

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Киюцина О.И.

Протокол №1 от «29» августа
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Химия»

для 8 класса (ИО) / основного общего образования /
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ганге Елена Васильевна
учитель химии

с. Холмогорское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» на 2023/24 учебный год для обучающихся 8-го кл разработана в соответствии с требованиями документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО (утвержденного Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Предметная линия учебников О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 8 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.С. Gabrielyan, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2023г. Данная программа рассчитана на 1 час в неделю для ребенка находящегося на домашнем обучении

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы	Количество часов по разделу	Планируемые результаты обучения УУД
Тема: Начальные понятия и законы химии Тела и вещества. Свойства веществ. Роль химии в жизни современного общества. Отношение общества к химии: хемофилия и хемофобия. Методы изучения химии. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Модели материальные, знаковые и символные.	6 часа	Освоение своей этнической принадлежности, знание истории химии и вклада российской химической науки в мировую химию; формирование ответственного отношения к познанию химии; готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе изученных фактов, законов и теорий химии; осознанного выбора и построение индивидуальной траектории
Тема 2	9 часов	обозначать химические элементы, называть их и характеризовать на

.. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии (18 ч) Состав воздуха. Объемная доля компонента. Кислород. Озон. Получение кислорода. Собираение и распознавание кислорода. Химические свойства кислорода. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе. Оксиды. Названия, составление формул по названиям. Представители оксидов: вода, углекислый		основе положения в ПСХЭ; классифицировать простые и сложные вещества; характеризовать строение вещества – виды химических связей и типы кристаллических решеток; формулировать основные химии: постоянства состава веществ молекулярного строения, сохранения массы веществ, закон Авогадро; описывать коррозию металлов и способы защиты от нее; производить химические расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси» «количество вещества», «молярный объем» по формулам и уравнениям реакций.
Основные классы неорганических соединений Обобщение сведений об оксидах, их классификации, названиях и свойствах. Способы получения оксидов. Основания, их классификация, названия и свойства. Взаимодействие с кислотами, кислотными оксидами и солями. Разложение нерастворимых оснований. Способы получения оснований. Кислоты, их классификация и названия. Общие химические свойства кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями – реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Получение бескислородных и кислородсодержащих кислот. Соли, их классификация и свойства. Взаимодействие солей с металлами, особенности этих реакций	5 часов	Формулирование изученных понятий, периодического закона, объяснение структуры и информации, которую несет ПСХЭ, раскрытие значения периодического закона. Определение по формулам состава неорганических и органических веществ, валентности атомов химических элементов или степени их окисления; признаков, условий протекания и прекращения
Тема4. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (9 ч)	4 часа	ПСХЭ; классифицировать простые и сложные вещества; характеризовать строение вещества – виды химических связей и типы кристаллических решеток; формулировать основные химии: постоянства состава веществ

Естественные семейства химических элементов: елочные и щелочноземельные металлы, галогены, инертные газы. Амфотерность. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Комплексные соли. Периодический закон и ПСХЭ.		молекулярного строения, сохранения массы веществ, закон Авогадро; описывать коррозию металлов и способы защиты от нее; производить химические расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси» «количество вещества», «молярный объем» по формулам и уравнениям реакций. Формулирование изученных понятий, периодического закона, объяснение структуры и информации, которую несет ПСХЭ, раскрытие значения периодического закона. Определение по формулам состава неорганических и органических веществ, валентности атомов химических элементов или степени их окисления; признаков, условий протекания и прекращения реакций; по химическим уравнениям принадлежности реакций к определенному типу или виду; с помощью качественных реакций хлорид-, сульфат- и карбонат-анионов и катиона аммония в растворе.
Тема 5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции Ионная химическая связь. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Схемы образования ионной связи. Ионные кристаллические решетки. Ковалентная химическая связь. Электронные и структурные формулы. Понятие о валентности. Ковалентная неполярная связь. Схемы образования КНС. Молекулярные и атомные кристаллические решетки, и свойства веществ с этим типом решеток.	10 часов	Понимание информации, которую несут химические знаки, формулы, уравнения. Составление формул оксидов химических элементов и соответствующих им гидроксидов; молекулярных уравнений химических реакций, подтверждающих общие химические свойства основных классов неорганических веществ и отражающих связи между классами соединений.

