МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Старший методист	Директор СОШ
Черентаева Л.С.	Евсеева И.В.	Кузнецов С.В.
Протокол №1 от «29» августа 2023г.	Протокол №1 от «31» августа 2023г.	Приказ №123 от «01» сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46D23E7729FFBBD5203648F6A3AD7E80
Владелец: Кузнецов Сергей Владимирович
Действителен: с 15.02.2023 до 10.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Русский язык»

для 4 класса (НИ) начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Черентаева Людмила Савельевна

учитель начальных классов

с. Холмогорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **русскому языку** предназначена для учащихся 4 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом от19.12.2014 № 1599 об утверждении Федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе программы «Русский язык» для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, филиал издательства «Просвещение», Санкт- Петербург, 2013г.

Предметная линия учебников**:**

Учебник «Русский язык. 4 класс» Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2018г.

Место курса в учебном плане

На изучение данного учебного предмета в **4 классе** отводится **5** часов в неделю, 170 ч.

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Холмогорской СОШ: 170 ч.

Содержание и планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык», 4 класс (нарушение интеллекта)

№п/п	**Содержание программы**	**Кол-во часов**	**Планируемые результаты обучения**
1	**Повторение. Предложение.** Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным слова. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы.	20	**<u>Минимальный уровень:</u>** - различение ударных и безударных гласных звуков; различать согласные звуки по звонкости-глухости, твердости-мягкости; - деление слов на слоги для переноса; - списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
2	**Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.**	17	

	Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.		- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; - обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ь (после предварительной отработки); - дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; - составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; - выделение из текста предложений на заданную тему; - участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему. **<u>Достаточный уровень:</u>** - различение звуков и букв; - характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; - списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; - запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов); - дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); - составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков
3	**Звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие.	13	
4	**Звуки и буквы. Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.** Знакомство с правилами-исключениями. Правописание сочетаний шипящих с гласными.	9	
5	**Звуки и буквы. Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я.** Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Разделительный **ь**. Слог. Перенос слов. Алфавит.	18	
6	**Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные.** Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по звонкости – глухости. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания парных согласных путем изменения формы слова.	17	
7	**Слово. Названия предметов.** Слова, обозначающие ***название предметов***. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? Слова, обозначающие ***название действий***. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам *что делает? что делают? что делал? что будет делать?* Согласование слов-действий со словами-предметами. Слова, обозначающие ***признак предмета***. Определение признака	66	

	предмета по вопросам *какой? какая? какое? какие?* Дифференциация слов, относящихся к разным категориям. **Правописание слов:** большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц. Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположении предметов.		препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); - деление текста на предложения; - выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу; - самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.
8	**Развитие речи. Предложение.** Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным слова. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка из нескольких предложенных. Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объему изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.	10	

Календарно-тематическое планирование предмета «Русский язык» 4 класс (НИ)

№ урока п/п	№ урока в разделе	Названия разделов, темы уроков	Дата	
			планир	фактич
Повторение. Предложение 20 часов				
1	1	Выделение предложения из текста.	01.09	
2	2	Выделение предложения из текста.	04.09	
3	3	Предложение законченное и незаконченное.	05.09	

4	4	Предложение законченное и незаконченное.	06.09	
5	5	Завершение начатого предложения.	07.09	
6	6	Завершение начатого предложения.	08.09	
7	7	Предложение и его схема. Распространение предложений.	11.09	
8	8	Предложение и его схема. Распространение предложений.	12.09	
9	9	Предложение и его схема. Распространение предложений.	13.09	
10	10	Порядок слов в предложении.	14.09	
11	11	Порядок слов в предложении.	15.09	
12	12	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	18.09	
13	13	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	19.09	
14	14	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	20.09	
15	15	Составление предложений по сюжетной картинке.	21.09	
16	16	Составление предложений по сюжетной картинке.	22.09	
17	17	Составление предложений по сюжетной картинке.	25.09	
18	18	Составление предложений по предметной картинке.	26.09	
19	19	Составление предложений по предметной картинке.	27.09	
20	20	Составление предложений по предметной картинке.	28.09	
Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки 17 часов				
21	1	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	29.09	
22	2	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	02.10	
23	3	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	03.10	
24	4	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	04.10	
25	5	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	05.10	
26	6	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	06.10	
27	7	Различение ударных и безударных гласных.	09.10	
28	8	Различение ударных и безударных гласных.	10.10	
29	9	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	11.10	

30	10	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	12.10	
31	11	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	13.10	
32	12	Проверка безударной гласной в слове.	16.10	
33	13	Проверка безударной гласной в слове.	17.10	
34	14	Проверка безударной гласной в слове.	18.10	
35	15	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	19.10	
36	16	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	20.10	
37	17	**Контрольный диктант «В норе».**	**23.10**	
Звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные 13 часов				
38	1	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными.	24.10	
39	2	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными.	25.10	
40	3	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными.	26.10	
41	4	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю,Я.	27.10	
42	5	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю,Я.	07.11	
43	6	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю,Я.	08.11	
44	7	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю,Я.	09.11	
45	8	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю,Я.	10.11	
46	9	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	13.11	
47	10	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	14.11	
48	11	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	15.11	
49	12	Различение твёрдых и мягких согласных.	16.11	
50	13	Различение твёрдых и мягких согласных.	17.11	
Звуки и буквы. Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах 9 часов				
51	1	Активизация словаря по теме.	20.11	
52	2	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	21.11	
53	3	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	22.11	
54	4	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	23.11	
55	5	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	24.11	

