

## Практика

организации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Гляденской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогорской средней общеобразовательной школы

«ВзГЛЯД в АГРОбудущее».

|  |   |
|--|---|
| Муниципальное образование                  | Шарыповский муниципальный округ   |
| Общеобразовательное учреждение             | Гляденская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогорской средней общеобразовательной школы. 662314, Красноярский край, Шарыповский район, д. Гляден, улица Новая, дом 2. 8(39-153)39-1-01; <a href="mailto:gladen1195@mail.ru">gladen1195@mail.ru</a> .<br>Контактное лицо: Рассохина Татьяна Геннадьевна.   |
| Форма организации                          | Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательного учреждения с предприятием.  |
| Полное название предоставляемого материала | Профориентационная практика «ВзГЛЯД в АГРОбудущее»  |
| Автор материалов                           | Рассохина Татьяна Геннадьевна, учитель биологии, физики, химии  |
| Нормативно-правовые основы                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>- Региональный план мероприятий по направлению система работы по самоопределению и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края;</li><li>-Муниципальная профориентационная программа «На пути к профессии»»;</li><li>-Проект «Профориентационный нетворкинг в муниципальном образовании Шарыповского муниципального округа Красноярского края»;</li><li>-Приказ руководителя Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ от 29.08.2022 года б/н «О формировании профориентационной группы агротехнической направленности»;</li><li>-Положение о создании и функционировании профориентационных групп агротехнической направленности в Гляденской основной общеобразовательной школе филиале МБОУ Холмогорской СОШ, утвержденное 1.09.2022 года;</li><li>- План мероприятий на 2022-2023 уч. год в целях оказания профориентационной поддержки самоопределения старшеклассников, утвержденный 29.08.2022 года.</li><li>-Соглашение о сотрудничестве сельхозпредприятия ООО «ТРЭНЕКС» и Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ от 1 сентября 2020 года.</li></ul> |
| Концептуальные                             | <b>Актуальность практики</b> обусловлена тем, что в последние три года  |

**ОСНОВЫ**

наблюдается низкий процент качества знаний выпускников, средний балл составляет 3,2. Школа второй год попадает в список учреждений с низкими образовательными результатами. Большинство выпускников нашей школы в силу своих возможностей не поступают в 10 класс для получения основного общего, а затем и высшего образования, а продолжают обучение в многопрофильном колледже города Шарыпово и далеко не всегда по тому профилю, в котором были бы успешными. В выпускных классах естественно обучаются и дети с высокой мотивацией к самому процессу обучения, эти ребята могут помочь другим своим одноклассникам раскрыть максимальным образом потенциальные возможности и способности, особенно, обучаясь в предпрофильной группе. В последние годы резко возрос спрос на профессии агротехнической направленности, но в Красноярском крае по этому профилю обучаются 0,5 % от общей численности обучающихся 10-11 классов, доля агроклассов составляет 1,6 % от числа профильных классов. Следовательно, у старшеклассников не формируется целостное представление о социальном заказе на профессии, которые востребованы в Красноярском крае. Поэтому проблема социально-профессиональной ориентации старшеклассников сельских школ в настоящее время является актуальной. Наилучшим образом проблема может решиться в условиях наставничества по модели «Ученик-ученик».

**Педагогические основы.** Агрогруппа организована с целью организации первичной профессиональной ориентации обучающихся, а также достижения таких личностных результатов, обозначенных во ФГОС ООО, как «..готовность и способность обучающихся к саморазвитию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде».

**Цель:** Создание в школьной среде условий, способствующих раскрытию потенциала обучающихся, их предпрофильной подготовки и первичной профессиональной ориентации.

**Задачи:**

1. Разработать образовательную программу агротехнической направленности для реализации ее в курсе внеурочной деятельности «Агрокласс».
2. Выявить в целевой группе обучающихся наставников и наставляемого.
3. Организовать в ходе реализации образовательной программы систему наставничества «ученик-ученик» с целью организации первичной профессиональной ориентации наставляемого и максимального раскрытия его потенциальных способностей.

