

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Черентаева Л.С.

Протокол №1 от «29» августа
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Речевая практика»

для 4 класса (НИ) начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Черентаева Людмила Савельевна

учитель начальных классов

с. Холмогорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **речевой практике** предназначена для учащихся 4 класса с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом от 19.12.2014 № 1599 об утверждении Федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе программы «Устной речи» для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, филиал издательства «Просвещение», Санкт- Петербург, 2013г.

Предметная линия учебников:

Учебник «Речевая практика 4 класс» С.В. Комарова Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2019г.

Место курса в учебном плане

На изучение данного учебного предмета в **4 классе** отводится **2 часа** в неделю, **68 ч.**

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Холмогорской СОШ: 68 ч.

Содержание и планируемые результаты освоения учебного предмета «Речевая практика», 4 класс (нарушение интеллекта)

№п/п	Содержание программы	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения
1	Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению). Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.		Умение выполнять простые и составные инструкции учителя; Прослушивать и выполнять инструкции, записанные на аудионосителях; Повторять и воспроизводить по образцу слоги, слова, предложения; Повторение предложений (6—8 слов), разных по структуре, вслед за учителем. Прослушивание аудиозаписей чтения артистами коротких сказок или рассказов с последующим пересказом прослушанного.

2	<i>Дикция и выразительность речи.</i> Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.	68 ч	Сформированность правильного речевого дыхания; Использовать на практике силу голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях; Использовать мимику, жесты в общении.
3	<i>Общение и его значение в жизни.</i> Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Условные знаки в общении людей.		Знать правила речевого и неречевого общения. Передавать мысли, чувства, знания на расстоянии.

Учебно-тематический план

4 класс (68 часов)

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Делимся новостями.	3
2.	Я выбираю книгу.	6
3.	Петушок - Золотой гребешок.	5
4.	Сочиняем сказку.	6
5.	У телевизора.	6
6.	Знаки – помощники.	7
7.	В гостях у леса.	6
8.	Задумчивый разговор.	7
9.	Приглашение.	5
10.	Поздравляю!	4
11.	Мой помощник телефон.	5
12.	Любимое стихотворение.	4
13.	Мы - поэты.	4

Календарно-тематическое планирование предмета «Речевая практика» 4 класс (НИ)

№ урока п/п	№ урока в разделе	Названия разделов, темы уроков	Дата	
			планир	фактич

Делимся новостями 3 часа				
1	1	Добро пожаловать снова в школу!	01.09	
2	2	Прошлым летом.	04.09	
3	3	Расскажи мне о своих летних каникулах.	08.09	
Я выбираю книгу 6 часов				
4	1	Книга – лучший собеседник.	11.09	
5	2	Обмен первыми впечатлениями о книгах, прочитанных летом.	15.09	
6	3	Обмен первыми впечатлениями о книгах, прочитанных летом.	18.09	
7	4	Экскурсия в библиотеку.	22.09	
8	5	Моя любимая книга.	25.09	
9	6	Я советую прочитать эту книгу.	29.09	
«Петушок - Золотой гребешок» 5 часов				
10	1	Прослушивание аудиозаписи сказки «Петушок-золотой гребешок» с опорой на иллюстрации.	02.10	
11	2	Составление глагольного плана сказки «Петушок-золотой гребешок».	06.10	
12	3	Актуализация содержания сказки по вопросам учителя, обсуждение её смысла.	09.10	
13	4	Проигрывание эпизодов сказки с использованием фигурок, элементов костюмов.	13.10	
14	5	Создание афиши для приглашения на спектакль.	16.10	
Сочиняем сказку 6 часов				
15	1	Нарисуем картинки – ответы на вопросы к будущей сказке.	20.10	
16	2	Соотнесение рисунка с частями будущей сказки (начало, основная часть, конец)	23.10	
17	3	Составление предложений к каждой части сказки с опорой на картинный план.	27.10	
18	4	Целостное рассказывание получившейся сказки.	10.11	

