

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Бугаева О.В.

Протокол №1 от «29»

августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»

августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»

сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОБЖ

для 8 класса (ИО) основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Климов Александр Федорович

Учитель ОБЖ

с. Холмогорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования по ОБЖ и в соответствии с программой курса ОБЖ автор Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев, сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» / по общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012. К учебнику ОБЖ для 8 класса общеобразовательной школы. Авторы: С.Н. Егоров Москва Просвещение 2022 год

Количество учебных часов – 34 (1 час в неделю)

Основное содержание курса с планируемыми результатами освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
Модуль «Здоровье и как его сохранить»				
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни (4 часа)				
1.	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	Формирование ответственного отношения, познавательных интересов и мотивов к обучению. Формирование навыков поведения в окружающей среде. Знать характеристики здоровья как важнейшего условия развития личности	Умение объяснять, что входит в понятие физического и духовного здоровья	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование понятия здорового образа жизни
2.	Как сформировать индивидуальную модель ЗОЖ	Знать правила, которые необходимо соблюдать для формирования индивидуальной модели здорового образа жизни	Понимание и выполнение правил, которые необходимы для формирования индивидуальной модели здорового образа жизни	Усвоение правил, которые необходимо соблюдать для формирования индивидуальной модели здорового образа жизни
3.	Как избежать инфекционных заболеваний.	Знать как определяют особенности инфекционных заболеваний	Уметь характеризовать меры профилактики инфекционных заболеваний	Усвоение мер профилактики инфекционных заболеваний
4.	Влияние вредных привычек на здоровье человека.	Знать какой вред наносят здоровью табакокурение, алкоголь, наркомания	Уметь объяснить, какой вред наносят здоровью табакокурение, алкоголь, наркомания	Развитие и усвоение информации о вреде, который наносят здоровью табакокурение, алкоголь, наркомания
Модуль «Безопасность в природной среде»				
Тема 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера (6 часов)				

5.	ЧС природного и биолого-социального характера	Знать характеристики особенностей природных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций, таких как извержение вулкана, землетрясение, обвалы, ураганы, сели, эпизоотии, пандемии и др.	Уметь раскрывать особенности безопасного поведения в различное время года	Формирование безопасного поведения в различное время года
6.	Основные правила безопасного поведения на водоёмах.	Знать правила оказания помощи терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов	Умение оказывать помощь терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов	Формирование практических навыков по оказанию помощи терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов
7.	Безопасный отдых на водоёмах.	Знать правила оказания помощи терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Умение оказывать помощь терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов	Формирование практических навыков по оказанию помощи терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов
8.	Правила безопасности в туристских походах.	Знать и объяснять различные способы ориентирования. Уметь предупреждать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Умение формировать представление о различных видах туристских походов	Усвоение различных способов ориентирования
9.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	Знать правила обеспечения безопасности при автономном существовании человека в природной среде: обеспечение ночёвки, добывание огня, пищи и др.	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	Уметь составлять алгоритм своего поведения во время наиболее вероятных ЧС природного происхождения
10.	Опасные ситуации в природных условиях.	Знать правила подачи сигналов бедствия	Умение самостоятельно планировать цели помощи пострадавшим и пути достижения состояния защищенности.	Формирование навыков оказания помощи

Модуль «Безопасность в быту»

Тема 3. Безопасность в быту (4 часа)

11.	Обеспечение личной безопасности в быту.	Знать об опасностях, которые могут происходить в быту, и о правилах безопасного поведения при пользовании бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии	Умение распознавать возникновение опасных ситуаций бытового происхождения по характерным признакам их проявлений, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Усвоение правил безопасного поведения при утере ключей, употреблении лекарств
12.	Пожары в зданиях.	Знать правила противопожарной безопасности и правила поведения при пожаре	Умение характеризовать правила противопожарной безопасности и правила поведения при пожаре	Формирование познавательного интереса к правилам противопожарной безопасности и правилам поведения при пожаре

