

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Министерство образования Красноярского края**

### **Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края**

#### **МБОУ Холмогорская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

Черентаева Л.С.

Протокол №1 от «29» августа  
2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Старший методист**

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31» августа  
2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор СОШ**

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»  
сентября 2023 г.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Ручной труд»

для 2 класса (НИ) начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кирдяшкиной Дарьей Владимировной  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Ручной труд» рассчитана на детей, обучающихся по АООП НОО ОВЗ для детей с нарушением интеллекта. Рабочая программа по ручному труду составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметная линия учебников: «Технология. Ручной труд» Автор: Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд» Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М., «Просвещение», 2019.

**Целью уроков «Ручного труда» является:** формирование и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни.

### **Основные задачи:**

- сообщение элементарных знаний по видам труда. Формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных

материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только

на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;

- обогащение представлений об окружающем процессе труда;
- воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;
- умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения учения

планировать и предвидеть результаты работы;

- нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать

положительного отношения к труду взрослых;

- физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений

рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильную хватку инструментов;

- речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому

строю;

- эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту

материала, особенности его фактуры.

**Коррекционная работа выражается в формировании умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Минимальный уровень:**

- называть материалы для поделок и их свойства;
- возможности использования изученных материалов;
- называть объекты работы;
- называть инструменты, используемые для выполнения поделок из различных материалов;
- выбирать и называть операции, специфические для обработки данного материала;
- самостоятельно организовывать свои действия с опорой на образец поделки, натуральный образец, предметную карту;
- составлять простейший эскиз как элемент планирования;
- - делать отчет о проделанной работе.

**Достаточный уровень:**

- называть основные материалы для поделок и их свойства;
- устанавливать соответствие поделки натуральному образцу;
- повторять показанные учителем приемы выполнения работы;
- выполнять простейшие операции по устной инструкции учителя.

Согласно учебному плану на изучение Ручного труда во 2 классе отводится **34** часа в год (1 час в неделю)

### Содержание и планируемые результаты освоения программы по технологии 2 класс

| Содержание                                | Количество часов | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с природным материалом.</b>     | <b>2</b>         | <b>Минимальный уровень:</b><br>- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);<br>- знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; |
| <b>Работа с пластилином</b>               | <b>4</b>         | - знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Работа с бумагой и картоном</b>        | <b>10</b>        | - знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и название его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Работа с текстильными материалами.</b> | <b>6</b>         | - составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Работа с нитками.</b>                  | <b>4</b>         | использование в работе доступных материалов (глина и пластилин; природные материалы; бумага и картон; нитки и ткань).<br><b>Достаточный уровень:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Комбинированные работы</b>             | <b>8</b>         | - знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;</p> <p>- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно –художественным и конструктивным свойствам;</p> <p>- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;</p> <p>- использование в работе наглядности: осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Технология. 2 класс»**

| № урока<br>п/п                        | № урока в<br>разделе | Тема урока                                                                               | Дата  |       |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Работа с природным материалом. 2 ч    |                      |                                                                                          | план. | факт. |
| 1                                     |                      | Работа с природными материалами.<br>Работа с природными материалами. Игрушка «Кораблик». | 1.09  |       |
| 2                                     |                      | Работа с природными материалами. Игрушка «Черепашка».                                    | 8.09  |       |
| Работа с пластилином. 4 ч             |                      |                                                                                          |       |       |
| 3                                     |                      | Работа с пластилином. «Брус».                                                            | 15.09 |       |
| 4                                     |                      | Работа с пластилином. «Молоток».                                                         | 22.09 |       |
| 5                                     |                      | Работа с пластилином. «Медвежонок».                                                      | 29.09 |       |
| 6                                     |                      | «Колобок».Работа с пластилином. «Композиция к сказке «Колобок».                          | 6.10  |       |
| Работа с бумагой и картоном. 10 часов |                      |                                                                                          |       |       |
| 7                                     |                      | Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Львёнок».                                       | 13.10 |       |
| 8                                     |                      | Работа с бумагой и картоном. Аппликация из кругов «Цыплёнок»                             | 20.10 |       |
| 9                                     |                      | Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки».                                            | 27.10 |       |
| 10                                    |                      | Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Яблоко».                                   | 10.11 |       |
| 11                                    |                      | Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов».                                            | 17.11 |       |

|                                               |                                                                                                        |              |  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 12                                            | Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов».                                                          | 24.11        |  |
| 13                                            | Работа с бумагой и картоном. «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Квадрат 7х7 см».       | 1.12         |  |
| 14                                            | Работа с бумагой и картоном. «Измерение длины и ширины прямоугольника». Аппликация «Ковер»             | <b>8.12</b>  |  |
| 15                                            | Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок».                             | 15.12        |  |
| 16                                            | Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход».                                    | 22.12        |  |
| <b>Работа с текстильными материалами. 6 ч</b> |                                                                                                        |              |  |
| 17                                            | Работа с текстильными материалами. «Ягоды».                                                            | 29.12        |  |
| 18                                            | Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».                           | 12.01        |  |
| 19                                            | Работа с текстильными материалами. «Мальчик».                                                          | 19.01        |  |
| 20                                            | Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».                                  | 26.01        |  |
| 21                                            | Работа со швейной иглой. Пришиваем пуговицы.<br>Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей». | 2.02         |  |
| 22                                            | Работа с текстильными материалами. «Игольница».                                                        | 9.02         |  |
| <b>Работа с нитками. 4 ч</b>                  |                                                                                                        |              |  |
| 23                                            | <b>Промежуточная аттестация.</b>                                                                       | <b>16.02</b> |  |
| 24                                            | Работа с нитками. Виды и свойства ниток.<br><br>Работа с нитками. Связывание ниток в пучок.            | 1.03         |  |

|                                    |                                                                                                           |       |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 25                                 | Работа с нитками. Применение ниток.<br><br>Работа с нитками. Сматывание ниток в клубок. Плетение цепочек. | 15.03 |  |
| 26                                 | Работа с нитками. «Цветок из нитяных цепочек».                                                            | 29.03 |  |
| <b>Комбинированные работы. 8 ч</b> |                                                                                                           |       |  |
| 27                                 | Комбинированные работы. «Закладка из канвы».                                                              | 5.04  |  |
| 28                                 | Комбинированные работы. «Закладка из канвы».                                                              | 12.04 |  |
| 29                                 | Комбинированные работы. «Закладка из канвы».                                                              | 19.04 |  |
| 30                                 | Комбинированные работы. «Салфетка, украшенная тесьмой».                                                   | 26.04 |  |
| 31                                 | Комбинированные работы. «Салфетка, украшенная тесьмой».                                                   | 3.05  |  |
| 32                                 | Комбинированные работы. «Салфетка, украшенная тесьмой».                                                   | 17.05 |  |
| 33                                 | Комбинированные работы. «Салфетка, украшенная тесьмой».                                                   | 24.05 |  |
| 34                                 | <b>Итоговый урок. Выставка работ.</b>                                                                     | 28.05 |  |

#### **Материально – техническое обеспечение:**

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- презентационные материалы;
- шаблоны;
- образцы работ.

#### **Учебно–методическое обеспечение:**

Кузнецова Л. А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2019.