МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Старший методист	Директор СОШ
Квитко Г.З. Протокол №1 от «29» августа 2023г.	Евсеева И.В. Протокол №1 от «31» августа 2023г.	Кузнецов С.В. Приказ №123 от «01» сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46D23E7729FFBBD5203648F6A3AD7E80
Владелец: Кузнецов Сергей Владимирович
Действителен: с 15.02.2023 до 10.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История России»

для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Желтоножко Оксана Васильевна
учитель истории

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «История» для 11 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

-Учебники:

- В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России 1945 год- начало XXI века (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2023.
- Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О., под. ред. А.О. Чубарьяна. (базовый уровень). М.: Просвещение, 2021.

На **базовом** уровне в 11 классе предмет «История» изучается в объеме 68 часов за (2 часа в неделю) и включает в себя курсы всеобщей (новейшей) истории и отечественной истории периода 1945—2022 гг.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; – знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; – определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; представлять культурное наследие России и других стран; – работать с историческими документами; – сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; – критически анализировать информацию из различных источников; – соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; – использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; – использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; – работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; – читать легенду исторической карты; – владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; – демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; – оценивать роль личности в отечественной истории XX века; – ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.	– демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; – устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; – определять место и время создания исторических документов; проводить отбор необходимой информации и использовать информацию из Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; –характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; –понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; –Использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; –представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту; –соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; –анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века; –обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; – приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; – применять полученные знания при анализе современной политики России; – *владеть элементами проектной деятельности.*

Содержание программы.

Всемирная история	История России (1945-2018 гг.)
Начало «холодной войны» **Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы** Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. **Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции** Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт. **«Разрядка»** Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». **Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века** «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во	**Поздний сталинизм (1945-1953 гг.)** Демилитаризация экономики. Восстановление индустриального потенциала страны. . Начало гонки вооружений. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. **«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х** Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Экономическое развитие СССР. Научно-техническая революция в СССР. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. **Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х** Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в

Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. **Латинская Америка в 1950–1990-е гг.** Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке.	оценках современников и историков. Наш край в 1964–1985 гг. **Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)** Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. «Новое мышление» Горбачева. XIX конференция КПСС и ее решения. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. Ново- Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Реалии 1991 г. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.

Революции и гражданские войны в Центральной Америке. **Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.** Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии.. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы». **Современный мир** Глобализация конца XX – начала XXI вв.	Победа Ельцина. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков. Наш край в 1985–1991 гг. **Становление новой России (1992–1999)** Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Наш край в 1992–1999 гг. **Российская Федерация в 1992–2018гг.** **Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации** Политические и экономические приоритеты. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.

Тематическое планирование 11 класс

	Дата по плану	Наименование раздела и тем
1	07.09	Введение
2	07.09	Начало «холодной войны»
3	14.09	Международные отношения в 1950-1980-е гг.
4	14.09	Завершение эпохи индустриального общества
5	21.09	Кризисы 1970-1980-х годов
6	21.09	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот
7	28.09	Политическая борьба. Гражданское общество
8	28.09	США
9	05.10	Великобритания
10	05.10	Франция
11	12.10	Италия
12	12.10	Германия
13	19.10	Преобразования и революции в странах Восточной Европы
14	19.10	Латинская Америка
15	26.10	Страны Азии и Африки
16	26.10	Мусульманские страны
17	09.11	Китай. Индия
18	09.11	Япония
19	16.11	Самостоятельная работа «Соревнование социальных систем»
Современный мир (6 часов)		
20	16.11	Глобализация и новые вызовы в XXI веке
21	23.11	Международные отношения в конце XX -начале XXI века
22	23.11	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы
23-24	30.11	Культура во второй половине XX –начале XXI века
25	07.12	Контрольная работа «Новейшая история»
Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. (8 часов)		
26	07.12	Место и роль СССР в послевоенном мире
27	14.12	Восстановление и развитие экономики
28	14.12	Изменения в политической системе в послевоенные годы
29	21.12	Идеология и культура в послевоенные годы
30	21.12	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР
31-32	28.12	Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны
33	11.01	Послевоенная повседневность
«Оттепель»: середина 1950- первая половина 1960 годов (7 часов)		
34	11.01	Смена политического курса
35	18.01	Экономическое и социальное развитие в середине1950-1960 годов
36-37	18.01 25.01	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 годов
38	25.01	Политика мирного сосуществования в 1950-1960-е годы
39	01.02	Наш край в 1940-1960-х годах

40	01.02	Контрольная работа « СССР в середине 1950- до середины 1960-х годов»
Советское общество с середины 1960 до начала 1980-х годов (8 часов)		
41	08.02	Политическое развитие в 1960-х –середине 1980-х гг.
42	08.02	Социально-экономическое развитие страны в середине 1960-1980-х годов
43	15.02	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.
44-45	15.02 22.02	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов
46	22.02	Политика разрядки международной напряженности
47	29.02	Наш край с середины 1960 до начала 1980 годов
48	29.02	Контрольная работа «Советское общество с середины 1960-до начала 1980 годов»
Политика перестройки. Распад СССР (8 часов)		
49	07.03	СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ
50	07.03	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах
51	14.03	Перемены в духовной жизни в годы перестройки
52	14.03	Реформа политической системы
53	28.03	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике
54	28.03	Национальная политика и подъѐм национальных движений. Распад СССР
55	04.04	Наш край в середине 1980-х начале 1990-х годов
56	04.04	Промежуточная аттестация
Российская Федерация (12 часов)		
57	11.04	Российская экономика на пути к рынку
58	11.04	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы
59	18.04	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы
60	18.04	Духовная жизнь страны в 1990-е годы
61	25.04	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы
62	25.04	Политическая жизнь России в начале XXI века
63	02.05	Экономика России в начале XXI века
64	02.05	Повседневная и духовная жизнь в начале XXI века
65	16.05	Внешняя политика России в начале XXI века
66	16.05	Россия в 2008-2022 годах
67	23.05	Итоговое повторение
68	23.05	Итоговое повторение