


Гляденская ООШ филиал МБОУ Холмогорской СОШ

Принято педагогическим советом

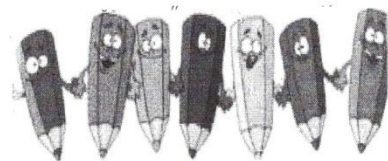
Протокол № 1

от « 20 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Г.Н. Белоусова

20 от 03 2022г



## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3 класс**

**«ШКОЛА - НАШ ДОМ»**

2022 – 2023 учебный год

*Классный руководитель: Бычкова М.И.*

д. Гляден, 2022г.



## **Цели и задачи воспитательной работы в 3 классе на 2022 – 2023 учебный год:**



### **Цели:**

- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Задачами воспитательной деятельности являются:

- Изучение личности ребенка, принятие его и оказание ему поддержки.
- Формирование интереса к процессу и содержанию учебной деятельности.
- Изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности.
- Приобщение ребенка к здоровому образу жизни.
- Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.
- Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
- Обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и школе.
- Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися.

В новом учебном году следует продолжить работу над реализацией поставленной цели:

**создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.**

Работать над:

- содействием развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело.
- совершенствованием развития инициативы и творческой активности учащихся
- овладение приемами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности.

Для создания благоприятного климата в коллективе моя задача в том, чтобы помочь детям осознать свои ценности и установить свои приоритеты, стать более терпимыми и внимательными, испытывать меньше страхов, стрессов и чувствовать себя менее одинокими. Я учу их простым принципам: избегай лжи и тайн, не трать больше, чем у тебя есть, научись отдыхать, доводить начатое до конца.

Воспитательная система класса – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы класса, являются: индивидуальность, самостоятельность, доброта, творчество, активность, коллектив, которые одновременно исполняют роль принципов строящейся системы и жизнедеятельности классного сообщества.

**Цель моей воспитательной системы** - всестороннее обеспечение социального развития обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции через воспитание у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности.

**Задачи:**

- включение обучающихся в процесс реализации возможностей социального взаимодействия, помощь в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований;
  - формирование творчески мыслящей личности с развитым чувством достоинства и четко определенной гражданской позиции, положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям жизни;
  - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
  - развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
  - уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций.
- внедрение информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
  - совершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет;
  - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
  - обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования;
  - реализация государственных образовательных стандартов;
  - использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
  - использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
  - применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;
  - обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
  - организация работы педагогического (психолого-медико-педагогического) консилиума;
  - организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);
  - совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной школе.

## Анализ работы за 2021/22учебный год

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Большое внимание в минувшем учебном году в воспитательной работе уделялось культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение. Для решения этих задач воспитательная работа в классе планировалась и проводилась по нескольким основным направлениям: «Гражданин и нравственность», «Здоровье», «Интеллект и учеба», «Общение и досуг», «Семья». В целом работа в классе была многоплановой и разносторонней. Это и проведение соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр и т.д. Ребята принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями, которые принимали активное участие в жизни класса. В проведение внеклассных мероприятий старалась вовлечь абсолютно всех детей, это очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми. Все наши праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их склонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. В коллективе создавались условия для общения учащихся, помогала детям в овладении приемами преодоления проблем в общении. Проводились различные диагностические исследования для изучения уровня познавательной мотивации учащихся класса, была организована коррекционная работа. В целом, задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Главным направлением воспитательной работы прошлого года оказалось создание детского коллектива. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, это направлено на воспитание в детях ответственности, самостоятельности, организованности. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива была работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются улучшения в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена во 3 классе.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены различные беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия. Это беседы: «Мой распорядок дня», «Чистые руки – чистые мысли», «Вредные привычки» и другие. Много бесед проводилось и о культуре поведения, общения, толерантности. Всю эту работу надо продолжать и в 3 классе.

