

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Квитко Г.З.

Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год(НИ)

Составитель: Таран Ольга Геннадьевна
учитель русского языка и литературы

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по русскому языку в 9 классе

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основании нормативных документов:

-Школьный учебный план на 2023–2024 учебный год.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5–9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013. -Учебник: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 2-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2019 г.

Рабочая программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Коммуникативно-речевой подход к обучению языку не может быть обеспечен без освоения языковедческого материала, так как языковая и речевая деятельность взаимозависимы. Реализация названного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с умственной недостаточностью. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она реализуется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (*как называется, как изменяется*), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме.

Приоритеты речевой деятельности над собственно языковой потребовали некоторых изменений в содержании грамматического и орфографического материала для более адекватного приближения к речевой практике. С этой целью большое внимание уделяется значению языковых единиц, их правильному употреблению в речи. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. В частности, проверка орфограмм подчиняется единому принципу: нахождение проверочных слов, где орфограмма находится в сильной позиции (безударные гласные под ударением, сомнительные согласные перед гласными). Большую роль в систематизации знаний и умений учащихся, в правильном решении орфографических задач приобретает работа по подбору групп однокоренных слов, наблюдению за единообразным написанием орфограмм во всех родственных словах.

Программный материал расположен **концентрически**: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Язык и речь».

Сроки изучения учебного предмета «Русский язык» в 9 классе: с 01 сентября 2023 г. по 24 мая 2023 г.

Количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 9 классе – 68 часов, 2 часа в неделю. Всего

34 учебные недели.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 102 часа (3 часа в неделю)

№п/п	Тема	Кол-во часов
I.	Повторение. Предложение. Текст.	2 часа
II.	Состав слова. Текст.	5 часов
III.	Части речи. Текст:	61 часа
1.	Имя существительное.	8 часов
2.	Имя прилагательное.	8 часов
3.	Местоимение.	7 часов
4.	Глагол.	10 часов
5.	Наречие	8 часов
6.	Имя числительное.	8 часов
IV.	Предложение. Текст	8 часов
V.	Повторение материала, пройденного за год	4 часа
	Итого:	68 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ по русскому языку за курс 9 класса

1-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (75—80 слов);
- составлять план к текстам описательно-повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение или сочинение после предварительного анализа (до 80 слов);
- составлять простые и сложные предложения с опорой на картинку, схему, предложенную ситуацию, на собственный трудовой опыт;
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в различных частях слова;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- находить и решать орфографические задачи;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- составлять короткие тексты по плану, опорным словам по картинке или без нее (40—45 слов);
- составлять простые и сложные предложения, опираясь на схему, картинку, собственный опыт (с помощью учителя);
- решать орфографические задачи, опираясь на схему (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

9 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
Повторение. Предложение. Текст.							2		
1.	Простые предложения. Однородные члены предложения.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о предложении как единице речи, однородных членах предложения.	<i>Образовательные:</i> Учить выделять в простом предложении однородные члены, <i>Коррекционные:</i> - Развивать устную и письменную речь. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Жестокость	Компьютер, телевизор. Таблица	1	1.09	

	Сложное предложение без союзов и с союзами и, а, но.	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении.	<i>Образовательные:</i> - Формировать умение правильно употреблять запятую в сложных предложениях. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
--	---	----------------------	---	--	--	---	--	--	--

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
2	Распространение сложного предложения.	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - распространять сложные предложения, - находить сложные предложения в тексте. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	6.09	

				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать любовь к русскому языку.					
	Составление сложных предложений. Обращение.	Комбинированный урок	Актуализировать знания учащихся об обращении.	<i>Образовательные:</i> Учить выделять обращение в тексте, правильно ставить знаки препинания при обращении. Закреплять умение составлять сложные предложения. <i>Коррекционные:</i> - Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
Состав слова. Текст.							5		
3	Корень и однокоренные слова.	Комбинированный урок	Закреплять понятия корень, однокоренные слова.	<i>Образовательные:</i> - Учить находить корень в однокоренных словах. - Учить подбирать однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	Конфликт	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для	1	8.09	

				<i>Коррекционные:</i> - Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку		фронт. и инд. работы.			
	Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов.	Комбинированный урок	Закреплять понятия состав слова, суффикс.	<i>Образовательные:</i> - Формировать умение: ● определять в слове корень, ● с помощью различных суффиксов образовывать новые слова. <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Владелец	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
4	Приставка. Образование новых слов с помощью приставок.	Комбинированный урок	Закреплять понятия состав слова, приставка.	<i>Образовательные:</i> - Формировать умение: ● определять в слове корень, ● с помощью различных приставок образовывать новые слова. <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	13.09	

				- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
	Административная	Контрольный урок	Проверить знания,						

5	контрольная работа (диктант) на начало учебного года.		умения и навыки учащихся на начало учебного года.					15.09	
---	---	--	---	--	--	--	--	-------	--

Сложные и сложносокращенные слова

	Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Сложные слова.	Комбинированный урок	- Формировать умение проверять орфограммы в корне и приставке слов. - Продолжать знакомить учащихся со способами образования сложных слов с помощью соединительн	<i>Образовательные:</i> - Закреплять правописание гласных и согласных в корне и приставке слов. - Учить объяснять образование сложных слов и образовывать их с помощью и без помощи соединительных гласных. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: ● аналитико-синтетической деятельности, ● зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i>	Сбербанк	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
--	---	----------------------	---	--	----------	---	--	--	--

			ой гласной и без неё.	- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
6	Сложносокращенные слова	Комбинированный урок	Дать понятие о новых способах образования слов - сложносокращенных	<i>Образовательные:</i> - Учить объяснять образование сложносокращенных слов и образовывать их с помощью словосочетаний. <i>Коррекционные:</i>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	20.09	

			щенных словах.	Коррекция: ● аналитико-синтетической деятельности, ● зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

	Состав слова. Закрепление знаний Подготовка к контрольному диктанту.	Урок закреплен ия знаний	Закреплять знания, умения и навыки учащихся по изученным темам.	<i>Образовательные:</i> - Обобщить и закрепить изученный материал. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
7	Контрольный диктант №1: «Знаки препинания в простом и сложном предложении. Состав слова».	Контроль ный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Простое предложение» «Сложное предложение»				1	22.09	
	Части речи. Текст.						8		

Значение имён существительных в речи.

8	Работа над ошибками. Имя существительное. Значение предметности имени существительного.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. Обобщать знания учащихся об имени существительном.	<i>Образовательные:</i> – Совершенствовать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. – Уточнить и обобщить знания учащихся об имени существительном, о его предметном значении. – Показывать все многообразие имен существительных, знакомить с их многозначностью. <i>Коррекционные:</i> - Развивать зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух, лексическую сторону речи. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать умение критично относиться к своей работе Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	27.09	
---	---	----------------------	---	---	--	---	---	-------	--

	Имена существительные близкие и противоположные по значению.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с именами существительными близкими и противоположными по значению.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение подбирать к именам существительным синонимы и антонимы. <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления, лексической стороны речи. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
--	--	----------------------	---	--	--	---	--	--	--

9	Использование имён существительных для сравнения одного предмета с другим.	Комбинированный урок	Учить использовать имена существительные для сравнения одного предмета с другим.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: – употреблять различные имена существительные в речи, – подбирать к именам существительным синонимы и антонимы. <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления, лексической стороны речи. <i>Воспитательные:</i>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	29.09	
---	--	----------------------	--	---	--	---	---	-------	--

				- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
Склонение имён существительных									

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока	Словарь	Наглядность, оборудование	Кол час	Дата	Примечания
10	Склонение имён существительных в единственном и множественном числе.	Комбинированный урок	. Закреплять правописание безударных окончаний имён существительных.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение при определении безударных падежных окончаний пользоваться проверочными словами. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: аналитико-синтетической деятельности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Авторитет	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	4.10	

	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	Комбинированный урок	. Закреплять правописание безударных окончаний имён существительных.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение при определении безударных падежных окончаний пользоваться проверочными словами. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • аналитико-синтетической деятельности, • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
11	Знакомство с несклоняемым и именами существительными.	Комбинированный урок	Формировать понятие «несклоняемые имена	<i>Образовательные:</i> - Познакомить учащихся с несклоняемыми именами существительными.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для	1	6.10	

			существительные».	- Учить запоминать слова, которые не склоняются. <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		фронт. и инд. работы.			
--	--	--	-------------------	--	--	-----------------------	--	--	--

