

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ

Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Киющина О.И.

Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Информатика»

для 7-9 классов (НИ) основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сенють Ирина Владимировна
учитель информатики

с. Холмогорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база программы

П

р

о • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ.

р • Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

а

Место учебного предмета в учебном плане

у Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» учебного плана МБОУ Холмогорская СОШ.

е

На изучение предмета «Информатика» отводится:

б

• в 7 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели,

н

• в 8 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели,

о

• в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели.

г

о

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с Математикой курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

е

Основная цель обучения информатики – сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

а

Задачами изучения информатики являются:

..

1. знакомство с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;

2. коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных**.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным результатам** освоения программы относятся:

• осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

• воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

• сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

• овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

• владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального

взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<ul style="list-style-type: none">• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;• выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;• выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);• пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).	<ul style="list-style-type: none">• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;• выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);• пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;• пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;• запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе всей образовательной деятельности у обучающихся должны быть сформированы базовые учебные действия (БУД).

Базовые учебные действия - это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. БУД формируются и реализуются только в совместной деятельности педагога и обучающегося.

Основная цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Функции базовых учебных действий:

- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;

- реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;

- формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности;

- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: личностной, коммуникативной, регулятивной, познавательной.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- активно включаться в общепользную социальную деятельность;

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- умения вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

- умения дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно--пространственную организацию;

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Система оценивания БУД

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Содержание программы по учебному предмету «Информатика»

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе PAINT, PAINT 3D, программах WORD и POWER POINT.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения программы

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению информатики должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Промежуточная аттестация обучающихся по информатике осуществляется в форме выполнения практического задания.

Практическая работа на ПК оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:

- ученик самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что ученик не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Итоговая оценка знаний и умений обучающихся

1. За учебную четверть и за год знания и умения обучающихся оцениваются по 5-балльной шкале
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

1. Учебная литература:

1. Учебник: «Информатика» для учащихся 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина, Москва «Просвещение», 2023 г.

Информатика: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ.
.Технические средства обучения Операционная система Windows. Пакет офисных приложений

Интернет – ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru/>
- <https://infourok.ru/>

• h

3. Печатные пособия:

- печатные раздаточные пособия, рисунки и тесты.

4. Технические средства обучения:

- классная доска с набором креплений для картинок, таблиц;
- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный.

т
р
с
:
/
/
к
о
н
с
п
е
к
т
ы
-
у
р
о
к
о
в
.
р
ф

Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Информатика»

7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Планируемые предметные результаты
	Информация в нашей жизни.		Познакомиться с содержанием курса информатики 7 класса, происхождением и смыслом понятия слова «информатика». Познакомиться с понятием «информация» и видами информации. Знать правила поведения в компьютерном классе.
	Компьютер – устройство для работы с информацией.		Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и показывать основные устройства ПК. Знать устройства ввода и вывода информации в компьютер. Познакомиться с клавиатурой и мышью, и уметь ими пользоваться. Познакомиться с видами компьютерной памяти. Познакомить с главным меню. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и запускать нужную программу; • работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна); • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши; • создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
	Графический редактор PAINT. Работа с изображениями.	12	Познакомиться с графическим редактором. Научиться запускать программу. Уметь пользоваться инструментами программы. Знать, как можно исправить ошибки при рисовании. Уметь редактировать рисунок. Уметь изменять масштаб. Научиться сохранять документ.
	Текстовый редактор. Работа с текстом.		Познакомиться с текстовым редактором. Научиться запускать программу. Уметь вводить текст. Знать правила ввода текста. Научиться копировать, редактировать и форматировать текст. Научиться сохранять документ. Познакомиться с понятием фрагмент текста. Научиться выделять, перемещать и удалять фрагмент текста.
	Действия с информацией в Интернете.		Познакомиться с Интернетом. Узнать, для чего нужен браузер. Научиться находить информацию в Интернете. Уметь безопасно работать и общаться в Интернете.