## Характеристика классного коллектива

В классе 12 человек. Из них 4 девочки и 8 мальчиков. Большинство детей 2013 года рождения, только одна девочка 2014 года. Все дети организованные, владеют навыками самообслуживания. Все умеют считать, читать. У учащихся класса высокий уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована не у всех. Большой интерес учащиеся проявляют к *математике, ИЗО, физической культуре. Трудности испытывают на уроках русского языка. Уровень работоспособности и активности учащихся – высокий, уровень самостоятельности- средний. Класс стремится к получению новых знаний.* Ребята достаточно ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. Отличаются старательностью и аккуратностью Татаринцев Владислав, Абдулина Дарина, Андрющенко Александр. В основном дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. Но есть гиперактивные дети. Это Луговой Игнат, Посьмиченко Анна. Дети подвижные, им трудно сидеть на уроке, любят игры высокой интенсивности. Есть дети, у которых быстро рассеивается внимание. Это Луговой Игнат, Казимов Расул.

У детей разные интересы. На переменах играют в настольные игры, любят собирать пазлы, легио. Многие любят мастерить различные поделки, рисовать, проводить время за компьютером. Среди детей много любознательных.

Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, готовятся к традиционным классным часам. Но в классе есть еще ребята, которые не могут, в силу своих особенностей, полностью контролировать свое поведение, бывают излишне шумны и подвижны. Этим ученикам должно уделяться особое внимание (беседы с учителями, родителями, индивидуальные беседы с самими ребятами).

Психологический климат в классе хороший. Ребята воспитаны, вежливые, культурные. У них присутствует чувства сопереживания, доброжелательности.

В 3 классе на этапе создания сплоченного, дружного коллектива большую работу предстоит проводить с родителями: анкетирование, опрос. Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий.

# СПИСОК КЛАССА

1. Абдулина Дарина
2. Андрющенко Александр
3. Гайворонская Вероника
4. Егорков Дмитрий
5. Казимов Расул
6. Лисневский Андрей
7. Луговой Игнат
8. Никонов Александр
9. Посьмиченко Анна
10. Татаринцев Владислав
11. Терещенко Алексей
12. Фролова Ульяна



# Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

- Интерес к самому себе.
- Самопризнание себя как личности.
- Управление самим собой.
- Уважение чужого мнения.  
Любознательность и вовлеченность в деятельность.
- Эмоциональная устойчивость.
- Мотивация действий и поступков.



# Правила построения жизнедеятельности В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ:

- Воля и труд, дивные всходы дают.
- Всякий человек по делу познается.
- По мере трудов и награда.
- Помогать товарищам по классу.
- Веселье делу не помеха.
- В хорошей артели всяк при деле.
- С кем живешь, с тем и слывешь.
- Здоров будешь – все добудешь.





# Законы нашего класса:

## 1. Закон Правды.

Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

## 2. Закон Добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

## 3. Закон Заботы.

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

## 4. Закон Любви.

Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.

## 5. Закон Милосердия.

Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.

## 6. Закон Памяти.

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

## 7. Закон Уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

## 8. Закон Старости.

Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

## 9. Закон Свободы.

Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

## 10. Закон Смелости.

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

## 11. Закон Чести.

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, достоинстве



## ***Структура самоуправления класса.***

### **Классное собрание.**

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания.

Исполнительным органом является Совет класса, во главе которого стоит староста класса.

Состав классного собрания определяется путем выбора в классе ответственных за работу секторов.

**Функции членов Классного собрания** Орган самоуправления в классе - *классное собрание*. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов привлекаются родители обучающихся. В компетенцию классного собрания входят следующие вопросы:

- избрание органов самоуправления, определение их структуры и функциональных обязанностей;
- избрание исполнительных органов самоуправления (центров);
- установление конкретных задач деятельности ученического коллектива на определенный срок; принятие конкретных программ работы;
- делегирование своих представителей в общешкольные органы самоуправления (Совет старшеклассников);
- установление форм поощрения и порицания в классном коллективе;
- внесение предложений в администрацию школы и органы школьного самоуправления об улучшении жизнедеятельности своего коллектива.

Рабочие органы называются секторами.

### ***Функции сектора «Учебный»:***

- ✓ Проводит рейды по контролю посещаемости;
- ✓ Проводит рейды по контролю наличия учебных принадлежностей;
- ✓ Организует участие класса в предметных неделях;
- ✓ Организует участие учащихся класса в конкурсах, олимпиадах;
- ✓ Анализирует итоги успеваемости и посещаемости;
- ✓ Ведет проверку дневников;

### ***Функции сектора «Культурно-массовый»:***

руководит проведением КТД (классные творческие дела), организацией классных праздников и вечеров, распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий; организует оформление праздников, конкурсов, вечеров, фестивалей и т.д.; принимает заявки и пожелания класса, отдельных учащихся о культпоходах и экскурсиях.

