

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края
МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Киоцина О.И.

Протокол №1 от «29» августа
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»

для 7-9 класса (НИ) основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ганге Елена Васильевна
учитель географии

с. Холмогорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Адаптированная рабочая программа составлена на основе: программы Воронковой В.В. общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) 2023-2024гг.

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения 5 класса, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировалось представление о мире, который окружает человека.

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин

, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

7 класс – «География России»;

8 класс – «География материков и океанов»;

9 класс – «География материков и океанов» (продолжение), «Наш край».

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

7 класс

Учебно-дидактический материал для учащихся

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», 2001

Атлас 7 класс

8 класс

Учебно-дидактический материал для учащихся

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

Атлас 8 класс

9 класс

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2007

Атлас 9 класс

Планирование коррекционной работы по географии в 7 классе

№	Основные темы программы	Количество часов по теме	Коррекционная работа
1	Особенности природы и хозяйства. России Природные зоны Зона арктических пустынь	11 59 6	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припомнания. Развитие умения устанавливать причинно- следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
2	Зона тундры	8	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
3	Лесная зона	19	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа,

			<p>синтеза.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
4	Степи	9	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	Полупустыни и пустыни	6	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
6	Субтропики	2	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и</p>

			воспроизведения учебной информации. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.
7	Высотная поясность в горах	8	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припомнения. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.

Планирование коррекционной работы по географии в 8 классе

№	Основные темы программы	Количество часов по теме	Коррекционная работа
1	Африка	11	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).</p> <p>Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p>

			Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция восприятия времени. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
2	Австралия	8	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмыслинности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
3	Антарктида	6	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припомнения. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. Коррекция внимания (объем и переключение).
4	Америка	21	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе.

			<p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
5	Евразия	17	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря</p>

Планирование коррекционной работы по географии в 9 классе

№	Основные темы программы	Количество часов по теме	Коррекционная работа
1	Западная Европа	7	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключений.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмыслинности восприятия.</p>

			<p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
2	Южная Европа	4	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припомнения.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
3	Северная Европа	3	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
4	Восточная Европа	10	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	Центральная Азия	5	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p>

			Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания.
6	Юго-Западная Азия	7	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.
7	Южная Азия	2	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припомнения.
8	Юго-Восточная Азия	2	Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
9	Россия	6	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения). Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
10	Свой край	14	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Развитие наблюдательности, умения сравнивать

		<p>предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).</p> <p>Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
--	--	---

1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

6 класс

Учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучаются темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках.

Практические работы:

Упражнение в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Изготовление топографического лото.

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

Зарисовка схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов, доказывающих:

1. растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
2. очистка воды фильтрованием.

Упражнение в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов, первых кругосветных путешествий.

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на

земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого – образец из коллекции – его название – основные месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

7 класс

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Необходимо раскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера. На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).

II. Природные зоны России.

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Необходимо разъяснить направления экономической реформы в России, ее целям и приоритетам.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

Практические работы:

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

8 класс

Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Учащиеся знакомятся с природой континентов, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. В четвертой четверти дается общий обзор природных условий Евразии.

Практические работы:

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, рек Нил, Нигер, Заир, Атласских гор, Суэцкого канала, изученных государств Африки.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Африки.

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея, Тасмания, реки Муррей, городов Канбerra, Сидней и Мельбурн.

Обозначение на контурной карте Антарктиды.

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури Великих озер. Нанесение изученных государств Северной Америки и их столиц.

Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анд, реки Амазонки, озера Титикака, Магелланова пролива.

Нанесение изученных государств Южной Америки и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Южной Америки.

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум). Проведение границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных растений и животных Евразии.

9 класс

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Вологодской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Практические работы:

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии.

Обозначение на контурной карте России соей области.

Обозначение на карте Вологодской области условными знаками месторождений полезных ископаемых, областного и районных центров.

Прикрепление к карте Вологодской области контуров наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедники и заказники.

Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области.

Зарисовка растений и животных, занесенных в Красную книгу области. Запись в тетрадь названий водоемов, форм земной поверхности, фамилий известных людей края.

