

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края
МБОУ Холмогорская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Черентаева Л.С.

Протокол №1 от «29» августа
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»

для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кирдяшкина Дарья Владимировна
учитель начальных классов

. Холмогорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» для 1 – 4 классов, изложенной в Сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М. «Издательство «Просвещение», 2011.

Автор учебно-методического комплекта Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Технология. 2 класс», учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2019г

Количество учебных часов по программе: 34

Ребенок учится по программе домашнего обучения.

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Холмогорской СОШ:34

Содержание и планируемые результаты освоения программы по технологии 2 класс

Содержание	Количество часов	Планируемые результаты обучения
Художественная мастерская Зачем художнику знать о цвете, форме и размера. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Как можно сгибать картон. Как плоское превратить в объемное. Как согнуть картон по кривой линии.	10 ч.	Личностные УУД Имеют желание учиться, адекватное представление о поведении в процессе учебной деятельности. Регулятивные УУД Выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного, контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. Познавательные УУД Наблюдать связи человека с природой и предметным миром, понимают общие правила создания предметов рукотворного мира. Коммуникативные УУД Вести небольшой познавательный диалог по теме урока. Предметные Познакомятся со средствами художественной выразительности — цветом, цветовым кругом и его назначением; расширят представление о роли цвета в картинах художников; научатся составлять композиции, план предстоящей работы, самостоятельно организовывать рабочее место; размечать детали по шаблону и с помощью линейки.
Чертежная мастерская Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертеж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Как разметить прямоугольник по угольнику, круг без шаблона. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	7 ч.	Личностные УУД Проявляют устойчивый интерес к творческой деятельности, понимают исторические традиции ремесел, положительно относятся к труду людей ремесленных профессий Регулятивные УУД Принимать и сохранять учебную задачу; понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале определять успешность выполнения задания, планировать свою деятельность. Познавательные УУД Находить необходимую информацию в учебных пособиях, наблюдать, анализировать, сравнивать изделия и их

		чертежи, делать выводы. Коммуникативные УУД Анализировать изделие, слушать учителя и одноклассников. Предметные Получат представление о понятии «технологическая операция», основных операциях ручной обработки материалов. Научатся самостоятельно использовать ранее приобретенные знания и умения в практической работе (разметка, резание ножницами, складывание, наклеивание и др.); называть инструменты и материалы.
Конструкторская мастерская Общее представление о мире техники (транспорт, машины, механизмы). Конструирование из готовых форм (упаковки). Получение объёмных форм сгибанием. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (на болтах и винтах, ниточный механизм). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов, транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.	9 ч.	Личностные УУД Адекватное представление о поведении в процессе учебной деятельности. Регулятивные УУД Принимать и сохранять учебную задачу; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. Познавательные УУД Наблюдают, извлекают информацию из прослушанного объяснения учителя, осознанно рассматривают иллюстрации с целью освоения нового знания, анализируют информацию, делают выводы, выполняют пробные поисковые действия. Коммуникативные УУД Рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, работать в группе Предметные Получат представление о неподвижном и подвижном способе соединения деталей. Научатся сравнивать конструктивные особенности схожих изделий, классифицировать изделия (по конструкции), применять приемы работы с шилом, выполнять подвижное соединение деталей
Рукодельная мастерская Знакомство с тканями, нитками. Строчка косого стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало.	8ч.	Личностные УУД Проявляют устойчивый интерес к творческой деятельности; испытывают чувство уверенности в себе Регулятивные УУД Принимать и сохранять учебную задачу; работать по

		плану. Познавательные УУД Находить необходимую информацию в учебных пособиях, наблюдать, анализировать информацию, сравнивать материалы, самостоятельно делать выводы. Коммуникативные УУД Рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вести познавательный диалог по теме урока. Предметные Узнают о новых материалах, их изготовлении и использовании. Познакомятся с профессиями швеи и вязальщицы, термином «биговка». Научатся различать и называть материалы и инструменты, выполнять разметку, составлять план работы, работать по технологической карте, подбирать самостоятельно материалы и инструменты для работы, оценивать результаты выполненной работы
--	--	---

Календарно – тематическое планирование по предмету «Технология. 2 класс»

№ урока п/п	№ урока в разделе	Название раздела. Тема урока	Дата	
«Художественная мастерская» 10 часов			план.	факт.
1	1	Что ты уже знаешь?	5.09	
2	2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере.	12.09	
3	3	Какова роль цвета в композиции?	19.09	
4	4	Какие бывают цветочные композиции?	26.09	
5	5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	3.10	
6	6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Композиция-симметрия.	10.10	
7	7	Можно ли сгибать картон? Как? Проект «Африканская саванна».	17.10	
8	8	Как плоское превратить в объёмное? Изготовление игрушки «Говорящий попугай»	24.10	
9	9	Как согнуть картон по кривой линии? Конструирование «Змей Горыныч»	7.11	
10	10	Проверка знаний и умений по разделу	14.11	
«Чертежная мастерская» 7 часов				
11	1	Что такое технологические операции и способы? Изготовление игрушки с пружинками	21.11	
12	2	Что такое линейка и что она умеет?	28.11	
13	3	Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление открытки- сюрприза	5.12	
14	4	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	12.12	
15	5	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление блокнотика для записей	19.12	
16	6	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Изготовление игрушки из конусов.	26.12	
17	7	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление блокнотика для записей	9.01	
«Конструкторская мастерская» 9 часов				

18	1	Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление игрушки-качалки	16.01	
19	2	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление подвижной игрушки «Мышка»	23.01	
20	3	Ещё один способ сделать игрушку подвижной. Изготовление игрушки «Зайчик»	30.01	
21	4	Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Изготовление пропеллера.	6.02	
22	5	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление самолёта.	13.02.03	
23	6	День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изготовление поздравительной открытки.	20.02	
24	7	Поздравляем женщин и девочек. Изготовление открытки к 8 Марта.	27.02	
25	8	Что интересного в работе архитектора? Наш проект. Макет села.	5.03	
26	9	Как машины помогают человеку? Изготовление макета автомобиля.	12.03	
27	1	Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов «Одуванчик».	26.03	
28	2	Промежуточная аттестация.	2.04	
29	3	Какие бывают нитки. Как они используются? Птичка из помпона.	9.04	
30,	4	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Подставка.	16.04	
31	5	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Мешочек с сюрпризом.	23.04	
32	6	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Футляр для мобильного телефона.	7.05	
33	7	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс.	14.05	
34	8	Творческая выставка.	21.05	