**Основной этап:** основная школа.

**Планируемые результаты:**

1. Разработана образовательная программа агротехнической

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>направленности «Агрокласс».</p> <p>2. Организована система наставничества «ученик-ученик» с целью организации первичной профессиональной ориентации.</p> <p>3. По результатам анкетирования все 100% наставники, наставляемый, куратор, родители выражают одобрение и позитивный настрой на реализацию наставнической деятельности.</p> <p>4. Наставники и наставляемый имеют в своем Портфолио достаточный список мероприятий, конкурсов, проектов, в которых успешно участвовали и побеждали. (Портфолио Агрокласса).</p> <p>5. Выпускники поступают в сельскохозяйственные учебные заведения.</p>   |
| Содержательные компоненты | <p>С целью организации первичной профессиональной ориентации обучающихся разработана программа предпрофильной группы агротехнической направленности.</p> <p>В 2020 году с сельскохозяйственным предприятием ООО «ТРЕНЭКС» был заключен договор о сотрудничестве, в котором прописано, что специалисты предприятия содействуют предпрофильной подготовке выпускников основной школы через проведение лекционных и практических занятий на машинном дворе и полях предприятия. Ежегодно согласовывается тематика и количество занятий. Специалисты ООО «ТРЕНЭКС» всегда идут навстречу и проводят интересные и содержательные занятия для обучающихся профгруппы.</p> <p>В профгруппе есть высокомотивированные дети, и дети с низкой учебной мотивацией, слабоуспевающие по большинству предметам учебного плана. В связи с этим возникла идея наставничества «ученик-ученик».</p> <p>Модель «Ученик-ученик» - это вид партнерского наставничества, направленный на поддержку деятельности ученического самоуправления, и служит траекторией первичной профессиональной ориентации и саморазвития ученика-наставника и его подопечных. Ученик – наставник поддерживает и сопровождает наставляемого, оценивает фактический результат мероприятий. Личным примером развивает положительные качества наставляемого, при необходимости – корректирует его поведение.</p> <p>Закрепление наставника за наставляемым должно быть хорошо продуманным, оно имеет решающее значение как для успеха будущих наставнических отношений, так и для эффективности результата в целом. Процесс создания тандема должен опираться на следующие факторы подбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Личные предпочтения;</li> <li>▪ Темперамент;</li> <li>▪ Интересы;</li> <li>▪ Особенности воспитания, культуры, религии;</li> <li>▪ Характеристику актуальной ситуации в семье подростка.</li> </ul> <p>Ребятам должно быть приятно вместе работать. Как это сделать?</p> <p>В начале учебного года в целевой группе можно провести анкетирование с участием педагога-психолога, на основании</p> |

которого определяются наставники и наставляемые. Можно эти роли выявить и в процессе другой деятельности. В моей практике это было так: Согласно ОП агрокласса, мы осваивали тему «Домашний хлеб», ребята получили задание разработать проект, испечь дома хлеб, оформить презентацию проекта и защитить работу в классе. Дала детям установку, что они это могут выполнить индивидуально или в парах, группах. Так мне удалось выявить двух наставников (успешные в учебе девушки) и одного наставляемого юношу, который слабо владеет компьютером, он бы самостоятельно не смог выполнить задачу. Но он дома с бабушкой испек хлеб, а девушки помогли и научили оформлению паспорта проекта, презентации для защиты проекта. Наставническая «тройка» образовалась сама собой. И после этого, в течение всего учебного года эти ребята сотрудничали и достигали успехов, ни разу не конфликтовали. Их совместная деятельность, позволила раскрыть потенциал каждого из них, а учебный процесс обогатился за счет построения новых отношений: «ученик-наставник – ученик-наставляемый».

Учебный год начинается с серии вводных мероприятий по ранней профориентации. Здесь юные аграрии становятся наставниками для малышей и проводят для них игровые путешествия в мир профессий сельского хозяйства, викторины, состязания, квесты, фотоконкурсы огородных культур. В качестве примера приведу профориентационную игру для третьеклассников «Все профессии важны! Все профессии нужны!» В ходе игры мы малышам предлагали разные конкурсы и испытания, которые позволили им познать азы профессий сельского хозяйства: агронома, оператора сельскохозяйственных машин, оператора машинного доения, ветеринара и других. Эти профессии существовали во все времена, но сегодня они приобрели современную окраску и стали более привлекательными и востребованными на рынке труда. Малыши всегда с азартом принимают участие, выполняют все конкурсные задания, проявляют свои творческие способности. В итоге все получила сладкие призы, грамоты и сертификаты, в том числе и наставники, для них это тоже очень ценный опыт.