19	5	Аудиозапись сказки с прослушиванием. Обсуждение сказки.	13.11	
20	6	Личное отношение к выполнению творческой работы. Обмен впечатлениями.	17.11	
У телевизора 6 часов				
21	1	Моё отношение к просмотру телевизионных передач.	20.11	
22	2	Составление коротких рассказов, основанных на личном опыте, по предложенному плану.	24.11	
23	3	Каналы телевизионного вещания.	27.11	
24	4	Составление собственных программ телепередач на неделю.	01.12	
25	5	Телевизор может нанести вред моему здоровью.	04.12	
26	6	Полезные и вредные телепередачи.	08.12	
Знаки – помощники 7 часов				
27	1	Знаки-помощники.	11.12	
28	2	Моделирование диалога с опорой на сюжетную картинку.	15.12	
29	3	Моделирование диалога с опорой на сюжетную картинку.	18.12	
30	4	Мне приходилось пользоваться знаками-помощниками.	22.12	
31	5	Правила дорожного движения достойны уважения.	25.12	
32	6	Знаки- помощники. Экскурсия по школе.	29.12	
33	7	Знаки- помощники. Экскурсия по улице.	12.01	
В гостях у леса 6 часов				
34	1	Мы друзья или враги природы?	15.01	
35	2	Составление предложений с опорой на сюжетные картинки «В гостях у леса».	19.01	
36	3	Составление предложений с опорой на личный опыт пребывания на природе.	22.01	
37	4	Составление предложений о природе с опорой на опыт, полученный в ходе работы с художественными произведениями на уроках чтения.	26.01	

38	5	Правила поведения в лесу.	29.01	
39	6	В гостях у леса. «Лесные» загадки.	02.02	
Задумчивый разговор 7 часов				
40	1	Задумчивый разговор.	05.02	
41	2	Твой старший друг. Почему с ним интересно?	09.02	
42	3	Совместное рассматривание и обсуждение сюжетов на картинках.	12.02	
43	4	Моделирование возможного диалога между героями картинки.	16.02	
44	5	Соотнесение изображённых на картинках ситуаций с личным опытом.	19.02	
45	6	В. Осеева «Волшебное слово». Поиск примеров – подтверждений для ситуации.	26.02	
46	7	В. Осеева «Что легче?». Поиск примеров – подтверждений для ситуации.	01.03	
Приглашение 5 часов				
47	1	Веселый праздник.	04.03	
48	2	Моделирование диалогов, содержащих принятие приглашения или вежливый мотивированный отказ.	11.03	
49	3	Приглашение. Составные части письменного приглашения.	15.03	
50	4	Составление устных и письменных приглашений по заданию учителя.	25.03	
51	5	Подготовка открыток и текстов для приглашения.	29.03	
Поздравляю! 4 часа				
52	1	Тренировочные упражнения в произнесении поздравлений.	01.04	
53	2	Составление письменных поздравлений друг другу и учителям к празднику прощания с начальной школой.	05.04	
54	3	Поздравление ветеранам.	08.04	
55	4	Подготовка открыток для поздравления.	12.04	

Мой помощник телефон 5 часов				
56	1	Мой помощник телефон.	15.04	
57	2	Правила вежливого разговора по телефону.	19.04	
58	3	Составление диалогов со справочными службами, правила разговора по телефону.	22.04	
59	4	Промежуточная аттестация.	26.04	
60	5	Письменное оформление диалогов со справочными службами.	27.04	
Любимое стихотворение 4 часа				
61	1	Любимое стихотворение.	03.05	
62	2	Нарисую иллюстрации к любимому стихотворению.	06.05	
63	3	Составление книжки-малышки для записи любимых стихотворений.	13.05	
64	4	Тренировочные упражнения выражающие эмоции после чтения стихотворений.	17.05	
Мы – поэты 4 часа				
65	1	Мы - поэты. Сочиняем своё стихотворение.	20.05	
66	2	Мы - поэты. Сочиняем своё стихотворение.	24.05	
67	3	Мы - поэты. Сочиняем своё стихотворение.	27.05	
68	4	Презентация стихотворений собственного сочинения.	28.05	