

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХОЛМОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

руководителем методического  
объединения

Киюциной О.И.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Старшим методистом  
Евсеевой И.В.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Кузнецовым С.В.

Приказ №199

от "01" сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Физика»

для 8 класса (НИ) основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Киюцина Ольга Ивановна  
учитель физики

с. Холмогорское 2022

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по физике для учащихся 8 класса с умственной отсталостью составлена в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", рекомендациями «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ», примерной программой основного общего образования по физике. 7-9 классы» под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др и авторской программы «Физика. 7 – 9 классы» под редакцией Е.М. Гутник.

Содержание рабочей программы адаптировано к уровню обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом рекомендаций и изменений, внесенных в программу обучения детей с умственной отсталостью.

Рабочая программа рассчитана 35 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

**Учебно – методический комплект:**

А.В.Перышкин Физика 8 класс И.Д. «Дрофа» 2009г.

### **Предполагаемый результат**

В результате изучения физики учащийся будет использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования, обеспечения безопасности в процессе использования электрических приборов, водопровода, сантехники и газовых приборов, а также при выборе профессии.

## Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения курса физики 8 класса ученик должен:*

### **знать / понимать**

- ✓ смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле;
- ✓ смысл физических величин: внутренняя энергия, количество теплоты, удельная теплоёмкость, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, работа и мощность электрического тока;
- ✓ смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, прямолинейного распространения света;

### **уметь**

- ✓ описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, испарение, конденсацию, кипение, плавление, электризацию, тепловое действие тока, преломление света;
- ✓ использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения;
- ✓ использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования, обеспечения безопасности в процессе использования электрических приборов, водопровода, сантехники и газовых приборов.

## Учебно – тематический план

№	Название раздела	Всего часов	В том числе, час	
			Лабораторные работы	Контрольные работы
1	Тепловые явления	8	1	-
2	Изменение агрегатных состояний вещества	6	1	-
3	Электрические явления	10	1	-
4	Электромагнитные явления	5	1	-
5	Световые явления	6	1	-

## Основное содержание курса

Название раздела (темы)	Образовательный блок	Коррекционный блок	Воспитательный блок
ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (8 часов)	<p>Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения энергии.</p> <p><i>Лабораторная работа.</i> Исследование изменения со временем температуры остывающей воды. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.</p>	<p>Обогащение словаря новыми понятиями (см.образовательный блок). Развитие зрительного восприятия и наглядно – образного мышления – микромир, тепловое движение молекул.</p>	<p>Применение знаний о тепловых явления в повседневной жизни. Применение термометра (градусник, уличный термометр, комнатный термометр), определение температур. Объяснение явлений на основе знаний о видах теплопередачи.</p>
ИЗМЕНЕНИЕ	Агрегатные состояния вещества. Плавление и	Обогащение словаря новыми понятиями	Познакомить учащихся с ролью

<p>АГРЕГАТНЫХ СОСТОЯНИЙ ВЕЩЕСТВА (6 часов)</p>	<p>отвердевание тел. Температура плавления. Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Относительная влажность воздуха и её измерение. Кипение. Удельная теплота парообразования. Преобразование энергии в тепловых двигателях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин. <i>Лабораторная работа.</i> Изменение относительной влажности воздуха.</p>	<p>(см. образовательный блок). Развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление при рассмотрении агрегатных состояний вещества (в том числе переходы из одного агрегатного состояния в другое). Развивать мыслительные операции, словесно – логическое мышление при рассмотрении объяснении протекания процессов, выделения отличительных свойств процессов.</p>	<p>тепловых процессов в окружающем нас мире; с применением знаний о тепловых процессах в повседневной жизни; экологическими проблемами использования тепловых машин.</p>
<p>ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (10 часов)</p>	<p>Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, непроводники (диэлектрики). Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Электрический ток. Действия электрического тока. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность тока. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Электрический счётчик. Расчёт электроэнергии, потребляемой электроприбором. Короткое замыкание. Плавкие предохранители. <i>Лабораторная работа.</i> Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи. Регулирование силы тока реостатом. Измерение работы и мощности электрического тока в лампе.</p>	<p>Обогащение словаря новыми понятиями (см. образовательный блок). Развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление при рассмотрении электрических явлений (демонстрация двух родов электрических зарядов, проводников и диэлектриков, электрического поля); электрической цепи, её составных частей; электрического тока и его характеристик. Развивать словесно – логическое мышление при расчете электроэнергии, потребляемой электроприбором.</p>	<p>Показать практическое применение знаний об электрических явлениях в повседневной жизни (например, в быту – расчет электроэнергии, потребляемой в течении месяца). Рассказать о профессиях, связанных с электрическими явлениями.</p>

<p>ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (5 часов)</p>	<p>Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Магнитное поле Земли. Магнитные бури. Электродвигатель. Динамик и микрофон. <i>Лабораторная работа. Сборка электромагнита.</i></p>	<p>Обогащение словаря новыми понятиями (см. образовательный блок). Развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление при рассмотрении магнитного поля постоянных магнитов и магнитного поля электрического тока. Формировать пространственное представление и ориентацию при использовании компаса. Развивать мыслительные операции, словесно – логическое мышление при рассмотрении объяснении протекания магнитных бурь.</p>	<p>Показать учащимся применение электромагнитного двигателя, динамика и микрофона в повседневной жизни. Познакомить учащихся с влиянием электрического и магнитного поля на растения, животных и людей.</p>
<p>СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (5 часов)</p>	<p>Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Отражение света. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Построение изображений в линзах. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Оптические приборы. <i>Лабораторная работа. Получение изображений с помощью линз.</i></p>	<p>Обогащение словаря новыми понятиями (см. образовательный блок). Развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление при рассмотрении источников света, явлений отражения и преломления света. Формировать пространственное представление и ориентацию при изучении свойств плоского зеркала. Развивать мыслительные операции, словесно – логическое мышление при объяснении появления тени и полу тени.</p>	<p>Познакомить учащихся с использованием линз в жизни человека. Познакомить учащихся с оптическими приборами (фотоаппарат, телескоп и т.д.), их применением в повседневной жизни</p>

