

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Шарыповский муниципальный округ
Красноярского края**

МБОУ Холмогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Черентаева Л.С.

Протокол №1 от «29» августа
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Евсеева И.В.

Протокол №1 от «31» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Кузнецов С.В.

Приказ №123 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Чтение»

для 4 класса (НИ) начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Черентаева Людмила Савельевна

учитель начальных классов

с. Холмогорское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **чтению** предназначена для учащихся 4 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом от 19.12.2014 № 1599 об утверждении Федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе программы «Чтение» для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, филиал издательства «Просвещение», Санкт- Петербург, 2013г.

Предметная линия учебников:

Учебник «Чтение 4 кл.» С. Ю. Ильина, А.А. Богданова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016г.

Место курса в учебном плане

На изучение данного учебного предмета в 4 классе отводится 4 часа в неделю, 136 ч.

Количество учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Холмогорской СОШ: 136 ч.

Содержание и планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение», 4 класс (нарушение интеллекта)

№п/п	Содержание программы	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения
1	Тема «Школьная жизнь».	12	Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта Характеризовать героев рассказа на основе анализа их поступков; собственных впечатлений о герое. Рисовать словесные картины с опорой на текст стихотворения. Определять особенности юмористического произведения. Понимать авторское отношение к героям и их поступкам; выразительно читать по ролям. Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста в учебнике. Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта

			<p>Характеризовать героев рассказа на основе анализа их поступков; собственных впечатлений о герое.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.</p>
2	Тема «Время листьям опадать»	17	<p>Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта.</p> <p>Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте</p> <p>Сравнивать звуки, описанные в художественном тексте.</p> <p>Контролировать себя в процессе чтения, самостоятельно.</p> <p>Находить средства художественной выразительности; подбирать свои собственные придуманные слова; создавать с помощью слова собственные картины.</p> <p>Рассказывать сказку (по иллюстрациям, по плану, от лица другого героя сказки).</p> <p>Соотносить рисунок и содержание сказки; делать подписи под рисунками</p> <p>Представлять картины осенней природы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.</p>
3	Тема «Делу-время, потехе-час».	7	<p>Определять последовательность событий в произведении.</p> <p>Пересказывать содержание рассказа по плану</p> <p>Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста в учебнике.</p> <p>Объяснять и понимать поступки героев.</p> <p>Понимать авторское отношение к героям и их поступкам; выразительно читать по ролям.</p> <p>Характеризовать героев рассказов соотносить качества с героями рассказов.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.</p>
4	Тема «В мире животных».	13	<p>Выражать своё собственное отношение к героям, давать нравственную оценку поступкам.</p>

			<p>Определять последовательность событий Сравнивать сказки и рассказы о животных Видеть красоту природы, изображённую в художественных произведениях. Определять героев произведения; характеризовать их. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.</p>
5	Тема «Жизнь дана на добрые дела».	8	<p>Читать выразительно, отражая настроение стихотворения. Воспринимать на слух художественный текст. Делить рассказа на части по плану Пересказывать содержание рассказа по плану Сравнивать художественный и научно-познавательный текст. Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.</p>
6	Тема «Зима наступила».	23	<p>Читать выразительно, отражая настроение стихотворения. Воспринимать на слух художественный текст. Рисовать словесные картины зимней природы с опорой на текст стихотворения. Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте. Чувствовать ритм и мелодику стихотворения, читать стихи наизусть. Понимать особенности были и сказочного текста. Пересказывать содержание рассказа по плану Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>
7	Тема «Весёлые истории».	9	<p>Характеризовать героев сказки. Понимать авторское отношение к героям и их поступкам; выразительно читать по ролям. Рассказывать о героях, отражая собственное отношение к ним; выразительно читать юмористические эпизоды из произведения. Проверять себя и самостоятельно оценивать</p>

			свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.
8	Тема «Полюбуйся, весна наступает!».	13	<p>Чувствовать ритм и мелодику стихотворения, читать стихи наизусть. Представлять картины весенней природы. Читать стихотворения с выражением, передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса. Понимать авторское отношение к героям и их поступкам; выразительно читать по ролям.</p> <p>Пересказывать подробно на основе вопросов учебника; выразительно читать отрывки из них. Читать выразительно, отражая настроение стихотворения</p> <p>Видеть красоту природу, изображённую в художественных произведениях</p> <p>Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.</p>
9	Тема «В мире волшебной сказки».	11	<p>Характеризовать героев сказки, соотносить качества с героями сказок.</p> <p>Называть другие народные сказки; перечислять героев сказок.</p> <p>Рассказывать сказку (по иллюстрациям, по плану, от лица другого героя сказки).</p> <p>Соотносить рисунок и содержание сказки; делать подписи под рисунками.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике</p>
10	Тема «Родная земля».	12	<p>Чувствовать ритм и мелодику стихотворения, читать стихи наизусть. Представлять картины родной природы, трагических событий.</p> <p>Читать стихотворения с выражением, передавать настроение и чувства с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса.</p> <p>Понимать авторское отношение к героям и их поступкам; выразительно читать</p> <p>Пересказывать подробно на основе вопросов учебника; выразительно читать отрывки из них.</p> <p>Читать выразительно, отражая настроение стихотворения</p>

			<p>Видеть красоту родной страны, изображённую в художественных произведениях</p> <p>Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.</p>
11	Тема «Лето пришло!».	11	<p>Читать выразительно, отражая настроение стихотворения.</p> <p>Чувствовать ритм и мелодику стихотворения, читать стихи наизусть.</p> <p>Пересказывать подробно на основе вопросов учебника;</p> <p>выразительно читать отрывки из них</p> <p>Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста в учебнике.</p> <p>Составлять план произведения, пересказывать текст подробно на основе плана.</p> <p>Понимать авторское отношение к героям и их поступкам; выразительно читать по ролям.</p> <p>Видеть красоту природы, изображённую в художественных произведениях</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе вопросов и заданий, представленных в учебнике.</p>

Календарно-тематическое планирование предмета «Чтение» 4 класс (НИ)

№ урока п/п	№ урока в разделе	Названия разделов, темы уроков	Дата	
			планир	фактич
Тема «Школьная жизнь» 12 часов				
1	1	«Снова в школу» По Н.Носову.	01.09	
2	2	«Жил был Учитель» Э. Мошковская.	05.09	
3	3	«Чему учат в школе». М. Пляцковский.	06.09	
4	4	«Поздравление». По Ю. Ермолаеву.	07.09	
5	5	«Как Маруся дежурила» По Е. Щварцу.	08.09	
6	6	«Шум и Шумок» По Е. Ильиной.	12.09	

7	7	«Почему сороконожки опоздали на урок» В. Орлов.	13.09	
8	8	«Три желания Вити» По Л. Каминскому.	14.09	
9	9	«Читалочка» В. Берестов.	15.09	
10	10	«Зарубите на носу» По М. Бартеневу.	19.09	
11	11	Загадки о школьных принадлежностях.	20.09	
12	12	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь».	21.09	
Тема «Время листьям опадать» 17 часов				
13	1	«Желтой краской кто – то...» Н. Антонова.	22.09	
14	2	«Осенняя сказка» По Н. Абрамцевой	26.09	
15	3	«Подарки осени» Е. Благинина.	27.09	
16	4	«Лесные подарки» По Л. Воронковой.	28.09	
17	5	«Лес осенью» А. Твардовский.	29.09	
18	6	«В осеннем лесу» По В. Путилиной.	03.10	
19	7	«Славная осень» Н. Некрасов.	04.10	
20	8	«Отчего Осень грустна» По Ю. Шиму.	05.10	
21	9	«Осень» К. Бальмонт.	06.10	
22	10	«Три сойки» По Е. Ковалю.	10.10	
23	11	«Холодная зимовка» По Н. Сладкову.	11.10	
24	12	«Скучная картина» А. Плещеев.	12.10	
25	13	«Сказка про маленького жучка» По О. Иваненко.	13.10	
26	14	«Пчелы и мухи» По К. Ушинскому.	17.10	
27	15	«Время листьям опадать» По Г. Граубину.	18.10	
28	16	Загадки об осенней природе.	19.10	
29	17	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать».	20.10	
Тема «Делу-время, потехе-час» 7 часов				
30	1	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка).	24.10	
31	2	«Сенокос» (Чешская потешка).	25.10	

