

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского
края
МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Киюцина О.И.

Протокол №1 от «29» августа
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»

для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ганге Елена Васильевна
учитель географии

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с программой основного общего образования курса «География» 5-9 классы. Предметная линия учебников Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский. Москва. Русское слово 2017г.

Количество учебных часов по программе: 68

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Холмогорской СОШ: 68

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Содержание учебного курса и планируемые результаты. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Содержание программы	Количество часов	Планируемые результаты обучения Метапредметные Предметные
Раздел 1. Общий обзор России		
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV – XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.	7 часов	Экономическая география как общественная наука. Источники получения знаний о природе, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки представления географической информации. Статистика.
Население России Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства.	7 часов	Численность населения РФ. Переписи населения. Естественный прирост. Динамика естественного прироста в России

Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России. Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.		
Хозяйство России Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.	20 часов	Виды экономических систем, их основные характеристики, особенности, проблемы и недостатки. Структура экономики России. Производственная и непроизводственная сферы труда, их отраслевой состав и функции в народном хозяйстве
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.	27 часов	Состав района. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.
Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая	4 часа	Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства.

специализация сельского хозяйства.		
------------------------------------	--	--

Учебно-тематическое планирование

Содержание	Кол- во часов	Практические работы	
		Учебно- тренировочные	Оценочные
Введение. Экономическая и социальная география	1		
Общий обзор России			
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	7		2
Население России	7	2	
Хозяйство России	20	2	3
Экономические районы России	27	2	2
Страны Ближнего Зарубежья	4	1	
Заключение. Место России в мировой экономике	2		
Итого	68	7	7

**Календарно – тематическое планирование по географии.
Население и хозяйство России. 9 класс.
(68 часов)**

№ п/п	Дата	Номер урока в разде ле	Номер и тема урока	Практические работы
1.	4 09	1	Введение 1ч 1. Что изучает экономическая и социальная география?	
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы 7ч				
2.	6 09	1	1. Формирование территории России.	<u>Практическая работа №1 (оценочная)</u> «Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран».
3.	11 09	2	2. Экономико-географическое положение России.	<u>Практическая работа-2</u>
4.	13 09	3	3Ф. Административно-территориальное устройство Р	
5.	18 09	4	4. Экономическое районирование территории РФ.	
6.	20 09	5	5. Природные условия РФ	
7.	25 09	6	6. Природные ресурсы РФ	
8.	27 09	7	7. Хозяйственная деятельность изменение природной среды.	
Население России 7ч				
9.	2 10	1	1. Численность населения России.	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная)</i> «Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации»
10.	4 10	2	2. Размещение населения на территории России.	
11.	9 10	3	3. Миграции населения.	
12.	11 10	4	4. Формы расселения и урбанизация.	
13.	16 10	5	5. Этнический и религиозный состав населения.	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная)</i> «Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований»
14.	18 10	6	6. Трудовые ресурсы и рынок труда.	

15.	23 10	7	7. Итоговый урок по теме «Население России»	
Хозяйство России 20ч				
16.	25 10	1	1. Национальная экономика и её структура.	
17.	8 11	2	2. Факторы размещения производства.	
18.	13 11	3	3. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	
19.	15 11	4	4. ТЭК. Угольная промышленность.	Практическая работа (учебно-тренировочная) «Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов страны».
20.	20 11	5	5. Электроэнергетика.	
21.	22 11	6	6. Чёрная металлургия.	Практическая работа (учебно-тренировочная) «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных»
22.	27 11	7	7. Цветная металлургия.	<u>Практическая работа №3</u> (оценочная) «Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности»
23.	29 11	8	8. Машиностроительный комплекс, состав и значение.	<u>Практическая работа №4</u> (оценочная) «Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности».
24.	4 12	9	9. Размещение отраслей машиностроения.	
25.	6 12	10	10. Химическая промышленность.	
26.	11 12	11	11. Лесная промышленность.	
27.	13 12	12	12. Размещение отраслей химико-лесного комплекса.	
28.	18 12	13	13. АПК, состав, значение	
29.	20 12	14	14. Сельское хозяйство. Растениеводство.	
30.	25 12	15	15. Животноводство.	

