

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Квитко Г.З.
Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.
Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Русский язык»

для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кузнецова Евгения Александровна
учитель русского языка и литературы

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку и развитию речи для 9 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и в соответствии с рабочей программой «Русский язык». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. (М.: Просвещение, 2020г.)

Автор учебно-методического комплекта Т.А. Ладыженская. Учебник: «Русский язык. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л. Ю. Максимов). – М.: Просвещение, 2020г.

Количество учебных часов по программе: 102 часа

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Холмогорской СОШ на 2023-2024 учебный год - 102 часа.:

Содержание курса и планируемые результаты

№		Содержание программы	Планируемые результаты обучения
1	Международное значение русского языка	Функции языка. Русский язык в современном мире. Русский язык как государственный. Русский язык как язык межнационального общения. Русский язык как один из мировых языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Русский язык как развивающееся явление. Историческое развитие русского языка.	Обучающийся научится: определять понятия «язык», «родной язык»; определять особенности и роль русского языка в современном мире; осознавать международное значение русского языка; рассуждать на публицистическую тему. Обучающийся получит возможность научиться: участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, работать над проектом «Международное значение русского языка».
2	Повторение пройденного в 5 - 8 классах.	Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Комплексное повторение. Стили языка. Сжатое изложение. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Изложение с продолжением.	Обучающийся научится: определять основные единицы изучаемых разделов; выполнять различные виды разборов; опираться на них в практике правописания; при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; использовать орфографические словари; анализировать тексты различных типов речи, стилей текста, его признаки, доказывать принадлежность к тексту, употреблять смысловую и грамматическую связь предложений в тексте. Обучающийся получит возможность научиться осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного); создавать и редактировать собственные

			тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста
3	Сложное предложение. Культура речи.	Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения	Обучающийся научится: различать союзное и бессоюзное предложения; определять тип предложения по количеству грамматических основ, находить грамматические основы в предложениях, выполнять синтаксический разбор сложных предложений, использовать сложные синтаксические конструкции в собственной речевой практике. Обучающийся получит возможность научиться: анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально смысловому типу речи и функциональной разновидности; анализировать особенности синтаксических конструкций с точки зрения их функционально – стилистических качеств, требований выразительности речи.
4	Сложносочинённые предложения.	Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Сочинение.	Обучающийся научится: определять структуру и особенности сложносочинённого предложения; различать типы сочинительных союзов, применять на практике разделительные знаки препинания в ССП; пользоваться синтаксическими синонимами ССП; Обучающийся получит возможность научиться: оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; опознавать различные выразительные средства языка; писать конспект, отзыв; выразительно читать тексты.

5	Сложноподчиненные предложения.	Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные. Придаточные предложения места и времени. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения цели. Закрепление темы «СПП». СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Контрольный диктант.	Обучающийся научится: опознавать сложноподчиненные предложения; отличать главное предложение от придаточного; определять функцию и роль в СПП союзов, союзных слов и указательных слов; применять разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями в СПП. Обучающийся получит возможность научиться: писать сжатое изложение; писать сочинение на основе картины; создавать сочинение-рассуждение на заданную тему; выполнять синтаксический пунктуационный разборы сложноподчинённых предложений;
6.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	Основные виды сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	Обучающийся научится: создавать высказывания различных типов социально-культурной и деловой сферах общения Обучающийся получит возможность научиться:

		Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Р.Р. Составление деловых бумаг. Комплексный анализ текста. Сочинение - рассуждение Контрольный диктант с грамматическим заданием	писать деловые письма, анализировать и оценивать высказывания с точки зрения их успешности в достижении результата.
7.	Бессоюзные сложные предложения.	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в БСП. Сжатое изложение. Сжатое изложение. Двоеточие в БСП. Закрепление темы «БСП». Синтаксический и пунктуационный разборы. Контрольный диктант	Обучающийся научится: определять понятие «бессоюзное сложное предложение»; отличать бессоюзное сложное предложение от союзного; различать группы бессоюзных сложных предложений по значению; применять правила постановки запятой, точки с запятой, двоеточия, тире в бессоюзном сложном предложении. Обучающийся получит возможность научиться: работать над проектом, писать подробное изложение; выполнять синтаксический и пунктуационный разборы бессоюзного сложного предложения;
8.	Сложные предложения с различными видами связи.	Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами связи. Тестирование формата ГИА. Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили. Итоговый контрольный диктант.	Обучающийся научится: опознавать многочленные сложные предложения, виды союзной и бессоюзной связей в сложных предложениях; применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Обучающийся получит возможность научиться: различать виды союзной и бессоюзной связей в сложных предложениях; выполнять синтаксический и пунктуационный разборы
9.	Общие сведения о языке	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Роль старославянского языка в развитии	Обучающийся научится: характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди других славянских языков;

		русского языка. Русский литературный язык и его стили.	определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, жаргоном; определять стилистическую принадлежность текста Обучающийся получит возможность научиться: характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.
10.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Р.Р. Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение К.Р. Итоговое тестирование. обобщать изученные сведения по разделам языкознания;	Обучающийся научится: систематизировать знания разных разделов лингвистики Обучающийся получит возможность научиться: применять знания и умения в практике, подготовке к ОГЭ.

