

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Черентаева Л.С.
Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.
Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Окружающий мир»

для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Черентаева Людмила Савельевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программой начального общего образования и в соответствии с рабочей программой «Окружающий мир» Предметная линия учебников А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

Автор учебно-методического комплекта А. А. Плешаков. Учебник «Окружающий мир» 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Плешаков А.А. (М.: Просвещение 2020)

Место курса в учебном плане:

На изучение курса «Окружающий мир» во 4 классе начальной школы отводится 2ч в неделю — 68ч (34 учебные недели).

Содержание и планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» 4 класс

№ п/п	Содержание программы	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения
1.	Земля и человечество	9 ч.	
	Мир глазами астронома Планеты Солнечной системы. Звездное небо – великая книга природы Мир глазами географа. Мир глазами историка Когда и где? Мир глазами эколога Сокровища Земли под охраной человечества Проверочная работа по теме: «Земля и человечество»		Личностные УУД - знание основных моральных норм, осознание себя членом общества; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - осознание своей этнической принадлежности. Регулятивные УУД - понимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном; - адекватно воспринимать оценку учителя. Познавательные УУД - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; - строить речевое высказывание в устной форме; - умение структурировать знания. Коммуникативные УУД - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - строить понятные для партнёра высказывания; - контролировать свои действия и действия партнёра.
2.	Природа России	10 ч.	
	Равнины и горы России. Моря, озера и реки России Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра Леса России. Лес и человек. Экскурсия в лес Зона степей		Личностные УУД - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Регулятивные УУД - понимать учебную задачу и стремиться её выполнить; - адекватно воспринимать оценку учителя;

	Пустыни. У Черного моря. Проверочная работа по теме «Природа России»		-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД - строить речевое высказывание; - проводить сравнение; - обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков. Коммуникативные УУД - строить понятные для партнёра высказывания; - задавать вопросы.
3. Родной край – часть большой страны		15 ч.	
	Наш край Поверхность нашего края Водные богатства нашего края Наши подземные богатства Земля – кормилица Жизнь леса Экскурсия в лес Жизнь луга. Презентация проектов Жизнь в пресных водах. Экскурсия к водоему Растениеводство в нашем крае Животноводство в нашем крае Проверочная работа по теме «Родной край – часть большой страны» Обобщающий урок-игра «Природные зоны России» Презентация проектов наш край		Личностные УУД - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; - способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности. Регулятивные УУД - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Познавательные УУД - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Коммуникативные УУД - формулировать собственное мнение; задавать вопросы; - задавать вопросы.
4. Страницы всемирной истории		6 ч.	Личностные УУД - ценностно-смысловая ориентация; - формирование мотивации к учению. Регулятивные УУД - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;

			- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД - устанавливать причинно-следственные связи; - обобщать и делать выводы. Коммуникативные УУД - строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.
	Начало истории человечества Мир древности: далекий и близкий Средние века: время рыцарей и замков Новое время: встреча Европы и Америки Новейшее время: история продолжается сегодня Проверочная работа по теме «Страницы Всемирной истории»		
5. Страницы истории Отечества		21 ч.	
	Начало истории человечества Мир древности: далекий и близкий Средние века: время рыцарей и замков Новое время: встреча Европы и Америки Новейшее время: история продолжается сегодня Проверочная работа по теме «Страницы Всемирной истории»		Личностные УУД - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; -понимание причин успеха; Регулятивные УУД - материале в сотрудничестве с учителем; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД - строить рассуждения; обобщать и делать выводы Коммуникативные УУД - строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.
6. Современная Россия		7 ч.	
	Основной закон России и права человека Мы – граждане России Славные символы России Такие разные праздники Путешествие по России		Личностные УУД - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

	Проверочная работа по теме «Современная Россия»		Регулятивные УУД - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Познавательные УУД - умение структурировать знания. Коммуникативные УУД - умение контролировать себя и своего партнёра
--	---	--	---