13.	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	Знать характеристики очагов поражения при пожарах, основные поражающие факторы, принципы защиты от пожаров	Умение выявлять источники возгорания; выполнять различные социально востребованные действия во время и при ликвидации ЧС пожарного происхождения, для защиты от них	Иметь представление о зонах пожарного поражения, уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности от огня
14.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Знать правила безопасного поведения при пожароопасных авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Иметь представление о государственных службах, которые занимаются пожарной профилактикой	Умение составлять план своего поведения во время характерной ЧС пожарного характера, возможной в регионе своего проживания	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью пожарным воздействием

Модуль «Безопасность на транспорте»

Тема 4. Безопасность на дороге и на транспорте (3 часа)

15.	Безопасность участников дорожного движения.	Знать участников дорожного движения	Умение характеризовать участников дорожного движения	Усвоение основных понятий Правил дорожного движения
16.	ДТП и аварийные ситуации.	Знать понятие дорожно-транспортной аварии и классификации дорожных сооружений, основные причины, вызывающие аварии	Умение определять правила безопасного поведения участников дорожного движения – пешеходов, водителей	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов к изучению базовых понятий дорожно-транспортных происшествий и аварий
17.	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.	Знать причины, виды, возможные первичные и вторичные последствия транспортных аварий	Умение определять источники транспортных аварий, классифицировать ЧС, выполнять необходимую работу во время и при ликвидации последствий аварий на транспорте	Усвоение правил безопасного поведения на общественном транспорте, а также на водном, железнодорожном, авиационном транспорте
18.	Практическое занятие.			

Модуль «Безопасность в общественных местах»

Тема 5. Безопасность в учебном и производственном процессах (2 часа)

19.	Безопасность на уроках и переменах.	Знать значение безопасного поведения в образовательной организации на уроках и во время перемены. Уметь владеть навыками безопасного поведения в школе	Умение самостоятельно формулировать понятия безопасности в процессе познавательной деятельности	Развитие познавательных интересов и учебных мотивов к изучению базовых понятий безопасности
20.	Безопасность на практических занятиях.	Знать и уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Формирование компетентностей в области учебной среды, знание о влиянии последствий негативной	Усвоение характеристик особенностей безопасности во время практических занятий

			деятельности человека на безопасность индивида и общества	
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечение безопасности населения»				
Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8 часов)				
21.	Разновидности ЧС техногенного характера.	Знать о причинах, разновидностях и масштабах ЧС техногенного характера. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Уметь анализировать состояние техногенной среды, владеть приёмами по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной обстановкой	Усвоение характеристик особенностей и разновидностей чрезвычайных ситуаций техногенного характера
22.	Аварии на радиационно опасных объектах	Знать о причинах и масштабе загрязнения радиацией. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Уметь анализировать состояние радиоактивного фона, владеть приемами защиты личного здоровья в местах с неблагоприятной радиоактивной обстановкой	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью от радиоактивного загрязнения окружающей среды
23.	Аварии на химически опасных объектах .	Знать о причинах и масштабе загрязнения химическими веществами. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Уметь анализировать состояние окружающей среды, владеть приемами защиты личного здоровья в местах с неблагоприятной химической обстановкой	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью от химического загрязнения
24.	Аварии на взрывопожароопасных объектах .	Знать краткую характеристику взрывопожароопасной обстановки в России, регионе и месте проживания, предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ, правила безопасного поведения в случае аварии	Выполнение рекомендаций, освоение приемов и формирование навыков безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях взрывопожароопасно -о характера	Умение анализировать явления и события взрывопожароопасно -о порядка, выявлять причины их возникновения и возможные последствия
25.	Аварии на гидротехнических сооружениях .	Знать о причинах, разновидностях и масштабах ЧС гидротехнического характера. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Уметь анализировать состояние водной среды, владеть приёмами по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной обстановкой	Усвоение характеристик особенностей и разновидностей чрезвычайных ситуаций гидротехнического характера
26.	Оповещение населения о ЧС техногенного характера.	Знать средства защиты населения во время техногенных чрезвычайных ситуаций и правила обеспечения личной безопасности	Умение составлять алгоритм безопасного поведения в ситуациях техногенного характера	Формирование ответственного отношения к оповещению населения о ЧС техногенного характера
27.	Виды и способы эвакуации населения.	Знать виды и способы эвакуации населения. Уметь находить выход из сложных ситуаций различного характера	Формирование современной культуры безопасного поведения на основе понимания необходимости защиты личности, осознание значимости	Умение анализировать причины возникновения ЧС, виды и способы эвакуации населения