7 класс

Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;

Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

Правила поведения в природе;

Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны.

Географическое положение и их хозяйственное значение;

Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе.

7 КЛАСС

№	Тема урока.	Ча сы	Дата план факт	Основные понятия, словарь.	практические работы	Коррекционная цель.
I	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)					
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 4-6	1	4 09	Особенности геогр. положения. Границы и приграничные территории и государства.	Нанесение изученных объектов на контурную карту России . ПР.Р. №1	
2	Европейская и Азиатская части России. 6-9	1	6 09	Граница между Европой и Азией. Территориальное деление		
3	Административное деление России. Федеральные округа. 9-11	1	11 09	Российская Федерация. Субъекты Федерации		

4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 11-13	1	13 09	Горы и равнины России.		
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. 14-16	1	18 09	Природные ресурсы. Месторождения ПИ. Условные знаки ПИ.	Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России. ПР.Р. №2	
6	Типы климата. 17-19	1	20 09	Климатические пояса. Климат Севера, Европейской части, Сибири, юга России.	Работа с физической картой России.	
7	Водные (ресурсы России, их использование. 19-23	1	25 09	Понятие «водные ресурсы», реки и озёра России. Решение экологических проблем.	Работа с физической картой России.	
8	Численность населения России. 23-25	1	27 09	Многонациональность России. Вероисповедания народов России. Городское и сельское население.	Работа с картой плотности населения России	

9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. 25-27	1	2 10	Отрасли промышленности. Выпускаемая продукция.		
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. 27-30	1	4 10	Ведущие отрасли сельского хозяйства России. Продукция сельского хозяйства. Экологические проблемы и их решения.		
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. 30-32	1	9 10	Развитие Европейской и Азиатской частей России. Решение Экологических проблем РФ.		
ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (59 часов).						
12	Природные зоны России. 33-35	1	11 10	Понятие природной зоны, климатические пояса России. Значение знаний о прир. зонах для развития с\х, жизни людей.	Работа с физ. картой и картой природных зон России	

13	Карта природных зон России. 35-36	1	16 10	Легенда карты, чтение карты.	Работа с картой природных зон России	
III	ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ (6 часов)					
14	Положение на карте. Моря и острова. 37-39	1	18 10	Географическое положение. Клим. пояс. Арктика.	Работа с картой, обозначение границ природной зоны. ПР.Р.№3	
15	Климат. Особенности природы. 40-41	1	24 10	Особенности клим. условий зоны арктических пустынь.		
16	Растительный и животный мир. Охрана природы/ 41-45	1	23 10	Особенности растительности и жив. мира Арктики.	Составление таблицы «Животный и растительный мир Арктики».	
17	Население и его основные занятия. 45-46	1	25 01	Коренное население тундры: якуты, ненцы, чукчи. Основные занятия населения		
18	Контрольная работа за четверть.	1	8 11		Контрольная работа	

19	Северный морской путь. 47-48	1	13 11	Моря Северного Ледовитого океана, особенности навигации. Значение с. м. пути для экономики России.		
IV	ЗОНА ТУНДРЫ (7ч.)					
20	Положение на карте. Острова и полуострова.	1	15 11	Работа с легендой карты. Названия островов и полуостровов тундры. Рельеф, полезные ископаемые	Работа с картой, обозначение границ природной зоны. ПР.Р.№4	
21	Климат. Водоёмы тундры. 51-53	1	20 11	Суровый край, полярная ночь, полярный день, вечная мерзлота. Болота. Водоёмы зоны тундры.		
22	Особенности природы. Растительный мир. 53-55	1	22 11	Влияние клим. условий на растительный. мир тундры.	Запись и зарисовка типичных для тундры растений ПР.Р.№5	
23	Животные тундры. 56-58	1	27 11	Влияние клим. условий на животный мир тундры.	Запись в тетрадь животных тундры. ПР.Р.№5	

