

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Квитко Г.З.

Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для 11 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Субботина Наталья Павловна

учитель русского языка и литературы

Холмогорское 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и в соответствии с рабочей программой по учебным предметам «Русский язык. 10-11 классы. Предметная линия учебников А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина» (М.: Просвещение, 2011 г)

Автор учебно-методического комплекта Л.М.Рыбченкова, Учебник "Русский язык".10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Л.М.Рыбченкова, А.И.Власенков, А.Г.Нарушевич и др.).-М.:Просвещение, 2020 г.

Количество учебных часов по программе: 34 ч.

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком : 34 ч.

Личностные, метапредметные результаты освоения

«Русский язык»

В соответствии с требованиями Стандарта результаты освоения учащимися программы по литературе в 10-11 классе отражают достижения **следующих планируемых результатов:**

Личностные результаты обучения:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- эстетическое отношение к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Тематическое планирование

№	Содержание	Часы
1.	Синтаксис и пунктуация	5
2.	Предложения с однородными членами	4+1pp
3.	Предложения с обособленными членами	7
4.	Вводные слова, обращения и междометия	3
5.	Сложные предложения	8
6.	Культура речи. Стилистика	5+ 1pp
	Итого	34
	Контрольные работы	4
	Развитие речи	2pp

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№	Тема	Дата	
		План	Факт
Синтаксис и пунктуация.			
Словосочетание и предложение (5)			
1.	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	7.09	
2.	Словосочетание как синтаксическая единица.	14.09	
3.	Предложение как единица синтаксиса.	21.09	
4.	Постановка тире в простом предложении.	28.09	
5.	К/р Стартовая диагностика.	5.10	
Предложения с однородными членами (4+1р/р)			
6.	Простое осложненное предложение.	12.10	
7.	Предложение с однородными членами.	19.10	
8.	Знаки препинания при однородных членах.	26.10	
9.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	9.11	
10.	Р.Р. Определение темы. Идеи. Проблематики текста.	16.11	
Предложения с обособленными членами (7)			
11.	Обособленные члены предложения. Обособленные определения.	23.11	
12.	Обособленные приложения.	30.11	
13.	Обособленные обстоятельства.	7.12	
14.	Обособленные дополнения.	14.12	
15.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	21.12	
16.	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами.	28.12	
17.	Решение тестов в формате ЕГЭ.	11.01	
Вводные слова, обращения и междометия (3)			
18.	Знаки препинания при обращениях.	18.01	
19.	Вводные слова и вставные конструкции.	25.01	
20.	Междометия.	1.02	
Сложное предложение (8)			
21.	Сложносочиненные предложения и знаки препинания при них.	8.02	
22.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	15.02	
23.	Знаки препинания с сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	22.02	
24.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении .	29.02	
25.	Сложные предложения с разными видами связи.	7.03	
26.	Прямая речь. Диалог.	14.03	
27.	Способы передачи чужой речи.	28.03	
28.	К/р Цитирование. Авторские знаки. Тест.	4.04	
Культура речи. Стилистика (5+1рр)			
29.	Культура речи. Ораторское мастерство.	11.04	
30.	Р.Р. Стили речи.	18.04	
31.	К/р Промежуточная аттестация.	25.04	
32.	Решение тестов в формате ЕГЭ.	2.05	
33.	К/р Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	16.05	
34.	Подготовка к экзаменам.	23.05	