

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

**Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского
края**

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Бугаева О.В.

Протокол №1 от «29»

августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»

августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»

сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«сельско-хозяйственный труд»

для 8 (НИ) класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Бугаева Олеся Валерьевна
учитель технологии

с. Холмогорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Сельскохозяйственный труд» для 9 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2023-2024гг.
- Программы развития МБОУ Холмогорской СОШ 2023-2024 гг.
- Календарного графика МБОУ Холмогорской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Планирование рассчитано на 2 часа в неделю, всего 136 часов в год. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Сельскохозяйственный труд» для учащихся 9 класса, Е. А. Ковалёва, М., Просвещение 2009.-168 с.

Рабочая программа направлена на достижение следующей цели:

- сформировать прочные сельскохозяйственные знания и навыки, необходимые учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Коррекционная цель:

-состоит в развитии познавательных интересов, формировании у них навыков самоконтроля, анализа деятельности и воспитании трудолюбия, аккуратности и готовности продолжить обучение.

Задачи программы:

- овладение учащимися основам сельскохозяйственных знаний, трудовых умений и навыков, достаточных для выпускников сельской коррекционной школы в производительном сельскохозяйственном труде по несложным

специальностям – овощевода и животновода, а также в личном подсобном хозяйстве;

- коррекция недостатков трудовой деятельности детей с ОВЗ;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду и стойкой привычки трудиться и быть полезным членом общества.
- воспитание положительных качеств личности, таких как честность,

добросовестность в труде, коллективизм и товарищеская взаимопомощь,

чувство ответственности за порученное дело и других моральных качеств, необходимых выпускникам школы для работы в сельскохозяйственном производстве и для самостоятельной жизни;

- содействие физическому развитию школьников, укреплению их здоровья и закаливанию организма, воспитанию физической выносливости.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, практическая работа, используется наглядный материал в виде плакатов, таблиц и натуральных образцов. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Многие работы зависят от погодных условий поэтому при необходимости учитель может поменять дату проведения того или другого урока.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

Учащиеся школы-интерната отличаются неустойчивостью внимания, быстрой сменой настроения, а также быстрой утомляемостью. Следовательно, на уроках сельскохозяйственного труда необходимо сочетать один вид деятельности с другим и особенно целесообразно применять дидактические игры и упражнения. Элемент игры, присутствующий в труде, усиливает

положительные эмоции детей, активизирует их работу. Игра рассматривается как один из ведущих методических приемов и способствует выработке умений согласованной коллективной работы, воспитывает умение проявлять чувство такта при оценке выполненной работы, дисциплинирует и организует самостоятельную деятельность.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Формы контроля:

Для проверки умений и навыков в конце каждого раздела проводится самостоятельная работа.

В течение года возможно изменение в количестве часов в зависимости от усвоения темы обучающимися. Количество часов в 8 классе: 2 часа в неделю –136 часов в год при продолжительности урока 40 минут.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровье сберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей. Предлагаемая программа имеет развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Овладение и формирование личностных, познавательных и регулятивных базовых учебных действий (БУД) с содержанием учебных предметов:

Личностные учебные действия - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей ;уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности ; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

Регулятивные учебные действия - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих , осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность

Познавательные учебные действия - использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по технологии за 9 классе проводится в форме теста, время выполнения 40 минут.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Обучающиеся должны знать:

способы, правила и сроки уборки капусты; возрастные группы молодняка КРС; нормы кормления дойных и сухостойных коров; правила производственной санитарии; устройство парников и теплиц; биологические особенности растений.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять простейшую переработку капусты; составлять нормы кормления животных; готовить грубые корма к скармливанию; ухаживать за нетелями; доить коров вручную; ухаживать за молочной посудой.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Сельско-хозяйственный труд» 9 класс (4 часа в нед.-136 часов в год).**

