

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края
МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Черентаева Л.С.
Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.
Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета элективные курсы по русскому языку «Секреты русского языка»

для обучающихся 2 классов

с.Холмогорское 2023

Пояснительная записка

Элективный курс «Секреты русской орфографии» во 2 классе изучается за счёт 1 часа компонента образовательного учреждения (вариативная часть учебного плана).

Цели курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод к скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения; подготовка к ВПР.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты.

2-й класс

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:

- ***Обучающиеся должны знать:***

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки согласных и гласных звуков.

Состав слова.

Признаки родственных слов.

Виды пересказа.

- ***Обучающиеся должны уметь:***

- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.

Разбирать слова по составу.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.

Писать НЕ с глаголами.

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

Составлять рассказы по картинке.

Пересказать текст.

- **Обучающиеся должны знать:**

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).

Главные члены предложения.

Состав слова.

- **Обучающиеся должны уметь:**

- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.

Разбирать предложения по членам предложения.

Обозначать на письме интонацию перечисления.

Разбирать слова по составу.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.

Писать правильно слова с удвоенными согласными.

Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.

Определять число, время глаголов.

Писать НЕ с глаголами.

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

Составлять рассказы по картинке.

Список литературы:Список литературы: Поурочные разработки по русскому языку Т.Н. Ситникова. Сборник диктантов В.Т. Голубь. Комплексная работа учащихся 2 класс В.Т. Голубь. Орфографический словарь русского языка, КИМы по русскому языку 2 класс, интернет ресурсы.

Содержание программы.

Раздел 1. Речь

1.1 Что можно узнать о человеке по его речи?

Показать учащимся, что речь является источником информации о человеке. Научить употреблять в речи «вежливые» слова. Отгадывать загадки. Работа над стихотворением «Вежливые слова». Работа с корректурной пробой, работа в парах и в малых группах.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Материалы для повторения: правила правописания ...

Раздел 2. Предложение

2.1 Секрет составления предложений из слов.

Составление предложений. Игра «Скажи по-разному» (Работа над интонацией и лексическим ударением в предложении). Учащиеся научатся различать предложения и группы слов, оформлять предложения на письме.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

2.2 Секрет главных членов предложения.

Нахождение грамматической основы предложения. Игра «Кто быстрее». Ознакомление с терминами подлежащее и сказуемое. Работа в парах.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

2.3 Секрет установления связи слов в предложении.

Постановка вопросов от главных членов к второстепенным. Игра «Правильный вопрос». Игра «Хлопай, топай».

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

2.4 Развитие речи. Обучающее сочинение по картине «Утро в сосновом лесу».

Методическое обеспечение: репродукции картины «Утро в сосновом лесу». электронная презентация.

Раздел 3. Лексика

Тема. 1-2. Секрет синонимов, антонимов и фразеологизмов.

Учащиеся научатся определять лексическое значение слова, работать со словарем, различать оттенки значений синонимов, находить в тексте антонимы. Игра «Соедини синонимы». Работа по карточкам. Работа над стихотворением «Вежливые слова». Работа с корректурной пробой, работа в парах и в малых группах.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 3. Контрольный диктант.

Текст «Сорока». Работа по карточкам с грамматическими заданиями.

Методическое обеспечение: карточки, электронная презентация.

Раздел 4. Звуки и буквы

Тема. 1. Для всех ли фонем есть буквы?

Учащиеся закрепят знания о звуках и буквах. Игра «Слова и загадки». Написание транскрипции слов. Тест.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 2. Секрет заглавной буквы.

Писать имена собственные с большой буквы. Игра «Назови полное имя». Ознакомление с терминами «Имена существительные собственные и нарицательные».

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 3. Секрет проверки безударных гласных звуков в корне слова.

Научить двум способам проверки безударных гласных звуков в корне слова. Подбор однокоренных слов, изменение формы слов.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 4. Непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Работа с орфографическим словарем. Игра « Узнай орфограмму».

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 5. Работа с перфорированным текстом.

