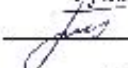


ГЛЯДЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ФИЛИАЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ХОЛМОГОРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

 Г.И. Белоусова

Приказ \_\_\_ от 31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
3 класс

РАЗРАБОТАНА: классным руководителем  
Бычковой М.И.

д.Гляден, 2022г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

## **Метапредметные результаты**

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование (3 класс)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Зачем нам знания?	Беседа. Интерактивная игра	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/</a>	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа. Интерактивное задание	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/10/grade/34/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/10/grade/34/</a>	12.09
3	Мечтаю летать	Эвристическая беседа	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/6/grade/34/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/6/grade/34/</a>	19.09
4	Как создаются традиции. День пожилых людей	Эвристическая беседа, групповая работа, игра	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/7/grade/34/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/7/grade/34/</a>	26.09
<b>Октябрь</b>					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Семейные истории	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	03.10
6	Отчество – от слова “отец”	Работа с текстом	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	10.10
7	Я хочу услышать музыку	Творческая мастерская	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	24.10
9	Когда мы едины - мы непобедимы	Эвристическая беседа	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	31.10
<b>Ноябрь</b>					
10	Память времен	Групповое обсуждение		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	14.11
11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	Творческая мастерская	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	21.11
12	Что может герб нам рассказать	Работа с видеорядом	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	28.11
<b>Декабрь</b>					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	05.12
14	История Отечества история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	09.12
15	День Конституции. Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	12.12
16	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	26.12
<b>Январь</b>					
17	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	09.01
18	Виртуальный я - что можно и что	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	16.01

	нельзя				
19	Писала девочка дневник...	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	23.01
20	С чего начинается театр?	Групповое обсуждение	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	30.01
Февраль					
21	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	06.02
22	Россия в мире	Викторина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	13.02
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	20.02
24	Дарить добро...	Акция	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	27.02
Март					
25	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	06.03
26	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	13.03
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	20.03
28	Что такое творчество?	Чтение по ролям	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	27.03
Апрель					
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	03.04
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	10.04
31	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	17.04
32	Не надо бояться трудностей. Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	24.04
Май					
33	Что такое подвиг? Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	04.05
34	Вместе весело шагать по просторам...	Работа с видеоматериалами	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	15.05
35	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	Творческий конкурс	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	22.05