31.	27 12	16	16. Зональная специализация сельского хозяйства.	<u>Практическая работа №5 (оценочная)</u> «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России».
32.	10 01	17	17. Пищевая промышленность.	
33.	15 01	18	18. Лёгкая промышленность.	
34.	17 01	19	19. Транспорт России.	
35.	22 01	20	20. Нематериальная сфера	
Экономические районы России 27 ч				
36.	24 01	1	Северный экономический район 1. ЭГП, природные условия и ресурсы Северного района.	<u>Практическая работа</u> (учебно-тренировочная) «Экономико-географическая характеристика района по типовому плану»
37.	29 01	2	2. Население и специфика хозяйственной специализации.	
38.	31 01	3	Северо-западный район 1. ЭГП. Специализация хозяйства района. Санкт-Петербург – центр района.	
39.	5 02	4	2. Калининградская область – полуанклав России.	
40.	7 02	5	Центральный район 1. ЭГП, природные условия и ресурсы района.	<u>Практическая работа №6 (оценочная)</u> «Сравнение ЭГП и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов»
41.	12 02	6	2. Население и хозяйство района.	
42.	14 02	7	Центрально-Чернозёмный экономический район 1. Природные ресурсы – основа хозяйства района.	
43.	19 02	8	2. ЦЧР – один из крупнейших с/х районов страны.	
44.	21 02	9	Волго-Вятский район 1. ГП, природные условия и ресурсы района.	
45.	26 02	10	2. Специализация хозяйства района. Нижегородская агломерация.	
46.	28 02	11	Северо-Кавказский район 1. Особенности географического положения и природы района. Сельское хозяйство – главная отрасль экономики района.	
47.	4 03	12	География Ставропольского края	<u>Практическая работа</u> (учебно-тренировочная)

			2. Особенности ЭГП, формирование природы, территории.	<i>«Определение по картам ЭГП своего региона».</i>
48.	6 03	13	3. Население	
49.	11 03	14	4. Особенности хозяйства. Промышленность.	
50.	13 03	15	5. АПК.	
51.	25 03	16	6. Транспорт.	
52.	27 03	17	Поволжский район 1. ГП, природные условия и ресурсы района.	
53.	1 04	18	2. Поволжье – «Автомобильный цех» страны.	
54.	3 04	19	Уральский район 1. Особенности географического положения и богатство минеральным сырьём.	
55.	8 04	20	2. Урал – главная металлургическая база страны.	
56.	10 04	21	Западно-Сибирский район 1. Особенности природы и ресурсообеспеченности района.	
57.	15 04	22	2. Западная Сибирь – основа топливно-энергетической базы страны.	
58.	17 04	23	Восточно-Сибирский район 1. ГП, особенности природы и богатство ресурсами.	
59.	22 04	24	2. Специализация хозяйства района.	<u>Практическая работа №7 (оценочная)</u> <i>«Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов».</i>
60.	24 04	25	Дальневосточный район 1. ГП, природные условия и ресурсы.	
61.	27 04	26	2. Население и хозяйство района.	
62.	4 05	27	Промежуточная аттестация	
Страны ближнего зарубежья 4ч				
63.	6 05	1	1. Страны Балтии и Белоруссия.	
64.	8 05	2	2. Украина и Молдавия.	
65.	13 05	3	3. Страны Закавказья.	<u>Практическая работа (учебно-тренировочная)</u> <i>«Составление схемы внешних производственно-территориальных связей»</i>

в приведенном ниже тексте?

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее время доля горожан в общей численности населения России составляет примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс. человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.

