

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Квитко Г.З.

Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«История России»

для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гречушкина Александра Владимировна
Учитель истории

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с «Рабочей программой и тематическим планированием курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

Используемый учебно-методический комплекс:

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова.

Учебник: История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2017

КИМ: История России: 8 класс. / сост. Волкова К.В., М., ВАКО, 2016

Количество учебных часов – 38

Количество учебных часов для выполнения:

Контрольных работ – 3

Практических работ – 1

Промежуточной аттестации - 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса и виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата.

Содержание учебного курса	Планируемые результаты
Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Необходимость и предпосылки и преобразований. Начало царствования Петра I Азовские походы. Великое посольство. Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея. Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани. Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту. Итоги и цена петровских преобразований. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.	<u>Личностные результаты</u> У обучающихся будет сформировано • осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи • освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, • понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. • способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); • чувство патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания. <u>Предметные :</u> Обучающиеся получают возможность научиться • овладению целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; • способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для

Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев) Российская империя в 1762—1801 гг. Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли. Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско—турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Культура и быт России во второй половине XVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов Исследовательские экспедиции (В. Беринг. С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М.М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов. И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский. Н. М. Карамзин. Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи.	раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; • изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира Учащиеся должны научиться: • работать с хронологией; • работу с историческими фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; • Работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике • рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание. • Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
---	---

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

Обучающиеся получают возможность научиться

- сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

	• решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	сроки	
		дата	факт
Вводная часть (2 часа)			
1.	Вводный урок	28.12	
2.	Россия и Европа в конце XVII в	11.01	
Россия в эпоху преобразований Петра I (13 час.)			
3.	Предпосылки Петровских реформ	15.01	
4.	Борьба за власть в конце XVII в	18.01	
5.	Начало правления Петра I	22.01	
6.	Северная война	25.01	
7.	Реформы управления Петра I	29.01	
8.	Экономическая политика Петра I	1.02	
9.	Российское общество в петровскую эпоху	5.02	
10.	Церковная реформа Петра I	8.02	
11.	Практическая работа «Оппозиция реформам»	12.02	
12.	Перемены в культуре России	15.02	
13.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	19.02	
14.	Значение петровских преобразований	22.02	
15.	Контрольная работа	26.02	
Эпоха дворцовых переворотов (4 часа)			
16.	Правление Екатерины I	29.02	
17.	Пётр II, Анна Иоанновна	4.03	
18.	Правление Елизаветы Петровны	7.03	
19.	Пётр III	11.03	
Внешняя политика в 1725-1762 гг. (4 часа)			
20.	Участие России в европейских войнах	14.03	
21.	Семилетняя война	25.03	
22.	На южных и восточных рубежах	28.03	
23.	Контрольная работа	1.04	
Российская империя при Екатерине II (9 час.)			
24.	Россия в системе международных отношений	4.04	
25.	Внутренняя политика Екатерины II	8.04	
26.	Экономическое развитие	11.04	
27.	Социальная структура во второй половине XVIII века	15.04	
28.	Промежуточная аттестация	18.04	
29.	Начало восстания Е. Пугачёва	22.04	
30.	Разгром восстания Е. Пугачёва	25.04	
31.	Внешняя политика Екатерины II	27.04	
32.	Начало освоения Новороссии и Крыма	2.05	
33.	Контрольная работа	6.05	
Российская империя при Павле I (3 часа)			
34.	Внутренняя политика Павла I	13.06	
35.	Внешняя политика Павла I	16.05	
36.	Перемены в жизни сословий	20.05	
История Красноярского края в XVIII веке (2 часа)			
37.	Русские первооткрыватели Приенисейского края.	23.05	
38.	Земледелие и крестьянская колонизация. Ремесло и торговля.	27.05	