

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

**Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского
края**

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Бугаева О.В.

Протокол №1 от «29»

августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»

августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»

сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»

для 8 класса (НИ) основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Семченков Александр Анатольевич
учитель технологии

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Технология» разработана применительно к программам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под ред. В.В. Воронковой, на основе авторской программы по столярному делу С.Л. Мирского и Б.А. Журавлева и адаптирована к условиям школы и школьному учебному плану, и календарному учебному графику.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 8 классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Количество часов в неделю - 8, в год – 272.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести обще трудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью программы является подготовка учащихся к поступлению в ПТУ соответствующего профиля и к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

- * создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

- * формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

- * формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, также защиты проекта. Для оценки теоретических понятий используются проверочные тесты, для оценки умений – практические задания и мини-проекты.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности (индивидуальной, коллективной, самостоятельной, поисковой, практической, проектной) предполагается сформировать и значительно развить жизненно важные компетентности: социально-трудовая, социально-бытовая, самообслуживания, коммуникативная. Кроме того, знакомство с трудовыми профессиями позволит сформировать и компетентность в сфере профессионального самоопределения

Поурочное планирование

№ урок а	Тема урока	№ урока в разделе	Дата проведения урока	Формы организации учебных занятий	Виды контрол я
I-я четверть 8 учебных недель, 64 урока					
Раздел I «Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Заделка пороков и дефектов древесины»		24			
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1.	4.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, Устный,
2.	Распределение обязанностей. Материалы и инструменты для работы.	2.	5.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
3.	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины	3.	5.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, зачёт
4.	Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов.	4.	5.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
5.	Шпатлёвка: назначение и виды. Характеристика по основному составу.	5.	6.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
6.	Выявление пороков и дефектов древесины. Приёмы заделки пороков и дефектов шпатлёвкой.	6.	7.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
7.	Заделка пороков и дефектов шпатлёвкой: подготовка шпатлёвки. Заделка пороков.	7.	7.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, зачёт

8.	Заделка дефектов. Зачистка поверхности.	8.	7.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
9.	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.	9.	11.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
10.	Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка станка. Правила безопасной работы.	10.	12.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
11.	Приёмы и способы работы на сверлильном станке.	11.	12.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
12.	Подготовка станка к работе. Заточка свёрл.	12.	12.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
13.	Сверление сквозных отверстий.	13.	13.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
14.	Сверление несквозных (глухих) отверстий.	14.	14.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
15.	Сверление и выдалбливание сквозных гнёзд.	15.	14.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
16.	Сверление и выдалбливание несквозных гнёзд.	16.	14.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
17.	Подготовка заготовки к заделке дефекта: выявление дефекта.	17.	18.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

18.	Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.	18.	19.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
19.	Высверливание, долбление отверстия под заделку.	19.	19.09.	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
20.	Технические требования. Правила безопасности.	20.	19.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
21.	Изготовление заделки.	21.	20.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
22.	Технические требования. Виды клея, применяемые для вставки заделки.	22.	21.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
23.	Вставка заделки на клею. Технические требования.	23.	21.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
24.	Застрагивание заделки. Оценка качества работ.	24.	21.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел II «Пиломатериалы»		4			
25.	Пиломатериалы: виды, назначение.	1.	25.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный Зачёт

26.	Получение пиломатериалов. Распознавание вида пиломатериала.	2.	26.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практиче ский, устный
27.	Характеристика основных видов пиломатериалов.	3.	26.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практиче ский, устный
28.	Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость.	4.	26.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практиче ский, устный тест
Раздел III «Изготовление столярно- мебельного изделия»		31			
29.	Виды и назначение мебели.	1.	27.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практиче ский, устный
30.	Комплектование мебели для разных помещений.	2.	28.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, коллективная	Практиче ский, устный
31.	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	3.	28.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практиче ский, устный
32.	Содержание сборочного чертежа.	4.	28.09	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практиче ский, устный
33.	Знакомство с изделием: табурет. Назначение, материалы, детали.	5.	2.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практиче ский, устный

