

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Квитко Г.З.

**Протокол №1 от «29»
августа 2023г.**

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

**Протокол №1 от «31»
августа 2023г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

**Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективного курса по обществознанию
«Право и закон»**

**для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

**Составитель: Гречушкина Александра Владимировна
Учитель истории**

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к итоговой аттестации – ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ.

Количество часов – 34.

Содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса

Содержание курса	Планируемые результаты освоения курса:
<p>Тема 1. Человек и общество</p> <p>Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.</p> <p>Тема 2 Духовная сфера</p> <p>Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.</p> <p>Тема 3. Социальная сфера</p> <p>Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.</p> <p>Тема 4. Экономическая сфера</p> <p>Измерители экономической деятельности. Валовой внутренний продукт, валовой</p>	<p>В результате обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы; - анализировать публикации в периодических изданиях; - работать с диаграммами и таблицами; - формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; - представлять результаты исследований в виде таблиц, схем; - делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл; - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание; - самостоятельно распределять время на выполнение заданий; - работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.) - сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

<p>национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.</p> <p>Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.</p> <p>Тема 5. Политическая сфера</p> <p>Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Тема 6. Право</p> <p>Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии. Международное гуманитарное право. Виды правоотношений</p>	<p>Основные формы работы: индивидуальная и групповая.</p> <p>Основные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов); - изучение материалов СМИ, интернет-материалов; - дискуссии, проектная деятельность; - практические занятия по решению учебных задач; <p>Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.</p> <p>Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по аналогии ОГЭ.</p>
--	--

Календарно-тематическое планирование

	Темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводный урок	1	1.09	
Тема 1. Человек и общество (6 ч.)				
2.	Общество как динамичная система	1	8.09	
3.	Взаимосвязь сфер общества	1	15.09	
4.	Биологическое и социальное в человеке	1	22.09	
5.	Типы обществ	1	29.09	
6.	Типы обществ	1	6.10	
7.	Обобщение	1	13.10	
Тема 2 Духовная сфера (6 ч.)				
8.	Личность и мораль.	1	20.10	
9.	Личность и мораль.	1	27.10	
10.	Нравственность	1	10.11	
11.	Наука в современном обществе.	1	17.11	
12.	Наука в современном обществе.	1	24.11	
13.	Обобщение	1	1.12	
Тема 3. Социальная сфера (7 ч.)				
14.	Социальная структура общества.	1	8.12	
15.	Социальная структура общества.	1	15.12	
16.	Социальные группы.	1	22.12	
17.	Нации	1	29.11	
18.	Межнациональные отношения.	1	12.01	
19.	Отклоняющееся поведение.	1	19.01	
20.	Обобщение	1	26.01	
Тема 4. Экономическая сфера (5 ч.)				
21.	Измерители экономической деятельности.	1	2.02	
22.	Государственный бюджет. Инфляция.	1	9.02	
23.	Экономические системы и собственность	1	16.02	
24.	Потребитель и его права	1	1.03	
25.	Обобщение	1	15.03	
Тема 5. Политическая сфера (5 ч.)				
26.	Власть. Роль политики в жизни общества	1	29.03	
27.	Понятие и признаки государства..	1	5.04	
28.	Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы	1	12.04	
29.	Гражданское общество и правовое государство	1	19.04	
30.	Обобщение	1	26.04	
Тема 6. Право (3ч.)				
31.	Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии.	1	4.05	
32.	Международное гуманитарное право	1	17.05	
33.	Виды правоотношений	1	18.05	
Повторение (1 ч.)				

34.	<i>Итоговое обобщение</i>	1	24.05	
-----	---------------------------	---	-------	--

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Обществознание. 9 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2010-2013.
2. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2010.
4. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. М.: АСТ: Астрель, 2011.
5. Маркин С.А. ЕГЭ. Обществознание: выполнение заданий части С. – М.: Айрис-пресс, 2011.
6. Обществознание. Тесты: 11 класс: варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2011.
7. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2012: Обществознание / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
8. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2011.