	Сочетание имен прилагательных с несклоняемым и именами существительными.	Комбинированный урок	Учить правильно сочетать имена прилагательные с несклоняемыми именами существительными.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: – правильно определять род несклоняемых имён существительных, – правильно писать окончания имён прилагательных. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: ● аналитико-синтетической деятельности, ● зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Кафе	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
1 2	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемым и именами	Комбинированный урок	Учить правильно сочетать глаголы прошедшего времени с	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: – правильно определять род несклоняемых имён существительных, – правильно писать окончания глаголов прошедшего времени.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	11.10	

	существительными.		несклоняемыми именами существительными.	<i>Коррекционные:</i> Коррекция: ● аналитико-синтетической деятельности, ● зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку					
13	Имя существительное. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен существительных.	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: ● определять склонение имён существительных, ● правильно писать безударные падежные окончания имён существительных, пользуясь проверочными словами, ● правильно писать несклоняемые имена существительные. <i>Коррекционные:</i> - Развивать орфографическую зоркость, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	13.10	

				- Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
14	Контрольный диктант №2 «Имя существительное».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам:				1	18.10	

			«Имя существительное»						
15	Работа над ошибками. Деловое письмо. Письмо. Объяснительная записка.	Комбинированный урок	Учить проводить анализ ошибок. Учить оформлять виды деловой бумаги – объяснительную записку и письмо.	<i>Образовательные:</i> – Совершенствовать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. – Учить грамотно и правильно составлять текст деловых писем и оформлять их. <i>Коррекционные:</i> – Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. – Развивать устную и письменную речь. <i>Воспитательные:</i>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	20.10	

				Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
Имя прилагательное							8		
	Значение имён прилагательных в речи								
16	Значение признака предмета.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся об имени прилагательном как признаке предмета	<i>Образовательные:</i> Формировать умения: ● подбирать к именам прилагательным имена существительные,	Ветеран Мужество	Компьютер, телевизор. Таблица	1	25.10	

				● определять к какой группе прилагательных относятся данные признаки. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • аналитико-синтетической деятельности • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Употребление имён прилагательны х в прямом и переносном значении.	Комбинир ованный урок	Формировать умение определять прямой и переносный смысл имени прилагательн ого в речи	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • аналитико-синтетической деятельности • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
	Склонение имён прилагательных								

17	Согласование имён прилагательных с именами существительными.	Комбинированный урок	Развивать умение устанавливать связь слов в предложении, согласовывать имя прилагательное с именем существительным.	<i>Образовательные:</i> - Уточнять представление учащихся о зависимости прилагательного от существительного. - Закреплять умение определять род, число и падеж имени прилагательного. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Результат	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	27.10	
----	--	----------------------	---	---	-----------	---	---	-------	--

	Согласование имён прилагательных с именами существительными.	Комбинированный урок	Развивать умение устанавливать связь слов в предложении, согласовывать имя прилагательное с именем существительным.	<i>Образовательные:</i> - Уточнять представление учащихся о зависимости прилагательного от существительного. - Закреплять умение определять род, число и падеж имени прилагательного. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Результат	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
--	--	----------------------	---	---	-----------	---	--	--	--

18	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	Комбинированный урок	Учить проверять написание безударных окончаний имён прилагательных.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: ● определять род, число, падеж имён прилагательных, правильно употреблять их в речи, ● объяснять правописание безударных окончаний имён прилагательных <i>Коррекционные:</i> ● Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. ● Развивать зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	8.11	
	Прилагательные на –ий, -ье. –ья, -ьи								

19	Знакомство с именами прилагательными, обозначающим и признак по принадлежности.	Комбинированный урок	Уточнить знания об именах прилагательных, обозначающих признак по принадлежности.	<i>Образовательные:</i> - Уточнить вопросы, на которые отвечают эти прилагательные. - Развивать умение согласовывать имя прилагательное с именем существительным. <i>Коррекционные:</i>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	10.11	
				- Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. - Развивать зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					

Имя прилагательное								
Значение имён прилагательных в речи								
20	Склонение имён прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся со склонением имен прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье.	<i>Образовательные:</i> - Уточнять представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных пишутся также, как окончания вопросов. - Развивать умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - орфографическую зоркость, фонематический слух, - аналитико-синтетическую		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	15.11

				деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
	Склонение имён прилагательны	Комбинир ованный урок	Знакомить учащихся со склонением	<i>Образовательные:</i> Уточнять представление учащихся о том, что окончания имён		Компьютер, телевизор.			