№ п/п	Тема урока (практической работы).	Кол-во часов	Дата	
			план.	факт.
1.	Охрана труда и Т/Б при сельскохозяйственных работах.	1	04.09	
2.	Томат. Сорта и гибриды томата.	1	06.09	
3.	Сорта томата для открытого грунта.	1	06.09	
4.	Выращивание рассады томата.	1	07.09	
5.	Выращивание томата безрассадным способом.	1	11.09	
6.	Практическая работа: Посадка семян томата	2	13.09	
7.	Уборка томата.	1	14.09	
8.	Дозревание плодов томата и их переработка.	1	18.09	
9.	Практическая работа: Переработка томатов	2	20.09	
10.	Строение растения огурца.	1	21.09	
11.	Некоторые особенности растения огурца.	1	25.09	
12.	Практическая работа: Посев семян огурца	2	27.09	
13.	Посев семян огурца.	1	28.09	
14.	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	1	02.10	
15.	Уход за растениями огурца.	1	04.10	
16.	Почва. Подготовка почвы и внесение удобрений.	1	04.10	
17.	Разнообразие плодовых деревьев. Строение плодового дерева.	1	05.10	
18.	Яблоня. Строение и некоторые особенности растения.	1	09.10	
19.	Груша. Строение и некоторые особенности растения.	1	11.10	
20.	Вишня. Строение и некоторые особенности растения.	1	11.10	
21.	Слива. Строение и некоторые особенности растения.	1	12.10	
22.	Размножение плодовых деревьев.	1	16.10	
23.	Практическая работа: Выращивание саженцев плодовых деревьев.	2	18.10	
24.	Выращивание саженцев плодовых деревьев.	1	19.10	
25.	Высокорослые и низкорослые деревья.	1	23.10	
26.	Практическая работа: Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	2	25.10	
27.	Вредители плодовых деревьев.	1	26.10	
28.	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	1	08.11	
29.	Уход за молодым неплодоносящим садом.	1	08.11	
30.	Подготовка молодого сада к зиме.	1	09.11	
31.	Обрезка плодовых деревьев.	1	13.11	
32.	Практическая работа: Обрезка плодовых деревьев.	2	15.11	
33.	Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Т/Б.	1	16.11	
34.	Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота.	1	20.11	
35.	Содержание коров и телят на молочной ферме.	1	22.11	
36.	Крупная молочная ферма с частичной механизацией.	1	22.11	
37.	Содержание крупного рогатого скота на небольшой молочной ферме.	1	23.11	
38.	Уход за коровами в стойловый период.	1	27.11	
39.	Понятие о пастбище. Значение летней и осенней пастбы для молодых животных.	1	29.11	
40.	Правила пастбы телят.	1	29.11	