32	3	«Карусели» По Л. Пантелееву.	26.10	
33	4	«Прятки» По Н. Носову. «Считалки».	27.10	
34	5	Считалки.	07.11	
35	6	«Жмурки» По М. Булатову.	08.11	
36	7	Обобщающий урок по теме «Делу-время, потехе-час». Контрольное чтение.	09.11	
Тема «В мире животных» 13 часов				
37	1	«Бодливая корова» По К. Ушинскому.	10.11	
38	2	«Упрямый котенок» По В. Бирюкову.	14.11	
39	3	«Пушок» По В. Гаранжину.	15.11	
40	4	«Томка» По Е. Чарушину.	16.11	
41	5	«Охотник и собаки» По Б. Житкову.	17.11	
42	6	«Чук заболел» По Л. Матвеевой.	21.11	
43	7	«Хитрый бурундук» Г. Снегирев.	22.11	
44	8	«Барсучья кладовая» По А. Баркову.	23.11	
45	9	«Гостья» По А. Дорохову.	24.11	
46	10	«Игрушки лисят» Г. Корольков.	28.11	
47	11	«Лиса» По Ю. Дмитриеву.	29.11	
48	12	Загадки о животных.	30.11	
49	13	Обобщающий урок по теме «В мире животных».	01.12	
Тема «Жизнь дана на добрые дела» 8 часов				
50	1	«Миша-мастер» Г. Ладонщиков.	05.12	
51	2	«Пичугин мост» По Е. Пермяку.	06.12	
52	3	«Михаськин сад» В. Хомченко.	07.12	
53	4	«Когда люди радуются» По С. Баруздину.	08.12	
54	5	«Про каникулы и полезные дела» По Ю. Ермолаеву.	12.12	
55	6	«Котенок» Е. Благинина.	13.12	
56	7	«Птичка» В. Голявкин.	14.12	

57	8	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела».	15.12	
Тема «Зима наступила» 23 часов				
58	1	«Снег идет» По Л. Воронковой.	19.12	
59	2	«Снегурочка» А. Слещёв.	20.12	
60	3	«Снегурочка» А. Слещёв.	21.12	
61	4	«Зима» И. Суриков. Контрольное чтение за 2 четверть.	22.12	
62	5	«Декабрь» С. Маршак.	26.12	
63	6	«Ёлка» По В. Сутееву.	27.12	
64	7	«Ёлка» По В. Сутееву.	28.12	
65	8	«Вечер под рождество» По Л. Клавдиной.	29.12	
66	9	«Где лежало «спасибо»?» М. Садовский.	09.01	
67	10	«На горке» По Н. Носову.	10.01	
68	11	«На горке» По Н. Носову.	11.01	
69	12	«Лисичка-сестричка и волк» (Русская народная сказка).	12.01	
70	13	«Лисичка-сестричка и волк» (Русская народная сказка).	16.01	
71	14	«Как Солнце с Морозом поссорились» А. Бродский.	17.01	
72	15	«Зимняя сказка». П. Головкин.	18.01	
73	16	«Митины друзья» С. Скребицкий.	19.01	
74	17	«Митины друзья» С. Скребицкий.	23.01	
75	18	«Снежная шапка» В. Бирюков.	24.01	
76	19	«В шубах и шапках» По А. Тумбасову.	25.01	
77	20	«Не ветер бушует над бором» Н. Некрасов.	26.01	
78	21	«Находчивый медведь» По В. Бианки.	30.01	
79	22	«Зимние приметы» По А. Спирину. Загадки.	31.01	
80	23	Обобщающий урок по теме «Зима наступила».	01.02	
Тема «Весёлые истории» 9 часов				
81	1	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	02.02	