21	х в женском роде на —БЯ.		имен прилагательных в женском роде на —БЯ.	прилагательных пишутся также, как окончания вопросов. - Развивать умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - орфографическую зоркость, фонематический слух, - аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	17.11	
----	--------------------------	--	--	--	--	---	---	-------	--

	Склонение имён прилагательных во множественном числе на —ЬИ.	Комбинированный урок	Знакомить учащихся со склонением имен прилагательных во множественном числе на —ЬИ.	<i>Образовательные:</i> - Уточнять представление учащихся о том, что окончания имён прилагательных во множественном числе пишутся также, как окончания вопросов. - Развивать умение поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - орфографическую зоркость, фонематический слух,		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
				аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					

22	Склонение имён прилагательных. Закрепление знаний	Комбинированный урок	Закрепление правописания падежных окончаний имен прилагательных.	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен прилагательных. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - орфографическую зоркость, фонематический слух, - аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	22.11	
	Имя прилагательное. Подготовка к контрольному диктанту.	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал об имени прилагательном.	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. <i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			

23	Контрольный диктант №3 «Имя прилагательное».	Контрольный урок	Проверить практически знания учащихся по теме «Имя прилагательное»				1	24.11	
	Работа над ошибками. Деловое письмо. Объяснительная записка.	Комбинированный урок	- Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. - Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги – объяснительную записку.	<i>Образовательные:</i> - Обобщить и закрепить изученный материал. - Совершенствовать навык правильного написания падежных окончаний имен прилагательных, Учить от своего имени составлять объяснительные записки. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: - умение критично относиться к своей работе,		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			

				мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
	Местоимение						7		
24	Значение местоимений в речи.	Комбинированный урок	Уточнить представления учащихся о личном местоимении как части речи, о его особенностях и роли в нашей речи.	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: - находить местоимения в тексте, - заменять имена существительные местоимениями. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	29.11	
	Текст. Употребление местоимений в тексте.	Комбинированный урок	Учить употреблять местоимения в речи	<i>Образовательные:</i> Развивать умение заменять в тексте имена существительные местоимениями. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			

				Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
25	Лицо и число местоимений.	Комбинированный урок	Выявить особенности местоимений 1, 2 и 3 лица.	<i>Образовательные:</i> Продолжать формировать умение заменять имена существительные местоимениями.	Традиция	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для	1	1.12	

				Учить определять лицо и число местоимений. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		фронт. и инд. работы.			
	Склонение местоимений								

26	Изменение местоимений по падежам.	Комбинированный урок	Учить склонять личные местоимения	<i>Образовательные:</i> Пронаблюдать над изменением по падежам местоимений 1, 2 и 3-го лица <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	6.12	
	Правописание местоимений с предлогами.	Комбинированный урок	Формировать навык раздельного написания личных местоимений с предлогами.	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания местоимений, употребления их в речи. <i>Коррекционные:</i> орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Компьютер	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			

	Правописание местоимений 3-го лица.	Комбинированный урок	Уточнить представление учащихся об особенностях местоимений 3-го лица единственного числа, их способности изменяться по родам.	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания местоимений, употребления их в речи. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: ● активизации мышления, памяти, внимания учащихся, ● - умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
27	Местоимение. Закрепление знаний.	Комбинированный урок	<i>Образовательные:</i> ● Обобщить и закрепить изученный материал. ● Совершенствовать навык правильного написания местоимений. <i>Коррекционные:</i> ● Развивать слуховое и зрительное восприятие. ● Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать:		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	8.12		

				мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
28	Деловое письмо. Письмо.	Комбинированный урок	Развивать умение	<i>Образовательные:</i>		Таблица, карточки для	1	13.12	

			исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги – письмо.	- Обобщить и закрепить изученный материал. - Совершенствовать навык правильного написания местоимений. - Учить писать письма. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: - умение критично относиться к своей работе,		фронт. и инд. работы.			
--	--	--	--	---	--	-----------------------	--	--	--

				мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
29	Местоимение. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщить, систематизировать и закрепить изученный материал о местоимении.	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания местоимений. <i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	15.12	

				Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
30	Контрольный диктант «Местоимения».	Контрольный урок	Проверить практические знания учащихся по теме «Местоимения»				1	20.12	
Глагол							10		
	Значение глаголов в речи								

31	Работа над ошибками. Значение действия предмета.	Урок актуализации знаний	Актуализировать знания учащихся о глаголе как действии предмета	<i>Образовательные:</i> Формировать умения: • подбирать к именам существительным глаголы, • определять к какой группе глаголов относятся данные действия. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • аналитико-синтетической деятельности • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица	1	22.12	
	Глаголы близкие и противополож	Комбинированный урок	Закреплять умение точно употреблять	<i>Образовательные:</i>		Таблица, карточки для	1		