Раздел IV. Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014г.
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013.
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 9 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение.
4. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000.
5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс. – М.: ВАКО, 2016.
6. Тростенцова Л. А. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л.А. Тростенцова, А.И.Запорожец. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2014.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Международное значение русского языка	1	4.09	
<i>Повторение изученного в 5—8 классах</i>				
2.	Фонетика.	1	5.09	
3.	Лексика и фразеология	1	7.09	
4-5.	Морфемика. Словообразование.	2	11.09 12.09	
6-7.	Морфология.	2	14.09 18.09	
8.	Обучение написанию сжатого изложения	1	19.09	
9-10.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	2	21.09 25.09	
11.	Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1	26.09	
12-13.	Контрольная работа по теме «Повторение в 5-8 классах». Анализ. Работа над ошибками.	2	28.09 2.10	
<i>Сложное предложение. Культура речи</i>				
14.	Понятие о сложном предложении	1	3.10	
15.	Основные виды сложных предложений	1	5.10	
16.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	9.10	
17.	Союзные сложные предложения	1	10.10	
18.	Р/р.Способы сжатого изложения текста. Тезисы	1	12.10	
19.	Р/р.Способы сжатого изложения текста. Конспект.	1	16.10	
<i>Сложносочинённое предложение</i>				
20.	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1	17.10	
21-22.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам	2	19.10 23.10	
23.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1	24.10	
24.	Пунктуация в сложносочинённых предложениях с общим второстепенным членом	1	26.10	
25.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1	7.11	
26.	Р/р. Изложение.	1	9.11	
27.	Р/р. Рецензия.	1	13.11	
28.	Обобщение и материала по теме «Сложносочинённые предложения»	1	14.11	
29-30.	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения» и её анализ.	2	16.11 20.11	
<i>Сложноподчинённое предложение</i>				
31.	Строение сложноподчинённого предложения. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	21.11	
32.	Указательные слова в сложноподчинённом предложении	1	23.11	

33.	Место придаточного предложения	1	27.11	
34-35.	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	2	28.11 30.11	
36.	Р/р.Сжатое изложение с элементами сочинения	1	4.12	
37-38.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	2	5.12 7.12	
39.	Обобщение материала и проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными	1	11.12	
40-41.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	2	12.12 14.12	
42-43.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	2	18.12 19.12	
44.	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.	1	21.12	
45-46.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.	2	25.12 26.12	
47.	РР. Изложение «Средняя полоса России»	1	28.12	
48-49.	Сочинение-рассуждение о природе родного края.	2	9.01 11.01	
50.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными.	1	15.01	
51.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	16.01	
52.	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	18.01	
53-54.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	2	22.01 23.01	
55-56.	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными	2	25.01 29.01	
57.	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1	30.01	
58.	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными	1	1.02	
59.	Обобщение материала по теме «Сложноподчинённые предложения	1	5.02	
60.	Урок-зачёт по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	6.02	
61-62.	РР. Сочинение-сообщение на лингвистическую тему	2	8.02 12.02	
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными				
63.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1	13.02	
64-65.	Пунктуация в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.	2	15.02 19.02	
66.	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения	1	20.02	

67.	Обобщение и повторение материала по теме «Сложноподчинённые предложения с одним и несколькими придаточными».	1	22.02	
68-69.	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения». Анализ. Работа над ошибками.	2	26.02 27.02	
70-71.	РР. Деловые бумаги	2	29.02 4.03	
Бессоюзные сложные предложения				
72.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	5.03	
73-74.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2	7.03 11.03	
75-76.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2	12.03 14.03	
77-78.	Тире в бессоюзном сложном предложении	2	25.03 26.03	
79.	Обобщение материала по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	28.03	
80..	Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения». Анализ. Работа над ошибками.	1	1.04	
81	РР. Реферат	1	2.04	
Сложные предложения с различными видами связи				
82.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	1	4.04	
83.	РР. Сочинение-рассуждение на нравственную тему	1	8.04	
84.	Пунктуация в сложных предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи	1	9.04	
85.	Синтаксический и пунктуационный разборы сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи	1	11.04	
86.	Авторские знаки препинания	1	15.04	
87.	Сжатое изложение .	1	16.04	
88.	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	1	18.04	
89-90.	РР. Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ 9.2	2	22.04 23.04	
Общие сведения о языке				
91.	Роль языка в жизни общества	1	25.04	
92.	Язык как исторически развивающееся явление	1	27.04	
93.	Русский литературный язык и культура речи.	1	2.05	
94.	Промежуточная аттестация.	1	4.05	
Повторение и систематизация изученного				
95.	Фонетика. Графика. Орфография	1	6.05	
96.	Лексикология. Фразеология. Орфография	1	7.05	
97.	Морфемика. Словообразование. Орфография	1	13.05	
98.	Морфология. Орфография	1	14.05	
99.	Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания	1	16.05	

100-	Изложение или сочинение на нравственную тему	2	20.05	
101.			21.05	
102.	Итоговая контрольная работа	1	23.05	