34.	Сборочный чертёж изделия. Технический рисунок.	6.	3.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
35.	Последовательность операций. Правила безопасности.	7.	3.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
36.	Название операций. Технические требования.	8.	3.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
37.	Подбор материала. Настройка инструмента.	9.	4.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
38.	Заготовка деталей. Отпиливание.	10.	5.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
39.	Выстрагивание деталей по размерам.	11.	5.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
40.	Технические требования к качеству.	12.	5.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
41.	Изготовление вставных шипов.	13.	9.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

42.	Технические требования к качеству.	14.	10.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
43.	Выполнение отверстий в деталях.	15.	10.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
44.	Технические требования к качеству.	16.	10.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
45.	Склеивание: виды клея. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами.	17.	11.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
46.	Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление излишек клея.	18.	12.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
47.	Склеивание корпуса табурета: разметка и сверление отверстий. Соединение деталей на шипах и клею.	19.	12.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
48.	Прессование. Соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции.	20.	12.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
49.	Изготовление сиденья: разметка и отпиливание деталей.	21.	16.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

50.	Технические требования к качеству.	22.	17.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
51.	Зачистка сиденья и корпуса табурета. Виды шлифовальной шкурки.	23.	17.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, зачёт
52.	Зачистка. Правила безопасного труда.	24.	17.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
53.	Соединение корпуса табурета с сиденьем: разметка отверстий для круглых вставных шипов.	25.	18.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
54.	Сверление отверстий.	26.	19.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
55.	Установка сиденья на клею.	27.	19.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
56.	Прессование соединений в струбине. Удаление излишек клея.	28.	19.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
57.	Отделка изделия: виды отделки. Подготовка к отделке.	29.	23.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

58.	Окраска табурета морилкой и лаком. Правила безопасной работы.	30.	24.10	Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
59.	Оценка качества изделия. Анализ.	31.	24.10	Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный,
Раздел V Самостоятельная работа»		5			
60.	Изготовление изделий: скамейка, табурет. Выпиливание заготовок.	1.	24.10	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
61.	Строгание заготовок. Черновая разметка.	2.	25.10	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
62.	Чистовая разметка. Отпиливание припусков.	3.	26.10	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
63.	Выпиливание заготовок деталей. Сверление.	4.	26.10	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
64.	Отделка деталей. Шлифование. Сборка изделий.	5.	26.10	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
II четверть-8 учебных недель, 63 часа.					
Раздел VI «Изготовление разметочного инструмента»		17			

65.	Введение. План работы на четверть. Правила безопасного труда.	1.	7.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
66.	Разметочные инструменты: Требования к разметочным инструментам. Материал для изготовления инструмента.	2.	7.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
67.	Качество изготовления. Точность. Проверка имеющегося в мастерской инструмента и пригодности его к работе.	3.	7.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
68.	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдых пород.	4.	8.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
69.	Столярный угольник: материал, последовательность операций. Технический рисунок.	5.	9.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
70.	Изготовление столярного угольника: Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовок.	6.	9.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
71.	Выстрагивание поверхностей по размерам. Разметка и выпиливание проушины.	7.	9.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
72.	Зачистка проушины. Подгонка деталей. Сборка угольника «насухо». Сверление отверстий под шканты.	8.	13.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
73.	Изготовление шкантов. Склеивание угольника. Проверка контрольными инструментами.	9.	14.11	Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
74.	Отпиливание припусков. Закрепление инструмента в струбцине. Удаление излишек клея.	10.	14.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практиче ский, устный
75.	Зачистка инструмента. Отделка лаком.	11.	14.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практиче ский, устный
76.	Ярунок: назначение, применение. Особенности конструкции.	12.	15.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практиче ский, устный
77.	Последовательность изготовления. Название операций.	13.	16.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практиче ский, устный
78.	Изготовление ярунка: технологическая карта.	14.	16.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практиче ский, устный
79.	Выпиливание заготовок. Строгание заготовок. Шлифование.	15.	16.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практиче ский, устный
80.	Сборка изделия.	16.	20.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практиче ский, устный
81.	Установка малки по транспортиру. Проверка качества ярунка малкой.	17.	21.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практиче ский, устный