82	2	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	06.02	
83	3	«Одни неприятности» Г. Остер.	07.02	
84	4	«Однажды утром» М. Пляцковский.	08.02	
85	5	«Почему комары кусаются» В. Бирюков.	09.02	
86	6	«Вот какой рассеянный» С. Маршак.	13.02	
87	7	«Две лишние коробки» По О. Кургузову.	14.02	
88	8	«Отвечайте, правда ли?» Г. Чичинадзе.	15.02	
89	9	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории».	16.02	
Тема «Полюбуйся, весна наступает!» 13 часов				
90	1	«Март» В. Алфёров.	20.02	
91	2	«Восьмое марта» По М. Фроловой.	21.02	
92	3	«Восьмое марта» По М. Фроловой.	22.02	
93	4	«Забота» Е. Благинина.	27.02	
94	5	«Бабушкина вешалка» По А. Соколовскому.	28.02	
95	6	«Последняя льдина» По В. Бианки.	29.02	
96	7	«Весна» А. Плещеев.	01.03	
97	8	«Скворцы прилетели» По А. Баркову.	05.03	
98	9	«Всеми свой срок» По Э. Шиму.	06.03	
99	10	«Полюбуйся весна наступает» И. Никитин «Весенний вечер» По Ю. Ковалю.	07.03	
100	11	«Опасная красавица» По Ю. Дмитриеву.	12.03	
101	12	Загадки о весенней природе. Контрольное чтение за 3 четверть.	13.03	
102	13	Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает!».	14.03	
Тема «В мире волшебной сказки» 11 часов				
103	1	«Хаврошечка» (Русская народная сказка).	15.03	
104	2	«Хаврошечка» (Русская народная сказка).	26.03	
105	3	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка).	27.03	
106	4	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка).	28.03	

107	5	«У лукоморья дуб зеленый...» А. Пушкин.	29.03	
108	6	«Подарки феи» По И. Перро.	02.04	
109	7	«Подарки феи» По И. Перро.	03.04	
110	8	«Горшочек каши» Братья Гримм.	04.04	
111	9	«Наши сказки» По В. Порудоминскому.	05.04	
112	10	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	09.04	
113	11	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки».	10.04	
Тема «Родная земля» 12 часов				
114	1	«Царь - колокол» М. Ильин.	11.04	
115	2	«Город на Неве» С. Васильева.	12.04	
116	3	«Где всего прекрасней на земле» Д. Павлычко.	16.04	
117	4	«Сочинение на тему» С. Вербова.	17.04	
118	5	«Какое это слово?» По Л. Кассилю.	18.04	
119	6	«Главное Дело» По Б. Никольскому.	19.04	
120	7	«Защита» А. Усачев.	23.04	
121	8	Промежуточная аттестация.	24.04	
122	9	«Никто не знает, но помнят все» По Л. Кассилю.	25.04	
123	10	«День Победы» Т. Белозеров.	26.04	
124	11	Обобщающий урок по теме «Родная земля».	02.05	
125	12	Внеклассное чтение «История моей страны».	03.05	
Тема «Лето пришло!» 11 часов				
126	1	«Ливень» С. Козлов. «Гучка» Г. Граубин.	07.05	
127	2	«Хитрый одуванчик» Н. Павлова.	08.05	
128	3	«Хитрый одуванчик» Н. Павлова.	14.05	
129	4	«Одуванчик» Е. Благинина.	15.05	
130	5	«Встреча со змеей» По А. Дорохову.	16.05	
131	6	«Летний снег» А. Бродский.	17.05	

132	7	«После зимы будет лето» В. Голявкин	21.05	
133	8	«Хозяюшка» О. Тарнопольская. Контрольное чтение за 4 четверть.	22.05	
134	9	«Летние приметы» По А. Спирина.	23.05	
135	10	Обобщающий урок по теме «Лето пришло!».	24.05	
136	11	Внеклассное чтение «Летние каникулы нас ждут!..»	28.05	