

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Квитко Г.З.
Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.
Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Обществознание»

для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гречушкина Александра Владимировна
Учитель истории

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с «Рабочими программами. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

Используемый учебно-методический комплекс:

Учебник: Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2018

КИМ: Обществознание. 7 класс / сост. А.В. Поздеев, М., ВАКО, 2019

Количество учебных часов – 34

Количество учебных часов для выполнения:

Контрольных работ – 2

Практических работ – 3

Содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание	Планируемые результаты обучения
Политическая сфера жизни общества (10 часов) Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Гражданин и государство (10 часов) Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Основы российского законодательства (14 часов) Система российского законодательства.	Личностные результаты: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины; наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни. Метапредметные результаты: <i>регулятивные УУД:</i> самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки; <i>познавательные УУД:</i> проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления; давать определения понятий; <i>коммуникативные УУД:</i> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.); в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы; адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты; Предметные результаты: <i>в познавательной (интеллектуальной) сфере:</i> понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории,

Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Региональный компонент отражается в темах: Государство РТ. Органы государственной власти в РТ. Местное самоуправление.	политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности; характеризовать явления общественно-политической жизни; иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей; сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения; <i>в ценностно-мотивационной сфере:</i> осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни; знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; <i>в ценностно-ориентационной сфере:</i> анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков; демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию; уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов; <i>в сфере трудовой деятельности:</i> осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества; оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних. <i>в коммуникативной сфере:</i> понимать значение коммуникации в межличностном общении; знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации; понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию; уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
--	---

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол- во часов	Сроки	
			план	факт
1	Политика и власть.	1	1.09	
2	Государство, его существенные признаки.	1	8.09	
3	Формы правления.	1	15.09	
4	Политические режимы.	1	22.09	
5	Правовое государство	1	29.09	
6	Гражданское общество	1	6.10	
7	<i>Практикум «Участие граждан в политической жизни»</i>	1	13.10	
8	<i>Контрольная работа.</i>	1	20.10	
9	Политические партии и движения	1	27.10	
10	Роль права в жизни человека	1	10.11	
11	Правоотношения и субъекты права	1	17.11	
12	Юридическая ответственность	1	24.11	
13	Правоохранительные органы	1	1.12	
14	Конституция РФ	1	8.12	
15	Основы конституционного строя	1	15.12	
16	<i>Контрольная работа</i>	1	22.12	
17	Права и свободы человека и гражданина	1	29.12	
18	Юридическая гарантия защиты прав	1	12.01	
19	Гражданские правоотношения	1	19.01	
20	Трудовые правоотношения	1	26.01	
21	Практикум «Учимся устраиваться на работу»	1	2.02	
22	Семейные правоотношения	1	9.02	
23	Административные правоотношения	1	16.02	
24	Уголовно-правовые отношения	1	1.03	
25	Социальные права	1	15.03	
26	<i>Практикум «Юридический документ»</i>	1	29.03	
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	5.04	
28	Опасность радикализма и терроризма	1	12.04	
29	Промежуточная аттестация	1	19.04	
30	Международное гуманитарное право	1	26.04	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	3.05	
32	Роль образования в жизни человека	1	17.05	
33	<i>Практикум «Право на образование».</i>	1	18.05	
34	Обобщение по курсу «Обществознание. 9 класс»	1	24.05	