### ***Функции сектора «Спортивный»:***

- ✓ Способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся;
- ✓ Созданию условий для формирования здорового образа жизни;
- ✓ Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады здоровья
- ✓ Ведет сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса;
- ✓ Оказывает помощь в организации спортивных мероприятий класса, школы;
- ✓ Ответственный за создание команды на спортивные мероприятия от класса.

### ***Функции сектора «Трудовой»:***

отвечает за организацию и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, улицы, села; распределяет класс для дежурства по школе; помогает классному руководителю в обеспечении порядка в школе, оказывает помощь в школе по подготовки к мероприятиям, общешкольным собраниям и т.д.

**Функции старосты:**

- ✓ Контроль и поддержка работы секторов в классе;
- ✓ профилактика правонарушений среди одноклассников;
- ✓ проведение работы по профилактике вредных привычек (совместно с министерством спорта);
- ✓ контроль за посещением учебных занятий и дисциплиной на школьных мероприятиях;
- ✓ Контроль опозданий на учебные занятия;
- ✓ Контроль наличия формы у одноклассников;
- ✓ Оказание помощи и содействие классному руководителю.

**Классное собрание** имеет следующие функции:

- ✓ организация и проведение классных собраний и классных часов, коллективных творческих дел и других мероприятий;
- ✓ анализ деятельности своих членов;
- ✓ подготовка предложений членов классного коллектива в вышестоящие органы школьного самоуправления.

**Состав Совета класса**

Ф.И.О.	Занимаемая должность
Татаринцев Владислав	Староста
Фролова Ульяна	Ответственный за культурно-массовый сектор
Лисневский Андрей	Ответственный за спортивный сектор
Абдулина Дарина	Ответственный за учебный сектор
Луговой Игнат	Ответственный за трудовой сектор

**3.4. Индивидуальная работа с отдельными группами обучающихся**

Современное состояние общества характеризуется повышенным вниманием к внутреннему миру и уникальным возможностям отдельно взятой личности. В этой связи на первый план выходит проблема выявления и развития внутреннего потенциала личности человека. Степени его уникальности, начиная с самого раннего детства.

Однако при работе с детьми начальных классов постоянно возникают психологические и педагогические трудности из-за неоднородности нарушенных и сохранных звеньев формирования разных сторон психической деятельности таких детей. Также ярко выраженной неравномерности формирования разных сторон психической деятельности. Недостатки организации внимания к таким обучающимся обуславливается слабым развитием их интеллектуальной активности, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к учению. Поэтому необходимо создавать соответствующую развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

**ЗАДАЧИ:**

- изучение индивидуальных способностей обучающихся, специфика условий и процесса их развития;
- установление межличностных контактов с каждым ребенком;
- создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей обучающихся, реализация социально ценных и лично значимых интересов и потребностей школьников;
- оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в адаптации и жизнедеятельности класса, в отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, в выполнении норм и правил поведения в учебном заведении и за пределами;
- взаимодействие с родителями, администрацией, социальной и другими службами образовательного учреждения с целью проектирования индивидуальных траекторий развития обучающихся, педагогической поддержки общественно-полезных инициатив школьников, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности;
- содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
- диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого ребенка, учет их личностных возможностей.

### Индивидуальная работа с детьми

Группа детей	Ф.И.О.	Задачи	Формы реализации
<b>Задачи по отношению к учебе</b>			
Сильные	Татаринцев В. Абдулина Д. Андрющенко А. Егорков Д.	Развивать познавательные интересы и способности	Привлечение к конкурсам, интеллектуальным играм.
Способные, но нетрудолюбивые	Никонов А. Посьмиченко А. Гайворонская В.	Формировать учебную мотивацию, работать над развитием учебных навыков	Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение в проведении классных часов
Способные, но неусидчивые	Лисневский А. Казимов Р. Фролова У.	Развивать обще учебные навыки	Постоянный контроль, индивидуальные беседы, опора на родителей
Не желающие учиться		Формировать учебную мотивацию	Строгий контроль, индивидуальный подход.
Слабые	Терещенко А. Луговой И.	Работать над развитием учебных навыков.	Индивидуальный подход, дополнительные занятия, поощрять малейший успех.
<b>Задачи по отношению к общественной жизни</b>			
Активные	Татаринцев В. Абдулина Д. Андрющенко А. Лисневский А. Фролова У. Никонов А. Посьмиченко А. Гайворонская В Луговой И.	Формирование качеств лидера. Воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей.	Привлечение к организации общественных дел в классе, оказание помощи. Сотрудничество. Сотворчество.

