МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

PACCMOTPEHO

Руководитель МО

Квитко Γ .3.

Протокол №1 от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для 9 класса (ИО) основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гречушкина Александра Владимировна Учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 9 класса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2011 год, под редакцией В.В. Воронковой. Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000г.
- Концепция «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», разработанная ИКП РАО, 2009 г.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1. Используются адаптированные тексты: учебник «Обществознание» 6,7,8,9 класс 2020 года, учебного пособия для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001 Боголюбов Л.Н. Человек и общество. «Ведение в обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова
- 2. Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— Москва «Просвещение», 2019.
- 3. Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2019 год.
- 4. Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 7 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2020 год.

Цели и задачи курса:

Цель курса: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательные задачи:

Создание условий для социализации личности;

формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

Развивающие задачи:

формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

Воспитательные задачи:

содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Коррекиионные задачи:

развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, и рассчитана на 17 часов из расчета 0,5 часа в неделю, предназначена для индивидуального обучения на дому.

Количество учебных часов для выполнения:

Содержание программы учебного курса

Контрольных работ -2.

Практических работ -1.

Содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного

курса

Гуманизм.

Социальные ценности и нормы.
Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.
Гражданственность и патриотизм.

Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи.

Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека.

Право и его роль в жизни общества. Право и мораль.

Человек как участник правовых отношений.

Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление.

Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основы российского права.

Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права.

Основы гражданского права.

Основы семейного права.

Основы трудового права.

Виды юридической ответственности.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; своей этнической осознание принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России человечества; усвоение гуманистических, демократических традиционных И ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению познанию, осознанному выбору дальнейшей построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Человек в экономических отношениях.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство – источник экономических благ. Факторы производства.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги.

Человек в политическом измерении.

Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.

Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.

Политический режим и его виды.

- формирование осознанного. уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми И достигать В нём взаимопонимания;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;

умение учебное организовывать сотрудничество совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций учёта интересов; формулировать, аргументировать отстаивать своё мнение;

Предметные результаты изучения: Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол- во	Сре	оки			
		часов	план	факт			
	Раздел 1. Социальные ценности и нормы. (2	ч.)					
1.	Социальные нормы.	1	5.09				
2.	Моральный выбор.	1	12.09				
Раздел 2. Человек как участник правовых отношений. (7 ч.)							
3.	Правоотношения и их особенности.	1	19.09				
4.	Правовая норма.	1	26.09				
5.	Участники правоотношений.	1	3.10				

6.	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	10.10
7.	Проступок и преступление.	1	17.10
8.	Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	1	24.10
9.	Контрольная работа.	1	7.11
	Раздел 3. Основы российского права. (8 ч.)		1
10.	Конституция Российской Федерации – основной закон.	1	14.11
11.	Законы и подзаконные акты.	1	21.11
12.	Отрасли права.	1	28.11
13.	Основы гражданского права.	1	5.12
14.	Основы семейного права.	1	12.12
15.	Основы трудового права.	1	19.12
16.	Виды юридической ответственности.	1	26.12
17.	Практическая работа.		9.01
	Раздел 4. Человек в экономических отношениях.	(9 ч.)	
18.	Экономическая система и её функции. Собственность. Банковские услуги.	1	16.01
19.	Производство – источник экономических благ. Факторы производства.	1	23.01
20.	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.	1	30.01
21.	Обмен.	1	6.02
22.	Деньги и их функции	1	13.02
23.	Торговля и её формы.	1	20.02
24.	Занятость и безработица.	1	27.02
25.	Банковские услуги.	1	5.03
26.	Контрольная работа.	1	12.03
	Раздел 5. Человек в политическом измерении.	13 ч.)	l l
27.	Политика и политическая власть.	1	26.03
28.	Государство – политическая организация общества.	1	2.04
29.	Промежуточная аттестация	1	9.04
30.	Внутренняя и внешняя политика.	1	16.04
31.	Форма государства.	1	23.04
32.	Монархия и республика – основные формы правления.	1	7.05
	Повторение (2 ч.)		<u> </u>
33.	Повторительно-обобщающий урок.	1	14.05
34.	Повторительно-обобщающий урок.	1	21.05