

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Черентаева Л.С.
Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.
Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика»

для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Черентаева Людмила Савельевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы начального общего образования и в соответствии с рабочей программой «Математика». Предметная линия учебников: С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. И. Моро, 4 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Автор учебно-методического комплекта учебник «Математика» 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч., – М Просвещение, 2020.

Место курса в учебном плане:

На изучение математики в третьем классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю в 4 классе – 136 ч (33 учебные недели). Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком: 136 часов

Содержание и планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 4 класс

№ п/п	Содержание программы	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения
1	Числа от 1 до 1000		
	Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». Анализ к.р. Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	14ч.	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. - преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: строить речевое высказывание в устной форме. - формулировать учебную задачу, поиск необходимой информации в учебнике для её решения. Коммуникативные: соотносить свои действия с действием партнёра, приходить к общему решению. - формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра. Личностные: Формирование внутренней позиции школьника Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу
2	Нумерация		
	Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые.	12ч.	Регулятивные: понимать и удерживать учебную задачу. - применять установленные правила в планировании способа решения; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учёта сделанных ошибок. Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи.

	Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.		- ориентироваться в разнообразии способов решения задач; использовать знаково-символические средства (схемы). Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия. строить понятные для партнёра высказывания; - задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнёром Личностные: Адекватная мотивация учебной деятельности .Формирование внутренней позиции школьника.
3.	Величины		
	Единицы длины. Километр. Единицы длины. Закрепление изученного. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились. К.Р. по теме: «Нумерация. Величины». Анализ к.р. Закрепление изученного	11ч.	Регулятивные: - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, использовать установленные правила в контроле способа решения. - понимать и удерживать учебную задачу. Познавательные: - построение рассуждения, применение информации. - поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для определения видов углов. Коммуникативные: ставить вопросы. Обращаться за помощью, формулировать свои затруднения. - использовать речь для регуляции своего действия Личностные: Формирование мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих знаний

4	Сложение и вычитание		
	Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи-рассчёты. Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	12 ч	Регулятивные: способность к мобилизации сил, к волевому усилию, к преодолению препятствий. Познавательные: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Коммуникативные: <i>определять</i> общую цель и пути её достижения; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.
5	Умножение и деление		
	Анализ к.р. Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления.	77 ч	Личностные: -ценностно-смысловая ориентация учащихся; - знание моральных норм; - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; - умение выделять нравственный аспект поведения. Регулятивные: - Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; Познавательные:

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приемы деления. Решение задач. Решение задач. Закрепление изученного материала. Контрольная работа за I полугодие т «Умножение и деление на однозначное число». Анализ к.р. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Проверочная работа. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Деление числа на произведение. Деление с	- поиск и выделение необходимой информации; - выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности. - анализ с целью выделения признаков; -синтез– составление целого из частей; -установление причинно-следственных связей; Коммуникативные: -постановка вопросов; -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий; умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; -владение монологической и диалогической формами
---	--

	остатком на 10, 100, 1000 Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. К.р по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями». Анализ к.р. Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число		
6	Итоговое повторение		

	Нумерация. Выражения и Уравнение. сложение, вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Закрепление. Обобщающий урок Игра «В поисках клада»	10 ч	Личностные: -ценностно-смысловая ориентация учащихся; - знание моральных норм; - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; - умение выделять нравственный аспект поведения. Регулятивные: - Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; Познавательные: - поиск и выделение необходимой информации; - выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности. - анализ с целью выделения признаков; -синтез– составление целого из частей; -установление причинно-следственных связей; Коммуникативные: -постановка вопросов; -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий; умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -владение монологической и диалогической формами
--	---	--------------------	---

Календарно-тематическое планирование предмета «Математика» 4 класс

№ урока п/п	№ урока в разделе	Названия разделов, темы уроков	Дата
Числа от 1 до 1000 14 часов			
1	1	Повторение. Нумерация чисел.	04.09
2	2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	05.09
3	3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	06.09
4	4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	07.09
5	5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	11.09
6	6	Свойства умножения.	12.09
7	7	Алгоритм письменного деления.	13.09
8	8	Приемы письменного деления.	14.09
9	9	Приемы письменного деления вида $285:3$, $128:4$.	18.09
10	10	Приемы письменного деления вида $324:3$, $806:2$.	19.09
11	11	Входная контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».	20.09
12	12	Анализ контрольной работы. Диаграммы.	21.09
13	13	Что узнали. Чему научились.	25.09
14	14	Странички для любознательных.	26.09
Числа, которые больше 1000 112 часов			
Нумерация 12 часов			
15	1	Класс единиц и класс тысяч.	27.09
16	2	Чтение многозначных чисел.	28.09
17	3	Запись многозначных чисел.	02.10
18	4	Разрядные слагаемые.	03.10
19	5	Сравнение чисел.	04.10
20	6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	05.10
21	7	Закрепление изученного.	09.10
22	8	Класс миллионов. Класс миллиардов.	10.10
23	9	Что узнали. Чему научились Странички для любознательных.	11.10
24	10	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	12.10
25	11	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	16.10
26	12	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	17.10
Величины 11 часов			
27	1	Единицы длины. Километр.	18.10
28	2	Единицы длины. Закрепление изученного.	19.10
29	3	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	23.10
30	4	Таблица единиц площади.	24.10
31	5	Измерение площади с помощью палетки.	25.10
32	6	Единицы массы. Тонна, центнер.	26.10
33	7	Единицы времени. Определение времени по часам.	07.11
34	8	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	08.11
35	9	Век. Таблица единиц времени.	09.11