«Образовательные экспедиции» - занятия, которые начинаются с теории в классе и продолжаются закреплением практических навыков на полях или машинном дворе сельхозпредприятия. Во время образовательных экспедиций ребята изучают агротехнологию выращивания растений. Для выполнения практических работ выходят за пределы школы на поля, рассматривают различные культурные виды растений, считают проростки и записывают в рабочие блокноты полученные результаты, вычисляют всхожесть, предсказывают урожайность по количеству всходов на 1 кв. м. участка. Или же, изучают теоретически устройство и принцип работы сельхозмашин, закрепляют знания на машинном дворе, а затем, в классе моделируют их

из

бумаги.

Возможно для кого – то такая экспедиция продолжится в будущей профессиональной деятельности.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Со временем эти экспедиции приобретают новый формат: игровой. Для юных аграриев была организована конкурс - игра «Земледельческая десятка». По заданиям игры в течение месяца ребята проходили несколько практических этапов: работа на участке, организация мероприятия для обучающихся начальных классов, практическая работа «Полив и подкормка комнатных растений», научный видеосалон. Всего 10 масштабных мероприятий и акций. Итогом мероприятия стало занятие-интервью, где каждый рассказал о наиболее важном для себя этапе «Земледельческой десятки». Все ребята отметили, что игра стала для их незабываемой, практически значимой и полезной в плане того, что они смогли реализовать себя, в интересной деятельности. Для каждого из ребят этапы игры стали своеобразными формами «профессиональных проб, а научный видеосалон позволил познакомиться в онлайн-формате с сельскохозяйственными учебными заведениями (Дивногорский с/х техникум); онлайн лекции Красноярского Аграрного Университета расширяют кругозор юных аграриев, углубляют биологические знания, повышают уровень их ЕНГ.</p> <p>Неотъемлемой частью являются исследовательские работы. Мы собираем семена со школьных цветочных клумб и исследуем их на качество сразу после сбора, затем через три месяца и весной во время посева рассады. Ребята, таким образом, учатся определять качество семян по их внешним признакам, всхожесть семян во время из проращивания, делают выводы о том: «дозревают ли семена», учатся выращивать рассаду овощных и цветочных культур. Такая работа им очень нравится, они видят результаты своего труда, приобретают новые навыки в агрономической области, которые непременно многим пригодятся в будущем.</p> <p>Исследования, как правило, перерастают в индивидуальные проекты девятиклассников. Так, в прошлом году при исследованиях, проводимых при выращивании рассады, девочки решили из почвы сделать микропрепараты и рассматривать их под микроскопом. Микроскопическая картина их так поразила, что они больше месяца не бросали эту работу, все фотографировали, снимали видео и сделали видеофильм «Мир под микроскопом». Прекрасная интересная работа, причем, никого не надо было заставлять, они сами все сделали. Параллельно с этим юноша починил неисправный много лет школьный микроскоп. Для этого ему пришлось искать информации в Интернете, но он справился и теперь микроскоп в рабочем состоянии, девочки помогли ему оформить причины неисправности и способы их устранения в виде презентации, которая пошла ему в «зачет» за индивидуальный проект.</p> |
| Наличие практико-ориентированной направленности профориентации | Все занятия носят практико-ориентированный характер. Ребята выполняют практические работы с натуральными объектами в кабинете биологии, на пришкольном участке. Составляют проекты севооборотов сельскохозяйственных и огородных культур. Выполняют практические работы на полях и машинном дворе ООО «ТРЕНЭКС».   |