Работа по закреплению изученных тем. Выявление степени освоения изученных тем.

Методическое обеспечение: карточки с перфорированным текстом.

Тема. 6. Слова с удвоенными согласными.

Игра «Нужные буквы». Правописание слов с удвоенными согласными.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 7. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.

Игра «Нужен или не нужен?» Выполнение заданий на закрепление навыков написания слов со смягчающим мягким знаком. Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 8. Разделительный мягкий знак.

Игра «Разделительный или смягчающий?» Выполнение заданий на закрепление навыков написания слов с разделительным мягким знаком. Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Раздел 5. *Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.*

Тема. 1. Опасные буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.

Игра «Опасно или безопасно?» Работа над правописанием слов с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 2. Наши проекты: Письмо солдату.

Обучение написанию письма. Составление плана.

Методическое обеспечение: карточки, электронная презентация.

Тема. 3. Секрет дружбы шипящих согласных букв с гласными.

Лекция. Ознакомление со сказкой «Дружба шипящих с гласными звуками».

Методическое обеспечение: карточки, электронная презентация.

Раздел 6. Части речи

Тема. 1. Секрет имени существительного.

Групповая работа по распределению имен существительных в тематические группы предметов. Ознакомить с терминами число и род имен существительных. Вопрос имен существительных.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 2. Заглавные буквы в географических названиях.

Игра «Хлопки». Закрепление терминов собственные и нарицательные имена существительные. Знакомство с термином географические объекты.

Методическое обеспечение: электронная презентация.

Тема. 3. Контрольный диктант.

Индивидуальная работа.

Тема. 4. Что такое глагол?

Игра «Оживи предложение» Составление предложений с употреблением глаголов. Научить правильной постановке вопроса к глаголам.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 5. Единственное и множественное число глаголов.

Игра «Назови число» Выполнение упражнений на закрепление умений использования глаголов единственного и множественного числа в речи.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 6-7. Секрет правописания частицы НЕ с глаголами.

Игра «Слитно или раздельно» Работа над правописанием частицы НЕ с глаголами . Тест.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 8. Семинар по теме «Глагол»

Тестовая работа со взаимопроверкой. Блиц опрос или мозговой штурм по теме «Глагол».

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 9. Что такое текст-повествование?

Игра «Какой тип?» Коллективное составление текста – повествования с употреблением глаголов .

Тема. 10. Сочинение описание «Весна – утро года»

Коллективная работа. Работа по составлению текста сочинения.

Методическое обеспечение: электронная презентация.

Тема. 11. Имя прилагательное.

Игра «Кто больше?» (Найдет имен прилагательных в тексте) Работа по распознаванию прилагательных в тексте.

Работа по распространению предложений употреблением прилагательных.

Методическое обеспечение: карточки, электронная презентация.

Тема. 12. Связь имени прилагательного с именем существительным.

Игра «Правильные окончания» Составление словосочетаний типа прилагательное + существительное.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 13. Образование множественного числа имен прилагательных.

Игра «Кто больше» Творческое списывание.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 14. Раздельное написание предлогов со словами.

Игра «Нужный предлог» Ознакомление с термином предлог. Работа над правописанием предлогов со словами.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

Тема. 15. Итоговый контрольный диктант.

Индивидуальная работа.

Методическое обеспечение: Сборник диктантов

Тема. 16. Местоимения.

Исследование текста, нахождение в нем местоимений.

Методическое обеспечение: карточки, тесты, электронная презентация.

VIII. Средства, необходимые для реализации программы:

- наличие орфографических словарей;
- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие текстов для работы на занятиях.

Список литературы:

1. Е.В. Безвеквайная «Русский язык. В схемах и таблицах.»
2. Е.М. Борисковская «Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников»
3. Т.Н.Ситникова «Поурочные разработки по русскому языку»
4. КИМы по русскому языку.
5. Сборник диктантов В.Т. Голубь.