**Календарно – тематическое планирование уроков
по учебному предмету «Информатика» 7 класс
1 час в неделю, 34 часа в год)**

№п/п	№ урока в разделе	Название разделов, тема уроков	Дата
Информация в нашей жизни (3 часа)			
		Правила безопасности в компьютерном классе.	0
		Виды информации. Действия с информацией.	0
		Профессии, связанные с обработкой информации.	
Компьютер – устройство для работы с информацией (5 часов)			
		Компьютер, его назначение и устройство.	
		Компьютер, его назначение и устройство.	
		Ввод информации в компьютер и ее хранение	0
		Ввод информации в компьютер и ее хранение.	
		Вывод информации. Контрольное задание.	
Графический редактор PAINT. Работа с изображениями (12 часов)			
		Графический редактор - приложение для работы с графической информацией.	
		Создание изображений в графическом редакторе.	
		Создание изображений в графическом редакторе.	
		Создание изображений в графическом редакторе.	
		Редактирование изображений	
		Редактирование изображений	
		Редактирование изображений	
		Добавление текста в изображение.	
		Добавление текста в изображение.	
		Добавление текста в изображение.	
		Создание праздничной открытки	
		Контрольное задание.	
Текстовый редактор. Работа с текстом (10 часов)			
		Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	
		Ввод текста в текстовый документ.	
		Ввод текста в текстовый документ.	
		Редактирование текста.	
		Редактирование текста.	
		Форматирование текста.	
		Форматирование текста.	
		Вставка фигур в текстовый документ.	
		Вставка фигур в текстовый документ.	
		Контрольное задание	
Действия с информацией в интернете (4 часа)			
		Интернет. Поиск информации в Интернете.	
		Интернет. Поиск информации в Интернете. Копирование информации.	
		Безопасность при работе и общении в Интернете.	
		Контрольное задание	

Примечание

Контрольная работа проводится в конце каждой четверти на последнем уроке.

Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Информатика»

класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Планируемые предметные результаты
	Информация в нашей жизни.		Познакомиться с содержанием курса информатики 8 класса, происхождением и смыслом понятия слова «информатика». Познакомиться с понятием «информация» и видами информации. Знать правила поведения в компьютерном классе.
	Компьютер – устройство для работы с информацией.		Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и показывать основные устройства ПК. Знать устройства ввода и вывода информации в компьютер. Познакомиться с клавиатурой и мышью, и уметь ими пользоваться. Познакомиться с видами компьютерной памяти. Познакомить с главным меню. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и запускать нужную программу; • работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна); • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши; • создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
	Графический редактор. Работа с изображениями.	12	Познакомиться с графическим редактором. Научиться запускать программу. Уметь пользоваться инструментами программы. Знать, как можно исправить ошибки при рисовании. Уметь редактировать рисунок. Уметь изменять масштаб. Научиться сохранять документ.
	Текстовый редактор. Работа с текстом.		Познакомиться с текстовым редактором. Научиться запускать программу. Уметь вводить текст. Знать правила ввода текста. Научиться копировать, редактировать и форматировать текст. Научиться сохранять документ. Познакомиться с понятием фрагмент текста. Научиться выделять, перемещать и удалять фрагмент текста.
	Действия с информацией в Интернете.		Познакомиться с Интернетом. Узнать, для чего нужен браузер. Научиться находить информацию в Интернете. Уметь безопасно работать и общаться в Интернете.

№п/п	№ урока в разделе	Название разделов, тема уроков	Дата
Информация в нашей жизни (3 часа)			
		Правила безопасности в компьютерном классе.	0
		Виды информации. Действия с информацией.	0
		Профессии, связанные с обработкой информации.	
Компьютер – устройство для работы с информацией (5 часов)			
		Компьютер, его назначение и устройство.	
		Компьютер, его назначение и устройство.	
		Ввод информации в компьютер и ее хранение	0
		Ввод информации в компьютер и ее хранение.	
		Вывод информации. Контрольное задание.	
Графический редактор PAINT 3D. Работа с изображениями (12 часов)			
		Графический редактор - приложение для работы с графической информацией.	
		Создание изображений в графическом редакторе.	
		Создание изображений в графическом редакторе.	
		Создание изображений в графическом редакторе.	
		Редактирование изображений	
		Редактирование изображений	
		Редактирование изображений	
		Добавление текста в изображение.	
		Добавление текста в изображение.	
		Добавление текста в изображение.	
		Создание праздничной открытки	
		Контрольное задание.	
Текстовый редактор. Работа с текстом (10 часов)			
		Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	
		Ввод текста в текстовый документ.	
		Ввод текста в текстовый документ.	
		Редактирование текста.	
		Редактирование текста.	
		Форматирование текста.	
		Форматирование текста.	
		Вставка фигур в текстовый документ.	
		Вставка фигур в текстовый документ.	
		Контрольное задание	
Действия с информацией в интернете (4 часа)			
		Интернет. Поиск информации в Интернете.	
		Интернет. Поиск информации в Интернете. Копирование информации.	
		Безопасность при работе и общении в Интернете.	
		Контрольное задание	

