

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Квитко Г.З.

Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Всеобщая История»

для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гречушкина Александра Владимировна
Учитель истории

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с «Рабочей программой. Предметной линией учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е издание, доработанное – М.: Просвещение, 2014.

Используемый учебно-методический комплекс:

Учебник – Юдовская А.Я., и др., под редакцией А.А. Искандерова Всеобщая история. История Нового времени. М., Просвещение, 2020

Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс / сост. К.В. Волкова. – 2-е изд., М., ВАКО, 2014

Количество учебных часов – 25

Количество учебных часов для выполнения:

Практических работ – 1

Промежуточной аттестации – 1

Содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса

Содержание учебного курса	Планируемые результаты
Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. Становление индустриального общества Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Строительство новой Европы Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От	<u>Личностные результаты</u> <u>У обучающихся будет сформировано</u> • осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи • освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, • понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. • способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); • чувство патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания. <u>Предметные :</u> Обучающиеся получают возможность научиться • овладению целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; • способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; • изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира Учащиеся должны научиться: • работать с хронологией; • работу с историческими фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Две Америки США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.

Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Международные отношения: обострение противоречий.

Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий.

Новейшая история: понятие и периодизация. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

- Работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

Обучающиеся получают возможность научиться

- сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

История Нового времени (9 класс)

№ урока	Названия разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Глава I. Становление индустриального общества в XIX веке. (8 час)				
1	Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	1	5.09	
2	Меняющееся общество	1	7.09	
3	Век демократизации	1	12.09	
4	«Великие идеологии»	1	14.09	
5	Образование и наука.	1	19.09	
6	XIX век в зеркале художественных исканий.	1	21.09	
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	26.09	
8	Становление индустриального общества в XIX веке. Достижения XIX в. в истории человечества. Урок обобщения.	1	28.09	
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 час)				
9	Консульство и Империя.	1	3.10	
10	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.	1	5.10	
11	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1	10.10	
12	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1	12.10	
13	Германия в первой половине XIX в.	1	17.10	
14	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	19.10	
15	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.	1	24.10	
16	Страны Европы и США в первой половине XIX в. Урок обобщения	1	26.10	
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. (1 час)				
17	Страны Азии, Африки, Латинской Америки в XIX – начале XX в.	1	7.11	
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. (8 час)				
18	Англия до Первой мировой войны.	1	9.11	
19	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	14.11	
20	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	16.11	
21	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1	21.11	

22	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	23.11	
23	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1	28.11	
24	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1	30.11	
25	Итоговая промежуточная аттестация в форме теста	1	5.12	