

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Киюцина О.И.

Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 9В класса (НИ) основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кузнецов Сергей Владимирович
учитель математики

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка

Количество часов: 5 ч в неделю. Количество часов в год 170.

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Логика изложения и содержание примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва /Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993/ "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".
- Образовательная программа основного общего образования МКОУ Николаевской СОШ
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее АОП ООО) МКОУ Николаевской СОШ, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением интеллекта (имеющих умственную отсталость легкой, умеренной и тяжелой степени)

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Учебно-тематический план

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение Геометрический материал	9 3
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	29 7
3.	Проценты Геометрический материал	20 7
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	7 2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	8 2
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	15 4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	12 4
8	Повторение Геометрический материал.	5 2
9	Повторение за весь курс 9 класса	34
	Всего	170

Содержание тем учебного курса.

1. Повторение.
Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби.
Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.
2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.
3. Проценты.
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.
Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
4. Конечные и бесконечные дроби.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.
5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.
Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.
Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.
6. Обыкновенные дроби.
Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число.
Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.
7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.
Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём.
Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).
8. Повторение.
Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач.
Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;

- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2005.
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Дополнительная литература

1. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
2. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.
3. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Интерактивная доска и мультимедийное оборудование
- учебное электронное издание «Математика 5-11», издательство «Дрофа» и фирма «ДОС» 2014 г.
- электронное учебное пособие «Интерактивная математика 5-9», издательство «Дрофа», 2014г;
- цифровые ресурсы сети Интернет сайта портала <Сеть творческих учителей> <http://it-n.ru>, сайта ИД «Первое сентября», <http://portfolio/1september.ru>

Календарно – тематическое планирование по математике для 9 класса.

№ урока	Наименование раздела программы, тем уроков	Количество часов	Дата
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000	1	01.09
2	Округление целых чисел.	1	01.09
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1	04.09
4	Отрезок. Измерение отрезков	1	05.09
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей.	1	06.09
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1	08.09
7	Числа, полученные при измерении величин	1	08.09
8	Линейные меры длины. Их соотношения	1	11.09
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	12.09
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1	13.09
11	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1	15.09
12	Луч. Прямая.	1	15.09
13	Сложение и вычитание целых чисел.	1	18.09
14	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	19.09
15	Контрольная работа на начало учебного года.	1	20.09
16	Анализ контрольной работы	1	22.09
17	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1	22.09
18	Решение примеров в 2-4 действия	1	25.09
19	Углы. Виды углов	1	26.09
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	27.09
21	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки	1	29.09
22	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1	29.09
23	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1	02.10
24	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1	03.10
25	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1	04.10
26	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1	06.10
27	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1	06.10
28	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	09.10
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	10.10
30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	11.10
31	Треугольники. Виды треугольников.	1	13.10
32	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1	13.10
33	Деление целого числа на трехзначное число	1	16.10
34	Решение задач на движение	1	17.10

35	Длины сторон треугольника.	1	18.10
36	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1	20.10
37	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	20.10
38	Арифметические действия с целыми числами	1	23.10
39	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	24.10
40	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	25.10
41	Арифметические действия с целыми числами	1	27.10
42	Контрольная работа за 1 четверть	1	27.10
43	Арифметические действия с десятичными дробями	1	07.11
44	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб	1	08.11
45	Анализ контрольной работы	1	10.11
46	Развёртка куба.	1	10.11
47	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	13.11
48	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	14.11
49	Понятие о проценте	1	15.11
50	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	17.11
51	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	17.11
52	Нахождение 1% от числа	1	20.11
53	Решение задач на нахождение 1% от числа	1	21.11
54	Нахождение нескольких процентов от числа	1	22.11
55	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	24.11
56	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	24.11
57	Замена 50% обыкновенной дробью	1	27.11
58	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	28.11
59	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	29.11
60	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1	01.12
61	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1	01.12
62	Нахождение числа по одному его проценту	1	04.12
63	Нахождение числа по 50 его процентам	1	05.12
64	Нахождение числа по 25 его процентам	1	06.12
65	Круг и окружность. Линии в круге.	1	08.12
66	Нахождение числа по 20 его процентам	1	08.12
67	Нахождение числа по 10 его процентам	1	11.12
68	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	12.12
69	Длина окружности	1	13.12
70	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	15.12
71	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	15.12
72	Анализ контрольной работы	1	18.12
73	Шар. Сечение шара.	1	19.12
74	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	20.12