Раздел VII «Токарные работы»		21			
82.	Токарный станок: управление, уход, неисправности.	1.	21.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
83.	Меры по предупреждению поломок.	2.	21.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
84.	Правила безопасной работы на станке.	3.	22.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
85.	Устройство станка.	4.	23.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
86.	Инструмент для работы на станке. Технология точения на токарном станке.	5.	23.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный Тест
87.	Скоба и штангенциркуль: устройство, применение.	6.	23.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
88.	Приёмы работы скобой и штангенциркулем.	7.	27.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
89.	Приёмы работы на станке: Снятие конуса резцом.	8.	28.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

90.	Выполнение шипов у ножек для табуретов, скамеек.	9.	28.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
91.	Сверление с помощью задней бабки.	10.	28.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
92.	Проверка размеров скобой и штангенциркулем.	11.	29.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
93.	Знакомство с изделием: ручка для стамески, долота, напильника. Материалы для изготовления. Формы. Чертёж изделий.	12.	30.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
94.	Последовательность и название операций.	13.	30.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
95.	Заготовка для ручки: подбор материала из твёрдой древесины. Разметка и отпиливание.	14.	30.11	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
96.	Вытачивание цилиндра. Технические требования.	15.	4.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
97.	Обработка ручки по размеру.	16.	5.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

98.	Технические требования.	17.	5.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
99.	Сверление отверстия для хвостовика: установка сверла.	18.	5.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
100.	Сверление отверстия по длине хвостовика.	19.	6.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
101.	Зачистка ручки напильником.	20.	7.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
102.	Шлифование наждачной шкуркой.	21.	7.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел VIII «Практическое повторение»		15			
103.	Изготовление изделий: скамейка, ярунок, солонка. Чертежи изделий.	1.	7.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
104.	Изготовление скамейки: выпиливание заготовок.	2.	11.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
105.	Строгание заготовок. Разметка деталей.	3.	12.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

106.	Выпиливание деталей. Сверление отверстий для саморезов.	4.	12.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
107.	Сборка изделия. Шлифование. Отделка краской, лаком.	5.	12.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
108.	Изготовление ярунка: выпиливание заготовок.	6.	13.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
109.	Строгание заготовок. Разметка деталей.	7.	14.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
110.	Выпиливание деталей. Сверление отверстий.	8.	14.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
111.	Сборка изделия. Шлифование.	9.	14.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
112.	Изготовление изделия: солонка. Чертёж изделия.	10.	18.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
113.	Выпиливание заготовок. Разметка центров на торцах.	11.	19.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

114.	Подготовка торцов для установки в бабках станка.	12.	19.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
115.	Установка заготовки в станок. Установка подручника.	13.	19.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
116.	Точение цилиндра и внутренней поверхности. Контроль размеров.	14.	20.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
117.	Отделка изделия на станке напильником и шкуркой. Отпиливание. Отделка торца. Украшение.	15.	21.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел IX «Самостоятельная работа»		10			
118.	Последовательность технологических операций при изготовлении изделий.	1.	21.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
119.	Изготовление изделий на токарном станке. Скалка: чертежи изделий.	2.	21.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
120.	Выполнение технологической карты изделий.	3.	25.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
121.	Выпиливание заготовок. Разметка центров. Установка подручника.	4.	26.12	Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
122.	Установка заготовки в станок. Подготовка резцов. Технические требования.	5.	26.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
123.	Точение цилиндра. Вытачивание ручек скалки.	6.	26.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
124.	Отделка на станке напильником и шкуркой.	7.	27.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
125.	Отделка древесиной более твёрдых пород. Отпиливание.	8.	28.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
126.	Отделка торцов ручек.	9.	28.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
127.	Отделка ручек красками, лаком.	10.	28.12	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
III четверть-10 учебных недель, 79 часов.					
Раздел X «Изготовление строгального инструмента»		24			