Пассивные, не желающие принимать участие в общественной жизни	Казимов Р. Егорков Д. Терещенко А.	Формировать активную жизненную позицию. Привлекать к жизни коллектива.	Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Воспитание через выполнение посильных поручений.
<b>По отношению к морально-этическим проблемам</b>			
Не желающие соблюдать правила поведения школьника		Определить проблему, выработать задачи	Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями, поддержка классного коллектива

### Организация работы по развитию личности

Формы работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Индивидуальная работа	- Оказание помощи дежурным в выполнении своих обязанностей - Индивидуальная работа по коррекции поведения обучающихся - Подготовка обучающихся к проведению олимпиад	- Индивидуальное собеседование по итогам четверти - Работа с группой ребят – подготовка к олимпиаде - Работа над индивидуальным проектам. Помощь и консультация.	- Создание ситуации успеха. Занятия «Мои достижения»	- Педагогическая характеристика каждого ученика. - Индивидуальные консультации с детьми и родителями.
Работа с учителями-предметниками	-Посещение уроков физкультуры. Беседа «Правила поведения на физкультуре»	-Посещение уроков иностранного языка. Консультация «Как помочь ребенку хорошо учиться»	Посещение занятий дополнительного образования». Беседа «Соблюдение техники безопасности на занятиях»	Посещение занятий по плаванию. Выявление лучших результатов.
Изучение личности	Составление карты интересов. Изучение диагностик: по уровню воспитанности, диагностика УУД по предметам (стартовые), «Словесно-логического мышления»	Педагогическое наблюдение.  Диагностика УУД по предметам (промежуточные)	Проявление нравственных качеств в поступках и поведении школьника  Диагностика УУД по предметам (промежуточные)	Выявление отношения к учебному труду.  Составление диагностической карты «Общий уровень развития личности школьника»  Диагностика УУД по предметам (итоговые)

### **Работа со слабоуспевающими обучающимися**

Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.

Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки, обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.

Вести мониторинг учебной деятельности, поведения детей по четвертям.

Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.

6. Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.

7. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

8. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.

9. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.

10. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

11. Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (более 2)

12. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

### **Работа с одарёнными детьми**

1. Привлечение к участию в школьных и районных конкурсах, предметных неделях и исследовательских работах.

2. Рекомендовать посещать кружки, спортивные секции, клубы по интересам.

3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей индивидуальных наклонностей, одарённых обучающихся.

4. Привлечение одарённых детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.

5. Организовать в сотрудничестве с психологом школы коррекцию интеллектуальных умений обучающихся

### **Правила работы с агрессивными детьми**

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.

2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.

3. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.

4. Наказания не должны унижать ребенка.

5. Обучать приемлемым способам выражения гнева.

6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после неприятного для него события.

7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.

8. Развивать способность к сопереживанию.

9. Расширять поведенческий репертуар ребенка.

10. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.

11. Учить брать ответственность на себя.

## Работа с проблемными детьми

1. Беседа с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости (в течение года).
2. Индивидуальные собеседования по итогам успеваемости (в течение года).
3. Привлечение учителей-предметников для бесед с учащимися по итогам успеваемости (в конце учебной четверти, полугодия, в конце учебного года).
4. Индивидуальные задания учащимся при подготовке к общешкольным мероприятиям (новогоднее оформление кабинета, поздравительные открытки ветеранам, учителям к Дню учителя).
5. Профилактика правонарушений, ЗОЖ (в течение года).
6. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания (в течение года).
7. Индивидуальные консультации с привлечением социально-психологической службы школы (по мере необходимости).
8. Личные беседы с учащимися (по мере необходимости).
- 9.

