

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Киюцина О.И.

Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Геометрия»

для 8 «Б» класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Киюцина Ольга Ивановна
учитель математики

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования или начального общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и в соответствии с сборником рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014.

Учебно-методический комплекс:

1. Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение,--- 2015
2. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / А.И. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. — М.: ИЛЕКСА, 2012.
3. Геометрия. Сборник 4.
4. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. Демонстрационные таблицы, портреты математиков
6. Технические средства обучения: видеопроекторы, компьютер, интерактивная доска.

Программа рассчитана на 70 часов (2 час в неделю), в том числе:

Тематические контрольные работы – 5 часов

Итоговая контрольная работа – 1 часа

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Глава 5. Четырехугольники (14 часов)		
Многоугольники	2	Объяснить, что такое ломаная, многоугольник, его вершины, смежные стороны, диагонали, изображать и распознавать многоугольники на чертежах; показывать элементы многоугольника, его внутреннюю и внешнюю области; формулировать определение выпуклого многоугольника; изображать и распознавать выпуклые и невыпуклые многоугольники; формулировать и доказывать утверждение о сумме углов выпуклого многоугольника и сумме его внешних углов; объяснять, какие стороны (вершины) четырехугольника называются противоположными; формулировать определения параллелограмма, трапеции, прямоугольника, ромба, квадрата; изображать и распознавать эти четырехугольники; формулировать и доказывать утверждения об их свойствах и признаках; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с этими видами четырехугольников; объяснять, какие две точки называются симметричными относительно прямой (точки), в каком случае фигура называется симметричной относительно прямой (точки) и что такое ось (центр) симметрии фигуры; приводить примеры фигур, обладающих осевой (центральной) симметрией, а также примеры осевой и центральной симметрий в окружающей нас обстановке.
Параллелограмм и трапеция	6	
Прямоугольник, ромб, квадрат	4	
Решение задач	1	
Контрольная работа № 1	1	
Глава 6. Площадь (14 часов)		
Площадь многоугольника	2	Объяснять, как производится измерение площадей многоугольников, какие многоугольники называются равновеликими и какие - равносторонними; формулировать основные свойства площадей и выводить с их помощью формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; формулировать и доказывать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу; формулировать и доказывать теорему Пифагора и обратную ей; выводить формулу Герона для площади треугольника; решать
Площади параллелограмма, треугольника, трапеции	6	
Теорема Пифагора	3	
Решение задач	2	
Контрольная работа № 2	1	

		задачи на вычисление и доказательство, связанные с формулами площадей и теоремой Пифагора.
Глава 7. Подобные треугольники (19 часов)		
Определение подобных треугольников	2	Объяснять понятие пропорциональности отрезков; формулировать определения
Признаки подобия треугольников	5	подобных треугольников и коэффициента
Контрольная работа № 3	1	подобия; формулировать и доказывать
Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	7	теоремы: об отношении площадей подобных треугольников, о признаках подобия
Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	3	треугольников, о средней линии треугольника, о пересечении медиан треугольника, о пропорциональных отрезках в прямоугольном
Контрольная работа № 4	1	треугольнике; объяснять, что такое метод подобия в задачах на построение, и приводить примеры применения этого метода; объяснять как можно использовать свойства подобных треугольников в измерительных работах на местности; объяснять как вести понятие подобия для произвольных фигур; формулировать определения и иллюстрировать понятие синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного
		треугольника; выводить основное тригонометрическое тождество и значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45, 60 градусов; решать задачи, связанные с подобием треугольников, для вычисления значений тригонометрических функций.
Глава 8. Окружность (17 часов)		
Касательная к окружности	3	Исследовать взаимное расположение прямой и
Центральные и вписанные углы	4	окружности; формулировать определение
Четыре замечательные точки треугольника	3	касательной к окружности; формулировать и доказывать теоремы: о свойстве касательной,
Вписанная и описанная окружности	5	о признаке касательной, об отрезках касательных, проведенных из одной точки;
Решение задач	1	формулировать понятия центрального угла и
Контрольная работа № 5	1	градусной меры дуги окружности; формулировать и доказывать теоремы: о вписанном угле, о произведении отрезков пересекающихся хорд; формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника: о биссектрисе угла и , как следствие, о пересечении серединных перпендикуляров к сторонам треугольника; о пересечении высот
		треугольника; формулировать определения окружностей, вписанной в многоугольник и описанной около многоугольника; формулировать и доказывать теоремы: об

		о окружности, вписанной в треугольник; об окружности, описанной около треугольника; о свойстве сторон описанного четырехугольника; о свойстве углов вписанного четырехугольника; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с окружностью, вписанными и описанными треугольниками и четырехугольниками; исследовать свойства конфигураций, связанных с окружностью.
Повторение (6 часов)		
Решение задач	5	
Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	

Календарно-тематический план.