	ные по значению.		глаголы в устной и письменной речи.	Формировать умение подбирать к глаголам глаголы близкие и противоположные по значению <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • аналитико-синтетической деятельности • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор.			
32	Использование глаголов для выражения сравнения.	Комбинированный урок	Развивать умение сравнивать предметы по их действиям	<i>Образовательные:</i> • Учить сравнивать предметы по их действиям. • Закреплять умение подбирать к именам существительным точно их характеризующие глаголы <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • аналитико-синтетической деятельности • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	27.12	

				Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Употребление глаголов в переносном значении.	Комбинированный урок	Закреплять умение точно употреблять глаголы в устной и письменной речи.	<i>Образовательные:</i> - Знакомить учащихся с переносным значением глаголов. - Развивать умение находить в тексте глаголы, употребляемые в прямом и переносном значении <i>Коррекционные:</i> • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Коррекция аналитикосинтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
--	--	----------------------	---	---	--	---	--	--	--

33	Употребление глаголов со значением отрицания.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о глаголах со значением отрицания	<i>Образовательные:</i> Развивать умение употреблять и правильно писать частицу не с глаголами. <i>Коррекционные:</i> • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Коррекция аналитикосинтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	29.12	
Неопределённая форма глагола									

	Выделение глаголов в неопределённой форме.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с глаголами в неопределённой форме.	<i>Образовательные:</i> - Уточнять представление учащихся о глаголах в неопределённой форме - Развивать умение выделять глаголы в неопределённой форме среди других глаголов, в тексте. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - орфографическую зоркость, фонематический слух, - аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Обязанность	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
34	Правописание глаголов в неопределённой форме.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить учащихся с правописанием глаголов в неопределённой форме.	<i>Образовательные:</i> - Закреплять представление учащихся об окончаниях глаголов в неопределённой форме. - Закреплять умение писать ь в окончаниях глаголов неопределённой формы. <i>Коррекционные:</i> Развивать:		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	10.01	

				- орфографическую зоркость, фонематический слух, - аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
Изменение глаголов по лицам и числам									
35	Различение глаголов по лицам и числам.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о лице и числе глагола	<i>Образовательные:</i> Учить правильно определять лицо и число глаголов, подставляя к ним местоимения. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - орфографическую зоркость, фонематический слух, - аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	12.01	

	Изменение формы лица и числа глаголов.	Комбинированный урок	Продолжать формировать умения правильно употреблять формы лица и числа глаголов в речи	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильно изменять в тексте форму лица и числа глаголов. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - орфографическую зоркость, фонематический слух, - аналитико-синтетическую деятельность		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
--	--	----------------------	--	---	--	---	--	--	--

				<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о правописании глаголов 2-го лица единственного числа	<i>Образовательные:</i> Закреплять практические умения правильного написания глаголов 2-го лица единственного числа. <i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Свидетельство	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
Повелительная форма глагола									

36	Знакомство с повелительной формой глаголов.	Комбинированный урок	Дать представление о повелительной форме глагола	<i>Образовательные:</i> - Знакомить учащихся с повелительной формой глаголов. - Развивать умение находить в тексте глаголы в повелительной форме <i>Коррекционные:</i> • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Коррекция аналитикосинтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	17.01	
	Правописание глаголов в	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся о	<i>Образовательные:</i>	Аккуратно	Компьютер, телевизор.			

	повелительной форме.		правописании глаголов в повелительной форме	Закреплять практические умения правильного написания глаголов в повелительной форме. <i>Коррекционные</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
--	----------------------	--	---	---	--	---	--	--	--

				Воспитывать: Мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
37	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи глаголы в повелительной форме	<i>Образовательные:</i> Развивать умение: ● подбирать к именам существительным глаголы в повелительной форме, ● правильно задавать вопросы к глаголам в повелительной форме ● самостоятельно составлять предложения с глаголами в повелительной форме. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	19. 01	

				<i>Воспитательные:</i>					
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

				Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
38	Правописание глаголов. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Обобщение и закрепление знаний	Обобщить и закрепить знания учащихся о глаголе.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно употреблять и писать глаголы 2-го лица единственного числа, неопределённой и повелительной формы <i>Коррекционные:</i> Развивать: - орфографическую зоркость, фонематический слух, - аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Отдых	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	24.01	
39	Контрольный диктант №5 «Глагол».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Глагол»				1	26.01	