Ответ: _____

8. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к непроизводственной сфере:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) строительство | 3) управление |
| 2) промышленность | 4) сельское хозяйство |

9. Крупные месторождения железной руды в России расположены

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) в Курской области | 3) в Поволжье |
| 2) на Дальнем Востоке | 4) в республике Коми |

10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?

- 1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные 4) Солнечные.

11. Европейский Север занимает ведущее место в России по производству

- 1) автомобилей
- 2) целлюлозы и бумаги
- 3) горно-шахтного оборудования
- 4) сельскохозяйственной техники

12. В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее

производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год.

В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании, управляющей заводами, быстро окупить затраты.

Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) Европейского Юга | 3) Урала |
| 2) Поволжья | 4) Центральной России |

13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? Укажите две особенности.

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Посетите наш регион летом – здесь можно любоваться «белыми ночами»!	1) Ленинградская область 2) Краснодарский край
Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими лугами – отдых у нас разнообразен!	3) Кемеровская область 4) Самарская область

А	Б

15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Смоленская область
- Б) Приморский край
- В) Красноярский край

1	2	3

16. Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:

- 1) Кемеровская обл.
- 2) Карачаево-Черкесская р-ка;
- 3) Алтайский край;
- 4) Вологодская обл.;
- 5) Р-ка Удмуртия;
- 6) Новосибирская обл

17. Из предложенных выберите два варианта характеризующие экономико-географического положение Поволжья.

- 1) Климат довольно жесткий.
- 2) Транспортная сеть хорошо развита.
- 3) Имеет выход к Северному морскому пути.
- 4) Имеет выход к государственной границе с Казахстаном.
- 5) Имеет выход в Черное море.

18. Определите регион России.

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является

следующем высказывании: «В 50-е годы прошлого столетия большой поток переселенцев (более 1,5 млн человек) направился на целинные земли Северного Казахстана и Западной Сибири. Помимо переселений между

районами характерным процессом в это время было переселение огромного числа сельских жителей в города».

8. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к производственной сфере:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) строительство | 3) управление |
| 2) связь | 4) образование |

9. Наиболее мощные гидроэлектростанций построены:

- 1) на Енисее; 2) на Ангаре; 3) на Волге; г) на Оби.

10. Какой вид транспорта лидирует по грузообороту в России?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Авиационный; | 3) Железнодорожный; |
| 2) Автомобильный; | 4) Речной. |

11. Какой из перечисленных городов России является центром черной металлургии:

- 1) Псков; 2) Магнитогорск; 3) Тюмень; 4) Петрозаводск.

12. Нижегородская область - один из наиболее экономически развитых регионов России. Здесь развиты многие отрасли промышленности, в том числе целлюлозно-бумажная. В 1925 г. на территории Нижегородской области началось строительство Балахнинского целлюлозно-бумажного комбината. Решающими факторами при выборе места для его строительства стали выгодное ЭГП: близость к основным потребителям бумаги, железнодорожные и водные пути сообщения, а также наличие крупного источника электрической и тепловой энергии (Нижегородской ГРЭС).

Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Нижегородской области?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Центральной России; | 3) Европейского Севера; |
| 2) Урала; | 4) Европейского Юга. |

13. Какие особенности природно-ресурсной базы Нижегородской области способствовали развитию Балахнинского ЦБК? Укажите две особенности.

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

14.Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. **Установите соответствие между слоганом и регионом.**

СЛОГАН

А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

Б) Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!

РЕГИОН

- 1) Владимирская область;
- 2) Амурская область;
- 3) Камчатский край;
- 4) Республика Алтай.

А	Б

15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Курская область

Б) Магаданская область

В) Новосибирская область.

1	2	3

16. Из перечисленных субъектов Российской Федерации выберите три, относящихся к Уралу.

1) Курганская обл.;

4) Вологодская обл.;

2) Карачаево-Черкесская р-ка;

5) Челябинская обл.;

3) р-ка Северная Осетия;

6) Пермский край.

17. Из предложенных вариантов выбери два, которые характеризуют экономико-географического положение Европейского Севера.