№	Разделы и тема	Тип урока.	Оснащение урока.	Основные понятия.	Методы и формы деятельности.	Кол. часов		Д/З
						Практич. еск.	Теорет.	
1	Раздел 1. <i>Речь.</i> 1.1 Что можно узнать о человеке по его речи?	Урок открытия новых знаний. Беседа.	Карточки, тесты, электронная презентация.	Речь, монолог, диалог. Пожалуйста, спасибо, будьте добры.	Работа с корректурной пробой, работа в парах и в малых группах.		1 час. 1.09	1 Выучить термины. 2 Написать текст с использованием вежливых слов. Повторить тему «Словосочетание»
2	Раздел 2. <i>Предложение.</i> 2.1. Секрет составления предложения из слов.	Урок-рефлексия. Тест.	Карточки, в которых содержится набор слов для составления предложений, электронная презентация.	Предложение.	Игра «Скажи по-разному» (Работа над интонацией и лексическим ударением в предложении).	1 час.	8.09	1 Написать 3 предложения. 2 Составить текст из предложений. Повторить тему «Виды предложений по цели высказывания»
3	2.2. Секрет главных членов	Урок введения новых знаний	Индивидуальные карточки с предложениями, для нахождения главных	Познакомятся с терминами «главные члены», «основа	Игра «Кто быстрее» (Нахождение грамматической	1 час.	15.09	1-Найти грамматическую основу предложения

	предложе ния.		членов	предложения»	основы предложения).			«Мужик загрузил мешки на телегу» 2-Разобрать 2 предложения по членам. Повторить, на какие вопросы отвечают подлежащее и сказуемое.
4	2.3 Секрет установле ния связи слов в предложе нии.	Урок введени я новых знаний	Перфокарты для орфографической работы. Электронная презентация.		Игра «Правильный вопрос»	1 час .	22.09	1-Придумать одно предложение и надписать вопросы над словами. 2- Восстановить недостающее предложение в тексте. Повторить, какие слова относятся к подлежащему, какие – к

								сказуемому.	
5	2.4 Развитие речи. Обучающее сочинение по картине «Утро в сосновом лесу».	Урок развития речи	Репродукция картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» Электронная презентация.	Пейзаж.	Коллективная работа с учителем.	.	1 час 29.09	Докончить сочинение.	
6 - 7	Раздел 3. <i>Лексика</i> 3.1-3.2 Секрет синонимов, антонимов и фразеологизмов	Урок введения новых знаний Тест.	Электронная презентация для показа иллюстрации к фразеологизмам. Тест.	Познакомятся с термином «синонимы». Познакомятся с термином «антонимы», «фразеологизмы», развивать речь.	Игра «Кто быстрее» (Кто быстрее подберет синонимы и антонимы)	1 час 0.5 часа	0.5 часа 6.10	1 – Подобрать синонимы и антонимы 2- Восстановить перепутанные логические цепочки 3 –	

								Написать 3 фр. Оборота. Повторить однозначн. и многозн. слова.	
8	3.3 Контроль ный диктант.	Урок – контроль	Карточки с грамматическим заданием	Орфограммы.		1 час.	13.10		
9	Раздел 4.Звуки и буквы 4.1. Для всех ли фонем есть буквы?	Урок – исследов ание.	Тест. Электронная презентация.	Транскрипция.	Игра «Слова и загадки»	0.5 часа.	0.5 часа. 20.10	1 – Роща 2 – Юла 3 – Шьёт, льёшь. Сделать фонетическ ий разбор. Повторить звон. и глух. согл. зв.	
1 0	4.2. Секрет заглавно й буквы.	Урок рефлексии Тест.	Перфокарты.	Имена собственные и нарицательные.	Игра «Назови полное имя» Объяснить правописание заглавной буквы.	1 час.	27.10	1 – Написать названия 5 стран. 2 – Написать названия всех	