56	6	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	27.11	
57	7	Различение правил правописания в словах.	28.11	
58	8	Различение правил правописания в словах.	29.11	
59	9	Различение правил правописания в словах.	30.11	
Звуки и буквы. Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я 18 часов				
60	1	Знакомство с разделительным мягким знаком.	01.12	
61	2	Знакомство с разделительным мягким знаком.	04.12	
62	3	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.	05.12	
63	4	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.	06.12	
64	5	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.	07.12	
65	6	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	08.12	
66	7	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	11.12	
67	8	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	12.12	
68	9	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	13.12	
69	10	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	14.12	
70	11	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	15.12	
71	12	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	18.12	
72	13	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	19.12	
73	14	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	20.12	
74	15	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	21.12	
75	16	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	22.12	
76	17	Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний.	25.12	
77	18	**Контрольный диктант «Айболит».**	**26.12**	
Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные 17 часов				
78	1	Различение звонких и глухих согласных в словах.	27.12	
79	2	Различение звонких и глухих согласных в словах.	28.12	
80	3	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	29.12	

81	4	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	09.01	
82	5	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	10.01	
83	6	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	11.01	
84	7	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	12.01	
85	8	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	15.01	
86	9	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	16.01	
87	10	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	17.01	
88	11	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	18.01	
89	12	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	19.01	
90	13	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.стр.85	22.01	
91	14	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	23.01	
92	15	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	24.01	
93	16	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	25.01	
94	17	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.стр.93	26.01	
Слово. Названия предметов 18 часов				
95	1	Названия предметов, действий, признаков.	29.01	
96	2	Названия предметов, действий, признаков.	30.01	
97	3	Названия предметов, действий, признаков.	31.01	
98	4	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	01.02	
99	5	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	02.02	
100	6	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	05.02	
101	7	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	06.02	
102	8	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	07.02	
103	9	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	08.02	
104	10	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	09.02	
105	11	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	12.02	
106	12	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чём?	13.02	

107	13	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чём?	14.02	
108	14	Выделение названий предметов в предложении.	15.02	
109	15	Выделение названий предметов в предложении.	16.02	
110	16	Выделение названий предметов в предложении.	19.02	
111	17	Выделение названий предметов в предложении.	20.02	
112	18	Выделение названий предметов в предложении.	21.02	
Слово. Имена собственные 13 часов				
113	1	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей.	22.02	
114	2	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей.	26.02	
115	3	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей.	27.02	
116	4	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей.	28.02	
117	5	Большая буква в кличках животных.	29.02	
118	6	Большая буква в кличках животных.	01.03	
119	7	Большая буква в кличках животных.	04.03	
120	8	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	05.03	
121	9	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	06.03	
122	10	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	07.03	
123	11	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	11.03	
124	12	Названия предметов. Закрепление знаний.	12.03	
125	13	Названия предметов. Закрепление знаний.	13.03	
Слово. Названия признаков 25 часов				
126	1	Определение признаков предметов по вопросам *какой? какая? какое? какие?*	14.03	
127	2	Определение признаков предметов по вопросам *какой? какая? какое? какие?*	15.03	
128	3	Определение признаков предметов по вопросам *какой? какая? какое? какие?*	25.03	
129	4	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	26.03	
130	5	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	27.03	
131	6	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	28.03	
132	7	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	29.03	

133	8	**Контрольный диктант «Зимний парк».**	**01.04**	
134	9	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	02.04	
135	10	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	03.04	
136	11	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	04.04	
137	12	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	05.04	
138	13	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	08.04	
139	14	Определение предмета по его признакам.	09.04	
140	15	Определение предмета по его признакам.	10.04	
141	16	Различение названий предметов, действий, признаков.	11.04	
142	17	Различение названий предметов, действий, признаков.	12.04	
143	18	Постановка вопросов к словам в предложении.	15.04.	
144	19	Постановка вопросов к словам в предложении.	16.04	
145	20	Постановка вопросов к словам в предложении.	17.04	
146	21	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	18.04	
147	22	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	19.04	
148	23	**Промежуточная аттестация.**	**22.04**	
149	24	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета.	23.04	
150	25	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета.	24.04	
Слово. Предлоги 10 часов				
151	1	Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА, со словами.	25.04	
152	2	Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА, со словами.	26.04	
153	3	Предлог ИЗ со словами.	27.04	
154	4	Предлог ЗА со словами.	02.05	
155	5	Предлог БЕЗ со словами.	03.05	
156	6	Предлог ДО со словами.	06.05	
157	7	Предлог ПРО со словами.	07.05	
158	8	Предлоги. Закрепление знаний.	08.05	

159	9	Предлоги. Закрепление знаний.	13.05	
160	10	Предлоги. Закрепление знаний.	14.05	
Развитие речи. Предложение 10 часов				
161	1	Выделение предложений из текста.	15.05	
162	2	Деление текста на предложения.	16.05	
163	3	Завершение начатого предложения.	17.05	
164	4	Порядок и связь слов в предложении.	20.05	
165	5	**Итоговый контрольный диктант «Дружба животных».**	**21.05**	
166	6	Работа над ошибками. Порядок и связь слов в предложении.	22.05	
167	7	Вопросительные предложения.	23.05	
168	8	Восклицательные предложения.	24.05	
169	9	Разные по интонации предложения.	27.05	
170	10	Разные по интонации предложения. Закрепление знаний.	28.05	