

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ
Красноярского края**

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Черентаева Л.С.

Протокол №1 от «29» августа
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Окружающий мир»

для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кирдяшкина Дарья Владимировна

учитель начальных классов

с. Холмогорское 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» для второго класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

Учебник: Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Плешаков А.А. М.: Просвещение 2016

Количество учебных часов по программе: 34

Ребенок учится по программе домашнего обучения.

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Холмогорской СОШ: 34

Содержание и планируемые результаты освоения программы по окружающему миру 2 класс

Содержание	Количество часов	Планируемые результаты обучения
Где мы живем Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. Экскурсия: Что нас окружает?	2ч.	Личностные УУД - знание основных моральных норм, осознание себя членом общества; - формирование основ российской гражданской идентичности; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - осознание своей этнической принадлежности. Регулятивные УУД - понимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном; - адекватно воспринимать оценку учителя. Познавательные УУД - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; - строить речевое высказывание в устной форме; - умение структурировать знания. Коммуникативные УУД - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - строить понятные для партнёра высказывания; - контролировать свои действия и действия партнёра.
Природа Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.	10 ч.	Личностные УУД - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Регулятивные УУД

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя). Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.		- понимать учебную задачу и стремиться её выполнить; - адекватно воспринимать оценку учителя; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД - строить речевое высказывание; - проводить сравнение; - обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков. Коммуникативные УУД - строить понятные для партнёра высказывания; - задавать вопросы.
Жизнь города и села Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные предс-	5 ч.	Личностные УУД - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; - способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности. Регулятивные УУД - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

тавления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя). Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе). Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя). Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.		Познавательные УУД - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Коммуникативные УУД - формулировать собственное мнение; задавать вопросы; - задавать вопросы.
Здоровье и безопасность Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним по-	4 ч.	Личностные УУД - ценностно-смысловая ориентация; - формирование мотивации к учению. Регулятивные УУД - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД - устанавливать причинно-следственные связи; - обобщать и делать выводы. Коммуникативные УУД - строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.

кататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.		
Общение Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).	3 ч.	Личностные УУД - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; - понимание причин успеха; Регулятивные УУД - материалы в сотрудничестве с учителем; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД - строить рассуждения; обобщать и делать выводы Коммуникативные УУД - строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.
Путешествия Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.	10 ч.	Личностные УУД - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Регулятивные УУД - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Познавательные УУД - умение структурировать знания. Коммуникативные УУД - умение контролировать себя и своего партнёра.

Календарно – тематическое планирование по предмету «Окружающий мир. 2 класс»

№ урока п/п	№ урока в разделе	Название раздела. Тема урока.	Дата	
«Где мы живём?» - 2 ч.			План.	Факт.
1		Родная страна. Город и село.	7.09	
2		Природа и предметы, созданные человеком. Природа в опасности!	14.09	
«Природа» - 10 ч.				
3		Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода.	21.09	
4		В гости к осени урок.	28.09	
5		Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли.	5.10	
6		Про воздух...И про воду.	12.10	
7		Какие бывают растения. Какие бывают животные.	19.10	
9		Невидимые нити.	26.10	
9		Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные.	9.11	
10		Животные живого уголка. Про кошек и собак.	16.11	
11		Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	23.11	
12		Проверим себя и оценим свои достижения.	30.11	
«Жизнь города или села» - 5 ч.				
13		Что такое экономика. Из чего это сделано.	7.12	

	Как построить дом.		
14	Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии».	14.12	
15	В гости к зиме (урок).	21.12	
16	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	28.12	
17	Презентация проектов.	11.01	
«Здоровье и безопасность» - 4 ч.			
18	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров.	18.01	
19	Берегись автомобиля! Школа пешехода.	25.01	
20	Домашние опасности.Пожар.	1.02	
21	На воде и в лесу. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	8.02	
«Общение» - 3 ч.			
22	Наша дружная семья. Проект «Родословная».	15.02	
23	В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья.	22.02	
24	Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	29.02	

«Путешествия» - 10 ч.			
25	Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности.	7.03	
26	Водные богатства. Самостоятельная работа. В гости к весне (урок).	14.03	
27	Промежуточная аттестация.	28.03	
28	Россия на карте. Проект «Города России».	4.04	
29	Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве.	11.04	
30	Путешествие по планете. Путешествие по материкам.	18.04	
31	Страны мира.	25.04	
32	Защита проектов «Страны мира»	2.05	
33	Впереди лето.	16.05	
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	23.05	