41.	Правила работы при уборке столовых корнеплодов.	1	30.11	
42.	Хранение столовых корнеплодов.	1	04.12	
43.	Смородина. Строение и некоторые особенности растения.	1	06.12	
44.	Крыжовник. Строение и некоторые особенности растения.	1	06.12	
45.	Малина. Строение и некоторые особенности растения.	1	07.12	
46.	Вредители и болезни ягодных кустарников.	1	11.12	
47.	Подготовка почвы и внесение удобрений при осенней (весенней) посадке черенков смородины и малины.	1	13.12	
48.	Корма. Виды кормов.	1	13.12	
49.	Зеленые корма.	1	14.12	
50.	Грубые корма.	1	18.12	
51.	Сочные корма.	1	20.12	
52.	Концентрированные корма.	1	20.12	
53.	Корма животного происхождения.	1	21.12	
54.	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	1	25.12	
55.	Комбинированные корма.	1	27.12	
56.	Подготовка грубых кормов.	1	27.12	
57.	Подготовка сочных кормов.	1	28.12	
58.	Подготовка концентрированных кормов.	1	10.01	
59.	Нормы и рационы кормления КРС.	1	10.01	
60.	Кормление сухостойных и дойных коров в стойловый период.	1	11.01	
61.	Производственная санитария на ферме.	1	15.01	
62.	Поддержание чистоты в коровниках.	1	17.01	
63.	Личная гигиена работников молочной фермы.	1	17.01	
64.	Значение и правила личной гигиены доярки.	1	18.01	
65.	Строение вымени коровы.	1	22.01	
66.	Образование и отдача молока.	1	24.01	
67.	Ручное доение коров. Подготовка к доению.	1	24.01	
68.	Техника доения коровы.	1	25.01	
69.	Учёт молока на ферме.	1	29.01	
70.	Очистка молока и охлаждение.	1	31.01	
71.	Уход за молочной посудой.	1	31.01	
72.	Способы переработки молока	1	01.02	
73.	Содержание ремонтных тёлочек.	1	05.02	
74.	Нормы кормления тёлочек.	1	07.02	
75.	Суточный рацион для тёлочек в стойловый период.	1	07.02	
76.	Уход за тёлочками.	1	08.02	
77.	Значение машинного доения.	1	12.02	
78.	Признаки близкого отёла коровы.	1	14.02	
79.	Кормление коровы накануне отёла.	1	14.02	
80.	Поение коровы после отёла.	1	15.02	
81.	Уход за новотельной коровой.	1	19.02	
82.	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.	1	21.02	
83.	Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период.	1	21.02	
84.	Размещение телёнка в индивидуальной клетке.	1	22.02	
85.	Постепенная замена цельного молока при кормлении телёнка.	1	26.02	
86.	Устройство и оборудование профилактория для телят.	1	28.02	
87.	Уход за доильным аппаратом.	1	28.02	
88.	Откорм молодняка крупного рогатого скота	1	29.02	
89.	Содержание и уход за бычками.	1	04.03	
90.	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.	1	06.03	
91.	Устройство и принцип действия доильного аппарата.	1	06.03	

92.	Виды ручного сельскохозяйственного инвентаря. Т/б при работе с/х инвентарем.	1	07.03	
93.	Виды пастбищ. Правила пастбы коров.	1	11.03	
94.	Кормовые травы пастбищ. Способы пастбы.	2	13.03	
95.	Ядовитые травы пастбищ. Их опасность.	1	14.03	
96.	Лошади.	1	25.03	
97.	Значение и особенности лошадей.	1	27.03	
98.	Породы лошадей.	1	27.03	
99.	Содержание рабочих лошадей и уход за ними.	1	28.03	
100.	Кормление рабочих лошадей.	1	01.04	
101.	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.	2	03.04	
102.	Правила Т/Б при уходе за домашними лошадьми.	1	04.04	
103.	Повторение пройденных тем	1	08.04	
104.	Подготовка к теоретической части экзамена	2	10.04	
105.	Подготовка к теоретической части экзамена	1	11.04	
106.	Работа с тестами	1	15.04	
107.	Подготовка к практической части экзамена	2	17.04	
108.	Подготовка к практической части экзамена	1	18.04	
109.	Промежуточная аттестация	1	22.04	
110.	Весенние работы в парниках и теплицах	2	24.04	
111.	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.	1	25.04	
112.	Практическая работа: Выращивание огурца в весенних теплицах.	1	27.04	
113.	Практическая работа: Выращивание огурца в весенних теплицах.	1	02.05	
114.	Практическая работа: Выращивание огурца в весенних теплицах.	1	04.05	
115.	Практическая работа: Выращивание огурца в весенних теплицах.	1	06.05	
116.	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте.	2	08.05	
117.	Посадка цветочно-декоративных растений.	1	13.05	
118.	Вскапывание почвы и работа на пришкольном участке.	2	15.03	
119.	Практическая работа: Посадка цветочно-декоративных растений.	1	16.03	
120.	Практическое повторение	1	20.05	
121.	Обобщающий урок по сельскохозяйственному труду.	2	22.05	
122.	Подведение итогов прохождения программы	1	23.05	

Сокращения: Т/Б- техника безопасности; КРС- крупный рогатый скот.

