

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Квитко Г.З.
Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.
Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«История Отечества»

для 8 класса (НИ) основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гречушкина Александра Владимировна
Учитель истории

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая образовательная программа разработана на основании: История России: учеб. Для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 311с.: ил. – (Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида).

Используемый учебно-методический комплекс: История России: учеб. Для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида / (Б.П. Пузанов и др.). – Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 311с.: ил. – (Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида).

Количество учебных часов – 68

Количество учебных часов для выполнения:

Контрольных работ – 5

Практических работ - 4

Промежуточной аттестации - 1

Цели и задачи курса

Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе.

Цель исторического образования предполагает решение следующих задач:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса

Содержание учебного курса	Планируемые результаты
Раздел I Единая Россия (конец XV- XVII века) Великий князь Иван III и его внешняя политика: продолжение собирания земель, ликвидация зависимости от Орды. Великий князь Василий III. Завершение объединения русских земель. Централизация политического строя. Система органов государственной власти: Боярская дума и обычай местничества, казна, появление приказов. Система кормлений. Судебник 1497 г. Государство и церковь. Геральдические символы Российского государства. Боярское правление. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Укрепление центральной власти. Судебник 1550 г. Организация стрелецкого войска. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Отмена кормлений. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, успешное начало Ливонской войны. Походы Ермака. Присоединение Сибирского ханства. Значение расширения Российского государства для России. Личность Ивана Грозного. Опричнина. Цели опричной политики, методы её проведения и результаты. Окончание Ливонской войны и её итоги. Разорение страны. Развитие общественной мысли. Литературные памятники. Развитие летописания и его политическое значение. Развитие географических знаний. Русская художественная культура. Новые черты в архитектуре. Московский кремль. Андрей Рублёв. Дионисий. Отражение в искусстве процессов укрепления государства. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая	Личностны и предметные результаты К важнейшим личностным результатам изучения истории в школе 8 вида относятся следующие убеждения и качества: · осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; · освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; · осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; · понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. Предметные результаты изучения истории учащимися 8 (8 вида) классов включают: · овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; · способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; · умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; · расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни

политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы. Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Окончание Смутного времени. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613г. Начало династии Романовых. Повторение темы I Новые явления в экономике. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Основные сословия российского общества. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. Политическое развитие страны. Первые Романовы: усиление самодержавной власти Раздел II Великие преобразования России в XVIII веке. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра I. Великое посольство 1697 - 1698 гг. Пётр I. Россия на рубеже веков. Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.	и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; · готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
--	---

Северная война. 1700 — 1721 гг. «Нарвская конфузия» Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

Реформы Петра I. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма.

Провозглашение России империей.

Экономика России в первой четверти 18 в. Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма.

Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К.А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я.В. Брюс. Л.Ф. Магницкий. Развитие техники. А.К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини, В.В. Растрелли. И.К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А.Ф. Зубов. Светская живопись. И.Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летоисчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Дворцовые перевороты. Причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна. Внутренняя политика в 1725-1762 г. Изменение системы центрального управления, расширение привилегий дворянства, ужесточение политики в отношении крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянам и городам. Ужесточение внутренней политики в 70-90-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны. Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития. Внешняя политика Екатерины II. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русско-шведская война. Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В.Суворов. Ф.Ф.Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г.А.Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и части Латвии. Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Наука и образование. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы.	
--	--

Открытие Московского университета. Становление отечественной науки. Академия наук. М.В. Ломоносов. М.И. Шейн. Г.В. Рихман. В.Н. Татищев. Академические экспедиции. В.Беринг. С.П.Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И.Ф. И М.И. Моторины. И.И.Ползунов. К.Д.Фролов. И.П.Кулибин. Художественная культура. Литература. Новое стихосложение. В.К.Тредиаковский. Драматургия. А.П.Сумароков. Русские просветители. Д.И.Фонвизин. Г.Р.Державин. А.Н.Радищев. Н.И.Новиков. Русский сентиментализм. Н.М.Карамзин. Театр. Ф.Г.Волков. Крепостные театры. П.И. Ковалева — Жемчугова. Т.В. Шлыкова - Гранатова.

Раздел III История нашей страны в XIX веке

Российская империя в начале XIX в. Территория и население Российской империи в начале XX в. Жизнь русской деревни. Города (столичные, губернские, уездные).

Начало войны 1812 г. Основные направления внешней политики России (европейское и ближневосточное). Начало войны с Францией.

Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Наполеон и М.Кутузов. Отступление французской армии. Заграничный поход русских войск 1813-1914 гг. Россия на Венском конгрессе.

Политика правительства Александра I в 1815—1825 гг.: поворот к реакции (аракчеевщина) и тайная подготовка реформ («Уставная грамота» Н.Новосильцева и проект отмены крепостного права А. Аракчеева). Смерть императора Александра I.

Движение декабристов. Тайные общества, программы преобразований. Восстание Северного и Южного общества. Значение движения декабристов.

Николаевская Россия. Император Николай I. «Апогей самодержавия». Усиление роли чиновничества. Стабильность и застой. Идеология «официальной народности». А. Бенкендорф. Попытки решения крестьянского вопроса. Мрачное семилетие

— «закрытие» страны.

Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство, промышленность, транспорт, финансы. Начало и особенности промышленного переворота в России.

«Золотой век» русской культуры. От сентиментализма к романтизму и реализму. Влияние русской общественной мысли и идейной борьбы на развитие литературы и искусства. Связь русской культуры и культуры Запада.

Предпосылки реформ 1860-х — 1870-х гг. Обстановка в стране после окончания Крымской войны. Император Александр II. Подготовка реформ. Н.А.Милютин.

Великие реформы. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. Реформа местного самоуправления: земства, городские думы. Судебная реформа. Всеобщая воинская повинность. Реформы в области образования и печати. Итоги и значение Великих реформ.

Развитие образования во второй половине XIX в. Особенности развития науки во второй половине XIX в. Научные открытия и технические изобретения русских ученых. Русские историки С.Соловьев, В.Ключевский.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	сроки	
		план	факт
Глава 1. Российское государство в конце XVII - начале XVIII века (20 ч.)			
1.	Наше Отечество – Россия в XVII веке.	5.09	
2.	Наше Отечество – Россия в XVII веке.	7.09	
3.	Наше Отечество – Россия в XVII веке.	12.09	
4.	Наше Отечество – Россия в XVII веке.	14.09	
5.	Детство и Юность Петра I.	19.09	
6.	Детство и Юность Петра I.	21.09	
7.	Детство и Юность Петра I.	26.09	
8.	Детство и Юность Петра I.	28.09	
9.	Воцарение Петра I.	3.10	
10.	Воцарение Петра I.	5.10	
11.	Воцарение Петра I.	10.10	
12.	Воцарение Петра I.	12.10	
13.	Северная война. Основание Петербурга.	17.10	
14.	Северная война. Основание Петербурга.	19.10	
15.	Северная война. Основание Петербурга.	24.10	
16.	Северная война. Основание Петербурга.	26.10	
17.	Заслуги Петра Великого в истории России.	7.11	
18.	Заслуги Петра Великого в истории России.	9.11	
19.	Заслуги Петра Великого в истории России.	14.11	
20.	Контрольная работа.	16.11	
Глава 2. Российская империя после Петра I. (16 ч.)			
21.	Екатерина I и Пётр II.	21.11	
22.	Екатерина I и Пётр II.	23.11	
23.	Екатерина I и Пётр II.	28.11	
24.	Екатерина I и Пётр II.	30.11	
25.	Анна Иоанновна и Иван VI.	5.12	

26.	Анна Иоанновна и Иван VI.	7.12	
27.	Анна Иоанновна и Иван VI.	12.12	
28.	Анна Иоанновна и Иван VI.	14.12	
29.	Царствование Елизаветы Петровны.	19.12	
30.	Царствование Елизаветы Петровны.	21.12	
31.	Царствование Елизаветы Петровны.	26.12	
32.	Царствование Елизаветы Петровны.	28.12	
33.	Россия в эпоху Екатерины Великой.	9.01	
34.	Россия в эпоху Екатерины Великой.	11.01	
35.	Россия в эпоху Екатерины Великой.	16.01	
36.	Практическая работа	18.01	
Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века. (16 ч.)			
37.	Отношения России со странами Европы в конце XVIII – XIX века.	23.01	
38.	Отношения России со странами Европы в конце XVIII – XIX века.	25.01	
39.	Отношения России со странами Европы в конце XVIII – XIX века.	30.01	
40.	Отношения России со странами Европы в конце XVIII – XIX века.	1.02	
41.	Император Александр I.	6.02	
42.	Император Александр I.	8.02	
43.	Император Александр I.	13.02	
44.	Император Александр I.	15.02	
45.	Отечественная война 1812 года.	20.02	
46.	Отечественная война 1812 года.	22.02	
47.	Отечественная война 1812 года.	27.02	
48.	Отечественная война 1812 года.	29.02	
49.	Император Николай I.	5.03	
50.	Император Николай I.	7.03	
51.	Император Николай I.	12.03	
52.	Контрольная работа.	14.03	

Глава 4. Россия в конце XIX – начале XX века.			
53.	Царь-освободитель Александр II.	26.03	
54.	Царь-освободитель Александр II.	28.03	
55.	Царь-освободитель Александр II.	2.04	
56.	<i>Промежуточная аттестация.</i>	4.04	
57.	Царь Александр III Миротворец.	9.04	
58.	Царь Александр III Миротворец.	11.04	
59.	Царь Александр III Миротворец.	16.04	
60.	Последний российский император – Николай II.	18.04	
61.	Последний российский император – Николай II.	23.04	
62.	Последний российский император – Николай II.	25.04	
63.	Революционные выступления 1905-1907 годов.	2.05	
64.	Революционные выступления 1905-1907 годов.	7.05	
65.	Революционные выступления 1905-1907 годов.	14.05	
Повторение (3 ч.)			
66.	Повторительно-обобщающий урок.	16.05	
67.	Повторительно-обобщающий урок.	21.05	
68.	Повторительно-обобщающий урок.	23.05	