128.	Введение. Повторный инструктаж по охране труда.	1.	9.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
129.	Строгальные инструменты: технические требования. Материал для изготовления инструментов.	2.	9.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
130.	Экономические и эстетические требования к инструментам. Основные части инструмента.	3.	9.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
131.	Шерхебель. Последовательность изготовления.	4.	10.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
132.	Основные части шерхебеля. Инструменты для изготовления шерхебеля.	5.	11.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
133.	Изготовление колодки шерхебеля: основные части, подбор материала. Разметка заготовки для колодки.	6.	11.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
134.	Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти.	7.	11.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
135.	Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание.	8.	15.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

136.	Выполнение летка. Обработка торцов гнезда	9.	16.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
137.	Выполнение пропилов внутри гнезда. Отпиливание припусков. Зачистка.	10.	16.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
138.	Изготовление клина: подбор материала. Выпиливание заготовки.	11.	16.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
139.	Выстрагивание заготовки. разметка и спиливание уклона.	12.	17.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
140.	Подгонка клина к постели строганием.	13.	18.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
141.	Разметка рожков. Срезание уклона.	14.	18.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
142.	Разметка длины клина. Отпиливание.	15.	18.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
143.	Обработка торцов и пласти. Зачистка клина.	16.	22.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

144.	Изготовление рожка: подбор материалов. Выпиливание заготовки. Выстрагивание. Скругление углов.	17.	23.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
145.	Зачистка. Разметка и изготовление паза в колодке. Подгонка рожка колодке.	18.	23.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
146.	Настройка и отделка шерхебеля: Фугование подошвы.	19.	23.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
147.	Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля.	20.	24.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
148.	Зачистка колодки, клина и рожка.	21.	25.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
149.	Лакирование рожка, клина и колодки.	22.	25.01	рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
150.	Заточка режущего ножа. Доводка ножа.	23.	25.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
151.	Сборка шерхебеля. Оценка качества работ.	24.	29.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XI «Представление о процессе резания древесины»		1			

152.	Элементы резца. Виды резания древесины.	1	30.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XII «Изготовление столярно-мебельного изделия»		37			
153.	Знакомство с изделием: щитовой стол и табурет в масштабе 1:5. Детали, материалы. Чертёж.	1.	30.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
154.	Технология изготовления сборочных единиц .	2.	30.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
155.	Распознавание сборочных единиц в выполненном изделии.	3.	31.01	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
156.	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах	4.	1.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
157.	Факторы, влияющие на качество соединений.	5.	1.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
158.	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	6.	1.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
159.	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	7.	5.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

160.	Бригадный метод работы. Пооперационная работа.	8.	6.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
161.	Учёт производительности труда.	9.	6.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
162.	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад.	10.	6.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
163.	Пооперационное разделение труда внутри бригад.	11.	7.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
164.	Изготовление деталей и сборочных единиц: подбор материала.	12.	8.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
165.	Изготовление щитового стола: выпиливание заготовок.	13.	8.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
166.	Строгание заготовок. Разметка деталей крышки стола.	14.	8.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
167.	Выпиливание деталей крышки стола. Отпиливание припусков.	15.	12.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