	Работа над ошибками. Деловое письмо. Автобиография.	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<i>Образовательные:</i> ○ Обобщить и закрепить изученный материал. ○ Совершенствовать навык правильного написания глаголов. ○ Закреплять практические умения правильно писать автобиографию.	Автобиография	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
				<i>Коррекционные:</i> • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: • умение критично относиться к своей работе, • мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					

Наречие	8		
---------	---	--	--

40	Наречие как часть речи.	Урок сообщени я новых знаний	Дать понятие о наречии как части речи. Способ образования наречий, значение их в речи. .	<i>Образовательные:</i> - Формировать знания учащихся о существенных признаках наречия как части речи, его грамматических признаках. - Закреплять практические умения: ● находить слово, к которому относится наречие, ● задавать вопрос к наречию. - Развивать навык точного употребления наречий в устной и письменной речи. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: ● активизации мышления, памяти, внимания учащихся, ● умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	31.01	
Значение наречий в речи									

41	Наречия, противоположные и близкие по значению.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи наречия, противоположные	<i>Образовательные:</i> Учить: - подбирать к наречиям наречия, противоположные и близкие по значению,		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	2.02	
----	---	----------------------	--	---	--	---	---	------	--

			жные и близкие по значению	- правильно употреблять противоположные и близкие по значению наречия в предложениях и текстах. <i>Коррекционные:</i> ● Развивать устную и письменную речь. ● Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
	Употребление наречий с глаголами, обозначающим и речевую деятельность.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно употреблять в речи наречия с глаголами, обозначающими	<i>Образовательные:</i> Учить: - подбирать к глаголам, обозначающим речевую деятельность, наречия, - правильно употреблять наречия в предложениях и текстах. <i>Коррекционные:</i>	Вежливость	Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			

			ми речевую деятельность	• Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.						
42	Употребление сочетаний наречий с	Комбинированный урок	Формировать умение правильно	<i>Образовательные:</i> Учить:		Таблица, карточки для	1	7.02		

	глаголами в прямом и переносном значении.		употреблять в речи сочетания наречий с глаголами в прямом и переносном значении	- определять в прямом или переносном значении употреблены словосочетания наречий с глаголами, - составлять предложения, употребляя словосочетания наречий с глаголами в прямом и переносном значении. <i>Коррекционные:</i> • Развивать устную и письменную речь. • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		фронт. и инд. работы.				
--	---	--	---	---	--	-----------------------	--	--	--	--

Правописание наречий									
43	Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце.	Комбинированный урок	Наблюдать за правописанием наречий с гласными а и о на конце	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: - писать на конце наречий буквы а или о в зависимости от приставок, - объяснять правописание гласных на конце наречий. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	9.02	
	Правописание наречий с гласными а и о на конце.	Комбинированный урок	Уточнять представление учащихся об особенностях правописания наречий с	<i>Образовательные:</i> Учить правильно писать наречия с гласными а и о на конце. <i>Коррекционные:</i> Развивать мышление, внимание, слуховое и зрительное восприятие.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1		
			гласными а и о на конце	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению.					

44	Различение наречий и имен прилагательных.	Комбинированный урок	Дать понятие об отличии наречий от имён прилагательных	<i>Образовательные:</i> - Формировать знания учащихся о существенных признаках наречия и имени прилагательного - Закреплять практические умения: • различать наречия и имена прилагательные, • подбирать к наречиям однокоренные имена прилагательные. - Развивать навык точного употребления наречий в устной и письменной речи. <i>Коррекционные:</i> Способствовать: • активизации мышления, памяти, внимания учащихся, • умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	14.02	
----	---	----------------------	--	--	--	---	---	-------	--

45	Наречие. Закрепление знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	Обобщени е и закреплен ие знаний	Закреплять представлени е учащихся о наречии.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно употреблять и писать наречия. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	16.02	
				Воспитывать мотивацию к учению, любь к русскому языку.					
46	Контрольный диктант № 6 «Наречие».	Контроль ный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Наречие»				1	21.02	
47	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	Комбинио ванный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<i>Образовательные:</i> • Обобщить и закрепить изученный материал. • Совершенствовать навык правильного написания наречий. <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор	1	28.02	