## Индивидуальная работа с обучающимися

Направление работы	Формы работы	Цель	Ответственные	Сроки
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1.Посещение семей	Обследование материально-бытовых условий проживания	Классный руководитель	Сентябрь
Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1. Посещение учебных занятий 2.Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе	1. Контроль за успеваемостью детей 2. Контроль за свободным временем препровождением	Классный руководитель, учебный сектор	В течение года
Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	1.Вовлечение детей в кружковую работу		Классный руководитель	В течение года
	2.Наделение общественным поручением в классе		Классный руководитель	ежедневно
	3.Ежедневный контроль за поведением учащихся	Контроль за дисциплиной	Классный руководитель	ежедневно
	4.Беседы с родителями	Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка	Классный руководитель	еженедельно
Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта	Направление к педагогу-психологу	Оказание помощи в стрессовых ситуациях	Классный руководитель Педагог- психолог	По мере необходимости

### Памятка детям

1. Идя в школу, имей при себе хорошее настроение – пусть школа тебе будет в радость.
2. Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителями из-за отметки не спорь и на учителя из-за отметки не обижайся. Делай внимательно и старательно уроки, и у тебя всё получится.
3. Не будь грязнулей: грязнуль никто не любит.
4. Не выставляйся! Ты не лучше и не хуже других.
5. Не обижайся ни на кого без дела.
6. Не ябедничай.
7. Ни к кому не приставай.
8. Не дразни, не выпрашивай ничего. Никого два раза ни о чём не проси.
9. Не отнимай чужого, но и своё не отдавай. Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться.
10. Не дерись без причины.
11. Почаще говори: **«Давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой»**
12. Помни! Как ты будешь вести себя в школе, так к тебе и будут относиться.
13. **Помни! Тебе всегда рады и в школе и дома!**





# Список родительского комитета:

Лисневская Анастасия Александровна – председатель  
родительского комитета;

Абдулина Анна Борисовна-член родительского комитета;

Егоркова Татьяна Александровна- член родительского комитета;

Никонов Александр Александрович - член родительского комитета



# Права и обязанности учащихся

## *Учащиеся имеют право:*

- ✓ Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- ✓ Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- ✓ Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

## ○ *Учащиеся обязаны:*

- ✓ Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
- ✓ Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- ✓ Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- ✓ Быть дисциплинированными и организованными.
- ✓ Беречь школьное имущество.



# Ожидаемые результаты:

- ✓ Создание сплоченного классного коллектива.
- ✓ Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- ✓ Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- ✓ Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- ✓ Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- ✓ Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- ✓ Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.



## Социальный паспорт класса

№ п/п	ФИО ученика	Дата рождения	№ Свидетельства о рождении СНИЛС ПОЛИС	ФИО родителя (законного представителя)	Место работы	Телефон	Адрес регистрации	Фактический адрес проживания	Категория семьи
1.	<b>Абдулина Дарина Рустамовна</b>	19.11.2013	Ш-БА № 6811207 от 17.07.2015  197-798-914 80 2488689780000508	мать: Абдулина Анна Борисовна отец: Абдулин Рустам Наильевич	КГБУ СО «ШПИ»	89333264535	Шарыповский район, д.Гляден, кв-л Солнечный д.17	Шарыповский район, д.Гляден, кв-л Солнечный д.17	малообеспеченная
2.	<b>Андрющенко Александр Павлович</b>	31.08.2013	Ш -БА № 541295 от 09.005.2013 178-515-216 89 2491689718000260	мать: Рыжих Дарья Владимировна	декретный отпуск	89504210816	Шарыповский район, д.Гляден, ул.Гагарина д.4, кв.1	Шарыповский район, д.Гляден, ул.Гагарина д.4, кв.1	многодетная
3.	<b>Гайворонская Вероника Васильевна</b>	11.11.2013	Ш -БА № 558858 от 18.11.2013  179-296-650 35 2491689718000260	мать: Гайворонская Татьяна Владимировна отец: Гайворонский Василий Петрович	Почтальон с.Темра  Центр семьи «Шарыповский» водитель	8 923 285-45-81	Шарыповский район, с.Темра, ул. Калинина, д. 76	Шарыповский район, с.Темра, ул. Калинина, д. 76	малообеспеченная
4.	<b>Егорков Дмитрий Анатольевич</b>	07.05.2013	Ш -БА № 512232 от 16.05.2013г 176-723-304 83 2494689742000325	мать: Егоркова Татьяна Александровна отец: Егорков Анатолий Викторович	ОАО «РЖД» ст.Дубинино  МО МВД России «Шарыповский»	89658995943	Шарыповский район, д.Гляден, ул.Чапаева, д.126	Шарыповский район, д.Гляден, ул.Чапаева, д.126	Полная