Примечание

Контрольная работа проводится в конце каждой четверти на последнем уроке.

Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Информатика»

класс

№	Наименование	Количество	Планируемые предметные результаты
---	--------------	------------	-----------------------------------

	раздела	часов	
	Информация в нашей жизни.		Познакомиться с содержанием курса информатики 8 класса, происхождением и смыслом понятия слова «информатика». Познакомиться с понятием «информация» и видами информации. Знать правила поведения в компьютерном классе.
	Компьютер – устройство для работы с информацией.		Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и показывать основные устройства ПК. Знать устройства ввода и вывода информации в компьютер. Познакомиться с клавиатурой и мышью, и уметь ими пользоваться. Познакомиться с видами компьютерной памяти. Познакомить с главным меню. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и запускать нужную программу; • работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна); • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши; • создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
	Редактор презентаций	12	Познакомиться с редактором. Научиться запускать программу. Уметь вводить текст. Знать правила ввода текста. Научиться копировать, редактировать и форматировать текст. Научиться сохранять документ. Уметь вставлять объекты: таблицы, картинки. Знать правила вставки. Научиться копировать, редактировать и форматировать слайды. Научиться добавлять анимацию.
	Текстовый редактор. Работа с текстом.		Продолжение работы с текстовым редактором. Уметь вводить текст. Знать правила ввода фигурного текста. Создание сложного текста, содержащего схемы, картинки, таблицы. Сохранение документа. Создание документов.
	Действия с информацией в Интернете.		Познакомиться с Интернетом. Узнать, для чего нужен браузер. Научиться находить информацию в Интернете. Уметь безопасно работать и общаться в Интернете.

**Календарно – тематическое планирование уроков
по учебному предмету «Информатика» 9 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№п/п	№ урока в разделе	Название разделов, тема уроков	Дата
Информация в нашей жизни (3 часа)			
		Правила безопасности в компьютерном классе.	0
		Виды информации. Действия с информацией.	0
		Профессии, связанные с обработкой информации.	
Компьютер – устройство для работы с информацией (5 часов)			
		Компьютер, его назначение и устройство.	
		Компьютер, его назначение и устройство.	
		Ввод информации в компьютер и ее хранение	0
		Ввод информации в компьютер и ее хранение.	
		Вывод информации. Контрольное задание.	
Редактор презентаций. Работа со слайдами (12 часов)			
		Редактор презентаций - приложение для работы с текстовой и графической информацией.	
		Создание слайдов в редакторе.	
		Создание слайдов в редакторе.	
		Создание слайдов в редакторе.	
		Редактирование слайдов.	
		Редактирование слайдов.	
		Добавление схем в слайд.	
		Добавление картинки в слайд.	
		Добавление анимации в презентацию.	
		Добавление текста в изображение.	
		Создание презентации (по заданной учителем теме)	
		Контрольное задание.	
Текстовый редактор. Работа с текстом (10 часов)			
		Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	
		Ввод текста в текстовый документ.	
		Создание таблиц.	
		Создание схем.	
		Создание фигурного текста.	
		Вставка объектов из Интернета в текстовый документ.	
		Вставка текста из Интернета в текстовый документ.	
		Создание объявления.	
		Создание резюме.	
		Контрольное задание	
Действия с информацией в интернете (4 часа)			
		Интернет. Поиск информации в Интернете.	
		Интернет. Поиск информации в Интернете. Копирование информации.	
		Безопасность при работе и общении в Интернете.	
		Контрольное задание	

Примечание

Контрольная работа проводится в конце каждой четверти на последнем уроке.

Промежуточная аттестация проводится согласно графика установленного в школе.