## Средства контроля

### Контрольные работы

№	Тема контрольной работы	Дата проведения
1	Промежуточная аттестация	26.05

### Лабораторные работы

№	Тема лабораторной работы	Дата проведения
1	Исследование изменения со временем температуры остывающей воды. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.	21.10
2	Изменение относительной влажности воздуха.	09.12
3	Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи. Регулирование силы тока реостатом. Измерение работы и мощности электрического тока в лампе.	03.03
4	Сборка электромагнита.	14.04
5	Получение изображений с помощью линз.	19.05

**Календарно – тематический план  
по физике  
8 класс  
1 час в неделю (всего 35 часов)**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения	Словарь
<b>ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (8 часов)</b>				
1.	Тепловое движение. Термометр	1	02.09	Тепловое движение, Температура, термометр, единицы измерения температуры
2.	Внутренняя энергия	1	09.09	Внутренняя энергия, обозначение, единицы измерения
3.	Виды теплопередачи	1	16.09	Теплообмен (теплопередача), теплопроводность, конвекция, излучение
4.	Количество теплоты	1	23.09	Количество теплоты, обозначение, единицы измерения
5.	Удельная теплоёмкость вещества	1	30.09	Удельная теплоёмкость вещества, обозначение, единицы измерения
6.	Удельная теплота сгорания топлива	1	07.10	Удельная теплота сгорания топлива, обозначение, единицы измерения
7.	Закон сохранения энергии	1	14.10	Закон сохранения энергии
8.	<i>Лабораторные работы. Исследование изменения со временем температуры остывающей воды. Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры.</i>	1	21.10	Количество теплоты, температура, единицы измерения
<b>ИЗМЕНЕНИЕ АГРЕГАТНЫХ СОСТОЯНИЙ ВЕЩЕСТВА (6 часов)</b>				
9.	Агрегатные состояния вещества.	1	28.10	Плавление (отвердевание), парообразование (конденсация), сублимация (десублимация)
10.	Плавление и отвердевание тел.	1	11.11	Плавление (отвердевание), температура

	Температура плавления.			плавления
11.	Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Относительная влажность воздуха и её измерение.	1	18.11	Парообразование (испарение) и конденсация
12.	Кипение	1	25.11	Кипение
13.	Преобразование энергии в тепловых двигателях.	1	02.12	Тепловые двигатели и двигатель внутреннего сгорания
14.	<i>Лабораторная работа. Изменение относительной влажности воздуха.</i>	1	09.12	Влажность воздуха. Прибор для определения влажности воздуха
<b>ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (10 часов)</b>				
15.	Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, непроводники (диэлектрики) и полупроводники.	1	16.11	Два рода электрических зарядов. Проводники. Диэлектрики
16.	Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда	1	23.11	Электрическое поле
17.	Электрический ток. Действия электрического тока.	1	30.11	Электрический ток
18.	Электрическая цепь.	1	13.01	Электрическая цепь и ее составные.
19.	Сила тока. Амперметр	1	20.01	Сила тока, обозначение, единицы измерения. Амперметр
20.	Электрическое напряжение. Вольтметр	1	27.01	Электрическое напряжение, обозначение, единицы измерения. Вольтметр
21.	Электрическое сопротивление. Реостаты	1	03.02	Электрическое сопротивление, обозначение, единицы измерения. Реостат
22.	Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность тока	1	10.02	Последовательное соединение, параллельное соединение. Работа тока, обозначение, единицы измерения. Мощность тока, обозначение, единицы измерения
23.	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Электрический счётчик. Расчёт электроэнергии, потребляемой электроприбором	1	17.02	Электрический счётчик. Расчет потребляемой электроэнергии

24.	<i>Лабораторная работа. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи. Регулирование силы тока реостатом.</i>	1	03.03	Электрическая цепь и ее составные части
<b>ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (5 часов)</b>				
25.	Магнитное поле тока.	1	10.03	Магниты. Магнитное поле
26.	Электромагниты и их применение.	1	17.03	Электромагнит
27.	Магнитное поле Земли. Магнитные бури.	1	31.03	Магнитное поле Земли. Магнитные полюса и географические
28.	Электродвигатель.	1	07.04	Электродвигатель и его составные части
29.	<i>Лабораторная работа. Сборка электромагнита.</i>	1	14.04	Электромагнит
<b>СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (6 часов)</b>				
30.	Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде	1	21.04	Свет. Тень, полутень
31.	Отражение света. Преломление света.	1	28.04	Отражение и преломление света
32.	Линза. Построение изображений в линзах.	1	05.05	Линза. Собирающая и рассеивающая линзы
33.	Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Оптические приборы	1	12.05	
34.	<i>Лабораторная работа. Получение изображений с помощью линзы</i>	1	<b>19.05</b>	Линза
<b>35.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>26.05</b>	