			безопасности в условиях возможного роста числа потенциальных ЧС	
28.	Инженерные сооружения	Знать характеристики и особенности инженерных сооружений для защиты населения. Уметь предвидеть и преодолевать опасности, не допускать их, без риска для жизни и здоровья	Формирование современной культуры безопасного поведения на основе понимания необходимости защиты личности, осознание значимости безопасности в условиях возможного роста числа потенциальных ЧС	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, пользования инженерными сооружениями для защиты населения
29.	Практическое занятие.			
Модуль «Основы медицинских знаний»				
Тема 7. Оказание первой помощи (4 часа)				
30.	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	Знать правила безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях социального характера. Уметь использовать полученные знания для безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью; для обращения, в случае необходимости, в соответствующие службы экстренной помощи	Уметь применять знания по первой помощи при неотложных состояниях	Усвоение общих правил безопасного поведения и необходимых действий первой помощи при неотложных состояниях
31.	Оказание первой помощи при травмах.	Знать правила оказания первой помощи при травмировании в повседневной жизни и уметь уверенно применять их на практике; средства, используемые при оказании первой помощи; нормативные документы, регламентирующие правила оказания первой помощи	Уметь формулировать, анализировать правила и применять навыки оказания само- и взаимопомощи; соблюдать последовательность действий оказания первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту и различать ее средства в конкретных ситуациях	Уметь соотносить свои действия по оказанию первой помощи и реанимации с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
32.	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.	Знать особенности оказания первой помощи при утоплении и остановке сердца	Уметь применять знания по первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	Усвоение общих правил безопасного поведения и необходимых действий первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме
33.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	Знать особенности оказания первой помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами	Уметь применять знания по первой помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами	Усвоение общих правил безопасного поведения и необходимых действий первой помощи при отравлениях

				аварийно химически опасными веществами
34.	Практическое занятие. Итоговое обобщение.			

**Календарно – тематическое планирование
Основы безопасности жизнедеятельности
8 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата
Модуль «Здоровье и как его сохранить»		
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни (4 часа)		
1.	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	01.09
2.	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	08.09
3.	Как избежать инфекционных заболеваний.	15.09
4.	Влияние вредных привычек на здоровье человека.	22.09
Модуль «Безопасность в природной среде»		
Тема 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера (6 часов)		
5.	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.	29.09
6.	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	06.10
7.	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	13.10
8.	Правила безопасности в туристских походах.	20.10
9.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	27.10
10.	Опасные ситуации в природных условиях.	10.11
Модуль «Безопасность в быту»		
Тема 3. Безопасность в быту (4 часа)		
11.	Обеспечение личной безопасности в быту.	17.11
12.	Пожары в зданиях.	24.11
13.	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	01.12
14.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	08.12
Модуль «Безопасность на транспорте»		
Тема 4. Безопасность на дороге и на транспорте (3 часа)		
15.	Безопасность участников дорожного движения.	15.12

16.	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	22.12
17.	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.	29.12
18.	Практическое занятие.	12.01
Модуль «Безопасность в общественных местах»		
Тема 5. Безопасность в учебном и производственном процессах (2 часа)		
19.	Безопасность на уроках и переменах.	19.01
20.	Безопасность на практических занятиях.	26.01
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечение безопасности населения»		
Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8 часов)		
21.	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	02.02
22.	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	09.02
23.	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	16.02
24.	Аварии на взрывопожароопасны -х объектах и защита населения от их последствий.	1.03
25.	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	15.03
26.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	29.03
27.	Виды и способы эвакуации населения.	5.04
28.	Инженерные сооружения для защиты населения.	12.04
29.	Промежуточная аттестация. (тест)	19.04
Модуль «Основы медицинских знаний»		
Тема 7. Оказание первой помощи (4 часа)		
30.	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	26.04
31.	Оказание первой помощи при травмах.	03.05
32.	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.	17.05
33.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	24.05
34.	Практическое занятие. Итоговое обобщение.	28.05