

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Бугаева О.В.

Протокол №1 от «29»

августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»

августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»

сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы социальной жизни»

для 8 (НИ) класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Бугаева Олеся Валерьевна
учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы социальной жизни» для 8 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2023-2024гг.
- Программы развития МБОУ Холмогорской СОШ 2021-2026 гг.
- Календарного графика МБОУ Холмогорской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Содержание дисциплины составлено на основе принципа преемственности, с учетом опыта трудовой технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса ОСЖ в 8 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники: не предусмотрены программой

Количество часов в 8 классе – **68 (из расчета 2 часа в неделю), согласно учебному плану и годовому графику МБОУ ХСОШ на 2023-2024 учебный год.**

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.
- овладение знаниями и умениями,
- воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

Задачи курса ОСЖ:

формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;

освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы.

На занятиях по СБО учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий или дома.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса обучающегося, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми.

В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового

материала использовать опыт обучающегося как базу для расширения его знаний, совершенствования имеющихся у него умений, навыков и формирования новых.

В программу включена игровая и практическая деятельность, предметные, дидактические, строительно-конструктивные, сюжетно-ролевые игры. Именно игра, практические занятия являются средством обогащения, уточнения, усвоения представлений, создают условия для освоения способов поведения, действия в определенных жизненных ситуациях.

Содержание курса ОСЖ в 8 классе.

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Личная гигиена	6
3	Одежда	6
4	Питание	9
5	Семья	4
6	Культура поведения	4
7	Жилище	4
8	Транспорт	6
9	Торговля	4
10	Средства связи	6
11	Медицинская помощь	10
12	Учреждения организации и предприятия	4
13	Экономика домашнего хозяйства	4
14	Итого:	68

Требования к уровню подготовки выпускников 8 класса:

Обучающийся должен уметь:

Личная гигиена:

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах. Стирать индивид. личные вещи и содержать их в чистоте;
- уметь выполнять процедуры по уходу за лицом и телом;
- беречь зрение; правильно устанавливать настольную лампу на рабочем столе.

Одежда и обувь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;
- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;
- сушить и чистить одежду; подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- подготавливать одежду и обувь к хранению;
- различать одежду и обувь по сезону;
- сушить одежду.

Питание:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами.
- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами

Культура поведения:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми; правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми;
- - правильно сидеть за столом.

Жилище

- соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;
- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте, переводе, телеграмме, телеграфном переводе; писать адрес на почтовом конверте.

Транспорт

- определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца;;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся на пути;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- соблюдать правила дорожного движения.

Торговля

- организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов; культурно вести себя с работниками торговли;
- округленно подсчитать сумму за приобретенные товары; оплатить, проверить чек и сдачу.
- организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов

Обучающийся должен знать:

Личная гигиена:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телевизора.
- о пользе гигиенических процедур для лица и тела;
- беречь глаза.

Одежда и обувь:

- виды одежды, обуви и их назначение;
- правила ухода за одеждой, обувью из различных материалов
- назначение одежды и обуви; уход за одеждой и обувью.

Питание:

- значение питания;
- правила безопасной работы режущими инструментами;
- виды блюд, не требующих тепловой обработки;
- правила сервировки стола;
- правила мытья посуды и уборки помещения.
- для чего мы питаемся;
- правила безопасной работы режущими инструментами;
- правила мытья посуды.

Культура поведения

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании; правила поведения за столом; правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения за столом

Жилище

- виды жилых помещений в городе и селе, их различие;

- правила организации рабочего места школьника;
- почтовый адрес дома и школы; почтовый адрес дома и школы.

Транспорт

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда до школы;
- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут. Правила передвижения на велосипеде; основные транспортные средства, имеющиеся в городе;
- правила передвижения на велосипеде.

Торговля

- виды магазинов; назначение продуктовых магазинов; правила поведения в магазине;
- отделы магазинов и их содержание; правила покупки товаров;
- стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.
- правила поведения в магазине;
- правила покупки товаров.

70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Форма промежуточной аттестации учащихся тест, время на обработку теста 30 минут.