24	Хозяйство. Население и его основные занятия. 58-61	1	29 11	Малые народы, населяющие зону тундры. Основные занятия коренных народов Севера.	Составление таблицы «Основные занятия населения зоны тундры».	
25	Города: Мурманск, Архангельск.Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь. 61-65	1	4 12	Инфраструктура городов, промышленность.	Нанесение на к\карту.	
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. 65-66	1	6 12	Заповедные места тундры. Меры, принимаемые человеком для сохранения хрупкой природы тундры.		
	ЛЕСНАЯ ЗОНА. (19 часов)					
27	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 67-70	1	11 12	Местоположение лесной зоны. Рельеф. Месторождения полезных ископаемых. Решение экологических проблем.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов, обозначение условных границ природной зоны. ПР.Р.№6	

28	Климат. Особенности природы. 70-72	1	13 12	Климатические особенности, европейской и азиатской частей лес. зоны.		
29	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы 72-75	1	18 12	Реки, протекающие по территории лесной зоны. Особенности рек, озёр. Использование их человеком. Решение экологических проблем.	Нанесение на карту изучаемых объектов. ПР.Р.№7	
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. 75-77	1	20 12	Сравнительная характеристика растительности тундры и лесной зоны. Виды лесов. Виды растений.	Запись в тетради типичных растений хвойных лесов. Зарисовка. ПР.Р.№8	
31	Контрольная работа за четверть.	1	25 12		Контрольная работа	
32	Смешанные леса. 78-79	1	27 12	Растения смешанных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Запись в тетради типичных растений смешанных лесов. ПР.Р.№8	

33	Лиственные леса. 79-81	1	10 01	Растения лиственных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Запись в тетради типичных растений лиственных лесов. ПР.Р.№8	
34	Животный мир лесной зоны. 81-85	1	15 01	Сравнительная характеристика животных лесной зоны и тундры. Травоядные, всеядные, хищники.	Запись в тетради типичных животных смешанных и лиственных лесов. ПР.Р.№8	
35	Пушные звери. 85-88	1	17 01	Особенности пушных животных. Разведение пушных зверей.		
36	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота. 88-89	1	22 01	Роль леса в жизни людей. Польза леса для населения. Охрана лесов.		
37	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. 90-92	1	24 01	Особенности развития промышленности и с\х Центральных областей РФ.		

38	Города Центральной России. 93-96	1	29 01	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
39	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. 96-98	1	31 01	Особенности развития промышленности и с\x Северо-Западных областей РФ.		
40	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. 98-101	1	5 02	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
41	Западная Сибирь. 101-103	1	7 02	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
42	Восточная Сибирь. 103-106	1	12 02	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	

43	Дальний Восток. 106-109	1	14 02	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на карту изучаемых объектов.	
44	Заповедники и заказники лесной зоны. 109-112	1	19 02	Значение леса в жизни человека. Охрана лесов. Заповедники.	Запись заповедников, нахождение их на карте.	
45	Обобщающий урок по лесной зоне. 112	1	21 02			
	ЗОНА СТЕПЕЙ. (9 часов)					
46	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. 113-115	1	26 02	Общая характеристика зоны степей. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона.	Нанесение на карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.№9	
47	Растения зоны степей. 116-117	1	28 02	Виды растений. Особенности флоры.	Заполнение таблицы: «Растения зоны степей». ПР.Р.№10	

48	Животный мир степей. 118-119	1	4 03	Особенности фауны степной зоны. Влияние климата на животный мир.	Заполнение таблиц «Животные чернозёмных степей», «Приспособление животных к жизни в степной зоне».ПР.Р.№11	
49	Хозяйство. 119-121	1	6 03	Промышленность и с\х зоны степей. Особенности ведения с\х.		
50	Население и его основные занятия. 121-124	1	11 03	Народы, проживающие на территории зоны степей, малые народы, особенности жизнедеятельности.		
51	Контрольная работа .	1	13 03		Контрольная работа	
52	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. 124-126	1	25 03	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на карту изучаемых объектов.	
53	Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар. 126-128	1	27 03	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на карту изучаемых объектов.	