48	Закрепление изученного материала по темам «Глагол», «Наречие».		Повторить изученный материал по темам «Глагол», «Наречие»	<i>Образовательные:</i> Развивать умение применить изученные правила на практике, <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Тесты для учащихся различной степени сложности	1	1.03	
----	--	--	---	--	--	--	---	------	--

Имя числительное							8	
-------------------------	--	--	--	--	--	--	----------	--

49	Числительное как часть речи.	Урок сообщения новых знаний	Дать понятие об имени числительном как части речи, о его роли в языке.	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: • находить имена числительные в предложении и тексте, • ставить вопросы к ним. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: • аналитико-синтетической деятельности • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица	1	6.03	
	Простые и составные числительные.	Комбинированный урок	Дать понятие об именах числительных простых и составных	<i>Образовательные:</i> Формировать умение: • находить имена числительные в предложении и тексте, • различать простые и составные имена числительные, • ставить вопросы к ним. <i>Коррекционные:</i>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы. Компьютер, телевизор.			

				Коррекция: • аналитико-синтетической деятельности • зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

50	Словосочетания с числительным и.	Комбинированный урок	Формировать умение точно употреблять имена числительные в устной и письменной речи.	<i>Образовательные:</i> Учить: - находить словосочетания имени числительного с именем существительным в предложении и тексте, - ставить вопросы от имён числительных к именам существительным, - употреблять имена существительные с именами числительными в единственном и множественном числе. <i>Коррекционные:</i> Коррекция: - аналитико-синтетической деятельности - зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	13.03	
----	----------------------------------	----------------------	---	---	--	---	---	-------	--

				Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
Правописание имён числительных									

51	Правописание имён числительных от 5 до 20 и 30.	Комбинированный урок	Закреплять умение правильно писать имена числительные	<i>Образовательные:</i> - Знакомить учащихся с правописанием имен числительных от 5 до 20 и 30 - Учить употреблять имена существительные с именами числительными в единственном и множественном числе. <i>Коррекционные:</i> • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Коррекция аналитикосинтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	15.03	
52	Правописание имён числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	Комбинированный урок	Закреплять умение правильно писать имена числительные	<i>Образовательные:</i> - Знакомить учащихся с правописанием имен числительных от 50 до 80; от 500 до 900 - Учить употреблять имена существительные с именами числительными в единственном и множественном числе. <i>Коррекционные:</i>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	27.03	

				• Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Коррекция аналитикосинтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
	Различение имён числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	Комбинированный урок	Закреплять умение правильно писать имена числительные	<i>Образовательные:</i> Учить: • определять, где пишется ь в именах числительных, • записывать числа словами. <i>Коррекционные:</i> Развивать: • орфографическую зоркость, фонематический слух, • аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			

53	Правописание имён числительных 90, 200, 300, 400.	Комбинированный урок	Продолжать закреплять умение правильно писать имена числительные	<i>Образовательные:</i> - Знакомить учащихся с правописанием имен числительных 90, 200, 300, 400 - Учить употреблять имена существительные с именами числительными в единственном и множественном числе. - Учить записывать числа словами.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	29.03	
----	--	----------------------	--	--	--	---	---	-------	--

				<i>Коррекционные:</i> • Способствовать активизации мышления, памяти, внимания учащихся. • Коррекция аналитикосинтетической деятельности. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

54	Имя числительное. Закрепление знаний.	Урок закрепления знаний	Продолжать закреплять умение правильно писать имена числительные	<i>Образовательные:</i> Формировать умение правильно употреблять и писать имена числительные. <i>Коррекционные:</i> Развивать: - орфографическую зоркость, фонематический слух, - аналитико-синтетическую деятельность <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	3.04	
55	Деловое письмо. Доверенность Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги – доверенность	<i>Образовательные:</i> - Закреплять практические умения правильно составлять доверенность. - Учить правильно употреблять имена числительные при составлении доверенности. <i>Коррекционные:</i>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	5.04	

				Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
56	Контрольный диктант №7 «Имя числительное».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Имя числительное»				1	10.04	
Предложение. Текст							8		
Простые и сложные предложения									

57	Работа над ошибками. Различение простых и сложных предложений.	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила. Актуализировать знания учащихся по теме «Предложение»	<i>Образовательные:</i> • Обобщить и закрепить изученный материал. • Совершенствовать навык правильного написания имён числительных. • Определять в тексте простые предложения с однородными членами и сложные предложения. <i>Коррекционные:</i> Коррекция зрительного и слухового восприятия, логического мышления. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать умение критично относиться к своей работе.	Иждивенец	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	12.04	
----	--	----------------------	---	--	-----------	---	---	-------	--