1) Лежит в мягком климате.

- 2) Имеет выход к Северному морскому пути.
- 3) Имеет выход к государственной границе с Литвой.
- 4) Имеет выход к государственной границе с Финляндией.
- 5) На западе граничит с Поволжьем.

18. Определите регион России.

Эта республика расположена в европейской части России, площадь территории составляет 415,9 тыс. км². Её столица расположена на левом берегу реки, относящейся к бассейну Северного Ледовитого океана. Плотность населения в республике очень низкая (около 2 чел. на 1 км²). Здесь находится крупный угольный бассейн, есть месторождения нефти и газа. Добыча полезных ископаемых ведется в сложных природных условиях. Республика богата лесными и водными ресурсами. Ведущие отрасли специализации экономики – топливная и лесная, получила развитие целлюлозно-бумажная промышленность.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой проверочной работы по географии за курс 9 класса школы.

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения девятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 9 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 №1089)

- Программа Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 5-9 классов. - М.: Русское слово, 2012)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Экономической и социальной географии России и выполнение основных требования к уровню подготовки девятиклассников.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 2 задания с кратким ответом, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с развернутым ответом, в котором требуется найти причинно-следственные связи экономического явления.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.

1	Часть I	11 простых	11	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	5 средней сложности	5	Выбор двух правильных ответов из 5. Выбор двух правильных ответов из 6. Дать краткий ответ. Сопоставить. Определить правильные порядок.
3	Часть III	2 сложное	3	Найти причинно- следственные связи экономического явления. Определить регион по описанию

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 15, по теме «Россия на карте мира». Второй – задание №3 по теме «Природные ресурсы». Третий – задания №4-7 по теме «Население России». Четвертый – задания №8-10 ,13 по теме «Хозяйство». Пятый – задания №2, 11, 12, 14, 16, 17, 18 по теме «Экономические районы».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-6, 8-12) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (7, 14-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях и экономических явлениях. Сложные задания III части (13, 18) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи, определять объект по описанию.

Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание	Воспроизведен ие знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого

Россия на карте мира.	1 (№1)	1 (№15)	-	2
Природные ресурсы	1 (№3)	-	-	1
Население России	3(№4, №5, №6)	1 (№7)	-	4
Хозяйство России	3 (№8, №9, №10)	-	1 (№13)	4
Экономические районы	2 (№2, №11)	4 (№12, №14, №16, №17)	1 (№18)	7

7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 61% простых заданий, 28% средней сложности и 11% сложных.

8. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 45 мину.

9. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. 1.3); 2.1); 3.3); 4.1); 5.2); 7.Урбанизация; 8.3); 9.1); 10.1); 11.2); 12.1); 13. Сырьевой, трудовой; 14.А1) Б2); 15 БВА; 16.1)3)6); 17.2)4); 18. Краснодарский край.

Вариант 2. 1.3); 2.3); 3.2); 4.2); 5.1); 6.3); 7.Миграция4 8.1); 9.2); 10.3); 11.2); 12.1); 13.Наличие леса и воды; 14.А4) Б3); 15.БВА; 16.1)5)6); 17.2)4); 18.Республика Коми.

10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждое задание полностью выполненное ставится 1 балл (все задания кроме 13). В 13 вопросе 1 балл дается за каждое подкрепленное обоснование, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 18 баллов. «3» получает работа с 6-9, «4» - с 10-14, «5» - с 15-18 баллами.

Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания.
1	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
2	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
3	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.

4	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
5	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
6	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
7	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
8	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
9	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
10	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
11	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
12	Уметь	Выбор	4	2 мин.
13	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Дать обоснование	-	5 мин.
14	Уметь	Сопоставить	2	2 мин.
15	Уметь	Определить правильный	3	2 мин.

		порядок		
16	Уметь	Выбор	6	3 мин.
17	Уметь	Выбор	5	3 мин.
18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Определить регион по описанию	-	3 мин.