								КОНТИНЕНТОВ.	
1 1	Секрет проверк и безударных гласных звуков в корне слова.	Уроки рефлексии	Карточки с проверяемыми словами. (Необходимо подобрать к ним проверочные слова).	Однокоренные слова.	Игра «Кто быстрее» (Кто быстрее подберет проверочное слово) Подчеркнуть главные члены предложения. Расставить ударения.	1 час.	10.11	1 – Написать 5 слов с пр. безуд. гл. в корне слова. 2 – Написать с ними предложения Повторить словарные слова.	
1 2	4.3.Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	Уроки рефлексии	Карточки для словарно-орфографической работы.	Словарные слова.	Игра « Узнай орфограмму» Расставить ударения.	1 час.	17.11	1 - Написать 10 словарных слов. 2 – Написать с ними предложения. Повторить слова с безуд. гл. в корне.	
13	4.5.Работа с перфорированным текстом	Урок - контроль	Перфокарты. Электронная презентация.	Самопроверка.	Самостоятельная работа учащихся.	1 час.	24.11		
14	4.6. Слова с	Урок введения	Тест «Удвоенные согласные»	Описание.	Игра «Нужные буквы»	1 час.	1.12	1 – Написать 10 слов с	

	удвоенными согласными.	новых знаний						удвоенными согласными. 2 – Написать с ними предложения
1 5	4.7. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	Уроки рефлексии	Карточки с заданиями. Тест.	Смягчающий мягкий знак.	Игра «Нужен или не нужен?» Подчеркнуть буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков. Объяснить, какой слог образуют эти гласные с согласным.	1 час.	8.12	1 – Придумать текст, включив 5 слов со смягчающим мягким знаком. Повторить слова с разд. Ъ знаком.
1 6	4.8. Разделительный мягкий знак.	Урок-рефлексия	Тест. Карточки. Необходимо разделить слова с разделительным мягким знаком для переноса.	Разделительный мягкий знак.	Игра «Разделительный или смягчающий?»	1 час.	15.12	1 – Придумать текст, включив 5 слов с разделительным мягким знаком. Повторить слова с разд. тв. Знаком.
17	Раздел 5.	Урок	Тест.	Шипящие звуки.	2. Игра	0.5	0.5	1 – Написать 5

	<i>Правписание буквосочетаний с шипящим и звуками</i> 5.1. Опасные буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	введения новых знаний	Электронная презентация.		«Опасно или безопасно?» Подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.	часа.	часа. 22.12	слов с опасными буквосоч. . 2 – Придумать с ними предложения.	
18	5.2. Наши проекты: Письмо солдату.	Проектная деятельность	Электронная презентация с планом сочинения.	Сочинение.	Коллективная работа.		1 час. 29.12	Докончить письмо.	
19	5.3 Секрет дружбы шипящих согласных букв с гласными .	Уроки введения новых знаний.	Карточки со словами с пропущенными буквами после шипящих.	Шипящие звуки. Орфограмма.	Лекция с элементом беседы Подчеркнуть буквосочетания, написание которых нужно запомнить.	0.5 часа.	0.5 часа. 12.01	1 – Написать 5 слов с буквосоч. ЧА , ЩА , ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ. 2 – Придумать с ними предложения. Повторить	

								слова с опасн. буквосоч.	
20	Раздел 6. <i>Части речи</i> 6.1. Секрет имени существительного.	Урок введения новых знаний	Тест. Электронная презентация.	Части речи. Существительное.	Групповая работа по распределению имен существительных в тематические группы предметов.	0.5 часа.	0.5 часа. 19.01	1 – Выписать из текста одушевленные существительные. 2 – Выписать из текста одушевленные и неодушевленные существительные	
21	6.2. Заглавные буквы в географических названиях.	Урок введения новых знаний	Тест. Индивидуальные карточки.	Географические объекты.	Игра «Хлопки» Творч. раб. Подчеркнуть заглавные буквы в словах.	0.5 часа.	0.5 часа. 26.01	1 – Написать названия 5 столиц стран. 2 – Написать названия 5 стран.	
22	6.3. Контрольный диктант.	Урок – контроль	Карточки с грамматическим заданием.	Правила правописания.	Индивидуальная работа.	1 час.	2.02		
23	6.4.	Уроки	Электронная	Глагол.	Игра «Оживи	0.5	0.5	Выписать	