54	Охрана природы зоны степей. 129-130	1	1 04	Заповедники и заказники зоны степей. Экологические проблемы и пути их решения.		
VII	ПОЛУПУСТЫНИ И ПУСТЫНИ. (6 часов)					
55	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. 131-132	1	3 04	Общая характеристика зоны пустынь и полупустынь. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона.	Нанесение на карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.№12	
56	Климат. Реки. Охрана природы. 133-135	1	8 04	Характеристика клим. условий (континентальный климат). Реки: Волга, Ахтуба, характеристика, значение в жизни человека. Солёные озёра: Эльтон, Баскунчак. Астраханский заповедник.	Работа с физической картой России.	

57	Промежуточная аттестация	1	10 04	Флора пустынь и полупустынь (саксаул, типчак, солянка, перекати-поле, верб. колючка). Особенности растений, приспособление к клим. условиям.	Заполнение таблицы «Растения пустыни».ПР.Р.№13	
58	Животный мир. Охрана животных. 138-140	1	15 04	Особенности фауны, приспособление животных к клим. условиям.	Заполнение таблицы «Приспособленность животных к сухому жаркому климату»ПР.Р.№14	
59	Хозяйство. Основные занятия населения. 140-142	1	17 04	Народы, населяющие зону. Основные занятия населения. Особенности промышленности и с\х.	Вычерчивание схемы, устанавливающей причинно-следственные связи «Пустыня».ПР.Р.№15	
60	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). 142-143	1	22 04	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на карту изучаемых объектов.	
	СУБТРОПИКИ. (2 часа)					

61	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. 144-148	1	27 04	Общая характеристика зоны субтропиков. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона. Особенности флоры и фауны, влияние климата на животный и растительный мир.	Нанесение на карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.№16	
62	Курортное хозяйство. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. 148-150	1	6 05	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения. Традиции, культура, быт, национальный состав. Основные занятия.	Нанесение на карту изучаемых объектов.	
ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ. (8 часов).						
63	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 151-155	1	8 05	Общая характеристика природной зоны. Рельеф, полезные ископаемые. Климатические условия.	Нанесение на карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.№17	

64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. 156-159	1	13 05	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Вычертывание схемы смены природных зон в горах .ПР.Р.№18	
65	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) 159-162	1	15 05	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
66	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. 163-165	1	20 05	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
67	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. 166-169	1	22 05	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
68	Контрольная работа за год.	1	27 05			

8 КЛАСС

№	Тема урока.	Часы	Дата план факт	Основные понятия. Словарь.	практические работы	Коррекционная цель.
I	ВВЕДЕНИЕ. (2 часа)					
1	Что изучает география материков и океанов. с. 4-5	1	4 09	Введение в тему. Повторение понятий: суши, океан, остров, материк. План изучения материков и океанов.	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	
2	Мировой океан. с. 6-8	1	6 09	Мировой океан. План изучения океанов (алгоритм).	Работа с глобусом и физической картой полушарий. Обозначение океанов на карте полушарий. П.Р.Р.	
	ОКЕАНЫ. (5 часов)					
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 8-12	1	11 09	Работа по алгоритму.	Составление схемы хозяйственного использования океана. П.Р.Р.	

4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 12-16	1	13 09	Работа по алгоритму.	Зарисовка айсберга. ПР.Р.	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с.16-19	1	18 09	Работа по алгоритму.	Зарисовка морских животных. ПР.Р.	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 19-21	1	20 09	Работа по алгоритму.		
7	Современное изучение Мирового океана. с. 21-23	1	25 09	Изучение Мирового океана. Значение в жизни человека. Экологические проблемы.	Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан». ПР.Р.	
III	АФРИКА. (11 часов)					
8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. с. 24-26	1	27 09	Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Африки. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	

9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий. с. 27-29	1	2 10	Особенности поверхности континента. Климат Африки. Пустыня Сахара. Реки и озёра континента. Полезные ископаемые.	Обозначение на карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласских гор, озёр: Чад, Виктория, Суэцкого канала. П.Р.Р.
10	Растения тропических лесов. с. 30-33	1	4 10	Особенности флоры тропических лесов. Влияние климата на рас. мир тропических лесов.	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.
11	Животные тропических лесов. с. 33-36	1	9 10	Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на жив. мир тропических лесов.	Запись животных тропических лесов.
12	Растительный мир саванн. с. 37-40	1	11 10	Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на рас. мир.	Запись в тетрадь типичных растений саванн.
13	Животный мир саванн. с. 40-44	1	16 10	Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.

