

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ**

**Красноярского края**

**МБОУ Холмогорская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

Черентаева Л.С.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Старший методист**

Евсеева И.В.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор СОШ**

Кузнецов С.В.  
Приказ №123 от «01»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы мировых религиозных культур»

для 4 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Черентаева Людмила Савельевна

учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики: основы мировых религиозных культур в 4 классе составлена на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ ФГОС НОО (1-4 классы);
- ✓ Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- ✓ программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур народов России 4 класс» (2013, составитель И. В. Метлик);

Предметная линия учебников: «Основы религиозных культур и светской этики: основы мировых религиозных культур народов России». 4 класс, авторы А. Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019).

### Место курса в учебном плане

На изучение данного учебного предмета в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 ч.

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Холмогорской СОШ: 34 ч.

### Содержание и планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы мировых религиозных культур», 4 класс

| № п/п | Содержание программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</b><br>Богатство России. Малая Родина Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.                                                                                                                         | 1            | Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в тексте главное и формулировать своими словами. Формулировать |
| 2     | <b>Основы мировых религиозных культур.</b><br>Формирование первоначального представления о мировых религиях и традиционных религиях народов России. Формирование понимания связи между культурой и религией.<br><br>Формирование знаний о древнейших верованиях и возникновении веры в Единого Бога, о возникновении религий мира и их основателях. | 28           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Представление о Священных книгах религий мира: Ведах, Авесте, Трипитаке. Формирование знания о возникновении в мире зла, понятий «грех», «раскаяние и воздаяние». Формирование первоначального представления о религиозных традициях мира, об отечественных религиозно – культурных традициях как духовной основе многонационального, многоконфессионального народа России, представления об архитектурных особенностях, устройстве и назначении священных сооружений в иудаизме и христианстве, в исламе и буддизме.</p> <p>Формирование знания об особенностях искусства в религиозных культурах христианства и ислама, иудаизма и буддизма. О появлении христианства на Руси, об исторической роли Православной церкви в становлении российской государственности, о появлении на территории России ислама, буддизма, иудаизма и их роли в становлении российской государственности.</p> <p>Формирование знания о религиозных ритуалах, обычаях и обрядах в традиционных религиях России.</p> <p>Формирование представления о главных праздниках в традиционных религиях России</p> |   | <p>смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации. Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках. Представлять информацию в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок). Открывать для себя значение этических понятий, объяснять их смысл своими словами. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения. Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях. Обсуждать разные мнения, оценивать их с точки зрения норм морали и логики. Участвовать в дискуссии, выслушивать одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавать вопросы; излагать своё мнение, используя аргументы. Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил. Выступать перед знакомой аудиторией.</p> |
| 3 | <b>Духовные традиции многонационального народа России.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Семейные праздники.<br>Государственные праздники.<br>Любовь и уважение к Отечеству.<br>Подготовка творческих проектов.(<br>Возможные темы: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).<br>Презентация творческих проектов по выбранной теме. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Календарно-тематическое планирование модуля ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур» 4 класс**

| №<br>урока<br>п/п                                                                          | №<br>урока в<br>разделе | Названия разделов, темы уроков                         | Дата  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
| <b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1 час</b> |                         |                                                        |       |
| 1                                                                                          | 1                       | Россия – наша Родина. Символика России.                | 05.09 |
| <b>Основы религиозных культур 28 часов</b>                                                 |                         |                                                        |       |
| 2                                                                                          | 1                       | Культура и религия.                                    | 12.09 |
| 3                                                                                          | 2                       | Культура и религия.                                    | 19.09 |
| 4                                                                                          | 3                       | Возникновение религий. Древнейшие верования.           | 26.09 |
| 5                                                                                          | 4                       | Возникновение религий. Религии мира и их основатели.   | 03.10 |
| 6                                                                                          | 5                       | Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака. | 10.10 |
| 7                                                                                          | 6                       | Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран.     | 17.10 |
| 8                                                                                          | 7                       | Хранители предания в религиях мира.                    | 24.10 |
| 9                                                                                          | 8                       | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.     | 07.11 |
| 10                                                                                         | 9                       | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.     | 14.11 |
| 11                                                                                         | 10                      | Человек в религиозных традициях мира.                  | 21.11 |
| 12                                                                                         | 11                      | Священные сооружения.                                  | 28.11 |
| 13                                                                                         | 12                      | Священные сооружения.                                  | 05.12 |
| 14                                                                                         | 13                      | Искусство в религиозной культуре.                      | 12.12 |
| 15                                                                                         | 14                      | Искусство в религиозной культуре.                      | 19.12 |
| 16                                                                                         | 15                      | Творческие работы ученика.                             | 26.12 |
| 17                                                                                         | 16                      | Творческие работы ученика.                             | 09.01 |
| 18                                                                                         | 17                      | История религий в России.                              | 16.01 |
| 19                                                                                         | 18                      | История религий в России.                              | 23.01 |
| 20                                                                                         | 19                      | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.                  | 30.01 |
| 21                                                                                         | 20                      | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.                  | 06.02 |
| 22                                                                                         | 21                      | Паломничества и святыни.                               | 13.02 |
| 23                                                                                         | 22                      | Праздники и календари.                                 | 20.02 |
| 24                                                                                         | 23                      | Праздники и календари.                                 | 27.02 |

|                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|-------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 25                                                                | 24 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.                                                                                                                                                                                             | 05.03        |
| 26                                                                | 25 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.                                                                                                                                                                                             | 12.03        |
| 27                                                                | 26 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.                                                                                                                                                                                                           | 26.03        |
| 28                                                                | 27 | Семья. Долг, свобода, ответственность, труд.                                                                                                                                                                                                         | 02.04        |
| 29                                                                | 28 | <b>Промежуточная аттестация.</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>09.04</b> |
| <b>Духовные традиции многонационального народа России 5 часов</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 30                                                                | 1  | Семейные праздники. Государственные праздники.                                                                                                                                                                                                       | 16.04        |
| 31                                                                | 2  | Любовь и уважение к Отечеству.                                                                                                                                                                                                                       | 23.04        |
| 32                                                                | 3  | Подготовка творческих проектов.( Возможные темы: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).   | 07.05        |
| 33                                                                | 4  | Подготовка творческих проектов. .( Возможные темы: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). | 14.05        |
| 34                                                                | 5  | Презентация творческих проектов по выбранной теме.                                                                                                                                                                                                   | 21.05        |