	Что такое глагол?	введения новых знаний	презентация. Карточки для работы в группах.		предложение»	часа.	часа. 9.02	глаголы из текста.	
24	6.5. Единственное и множественное число глаголов.	Уроки введения новых знаний	Познакомятся с единственным и множественным числом глаголов, их отличительными признаками и ролью в речи.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Игра «Назови число»	1 час.	16.02	1 – Написать 10 гл. ед. ч. 2- Образовать от них мн. ч. Повторить сущ. , глаг..	
25	6.6-6.7. Секрет правописания частицы НЕ с глаголами.	Урок введения новых знаний	Научатся правописанию раздельного написания глаголов с частицей НЕ; познакомить их отличительными признаками и ролью в речи;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Игра «Слитно или раздельно» Решение каллиграфических задач.	2 часа.	1.03	1 – Написать 5 слов с раздельным написанием НЕ. 2 – Написать слова, которые без НЕ не употребляются	
26	6.8. Семинар по теме «Глагол».	Урок – рефлексии	Научатся правописанию раздельного написания глаголов с частицей НЕ; развивать речь.	Нравственно-этическая ориентация.	Тестовая работа со взаимопроверкой.	0.5 часа.	0.5 часа. 15.03	1 – Вписать в текст подходящие по смыслу глаголы. Повторить слова , кот. без	

								НЕ не употр..	
27	6.9. Что такое текст-повествование?	Урок введения новых знаний	Электронная презентация	Познакомятся с понятием <i>текст</i> – <i>повествование</i> , с его отличительными признаками.	Игра «Какой тип?» Тв. раб. Прочитать предложение. О чём в нём говорится? Составить и записать рассказ, используя слова, данные в скобках.		1 час. 29.03	1 – Определить тип текста. 2 – Выписать глаголы. Повторить типы речи.	
28	6.10 Сочинение-описание	Урок Развития речи.	Индивидуальные карточки.	Познакомятся с понятием <i>текст</i> – <i>описание</i> , с его отличительными признаками;	Коллективная работа.		1 час. 5.04	Докончить сочинение.	
29	6.11. Имя прилагательное?	Урок введения новых знаний	Электронная презентация.	Прилагательное.	Игра «Кто больше?» (Найдет имен прилагательных в тексте) Тв. раб. Письмо по	1 час.	12.04	1 – Написать 5 прилагательных. 2 – Придумать текст-описание.	

					памяти.				
30	6.12. Связь имени прилагательного с именем существительным.	Урок введения новых знаний	Индивидуальные карты. Тест.	Согласование.	Игра «Правильные окончания»	1 час.	19.04	1 – Придумать 5 словосочетаний типа прил. + сущ.	
31	6.13. Образование множественного числа имен прилагательных.	Урок введения новых знаний 1 час	Карточки. (Необходимо распознавать прилагательные в единственном и множественном числе).	Число имен прилагательных.	Игра «Кто больше»	1 час.	26.04	1 – Образовать мн. ч. у данных прилагательных.	
32	6.14. Раздельное написание предлога в со	Урок – рефлексии Тест.	Индивидуальные карточки.	Маленькое слово – предлог.	Игра «Нужный предлог»	1 час.	3.05	1 – Вписать нужный предлог в словосочетание. Повторить тему	

	словами.							«Связь слов в предложен ии.	
33	6.15. Итогов ый контроль ный диктант.	Урок – контроль	Карточки с грамматическим заданием.		Индивидуальная работа.	1 час.	17.05		
34	6.16. Местоим ения.	Уроки введения новых знаний	Электронная презентация.	Местоимение.	Исследование текста, нахождение в нем местоимений.	1 час.	24.05	1 – Написать 10 местоимений. 2 – Заменить слова в тексте местоимениям и.	