14	Растительный и животный мир пустынь. с. 45-48	1	18 10	Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир.	Запись названий растений и животных пустынь.	
15	Население. Жизнь и быт народов. с. 48-52	1	23 10	Национальный состав континента, культура, быт, особенности народов Африки.		
16	Государства, их столицы: Египет. с. 52-55	1	25 10	Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на карте изучаемых государств. П.Р.	
17	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР. с. 55-57, 66-69	1	8 11	Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на карте изучаемых государств. П.Р.	
18	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть с. 69	1	13 11			
IV	АВСТРАЛИЯ. (8 часов)					

19	Географическое положение, очертания берегов, острова. с. 70-72	1	15 11	Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Австралии. Острова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. с. 73-75	1	20 11	Рельеф Австралии, климат. Водоёмы континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
21	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. с. 85-87	1	22 11	Особенности путешествия.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
22	Растительный мир. с. 75-77	1	27 11	Растительный мир континента. Влияние клим. условий на флору . Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии.	

23	Животный мир. Охрана природы. с. 77-80	1	29 11	Животный мир континента. Влияние клим. условий на фауну. Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии.	
24	Население (коренное и пришлое). с. 80-82	1	4 12	Национальный состав континента. Население пришлое и коренное. Культура и быт народов.		
25	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн. с. 83-85	1	6 12	Особенности государства, столицы. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
26	Обобщающий урок.	1	11 12			
V	АНТАРКТИДА. (6 часов)					
27	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. с. 88-91	1	13 12	Особенности геогр. положения материка , моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	.

28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. с. 91-93	1	18 12	Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллинсгаузеном , М.П. Лазаревым.	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	
29	Особенности природы, её поверхность и климат. с. 93-95	1	20 12	Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента.		
30	Растительный и животный мир. Охрана природы. с. 95-97	1	25 12	Особенности растительного и животного мира.		
31	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды. с.98-100	1	27 12	Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. охрана природы.		
32	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть	1	10 01			
VI	АМЕРИКА (21 час)					
33	Открытие Америки. с. 101-104	1	15 01	Путешествие Колумба.		

	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (9+1 часов)					
34	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова. с. 104-107	1	17 01	Особенности геогр. положения материка, моря и океаны , омывающие берега.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
35	Природные условия. Рельеф. Климат. с. 107-109	1	22 01	Особенности рельефа материка. Климатические условия.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
36	Реки и озёра. с. 110-112	1	24 01	Особенности рек и озёр Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
37	Растительный и животный мир. с. 113-118	1	29 01	Особенности растений и животных Северной Америки.	аполнение таблицы.	
38	Население и государства. с. 118-121	1	31 01	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.	Рисунки.	
39	Соединенные Штаты Америки. с. 121-122	1	5 02	Особенности геогр. положения США. 50 штатов государства.		

40	Экономическое развитие США. с. 122-124	1	7 02	Промышленность. Особенности нац. состава населения.		
41	Канада. с. 125-128	1	12 02	Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
42	Мексика. Куба. с. 128-132	1	14 02	Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
ЮЖНАЯ АМЕРИКА (11 часов)						
43	Географическое положение, очертание берегов. с. 133-135	1	19 02	Юж. Америка на глобусе и карте. Моря и океаны, омыв. берега континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	.
44	Природные условия, рельеф, климат. с. 136-138	1	21 02	Особенности рельефа, клим. условия. Пол. ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	

45	Реки и озёра. с. 138-140	1	26 02	Особенности рек и озёр Южной Америки.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
46	Растительный мир тропических лесов. с. 40-143	1	28 02	растения тропиков Юж. Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
47	Животный мир тропического леса. с. 143-146	1	4 03	Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. с. 147-149	1	6 03	Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. с. 149-151	1	11 03	Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	

50	Население (коренное и пришлое). с. 152-155	1	13 03	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.		
51	Контрольная работа	1	25 03		ПР.Р.	
52	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы. с. 155-158	1	<u>27 03</u>	Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов .Столицы государств.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
53	Обобщающий урок. Часть света – Америка. с. 159-161	1	1 04			
VII	ЕВРАЗИЯ 17 часов					
54	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. с. 165-168	1	3 04	Особенности геогр. положения самого большого материка. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Китайское, Аравийское, Красное. Заливы: Бенгальский, Персидский.