75	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	22.12
76	Конечные и бесконечные дроби	1	22.12
77	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	25.12
78	Замена смешанного числа десятичной дробью	1	26.12
79	Контрольная работа за 2 четверть	1	27.12
80	Анализ контрольной работы	1	29.12
81	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	29.12
82	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1	09.01
83	Анализ контрольной работы	1	10.01
84	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1	12.01
85	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	12.01
86	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	15.01
87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	16.01
88	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	17.01
89	Решение примеров в 2-4 действия	1	19.01
90	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	19.01
91	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	22.01
92	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1	23.01
93	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1	24.01
94	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1	26.01
95	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1	26.01
96	Получение обыкновенных дробей	1	29.01
97	Смешанные числа	1	30.01
98	Площадь геометрической фигуры.	1	31.01
99	Преобразование дробей	1	02.02
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	02.02
101	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	05.02
102	Площадь прямоугольника, квадрата	1	06.02
103	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	07.02
104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	09.02
105	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	09.02
106	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1	12.02
107	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	13.02
108	Умножение и деление смешанного числа на целое	1	14.02
109	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	16.02
110	Анализ контрольной работы	1	16.02
111	Площадь круга	1	19.02
112	Площадь круга	1	20.02
113	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	21.02

114	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	26.02
115	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела	1	27.02
116	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1	28.02
117	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1	01.03
118	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	01.03
119	Единицы измерения объёма.	1	04.03
120	Нахождение части от числа	1	05.03
121	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1	06.03
122	Нахождение числа по его части	1	11.03
123	Выполнение вычислений на калькуляторе	1	12.03
124	Измерение и вычисление объема куба.	1	13.03
125	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	15.03
126	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	15.03
127	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	25.03
128	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	26.03
129	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	27.03
130	Анализ контрольной работы	1	29.03
131	Повторение: Единицы измерения объема	1	29.03
132	Повторение: Единицы измерения объема	1	01.04
133	Повторение: Единицы измерения объема	1	02.04
134	Повторение: Сложение и вычитание целых чисел	1	03.04
135	Повторение: Сложение и вычитание целых чисел	1	05.04
136	Повторение: Сложение и вычитание целых чисел	1	05.04
137	Повторение: Умножение и деление целых чисел	1	08.04
138	Повторение: Умножение и деление целых чисел	1	09.04
139	Повторение: Умножение и деление целых чисел	1	10.04
140	Повторение: Нахождение числа по одной его части	1	12.04
141	Повторение: Понятие процента	1	12.04
142	Повторение: Понятие процента	1	15.04
143	Повторение: Понятие процента	1	16.04
144	Повторение: Нахождение одного процента от числа	1	17.04
145	Повторение: Нахождение одного процента от числа	1	19.04
146	Повторение: Нахождение нескольких процентов от числа.	1	19.04
147	Повторение: Нахождение нескольких процентов от числа.	1	22.04
148	Повторение: Нахождение нескольких процентов от числа.	1	23.04
149	Повторение: Задачи на нахождение числа по одной его части	1	24.04
150	Повторение: Задачи на нахождение числа по одной его части	1	26.04

151	Повторение: Задачи на нахождение числа по одной его части	1	26.04
152	Повторение: Задачи на нахождение числа по одной его части	1	27.04
153	Повторение: Задачи на нахождение числа по одной его части	1	03.05
154	Повторение: Задачи на встречное движение	1	03.05
155	Повторение: Простые и составные задачи геометрического содержания	1	04.05
156	Повторение: Задачи на встречное движение	1	06.05
157	Повторение: Задачи на встречное движение	1	07.05
158	Повторение: Задачи на встречное движение	1	08.05
159	Повторение: Геометрические тела	1	13.05
160	Повторение: Геометрические тела	1	14.05
161	Повторение: Геометрические тела	1	15.05
162	Повторение: Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	17.05
163	Повторение: Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	17.05
164	Повторение: Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	18.05
165	Итоговый тест за курс 9 класса	1	18.05
166	Повторение: Длина окружности, площадь круга	1	20.05
167	Повторение: Длина окружности, площадь круга	1	21.05
168	Повторение: Длина окружности, площадь круга	1	22.05
169	Повторение: Построение треугольников	1	24.05
170	Повторение: Построение треугольников	1	24.05

Система оценивания.

Знания и умения учащегося по математике оценивается по результатам его индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится ученику, если он;

- а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- в) умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- г) правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости их пространстве,
- д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но:

- а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- в) при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- г) с незначительной по мощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу;
- д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила может их применять;
- б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы демонстрации приёмов ее выполнения.

Письменная проверка знаний и умений учащихся.

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащегося. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т. д.), либо комбинированными — это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала. Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащемуся требовалось: во втором полугодии в VI классе 30— 35 мин. Причем за указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть ее проверить. В комбинированную контрольную работу могут быть включены; 1—3 простые задачи, или 1—3 простые задачи и составная, или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий) математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценки письменных работ учащихся по математике грубыми ошибками следует считать; неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил и неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении. Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.

Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов, действий, величин и др.).

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной мер углов, площадей, объемов и т. д., задач на измерение и построение и др.):

Оценка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

Оценка «3» ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.