5.	<b>Казимов Расул Хикметович</b>	119.09.2013	Ш -БА № 541372 от 01.10.2013 178-3884-360 14 2490689730000323	мать: Казимова Эльнара Юсифкызы отец: Казимов Хикмет Довлетоглы	Гляденский детский сад  БГРЭС	89135763146	Шарыповский район, д.Гляден, ул. Чапаева, д.28	Шарыповский район, д.Гляден, ул. Чапаева, д.28	Полная
6.	<b>Лисневский Андрей Иванович</b>	18.07.2013	Ш -БА № 541103 от 29.07.2013 1788-215-414 75 2492689731000023	мать: Лисневская Анастасия Александровна отец: Лисневский Иван Вячеславович	КГБУ СО «ШПИ»  Работник по найму	89029574234	Шарыповский район, д.Гляден, ул. Чапаева, д.61	Шарыповский район, д.Гляден, ул. Чапаева, д.61	Многодетная
7.	<b>Луговой Игнат Валерьевич</b>	25.05.2013	Ш -БА № 512293 от 29.05.2013 196-510-323 73 2494689724000418	мать: Луговая Татьяна Викторовна отец: Луговой Валерий Михайлович	КГБУ СО «ШПИ» мл.медсестра  Вахтовый метод	89509762083	Шарыповский район, д.Гляден, ул. Советская, д.8 кв.2	Шарыповский район, д.Гляден, ул. Советская, д.8 кв.2	Многодетная
8.	<b>Никонов Александр Александрович</b>	31.05.2013	Ш -БА № 512418 от 24.06.2013 177-070-388 81 2494689718000432	мать: Николаева Ольга Анатольевна отец: Никонов Александр Анатольевич	домохозяйка  подсобное хозяйство	89233652320	Шарыповский район, д.Темра, ул. Молодежная д.5, кв.2	Шарыповский район, д.Темра, ул. Молодежная д.5, кв.2	Полная Многодетная
9.	<b>Посьмиченко Анна Петровна</b>	03.05.2014	Ш -БА № 559359 от 19.03.2014 180-609-125 56 2494689718000432	мать: Лобова Мария Александровна отец: Посьмиченко Петр Петрович	КГБУ СО «ШПИ» мл.медсестра ООО «ТРЭНЭКС» водитель	8950974-05-57	Шарыповский район, с. Темра, Совхозная ул., д. 2, кв. 2	Шарыповский район, с. Темра, Совхозная ул., д. 2, кв. 2	Полная

10.	<b>Татаринцев Владислав Сергеевич</b>	22.08.2013	III -БА № 541265 от 30.08.2013 190-400-672 38 249168972700018 6	мать: Татаринцева Татьяна Сергеевна	КГБУ СО «ШПИ» мл.медсестра	89233351998	Шарыповс кий район,д.Гл яден, квартал Солнечный , д.16	Шарыповский район, д.Гляден, квартал Солнечный, д.16	Многодетная
11.	<b>Терещенко Алексей Дмитриевич</b>	10.01.2013	II -БА № 873988 от23.01.2013  175-536-441 89 249868973900054 0	мать: Терещенко Дарья Леонидовна	домохозяйка	89082220973	Шарыповс кий район,д.Гл яден, ул.Чапаева, д.24	Шарыповский район, д.Гляден, ул.Чапаева, д.24	Малообеспечен ная неполная
12.	<b>Фролова Ульяна Романовна</b>	12.05.2013	III -БА № 512314 от 03.06.2013 204-336-728 35 249468978700038 8	мать: Фролова Татьяна Владимировна	КГБУ СО «ШПИ»	89504387538	Шарыповс кий район,д.Гл яден, ул.Чапаева д.85	Шарыповский район, д.Гляден, ул.Чапаева д.85	Многодетная

# Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования

на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.	Занятость в школьных объединениях	ДЮЦ	ДЮСШа
1	Абдулина Дарина	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	
2	Андрющенко Александр	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	
3	Гайворонская Вероника	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	
4	Егорков Дмитрий	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	
5	Казимов Расул	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	
6	Лисневский Андрей	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	Самбо
7	Луговой Игнат	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	Самбо
8	Никонов Александр	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	
9	Посьмиченко Анна	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	
10	Татаринцев Владислав	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	Самбо
11	Терещенко Алексей	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	Самбо
12	Фролова Ульяна	Орленок Юные финансисты	Экология и человек	