55	Очертания берегов Евразии. с. 169-171	1	8 04	Береговая линия Евразии. Моря и океаны , омыв. берега континента. Острова и полуострова.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.
56	Крупнейшие острова и полуострова. с. 171-173	1	10 04	Острова и полуострова Евразии.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Аппеннийский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.
57	Работа скартой	1	15 04			
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. с. 175-178	1	17 04	Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.
59	Типы климата Евразии. с. 179-181	1	22 04	Особенности климата континента.		Реки: Дунай, Днепр, Дон,
60	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. с. 181-183	1	24 04	Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	

61	Реки и озёра Азии. с. 184-185	1	27 04	Крупнейшие реки и озёра континента.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур. Озёра:Балхаш, Байкал, Иссык-Куль,
62	Промежуточная аттестация. с. 186-188	1	6 05			
63	Животный мир Евразии с. 188-190	1	8 05			
64	Международное сотрудничество в охране природы. с. 191-195	1	13 05	Международные организации по охране природы		
65	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. с. 195-199	1	15 05	Национальный состав государств, культура.		
66	Культура и быт народов Европы и Азии с. 200-202	1	20 05	Особенности быта, культуры народов.		
67	Обобщающий урок. с. 203	1	22 05			

68	Контрольная работа за год.	1	27 05		Контрольная работа за год	
----	----------------------------	---	-------	--	---------------------------	--

9 КЛАСС

№	Тема урока	Ча сы	Дата план факт	Содержание урока, словарь	Практические работы	Коррекционная цель.
1	1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). с. 3-4	1	4 09	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.		
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)						
2	Великобритания (Соединённое Королевство с. 5-10	1	6 09	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Обозначение на карте государств Западной Европы и их столиц. П.Р. №1	

3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. с. 11-14	1	11 09	промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.		
4	Франция (Французская Республика): с. 15-18	1	13 09	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции. с. 18-22	1	18 09			
6	Германия (Федеративная Республика Германия). с. 22-26	1	20 09	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

7	Австрия c. 27-30	(Австрийская Республика).	1	25 09	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
8	Швейцария Конфедерация).	(Швейцарская Конфедерация).	1	27 09			
	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)						
9	Испания c. 36-41	(Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).	1	2 10	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на карте государств Южной Европы и их столиц. ПР.Р. №2	

10	Италия Республика с. 42-44	(Итальянская	1	4 10	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции. с. 44-48		1	9 10	Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	
12	Греция Республика). с. 48-52	(Греческая	1	11 10	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
III	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)						

13	Норвегия Норвегия). с. 55-58	(Королевство	1	16 10	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Обозначение на к\карте государств Северной Европы и их столиц. ПР.Р.№3	
14	Швеция Швеция). с. 58-61	(Королевство	1	18 10	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	

15	Финляндия (Финляндская Республика). с. 62-65	1	23 10	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
IV	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА 11 часов					
16	Польша (Республика Польша). с.68-70	1	25 10	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Восточной Европы и их столиц. П.Р.Р №4	

17	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). с.71-74	1	8 11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
18	Венгрия (Венгерская Республика). с. 74-77	1	13 11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

19	Румыния Румыния). Болгария (Республика Болгария). с. 78-81	1	15 11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	
20	Сербия.Черногория. с. 82-84	1	20 11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой.	