168.	Отделка деталей. Шлифование.	16.	13.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
169.	Изготовление ножек стола (из брусков или на станке). Выпиливание заготовок.	17.	13.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
170.	Строгание заготовок. Разметка ножек по чертежу.	18.	13.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
171.	Выпиливание и выстрагивание ножек (или точение на станке). Отпиливание припусков. Отделка напильником.	19.	14.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
172.	Шлифование наждачной шкуркой (или на станке).	20.	15.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
173.	Изготовление проножек и клиньев. Выпиливание заготовок	21.	15.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
174.	Строгание заготовок. Разметка ножек по чертежу. Выпиливание и выстрагивание проножек (или точение на станке).	22.	15.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
175.	Отпиливание припусков. Отделка напильником. Шлифование наждачной шкуркой (или на станке).	23.	19.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

176.	Зачистка деталей и соединений. Сборка изделия. Отделка морилкой, лаком.	24.	20.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
177.	Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем. Чертёж.	25.	20.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
178.	Выпиливание заготовок.	26.	20.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
179.	Строгание заготовок.	27.	21.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
180.	Черновая разметка. Отпиливание припусков.	28.	22.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
181.	Чистовая разметка. Выпиливание деталей.	29.	22.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
182.	Выпиливание деталей.	30.	22.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
183.	Разметка и изготовление шипов и проушин.	31.	26.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
184.	Зачистка шипов и проушин.	32.	27.02	Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
185.	Склеивание боковых рамок.	33.	27.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
186.	Изготовление сиденья.	34.	27.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
187.	Зачистка корпуса табурета.	35.	28.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
188.	Соединение корпуса и сиденья.	36.	29.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
189.	Отделка изделия лаком.	37.	29.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XIII «Практическое повторение»		17			
190.	Изготовление изделий: Столярный угольник, табурет, скамейка. Чертежи.	1.	29.02	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
191.	Изготовление табурета: Выбор материала. Выпиливание заготовок.	2.	4.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
192.	Черновая разметка. Строгание заготовок.	3.	5.03	Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
193.	Чистовая разметка. Отпиливание припусков.	4.	5.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
194.	Выпиливание заготовок.	5.	5.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
195.	Сверление отверстий для саморезов.	6.	6.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
196.	Подгонка соединений.	7.	7.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

197.	Отделка деталей напильником.	8.	7.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
198.	Шлифование деталей наждачной шкуркой.	9.	7.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
199.	Сборка изделий «насухо».	10.	11.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
200.	Сборка изделий. Отделка лаком.	11.	12.03	Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
201.	Изготовление скамейки: Выбор материала. Выпиливание заготовок.	12.	12.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
202.	Черновая разметка. Строгание заготовок.	13.	12.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
203.	Чистовая разметка. Отпиливание припусков	14.	13.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
204.	Выпиливание заготовок. Сверление отверстий для саморезов.	15.	14.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
205.	Подгонка соединений. Отделка деталей напильником.	16.	14.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
206.	Сборка изделий. Отделка лаком.	17.	14.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

IV четверть-8 учебных недель, 65 уроков.

Раздел XV «Ремонт столярного изделия»		19			
207.	Введение. Правила безопасной работы.	1.	25.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

208.	Эксплуатация мебели и причины её износа. Виды износа.	2.	26.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
209.	Выявление повреждений на мебели.	3.	26.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
210.	Виды ремонта мебели.	4.	26.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный Тест
211.	Технические требования к качеству ремонта.	5.	27.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
212.	Последовательность операций при ремонте мебели.	6.	28.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
213.	Составление дефектной ведомости.	7.	28.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
214.	Ремонт столярного изделия: разборка частично или полностью.	8.	28.03	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
215.	Очистка соединений от старого клея.	9.	1.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
216.	Ремонт или замена деталей: выпиливание и отделка деталей.	10.	2.04	Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
217.	Ремонт или замена деталей.	11.	2.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
218.	Склеивание элементов.	12.	2.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
219.	Усиление узлов и соединений болтами или металлическими уголками.	13.	3.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
220.	Подгонка узлов.	14.	4.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
221.	Составление дефектной ведомости.	15.	4.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
222.	Установка фурнитуры.	16.	4.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
223.	Зачистка поверхности.	17.	8.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
224.	Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству.	18.	9.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

