

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ Красноярского края**

**МБОУ Холмогорская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Бугаева О.В.

Протокол №1 от «29»

августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31»

августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»

сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Социально-бытовая ориентировка»**

для 9 (НИ) класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

**Составитель: Бугаева Олеся Валерьевна**  
учитель технологии

с. Холмогорское 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по направлению «Социально –бытовая ориентировка.».

Рабочая программа курса «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2023-2024гг.
- Программы развития МБОУ Холмогорской СОШ 2016-2026 гг.
- Календарного графика МБОУ Холмогорской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Содержание дисциплины составлено на основе принципа преемственности, с учетом опыта трудовой технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса СБО в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники: не предусмотрены программой

*Количество часов в 9 классе – 68 (из расчета 2 часа в неделю), согласно учебному плану и годовому графику МБОУ ХСОШ на 2023-2024 учебный год.*

**Данная рабочая программа ставит следующие цели:**

-развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

- овладение знаниями и умениями,

- воздействие изучаемого материала на личность ученика,

- формирование личностных качеств гражданина,

- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

### **Задачи курса СБО:**

формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;

освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы.

На занятиях по СБО учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий или дома.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса обучающегося, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми.

В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающегося как базу для расширения его знаний, совершенствования имеющихся у него умений, навыков и формирования новых.

В программу включена игровая и практическая деятельность, предметные, дидактические, строительно-конструктивные, сюжетно-ролевые игры. Именно игра, практические занятия являются средством обогащения, уточнения, усвоения представлений, создают условия для освоения способов поведения, действия в определенных жизненных ситуациях.

### Содержание курса СБО в 9 классе.

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Личная гигиена	2
3	Одежда	8
4	Питание	8
5	Семья	6
6	Культура поведения	4
7	Жилище	4
8	Транспорт	4
9	Торговля	4
10	Средства связи	4
11	Медицинская помощь	4
12	Учреждения организации и предприятия	3
13	Экономика домашнего хозяйства	8
14	Трудоустройство	9
	Итого:	68

### Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса:

#### Обучающийся должен уметь:

Личная гигиена:

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах. Стирать индивид. личные вещи и содержать их в чистоте;
- уметь выполнять процедуры по уходу за лицом и телом;
- беречь зрение; правильно устанавливать настольную лампу на рабочем столе.

Одежда и обувь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;
- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;
- сушить и чистить одежду; подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- подготавливать одежду и обувь к хранению;
- различать одежду и обувь по сезону;
- сушить одежду.

#### Питание:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами.
- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами

#### Культура поведения:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми; правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми;
- - правильно сидеть за столом.

#### Жилище

- соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;
- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе; писать адрес на почтовом конверте.

#### Транспорт

- определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца;;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся на пути;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- соблюдать правила дорожного движения.

#### Торговля

- организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов; культурно вести себя с работниками торговли;
- округленно подсчитать сумму за приобретенные товары; оплатить, проверить чек и сдачу.
- организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов

#### **Обучающийся должен знать:**

##### Личная гигиена:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телевизора.
- о пользе гигиенических процедур для лица и тела;
- беречь глаза.

##### Одежда и обувь:

- виды одежды, обуви и их назначение;
- правила ухода за одеждой, обувью из различных материалов
- назначение одежды и обуви; уход за одеждой и обувью.

##### Питание:

- значение питания;
- правила безопасной работы режущими инструментами;
- виды блюд, не требующих тепловой обработки;
- правила сервировки стола;
- правила мытья посуды и уборки помещения.
- для чего мы питаемся;
- правила безопасной работы режущими инструментами;
- правила мытья посуды.

##### Культура поведения

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании; правила поведения за столом; правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения за столом

##### Жилище

- виды жилых помещений в городе и селе, их различие;
- правила организации рабочего места школьника;
- почтовый адрес дома и школы; почтовый адрес дома и школы.

#### Транспорт

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда до школы;
- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут. Правила передвижения на велосипеде; основные транспортные средства, имеющиеся в городе;
- правила передвижения на велосипеде.

#### Торговля

- виды магазинов; назначение продуктовых магазинов; правила поведения в магазине;
- отделы магазинов и их содержание; правила покупки товаров;
- стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.
- правила поведения в магазине;
- правила покупки товаров.

**Формы контроля:** В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;

Основное внимание уделяется практическим навыкам. Форма итоговой аттестации учащихся – тестирование.

## Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	№ урока в разделе	Название разделов, тема уроков	Дата
<b>Личная гигиена 3 часа</b>			
1	1	Вводный. Тб в кабинете СБО.	04.09
2	2	Личная гигиена подростка Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков.	07.09
3	3	Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)	11.09
<b>Одежда 8 часов</b>			
4	1	Стиль в одежде, мода.	14.09
5	2	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	18.09
6	3	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей)	21.09
7	4	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	25.09
8	5	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	28.09
9	6	Практическая работа № 1 «Выведение пятен на одежде»	02.10
10	7	Замена замка «молния»	05.10
11	8	Ремонт одежды Практическая работа № 2 «Замена замка молнии»	09.10
<b>Питание 8 часов</b>			
12	1	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.	12.10
13	2	Рецепты приготовления блюд ясельного возраста. Практическая работа № 4 «Приготовление овощного пюре»	16.10
14	3	Рецепты приготовления национальных блюд.	19.10
15	4	Практическая работа № 5 «Приготовление национального блюда»	23.10

16	5	Составление меню и сервировка праздничного стола.	26.10
17	6	Практическая работа № 6 Упражнения в составлении меню	09.11
18	7	Практическая работа № 7 «Сервировка праздничного стола»	13.11
19	8	Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.	16.11
<b>Семья 6 часов</b>			
20	1	Российская семья.	20.11
21	2	Условия создания семьи, основы семейных отношений, семейные традиции	23.11
22	3	Взаимоотношения в семье.	27.11
23	4	Практическая работа № 8 «Генеральная уборка»	30.11
24	5	Семейные ситуации.	04.12
25	6	Формы организации досуга, отдыха в семье.	07.12
<b>Культура поведения 4 часа</b>			
26	1	Традиции культуры поведения в современном обществе.	11.12
27	2	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	14.12
28	3	Соседи. Правила общежития	18.12
29	4	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	21.12
<b>Жилище 4 часа</b>			
30	1	Рациональная расстановка мебели в квартире.	25.12
31	2	Интерьер.	28.12
32	3	Сохранение жилищного фонда	11.01
33	4	Практическая работа № 9 «Расстановка мебели»	15.01
<b>Транспорт 4 часа</b>			
34	1	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты.	18.01
35	2	Упражнения в расчётах стоимости проезда до условного пункта назначения.	22.01
36	3	Порядок приобретения билета и их возврата. Стоимость проезда.	25.01
37	4	Практическая работа: Упражнения в расчётах стоимости проезда до условного пункта назначения.	29.01
<b>Торговля 4 часа</b>			
38	1	Рынок.	01.02
39	2	Отделы рынка.	05.02
40	3	Комиссионные магазины	08.02
41	4	Ярмарки	12.02

<b>Средства связи 4 часа</b>			
42	1	Виды связи	15.02
43	2	Сюжетно – ролевая игра «Разговор по телефону»	19.02
44	3	Виды денежных переводов	22.02
45	4	Посылки	26.02
<b>Медицинская помощь 3 часа</b>			
46	1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	29.02
47	2	Уход за больным.	04.03
48	3	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	07.03
<b>Учреждения и организации 3 часа</b>			
49	1	Предприятия бытового обслуживания	11.03
50	2	Виды оказываемых услуг.	14.03
51	3	Профессии работников предприятия	25.03
<b>Экономика домашнего хозяйства 8 часов</b>			
52	1	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	28.03
53	2	Текущие расходы	01.04
54	3	Экономия в домашнем хозяйстве.	04.04
55	4	Сбережения.	08.04
56	5	Виды вкладов	11.04
57	6	Кредит. Оформление кредита.	15.04
58	7	Государственное страхование.	18.04
59	8	Виды страховок. <b>Промежуточная аттестация</b>	22.04
<b>ТРУДОУСТРОЙСТВО 9 часов</b>			
60	1	Выбор профессии.	25.04
61	2	Трудоустройство	27.04
62	3	Документы, необходимые для поступления на работу.	02.05
63	4	Практическая работа № «Оформление заявления»	04.05
64	5	Трудовой договор.	06.05
65	6	Охрана труда несовершеннолетних	13.05
66	7	Контрольная работа	16.05
67	8	Повторение пройденного материала	20.05
68	9	Повторение пройденного материала	23.05

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой (авторы коррекционного курса «социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010.

#### Дополнительная литература для учителя:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247с.
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.-192с.
3. Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г.
4. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с.
5. Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991.-432с.

### **Электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название электронного образовательного ресурса	Вид электронного образовательного ресурса	Ресурсы сети Интернет
1	Транспорт. Виды транспорта.	презентации	<a href="http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html">http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html</a>
2	Личная гигиена.	презентация	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/">http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/</a>
3	Виды продовольственных магазинов.	презентация	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/">http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/</a>
4	Рабочая тетрадь 7 класс.	Пособие	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/">http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/</a>
5	Вкусные рецепты.	презентация	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/">http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/</a>
6	Приготовим.	презентация	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/">http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/</a>
7	Спасибо за вкусный рецепт.	презентация	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/">http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/</a>
8	Утюжка брюк, блузок.	презентация	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/">http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/</a>
9	Основные средства связи ( почта, телеграф, телефон).	конспект	<a href="http://pedsovet.org/m/my/">http://pedsovet.org/m/my/</a>
10	Лекарственные травы.	презентация	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/">http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/</a>
11	Первая помощь.	презентация	<a href="http://pedsovet.org/m/my/">http://pedsovet.org/m/my/</a>

