

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Краснояр- ского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Квитко Г.З.

Протокол №1 от «29» авгу-
ста 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31» авгу-
ста 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01» сен-
тября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Желтоножка Оксана Васильевна
учитель истории

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования Холмогорская СОШ.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа составлена на основе учебно - методического комплекса:

1. Обществознание учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс.// Л.Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, 2019 год.
2. Методические рекомендации по курсу Человек и общество 10—11 классы в 2 ч. // под. ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2018 год.
3. Дидактические материалы по курсу Человек и общество 10—11 классы / под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение, 2018 год.
4. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.В. Ивановой и др. Обществознание. 10 -11 классы базовый уровень- М.: Просвещение, 2007г.

Содержание учебного предмета	Планируемые результаты освоения учебного предмета.
Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 часов) Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной	Выпускник получит возможность научиться: Личностные результаты - готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированности мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - системе значимых социальных и межличностных отношений; - ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание; - способности ставить цели и строить жизненные планы; - способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Метапредметные: - Самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях - Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели - Сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы - Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели - Определять несколько путей достижения поставленной цели. - Выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали - Задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута

торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Социальная сфера (16 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (24 часов)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.

- Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
- Оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

— Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

— оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

— характеризовать основные методы научного познания;

— выявлять особенности социального познания;

— различать типы мировоззрений;

— объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

— выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

— Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

— выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

— систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и

Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
 - выявлять противоречия рынка;
 - раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
 - раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
 - обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
 - различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
 - определять практическое назначение основных функций менеджмента;
 - определять место маркетинга в деятельности организации;
 - применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
 - оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
 - раскрывать фазы экономического цикла;
 - высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
 - извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.
- Социальные отношения
- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
 - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
 - анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения со-

	циальных конфликтов; — выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов; — толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире; — находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; — выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку; — выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; — анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России. Политика — Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; — выделять основные этапы избирательной кампании; — в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; — отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; — самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; — характеризовать особенности политического процесса в России; — анализировать основные тенденции современного политического процесса. Правовое регулирование общественных отношений — Действовать в пределах правовых
--	--

	норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; – перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; – характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; – ориентироваться в предпринимательских правоотношениях; – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону; – характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
--	---

Календарно-тематическое планирование

	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
Экономическая жизнь общества (26 часов)				
1-2	04.09		Роль экономики в жизни общества	2
3-4	11.09		Экономика: наука и хозяйство	2
5-6	18.09		Экономический рост и развитие	2
7-8	25.09		Рыночные отношения в экономике	2
9-10	02.10		Фирмы в экономике	2
11-12	09.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	2
13-14	16.10		Слагаемые успеха в бизнесе	2
15-16	23.10		Экономика и государство	2
17-18	13.11		Финансы в экономике	2
19-20	20.11		Занятость и безработица	2
21-22	27.11		Мировая экономика	2
23-24	4.12		Экономическая культура	2
25-26	11.12		ПОУ	2
Социальная сфера (16 часов)				
27-28	18.12		Социальная структура общества	2
29-30	25.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
31-32	15.01		Нации и межнациональные отношения	2
33-34	22.01		Семья и быт	2
35-36	29.01		Гендер — социальный пол	2
37-38	05.02		Молодёжь в современном обществе	2
39-40	12.02		Демографическая ситуация в современной России	2
41-42	19.02		ПОУ	2

Политическая жизнь общества (24 часов)				
43-44	26.02		Политика и власть	2
45-46	04.03		Политическая система	2
47-48	11.03		Гражданское общество и правовое государство	2
49-50	25.03		Демократические выборы	2
51-52	01.04		Политические партии и партийные системы	2
53-54	08.04		Политическая элита и политическое лидерство	2
55-56	15.04		Политическое сознание	2
57-58	22.04		Политическое поведение	2
59-60	27.04		Политический процесс и культура политического участия	2
61-62	04.05		Промежуточная аттестация	2
63-64	06.05		Взгляд в будущее	2
65-68	13.05		Повторительно-обобщающие уроки по теме «Политика»	2
67-68	20.05		Итоговое повторение	2