225.	Анализ выполненной работы. Учёт производительности труда. Оценка качества работ.	19.	9.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XVI «Безопасность труда во время столярных работ.		4			
226.	Значение техники безопасности: гарантия от несчастных случаев и травм. Причины травматизма.	1.	9.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
227.	Неисправность инструмента, станка. Травмы при неосторожном обращении с электричеством.	2.	10.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
228.	Предупреждение пожаров.	3.	11.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
229.	Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.	4.	11.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XVII «Крепёжные изделия и мебельная фурнитура»		6			
230.	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1.	11.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
231.	Виды гвоздей и их использование.	2.	15.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
232.	Виды и назначение шурупов.	3.	16.04	Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
233.	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. Виды крепёжных изделий.	4.	16.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
234.	Назначение крепёжных изделий.	5.	16.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
235.	Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.	6.	17.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
236.	<i>Промежуточная аттестация</i>		18.04		
Раздел XVIII «Практическое повторение»		31			
237.	Изготовление направляющих брусков для ящика стола.	1.	18.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
238.	Изготовление продольных брусков в ящиках, скамейках, табуретах.	2.	18.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
239.	Изготовление средних брусков в ящичках, скамейках, табуретах.	3.	22.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
240.	Изготовление боковых брусков в ящичках, скамейках, табуретах.	4.	23.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

241.	Изготовление ножек в ящичках, скамейках, табуретах.	5.	23.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
242.	Изготовление обкладок в рамках и щитах.	6.	23.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
243.	Изготовление штапиков в рамках и щитах.	7.	24.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
244.	Изготовление ножек для стульев и кресел.	8.	25.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
245.	Изготовление проножек для стульев и кресел.	9.	25.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
246.	Изготовление царг для стульев и кресел.	10.	25.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
247.	Точение декоративных ручек для мебели: выпиливание заготовок.	11.	27.04	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
248.	Скругление углов рубанком.	12.	2.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
249.	Разметка центров. Сверление и запиливание центров.	13.	2.05	Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
250.	Закрепление заготовок в центрах станка. Установка подручника.	14.	2.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
251.	Правка и доводка режущего инструмента.	15.	6.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
252.	Правила безопасного труда при точении на станке.	16.	7.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
253.	Точение декоративных ручек по шаблону. Контроль размеров.	17.	7.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
254.	Отделка ручек напильником на станке.	18.	7.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
255.	Отделка шлифовальной шкуркой на станке.	19.	8.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
256.	Отпиливание ручек. Отделка торцов напильником и шкуркой.	20.	13.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
257.	Разметка центров для саморезов. Отделка лаком.	21.	14.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

258.	Точение декоративных ручек для мебели: выпиливание заготовок.	22.	14.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
259.	Скругление углов рубанком.	23.	14.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
260.	Разметка центров. Сверление и запиливание центров.	24.	15.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
261.	Закрепление заготовок в центрах станка. Установка подручника.	25.	16.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
262.	Правка и доводка режущего инструмента.	26.	16.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
263.	Правила безопасного труда при точении на станке.	27.	16.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
264.	Точение декоративных ручек по шаблону. Контроль размеров.	28.	20.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
265.	Отделка ручек напильником на станке.	29.	21.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
266.	Отделка шлифовальной шкуркой на станке.	30.	21.05	Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
267.	Отпиливание ручек. Отделка торцов напильником и шкуркой.	31.	21.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XIX «Контрольная работа»		5			
268.	Выбор материала. разметка.	1.	22.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
269.	Отпиливание по размерам. Строгание заготовок.	2.	23.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
270.	Выпиливание деталей. Сверление отверстий для саморезов.	3.	23.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
271.	Сборка изделий. Отделка изделий морилкой.	4.	23.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
272.	Отделка изделий лаком.	5.	27.05	Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный