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя (по разделу «Проект Дружный класс»).		
«Студия «Реклама»	4 ч.	
Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя (по разделу «Студия «Реклама»).		
. «Студия Декор интерьера»	5 ч.	
Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).		
«Новогодняя студия»	3 ч.	
Новогодние традиции.		

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).		- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
. Студия «Мода»	6 ч.	- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия; - уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.
История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).		Регулятивные: - самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
«Студия Подарки» Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы. Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).	3 ч.	- проговаривать последовательность действий на уроке; - выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); - выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним; - осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
«Студия Игрушки» История игрушек. Игрушка - попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка шелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).	6 ч.	- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; - определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. Предметные результаты: - иметь первоначальные представления о мире профессий; - приобрести навыки самообслуживания; - знать виды изучаемых материалов, их свойства; - знать способ получения объёмных форм - на основе развертки; - с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы; - самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля; - реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;

Календарно-тематическое планирование предмета «Технология» 4 класс

№ урока п/п	№ урока в разделе	Названия разделов, темы уроков	Дата
«Информационный центр» 4 часа			
1	1	Вспомним, обсудим!	05.09
2	2	Информация. Интернет.	12.09
3	3	Входная контрольная работа. Создание текста на компьютере.	19.09
4	4	Создание презентаций. Программа PowerPoint. <i>Проверим себя по разделу «Информационный центр».</i>	26.09
«Проект "Дружный класс" 3 часа			
5	1	Презентация класса	03.10
6	2	Эмблема класса.	10.10
7	3	Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя по разделу «Проект "Дружный класс"».</i>	17.10
«Студия "Реклама"» 4 часа			
8	1	Реклама.	24.10
9	2	Упаковка для мелочей.	07.11
10	3	Коробочка для подарка	14.11
11	4	Упаковка для сюрприза. <i>Проверим себя по разделу «Студия "Реклама"».</i>	21.11
«Студия "Декор интерьера"» 5 часов			
12	1	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	28.11
13	2	Плетёные салфетки.	05.12
14	3	Цветы из креповой бумаги.	12.12
15	4	Сувениры на проволочных кольцах.	19.12
16	5	Изделия из полимеров. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»».</i>	26.12
«Новогодняя студия» 3 часа			
17	1	Новогодние традиции.	09.01
18	2	Игрушки из трубочек для коктейля.	16.01
19	3	Игрушки из зубочисток. <i>Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».</i>	23.01
«Студия "Мода"» 6 часов			
20	1	История одежды и текстильных материалов.	30.01
21	2	Исторический костюм. Одежда народов России.	06.02
22	3	Синтетические ткани.	13.02
23	4	Твоя школьная форма.	20.02
24	5	Объёмные рамки.	27.02
25	6	Вышивка лентами. <i>Проверим себя по разделу «Студия "Мода"».</i>	05.03
«Студия "Подарки"» 3 часа			
26	1	Плетёная открытка.	12.03
27	2	Открытка с лабиринтом.	26.03
28	3	Весенние цветы. <i>Проверим себя по разделу</i>	02.04
«Студия "Игрушки"» 6 часов			
29	1	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	09.04
30	2	Качающиеся игрушки.	16.04
31	3	Промежуточная аттестация	23.04
32	4	Подвижная игрушка щелкунчик.	07.05

33	5	Игрушка с рычажным механизмом.	14.05
34	6	Игрушка с пружинками	21.05