	Союз и в простых и сложных предложениях.	Комбинированный урок	Формировать умение правильно ставить запятую перед союзом и	<i>Образовательные:</i> Учить: - различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение, - правильно ставить запятую перед союзом и. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.			
Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда									
58	Сложные предложения с союзом что .	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении с союзными словами.	<i>Образовательные:</i> Учить: - правильно составлять предложения с союзным словом что, - в сложном предложении, проставлять знаки препинания. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	17.04	

	Сложные предложения с союзом чтобы.	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении	<i>Образовательные:</i> Учить: - правильно составлять предложения с союзным словом чтобы,		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для			
--	--	----------------------	--	--	--	---	--	--	--

			с союзными словами.	- в сложном предложении, проставлять знаки препинания. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		фронт. и инд. работы.			
59	Сложные предложения с союзом потому что.	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении с союзными словами.	<i>Образовательные:</i> Учить: - правильно составлять предложения с союзным словом потому что, - в сложном предложении, проставлять знаки препинания. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.	Национальность	Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	19.04	

60	Сложные предложения с союзом когда.	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении с союзными словами.	<i>Образовательные:</i> Учить: - правильно составлять предложения с союзным словом когда, - в сложном предложении, проставлять знаки препинания. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i>		Компьютер, телевизор. Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	24.04	
----	--	----------------------	--	---	--	---	---	-------	--

				Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

61	Сложные предложения. Закрепление знаний. Деловое письмо. Объяснительная записка.	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении. Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги – объяснительная записка	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: - различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение, - правильно ставить знаки препинания в предложении. Закреплять знания о сложном предложении с союзными словами. • Закреплять практические умения правильно писать объяснительную записку. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	26.04	
----	--	----------------------	--	--	--	---	---	-------	--

62	Закрепление знаний. Деловое письмо. Объяснительная записка. Подготовка к контрольному диктанту.	Комбинированный урок	Закреплять понятие о сложном предложении. Формировать умение правильно оформлять вид деловой бумаги –	<i>Образовательные:</i> Закреплять умение: - различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение, - правильно ставить знаки препинания в предложении.		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	1	3.05	
----	--	----------------------	---	--	--	---	---	------	--

			объяснительная записка	Закреплять знания о сложном предложении с союзными словами. • Закреплять практические умения правильно писать объяснительную записку. <i>Коррекционные:</i> Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

63-64	Контрольный диктант №8 за учебный год «Части речи. Предложение».	Контрольный урок	Проверить практически знания по пройденным темам: «Части речи. Предложение»				2	8.05 15.05	
Повторение							4		
65-66	Работа над ошибками. Состав слова.	Комбинированный урок	Развивать умение исправлять ошибки, подбирать слова на изученные правила.	<i>Образовательные:</i> - Обобщить и закрепить изученный материал. - Совершенствовать навык правильного разбора слов по составу. - образовывать от данных корней разные части речи. <i>Коррекционные:</i>		Таблица, карточки для фронт. и инд. работы.	2	17.05 22.05	

			• Формировать умение правильно разбирать слова по составу	• Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> Воспитывать: • умение критично относиться к своей работе, • мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

67-68	Простые и сложные предложения. Части речи	Комбинированный урок	Формировать умение правильно разбирать слова по составу	<i>Образовательные:</i> - Обобщить и закрепить изученный материал. Закреплять умение: - разбирать предложения по частям речи, - ставить вопросы от одной части речи к другой, - образовывать от данных корней разные части речи. Учить: - различать в тексте простые и сложные предложения, - продолжать мысль в сложных предложениях, употребляя союзы и союзные слова, правильно ставя знаки препинания. <i>Коррекционные:</i> - Развивать слуховое и зрительное восприятие.			1	24.05 28.05	
				- Способствовать активизации мышления, внимания, умению обобщать и сравнивать. <i>Воспитательные:</i> <i>Воспитывать:</i> - мотивацию к учению, любовь к русскому языку.					

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплекс для ученика:

-Учебник: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 2-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2021 г.

Учебно-методический комплект для учителя:

- Программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл» под редакцией И. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2013.
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе» Москва «Владос», 2004г.
- А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» в 5–9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. Москва «Просвещение», 2002 г.