№ п/п	Раздел, тема урока (по программе)	№ урока в раздел е	Дата
Глава 5. Четырехугольники (14 часов) <i>Многоугольники (2 часа)</i>			
1.	Многоугольники. Выпуклый многоугольник	1.	05.09
2.	Четырехугольник. <i>Входная контрольная работа</i>	2.	07.09
Параллелограмм и трапеция (6 часов)			
3.	Параллелограмм	1.	12.09
4.	Признаки параллелограмма	2.	14.09
5.	Признаки параллелограмма	3.	19.09
6.	Трапеция	4.	21.09
7.	Параллелограмм и трапеция	5.	26.09
8.	Параллелограмм и трапеция	6.	28.09
Прямоугольник, ромб, квадрат (6 часов)			
9.	Прямоугольник, ромб, квадрат	1.	03.10
10.	Решение задач по теме «Прямоугольник, ромб, квадрат»	2.	05.10
11.	Решение задач по теме «Прямоугольник, ромб, квадрат»	3.	10.10
12.	Решение задач по теме «Четырехугольники»	4.	12.10
13.	Самостоятельная работа по теме «Четырехугольники»	5.	17.10
14.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»</i>	6.	19.10
Глава 6. Площадь (14 часов) <i>Площадь многоугольника (2 часа)</i>			

15.	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата	1.	24.10
16.	Площадь прямоугольника	2.	26.10
<i>Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (6 часов)</i>			
17.	Площадь параллелограмма	1.	07.11
18.	Площадь треугольника	2.	09.11
19.	Площадь трапеции	3.	14.11
20.	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	4.	16.11
21.	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	5.	21.11
22.	Самостоятельная работа 3 по теме «Площади фигур»	6.	23.11
<i>Теорема Пифагора (3 часа)</i>			
23.	Теорема Пифагора	1.	28.11
24.	Решение задач по теме «Теорема, обратная теореме Пифагора»	2.	05.12
25.	Теорема Пифагора. Самостоятельная работа 4 по теме «Теорема Пифагора»	3.	07.12
<i>Решение задач (3 часа)</i>			
26.	Решения задач по теме «Площади фигур»	1.	12.12
27.	Решения задач по теме «Площади фигур»	2.	14.12
28.	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Площади фигур»</i>	3.	19.12
<i>Глава 7. Подобные треугольники (19 часов)</i> <i>Определение подобных треугольников (2 часа)</i>			
29.	Определение подобных треугольников	1.	21.12
30.	Определение подобных треугольников	2.	26.12
<i>Признаки подобия треугольников (6 часов)</i>			
31.	Первый признак подобия треугольников. Решение задач	1.	28.12

32.	Второй и третий признаки подобия треугольников. Решение задач.	2.	09.01
33.	Второй и третий признаки подобия треугольников	3.	11.01
34.	Признаки подобия треугольников	4.	16.01
35.	Самостоятельная работа 5 по теме «Признаки подобия треугольников»	5.	18.01
36.	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»</i>	6.	23.01
<i>Применение подобия к доказательству теорем и решению задач (7 часов)</i>			
37.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	1.	25.01
38.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	2.	30.01
39.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	3.	01.02
40.	Решение задач «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач»	4.	06.02
41.	Решение задач «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач»	5.	02.02
42.	Решение задач «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач»	6.	08.02
43.	Самостоятельная работа 6 по теме «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач»	7.	13.02
<i>Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника (4 часа)</i>			
44.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1.	15.02
45.	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	2.	20.02
46.	Самостоятельная работа 7 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	3.	22.02
47.	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Подобные треугольники»</i>	4.	27.02
Глава 8. Окружность (17 часов)			
<i>Касательная к окружности (3 часа)</i>			
48.	Касательная к окружности	1.	29.02

49.	Решение задач по теме «Касательная к окружности»	2.	05.03
50.	Решение задач по теме «Касательная к окружности»	3.	07.03
Центральные и вписанные углы (4 часа)			
51.	Центральные и вписанные углы	1.	12.03
52.	Теорема о вписанном угле	2.	14.03
53.	Центральные и вписанные углы	3.	26.03
54.	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	4.	28.03
Четыре замечательные точки треугольника (3 часа)			
55.	Четыре замечательные точки треугольника	1.	02.04
56.	Четыре замечательные точки треугольника	2.	04.04
57.	Самостоятельная работа 8 по теме «Четыре замечательные точки треугольника»	3.	09.04
Вписанная и описанная окружность (7 часов)			
58.	Вписанная и описанная окружности	1.	11.04
59.	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2.	16.04
60.	Решения задач по теме «Вписанная и описанная окружности»	3.	18.04
61.	Решения задач по теме «Вписанная и описанная окружности»	4.	23.04
62.	Самостоятельная работа 9 по теме «Вписанная и описанная окружности»	5.	25.04
63.	Решения задач по теме «Окружность»	6.	02.05
64.	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	7.	07.05
Повторение 4 часа			
65.	Четырехугольники	1.	14.05
66.	Площадь	2.	16.05

67.	<i>Итоговая контрольная работа за курс 8 класса</i>	3.	21.05
68.	Анализ контрольной работы	4.	23.05