21	Эстония (Эстонская Республика). с. 84-87	1	22 11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	
22	Латвия (Латвийская Республика). с. 87-91	1	27 11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	

23	Литва (Литовская Республика). с. 91-94	1	29 11	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	
24	Белоруссия (Республика Беларусь). с. 95-98	1	4 12	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	

25	Украина. с. 99-102	1	6 12	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	
26	Молдавия (Республика Молдова). с. 103-105	1	11 12	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	
	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ 5 часов					

27	Казахстан Казахстан). с. 108-111	(Республика	1	13 12	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Обозначение на к\карте государств Центральной Азии и их столиц. П.Р. №5	
28	Узбекистан Узбекистан). с. 112-115	(Республика	1	18 12	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	

29	Туркмения (Туркменистан). с. 116-119	1	20 12	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
30	Киргизия (Кыргызская Республика). с. 120-123	1	25 12	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

31	Таджикистан (Республика Таджикистан). с. 123-127	1	27 12	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
VI	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)					
32	Грузия (Республика Грузия). с. 127-132	1	10 01	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на карте государств Юго-Западной Азии и их столиц. П.Р.Р. №6	

33	Азербайджан (Азербайджанская Республика с. 133-136	1	15 01	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой.	
34	Армения (Республика Армения). с. 136-139	1	17 01	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	

35	Турция (Республика Турция). с. 140-143	1	22 01	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
36	Ирак (Республика Ирак). с. 144-146	1	24 01	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

37	Иран (Исламская Республика Иран). с. 147-149	1	29 01	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
38	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). с. 149-151	1	31 01	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
VII	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
39	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. с. 154-157	1	5 02	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные	Обозначение на к\карте государств Южной Азии и их столиц. П.Р.№7	

40	Индия: население, культура, обычаи и традиции. с. 157-161	1	7 02	ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
41	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. с. 162-166	1	12 02	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на карте государств Восточной Азии и их столиц. ПР.Р.№8	
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции. с. 167-170	1	14 02			

43	Монголия (Монгольская Народная Республика). с. 171-174	1	19 02	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
44	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). с. 175-179	1	21 02	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
45	Япония: географическое положение, природа, экономика. с. 179-182	1	26 02	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные	Работа с политической и физической картой	

46	Япония: население, культура, обычаи и традиции. с. 183-185	1	28 02	ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
47	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). с. 190-191	1	4 03	Географическое положение. Столицы. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц. ПР.Р.№9	
48	Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд). с. 188-193	1	6 03	Географическое положение. Столицы. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

X	РОССИЯ 6 часов					
49	Сухопутные и морские границы России (повторение). с.194-195	1	11 03	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	
50	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. с.196-198	1	13 03	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на карте государства и его столицы. ПР.Р.№10	
51	Административное деление России (повторение). с.199-200	1	25 03	Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	Вологодская область - субъект РФ.
52	Столица, крупные города России. с.200-202	1	27 03	«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	
53	Обобщающий урок по России.	1	1 04		Работа с физической картой России	

54	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	1	3 04		Работа с политической и физической картой	
XI	СВОЙ КРАЙ (14 часов)					
55	История возникновения нашего края.	1	8 04	История возникновения. Первые поселенцы. Основатель.		
56	Положение на карте Границы. Поверхность.	1	10 04	Географическое положение области. Пограничные территории (области РФ). Рельеф	Вычерчивание контура Красноярского края. ПР.Р. №11	
57	Промежуточная аттестация	1	15 04	.		
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1	17 04	Месторождения полезных ископаемых	Обозначение на карте месторождений полезных ископаемых. ПР.Р.№12	

59	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	22 04	Водоёмы	Запись в тетради названий водоёмов	
60	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	24 04	Особенности рас. мира Заповедник. Охрана растений.	Запись в тетрадь названий растений.	
61	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	27 04	Особенности жив. мира Вологодской области. Заповедник. Охрана животных.	Запись в тетрадь названий животных.	
62	Население Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	6 05	Особенности национального состава		

63	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1	8 05	Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.		
64	Специализация сельского хозяйства.	1	13 05	Особенности сельского хозяйства		
65	Транспорт нашего края.	1	15 05	Развитие транспортной системы края.		
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1	20 05	Особенности архитектуры города Шарыпово		
67-68	Контрольная работа Обобщающее повторение	1	22 05			
		1	27 05			