|  |  |
|--|--|
| и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся  |  |
| Организационные механизмы реализации профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. | Мероприятия по предпрофильной подготовке школьников проходят на базе Гляденской основной общеобразовательной школы, на машинном дворе и полях ООО «ТРЕНЭКС». Также практикуем онлайн-занятия (встречи и лекции) с сельскохозяйственными учебными заведениями: Дивногорский сельскохозяйственный техникум, Красноярский Аграрный Университет.   |
| Кадровое обеспечение профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.                 | Старший методист, педагог –психолог, куратор проф.группы   |
| Материально-технические условия.   | Компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, телевизор, полевая сумка агронома, квадрокоптер, очки виртуальной реальности.   |
| Введение и тиражирование материалов.   | Портфолио Агрокласса.<br>Ежемесячные статьи в средства массовой информации.<br>Предоставление материалов на конкурсы муниципального и регионального уровня.  |
| Сведения об эффективности  | Эффективность реализации практики оцениваем по результатам участия обучающихся агрогруппы в мероприятиях различного уровня, статьям в средствах массовой информации. Считаем, что эти достижения вносят существенный вклад в муниципальную и краевую системы образования и повышают престиж нашей школы. Портфолио Агрокласса опубликовано на сайте Гляденской школы <a href="http://холмогорская-школа.рф/wp-content/uploads/2023/02/Portfolio-Agroklassa_Glyaden.pdf">http://холмогорская-школа.рф/wp-content/uploads/2023/02/Portfolio-Agroklassa_Glyaden.pdf</a><br>Поступление и обучение выпускников в учебные заведения на профессии сельскохозяйственной направленности - это также отличный показатель эффективности реализации практики. |
| Участие в региональных целевых программах, получение региональных целевых грантов.                                 | - Краевой грант 450 тысяч рублей за программу «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, реализуемая через эффективное сетевое взаимодействие школы, учреждений дошкольного и профессионального образования, предприятий и сельского социума как фактор достижения нового качества образования в сельской школе»;<br>- Муниципальный конкурс среди обучающихся агроклассов по выполнению 5 технических заданий  |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс по выращиванию овощных культур, 1 место</li> <li>- Муниципальный конкурс видеороликов «На пути к профессии», 1 место.</li> <li>- Региональный Конкурс лучших практик наставничества 2022. Практика вошла в краевой рейтинг 7-ТОП.</li> <li>- Конкурс в рамках Регионального инновационного проекта "Диплом качества" в профессиональной ориентации».</li> <li>- Краевой видеоконкурс «PRO-агро».</li> </ul>   |
| <p>Публикации</p> | <p><a href="https://ok.ru/group59062954688552/topic/152169132006184">https://ok.ru/group59062954688552/topic/152169132006184</a></p> <p><a href="https://ok.ru/moysrarypo/topic/152257166375158">https://ok.ru/moysrarypo/topic/152257166375158</a></p> <p><a href="https://ok.ru/group/56617428516935/topic/152284473906503">https://ok.ru/group/56617428516935/topic/152284473906503</a></p> <p><a href="https://ok.ru/group/56617428516935/topic/152294354113863">https://ok.ru/group/56617428516935/topic/152294354113863</a></p> <p><a href="https://vk.com/rdsh.sharypovs?w=wall-145715799_661%2Fall">https://vk.com/rdsh.sharypovs?w=wall-145715799_661%2Fall</a></p> <p><a href="https://ok.ru/group/56617428516935/topic/152445863974215">https://ok.ru/group/56617428516935/topic/152445863974215</a></p> <p><a href="https://ok.ru/group/56617428516935/topic/152688230192455">https://ok.ru/group/56617428516935/topic/152688230192455</a></p> <p><a href="https://ok.ru/moysrarypo/topic/153343567460598">https://ok.ru/moysrarypo/topic/153343567460598</a></p> <p><a href="https://vk.com/club155950110?w=wall-155950110_4338">https://vk.com/club155950110?w=wall-155950110_4338</a></p> <p><a href="https://ok.ru/group/56617428516935/topic/154036305188167">https://ok.ru/group/56617428516935/topic/154036305188167</a></p> <p><a href="https://ok.ru/group/56617428516935/topic/154036299748679">https://ok.ru/group/56617428516935/topic/154036299748679</a></p> <p><a href="https://ok.ru/group/56617428516935/topic/154002461545799">https://ok.ru/group/56617428516935/topic/154002461545799</a></p> <p><a href="https://ok.ru/group/56617428516935/topic/154087970690375">https://ok.ru/group/56617428516935/topic/154087970690375</a></p> <p><b>1. Видеоролик «Мы создаем свое профи будущее!»</b></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/CqkG/YvPFBP2LD">https://cloud.mail.ru/public/CqkG/YvPFBP2LD</a></p> |