Тематическое планирование по предмету

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Начальные понятия и законы химии (20 ч)	6
2	Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии (18 ч)	9
3	Основные классы неорганических соединений (10 ч)	5
4	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (9 ч)	4
5	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	10
6	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Название раздела, тема урока	Номер урока в разделе	Дата по плану
Начальные понятия и законы химии (6 ч)			
1.	Предмет химии. Роль химии в жизни человека.	1	7 09
2	Агрегатные состояния веществ.	2	14 09
3	Физические явления – основа разделения смесей в химии.	3	21 09
4	Атомно-молекулярное учение. Химические элементы.	4	28 09
5	Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	5	5 10
6	Химические формулы.	6	12 10
Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии (9)			
7	Воздух и его состав.	1	19 10
8	Кислород.	2	26 10
9	Оксиды.	3	9 11
10	Водород.	4	16 11
11	Кислоты.	5	23 11
12	Соли.	6	30 11
13	Количество вещества.	7	7 12
14	Молярный объем газов.	8	14 12
15	Расчеты по химическим уравнениям.	9	21 12
Основные классы неорганических соединений (5 ч)			
16	Оксиды, их классификация и химические свойства.	1	28 12
17	Основания, их классификация и химические свойства.	2	11 01
18	Кислоты, их классификация и химические свойств.	3	18 01
19	Кислоты, их классификация и химические свойств.	4	25 01
20	Соли, их классификация и химические свойства.	5	1 02
Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (4 ч)			
21	Естественные семейства химических элементов. Амфотерность.	1	8 02
22	Открытие периодического закона Д.И. Менделеевым.	2	15 02
23	Основные сведения о строении атомов.	3	22 02
24	Строение электронных оболочек атомов.	4	29 02

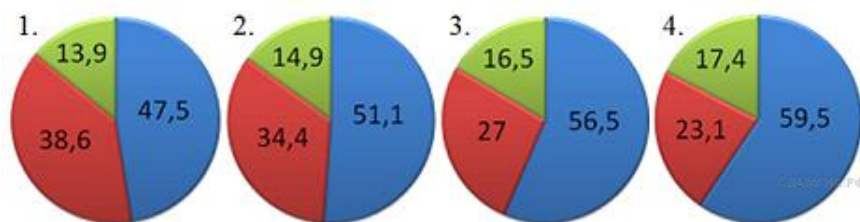
A8 К химическим явлениям относится

- 1) плавление парафина
- 2) горение бензина
- 3) образование инея
- 4) засахаривание варенья

A9. Оксид фосфора(V) реагирует с

- 1) натрием,
- 2) оксидом серы(IV)
- 3) серной кислотой
- 4) гидроксидом натрия

A 10. На какой диаграмме распределение массовых долей элементов соответствует количественному составу нитрата калия?



B1. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| A. $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ | 1. Кислота |
| Б. H_3PO_4 | 2. Основание |
| В. $\text{Cu}(\text{OH})_2$ | 3. Кислотный оксид |
| Г. P_2O_5 | 4. Соль |

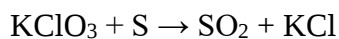
В 2. При выполнении задания из предложенного перечня ответов выберите два правильных и запишите цифры под которыми они указаны

В А группе при увеличении порядкового номера элемента возрастает

- 1) высшая степень окисления
- 2) радиус атома
- 3) валентность элемента в водородном соединении
- 4) число заполненных электронами энергетических уровней
- 5) электроотрицательность элемента

Часть 2. (дайте развернутый ответ)

C1. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции



Определите окислитель и восстановитель.

C2. Вычислите объем кислорода, который потребуется для получения оксида кальция массой 112 г.