Календарно-тематическое планирование предмета «Окружающий мир» 4 класс

№ урока п/п	№ урока в разделе	Названия разделов, темы уроков	Дата
Земля и человечество 9 часов			
1	1	Мир глазами астронома.	04.09
2	2	Планеты Солнечной системы.	06.09
3	3	Звездное небо – великая книга природы.	11.09
4	4	Мир глазами географа.	13.09
5	5	Мир глазами историка.	18.09
6	6	Когда и где?	20.09
7	7	Мир глазами эколога.	25.09
8	8	Сокровища Земли под охраной человечества.	27.09
9	9	<i>Проверочная работа по теме: «Земля и человечество».</i>	02.10
Природа России 10 часов			
10	1	Равнины и горы России.	04.10
11	2	Моря, озера и реки России.	09.10
12	3	Природные зоны России.	11.10
13	4	Зона арктических пустынь.	16.10
14	5	Тундра .	18.10
15	6	Леса России.	23.10
16	7	Лес и человек. Экскурсия в лес.	25.10
17	8	Зона степей.	08.11
18	9	Пустыни.	13.11
19	10	У Черного моря. <i>Проверочная работа по теме «Природа России».</i>	15.11
Родной край – часть большой страны 15 часов			
20	1	Наш край.	20.11
21	2	Поверхность нашего края.	22.11
22	3	Водные богатства нашего края.	27.11
23	4	Наши подземные богатства.	29.11
24	5	Земля – кормилица.	04.12
25	6	Жизнь леса.	06.12
26	7	Экскурсия в лес.	11.12
27	8	Жизнь луга. Презентация проектов.	13.12
28	9	Жизнь в пресных водах.	18.12
29	10	Экскурсия к водоему.	20.12
30	11	Растениеводство в нашем крае.	25.12
31	12	Животноводство в нашем крае.	27.12
32	13	<i>Проверочная работа по теме «Родной край – часть большой страны».</i>	10.01
33	14	Обобщающий урок-игра «Природные зоны России».	15.01
34	15	Презентация проектов «Природные зоны России».	17.01
Страницы Всемирной истории 6 часов			
35	1	Начало истории человечества.	22.01
36	2	Мир древности: далекий и близкий.	24.01
37	3	Средние века: время рыцарей и замков.	29.01
38	4	Новое время: встреча Европы и Америки.	31.01
39	5	Новейшее время: история продолжается сегодня.	05.02
40	6	<i>Проверочная работа по теме «Страницы Всемирной истории».</i>	07.02
Страницы истории Отечества 21 часов			
41	1	Жизнь древних славян	12.02

42	2	Во времена Древней Руси	14.02
43	3	Страна городов	19.02
44	4	Из книжной сокровищницы Древней Руси	21.02
45	5	Трудные времена на Русской земле	26.02
46	6	Русь расправляет крылья	28.02
47	7	Куликовская битва	04.03
48	8	Иван Третий	06.03
49	9	Мастера печатных дел	11.03
50	10	Патриоты России	13.03
51	11	Петр Великий	25.03
52	12	Михаил Васильевич Ломоносов	27.03
53	13	Екатерина Великая	01.04
54	14	Отечественная война 1812 года	03.04
55	15	Страницы истории XIX века	08.04
56	16	Россия вступает в XX век	10.04
57	17	Страницы истории 20–30-х годов	15.04
58	18	Великая война и Великая Победа	17.04
59	19	Промежуточная аттестация	22.04
60	20	Страна, открывшая путь в космос	24.04
61	21	<i>Проверочная работа по теме «Страницы истории Отечества»</i>	27.04
Современная Россия 7 часов			
62	1	Основной закон России и права человека	06.05
63	2	Мы – граждане России	08.05
64	3	Славные символы России	13.05
65	4	Такие разные праздники	15.05
66	5	Путешествие по России	20.05
67	6	Путешествие по России	22.05
68	7	<i>Проверочная работа по теме «Современная Россия»</i>	27.05