Календарно-тематическое планирование 8 класс ОСЖ

№ п/п	№ урока в разделе	Название разделов, тема уроков	Дата
Личная гигиена 6 часов			
1	1	Вводный. Тб в кабинете ОСЖ.	01.09
2	2	Личная гигиена подростка	04.09
3	3	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств	08.09
4	4	П.р. № 1 Подбор косметических средств.	11.09
5	5	Лечебные травы нашей местности	15.09
6	6	Практическая работа: Приготовление лечебного настоя	18.09
Одежда 6 часов			
7	1	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	22.09
8	2	Практическая работа: П.р. № 2 Стирка изделий из синтетических и шерстяных тканей	25.09
9	3	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	29.09
10	4	Прачечная. Виды услуг.	02.10
11	5	Прачечная самообслужи-вания.	06.10
12	6	Заполнение бланков для сдачи белья	09.10
Питание 9 часов			
13	1	Приготовление изделий из теста.	13.10
14	2	П.р. № 4 Приготовление пресного теста и блинов.	16.10
15	3	Квашение, соление овощей, варка варенья.	20.10
16	4	П.р. № 5 Запись рецептов соленья, консервирования, варенья из ягод и фруктов	23.10
17	5	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	27.10

18	6	Практическая работа: Упражнения в составлении меню	10.11
19	7	Практическая работа: Приготовление печени	13.11
20	8	Практическая работа: Соление овощей	17.11
21	9	Практическая работа: Варка варенья	20.11
Семья 4 часа			
22	1	Грудной ребёнок в семье.	24.11
23	2	Практическая работа: Упражнения в купании, одевании, пеленании и кормлении куклы.	27.11
24	3	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	01.12
25	4	Практическая работа: Упражнения в мытье детской посуды и игрушек.	04.12
Культура поведения 4 часа			
26	1	Культура общения юноши и девушки.	08.12
27	2	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	11.12
28	3	Внешний вид молодых людей.	15.12
29	4	Практическая работа: Выбор косметических средств, украшений, причёски, одежды.	18.12
Жилище 4 часа			
30	1	Уборка кухни.	22.12
31	2	Уборка санузла, ванной комнаты.	25.12
32	3	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванной.	29.12
33	4	Практическая работа: Мытьё кафельных стен, чистка раковин.	12.01
Транспорт 6 часов			
34	1	Междугородный автотранспорт. Автовокзал.	15.01
35	2	Упражнения в расчётах стоимости проезда до условного пункта назначения.	19.01
36	3	Водный транспорт.	22.01
37	4	Практическая работа: Упражнения в расчётах стоимости проезда до условного пункта назначения	26.01
38	5	Автостанция	29.01
39	6	Экскурсия на автостанцию	02.09
Торговля 4 часа			
40	1	Специализированные магазины	05.02
41	2	Упражнения в подсчёте стоимости покупок.	09.02
42	3	Специализированные магазины.	12.02
43	4	Экскурсия в специализированный магазин. <i>Р.К.Магазины села</i>	16.02

Средства связи 6 часов			
44	1	Виды телефонной связи.	19.02
45	2	Сюжетно – ролевая игра «Разговор по телефону»	26.02
46	3	Междугородняя телефонная связь.	01.03
47	4	П.р. Упражнения в расчётах за междугородние телефонные разговоры.	04.03
48	5	Телефонная связь.	11.03
49	6	Экскурсия на почту-телеграф	15.03
Медицинская помощь 10 часов			
50	1	Первая медицинская помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании).	25.03
51	2	Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае.	29.03
52	3	Первая медицинская помощь при несчастных случаях (тепловом и солнечном ударах).	01.04
53	4	Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае.	05.04
54	5	Первая помощь утопающему	08.04
55	6	Упражнения в оказании первой помощи утопающему.	12.04
56	7	Глистные заболевания.	15.04
57	8	Меры предупреждения глистных заболеваний.	19.04
58	9	Работа поликлиники.	22.04
59	10	<i>Промежуточная аттестация</i> Экскурсия в поликлинику.	26.04
Учреждения и организации 5 часов			
60	1	Госучреждения: департамент, префектура, милиция, их назначение.	27.04
61	2	Муниципалитет.	03.05
62	3	Экскурсия в отдел социальной защиты.	06.05
63	4	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	13.05
64	5	Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.	17.05
Экономика домашнего хозяйства 4			
65	1	Основные статьи дохода и расхода семьи.	20.05
66	2	Расходы на питание. Упражнения в планировании расходов.	24.05
67	3	Жилищно-коммунальное хозяйство.	27.05
68	4	Контрольная работа	28.05

Учебно-методический комплекс:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой (авторы коррекционного курса «социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010.

Дополнительная литература для учителя:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247с.
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.-192с.
3. Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г.
4. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с.
5. Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991.-432с.

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название электронного образовательного ресурса	Вид электронного образовательного ресурса	Ресурсы сети Интернет
1	Транспорт. Виды транспорта.	презентации	http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html
2	Личная гигиена.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
3	Виды продовольственных магазинов.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
4	Рабочая тетрадь 7 класс.	Пособие	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
5	Вкусные рецепты.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
6	Приготовим.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
7	Спасибо за вкусный рецепт.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
8	Утюжка брюк, блузок.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
9	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	конспект	http://pedsovet.org/m/my/
10	Лекарственные травы.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
11	Первая помощь.	презентация	http://pedsovet.org/m/my/