36	10	Что узнали. Чему научились.	13.11
37	11	Контрольная работа по теме «Величины».	14.11
Сложение и вычитание 12 часов			
38	1	Анализ контрольной работы Устные и письменные приемы вычислений.	15.11
39	2	Нахождение неизвестного слагаемого.	16.11
40	3	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	20.11
41	4	Нахождение нескольких долей целого.	21.11
42	5	Решение задач и уравнений.	22.11
43	6	Решение задач.	23.11
44	7	Сложение и вычитание величин.	27.11
45	8	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	28.11
46	9	Странички для любознательных. Задачи- расчёты.	29.11
47	10	Что узнали. Чему научились.	30.11
48	11	Закрепление умения решать задачи изученных видов.	04.12
49	12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	05.12
Умножение и деление 77 часов			
50	1	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	06.12
51	2	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное.	07.12
52	3	Письменные приёмы умножения многозначных.	11.12
53	4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	12.12
54	5	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	13.12
55	6	Деление с числами 0 и 1.	14.12
56	7	Письменные приемы деления.	18.12
57	8	Письменные приемы деления. Закрепление.	19.12
58	9	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	20.12
59	10	Закрепление изученного. Решение задач.	21.12
60	11	Письменные приемы деления. Решение задач.	25.12
61	12	Решение задач. Закрепление изученного материала.	26.12
62	13	Контрольная работа за I полугодие по теме «Умножение и деление на однозначное число».	27.12
63	14	Что узнали. Чему научились.	28.12
64	15	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	09.01
65	16	Умножение и деление на однозначное число.	10.01
66	17	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	11.01
67	18	Решение задач на движение с помощью записей в таблице.	15.01
68	19	Решение задач на движение.	16.01
69	20	Решение задач на движение. Закрепление.	17.01
70	21	Странички для любознательных.	18.01
71	22	Умножение числа на произведение. <i>Проверочная работа.</i>	22.01
72	23	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	23.01
73	24	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	24.01

74	25	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	25.01
75	26	Решение задач на встречное движение.	29.01
76	27	Перестановка и группировка множителей.	30.01
77	28	Что узнали. Чему научились.	31.01
78	29	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	01.02
79	30	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	05.02
80	31	Деление числа на произведение разными способами.	06.02
81	32	Деление числа на произведение.	07.02
82	33	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	08.02
83	34	Решение задач, составление задач, обратных данной.	12.02
84	35	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	13.02
85	36	Письменное деление вида 3240:60.	14.02
86	37	Письменное деление вида 49800:600.	15.02
87	38	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Закрепление.	19.02
88	39	Решение задач на движение в противоположные стороны.	20.02
89	40	Закрепление изученного.	21.02
90	41	Что узнали. Чему научились.	22.02
91	42	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».	26.02
92	43	Наши проекты.	27.02
93	44	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	28.02
94	45	Умножение числа на сумму.	29.02
95	46	Письменное умножение на двузначное число по алгоритму.	04.03
96	47	Письменное умножение на двузначное число.	05.03
97	48	Решение задач.	06.03
98	49	Решение задач и примеров.	07.03
99	50	Письменное умножение на трехзначное число.	11.03
100	51	Письменное умножение на трехзначное число с нулями.	12.03
101	52	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	13.03
102	53	Закрепление изученного.	14.03
103	54	Что узнали. Чему научились.	25.03
104	55	Решение примеров изученных видов.	26.03
105	56	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	27.03
106	57	Письменное деление на двузначное число с остатком.	28.03
107	58	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	01.04
108	59	Письменное деление на двузначное число.	02.04
109	60	Письменное деление на двузначное число по плану.	03.04
110	61	Закрепление изученного.	04.04
111	62	Закрепление изученного. Решение задач.	08.04
112	63	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	09.04
113	64	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	10.04
114	65	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	11.04
115	66	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	15.04
116	67	Анализ контрольной работы Письменное деление на трехзначное число.	16.04

117	68	Письменное деление на трехзначное число.	17.04
118	69	Письменное деление на трехзначное число.	18.04
119	70	Закрепление изученного.	22.04
120	71	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	23.04
121	72	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	24.04
122	73	Что узнали. Чему научились.	25.04
123	74	Промежуточная аттестация.	27.04
124	75	Закрепление изученного материала.	02.05
125	76	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».	06.05
126	77	Анализ контрольной работы. Повторение изученного материала.	07.05
Итоговое повторение 10 часов			
127	1	Нумерация. Выражения и уравнение.	08.05
128	2	Итоговая комплексная работа.	13.05
129	3	Анализ работы	14.05
130	4	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	15.05
131	5	Порядок выполнения действий. Величины.	16.05
132	6	Геометрические фигуры. Задачи.	20.05
133	7	Итоговое повторение. Решение задач на движение.	21.05
134	8	Решение задач. Цена, количество, стоимость.	22.05
135	9	Итоговое повторение. Умножение многозначных чисел.	23.05
136	10	Итоговое повторение. Деление многозначных чисел.	27.05