# ПЛАН РАБОТЫ:





<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>			
<b>Инвариативные модули</b>			
<b>Модуль1. «Классное руководство»</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Классный час ко Дню Знаний «Здравствуй, школа!»	01.09	Кл рук
2	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника безопасности «Внимание, школа!»	05.09	Кл рук
3	Составление социального паспорта класса	сентябрь	Кл рук
4	Классный час «УСТАВ Гляденской ООШ»	сентябрь	Кл рук
5	Классное ученическое собрание «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе», «Я – третьеклассник»	19.09	Кл рук
6	Классный час «День мудрости», посвященный Дню пожилого человека	26.09	Кл рук
7	День народного единства. Классный час «Народа каждого язык прекрасен и велик»	04.11.	Кл рук
8	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	03.11.	Кл рук
9	Классный час, посвященный Дню матери «Самая любимая мамочка моя»	21.11-28.11.	Кл рук
10	Классный час «Мои права и обязанности», «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	08.12.	Кл рук
11	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году: украшение кабинета, выпуск стенгазеты)	19.12-29.12.	Кл рук
12	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	26.12-29.12.	Кл рук
13	Участие в акции «Учись быть пешеходом», «Безопасная дорога»	18.01.-28.01.	Кл рук
14	Месячник военно-патриотического воспитания (согласно плану школы)	28.01-28.02.	Кл рук
15	Классные часы «Весна идёт, весне дорогу!», «Дорогою добра», посвященные празднику 8 марта	01.03-07.03.	Кл рук
16	Гагаринский урок «Космос и мы», «Человек в космосе»	11.04.23	Кл рук
17	Классный час «День Земли»	22.04.23	Кл рук
18	Организация и проведение тестирования по ПДД	10.04.-22.04.	Кл рук

19	Участие в акции «Читаем книги о войне»	23.04.-08.05.	Кл рук
20	Участие в праздничных мероприятиях, посвященные Дню Победы (согласно плану школы)	29.04.-09.05.	Кл рук
21	Класный час «Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение», посвященный окончанию учебного года	25.05.-30.05.	Кл рук
22	Проведение инструктаж перед летними каникулами «Безопасное лето»	20.05-31.05.	Кл рук
23	Организация летней занятости	май	Кл рук
<b>Модуль 2 «Школьный урок»</b>			
1	Тематический урок, посвященный Дню Знаний. Ролевая игра «Планета Знаний»	01.09.	Кл рук
2	Интеллектуальная игра «Безопасная дорога»	15.09.	Кл рук
3	Уроки по календарю знаменательных дат и событий	сентябрь-май	Руководитель МО
4	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	сентябрь-май	Руководитель МО
5	Всероссийский УРОК Цифры	по графику	Кл рук
6	Урок памяти, посвященный дню неизвестного солдата	02.12.	Кл рук
7	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	09.12.	Кл рук
8	Урок правовой культуры «Имею право знать», Беседа «Мои права и обязанности».	14.12.	Кл рук
9	Гагаринский урок «Космос и Мы», «Человек в космосе»	12.04.	Кл рук
10	Единый урок безопасности жизнедеятельности	30.04.	Кл рук
11	Уроки внеклассного чтения «Читаем книги о войне»	май	Кл рук
<b>Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
1	«Разговоры о важном»	понедельник	Кл рук
2	Подвижные игры	пятница	Колодко К.С.
3	Юный родослов	среда	Кл рук

4	Математическая грамотность	понедельник	Смирнова Т.Н.
5	Читательская грамотность	вторник	Михайлова Е.В.
<b>Модуль 4. Работа с родителями</b>			
1	Тематические классные собрания	1 раз в четверть	Кл рук
2	Общешкольные родительские собрания	Октябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Педагогические просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания»	Сентябрь - май	Старший методист, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Индивидуальные консультации	Сентябрь - май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Работа совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учета, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения	Сентябрь - май	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	Сентябрь - май	Кл рук
7	Участие в мероприятиях службы медиации	Сентябрь - май	Старший методист, педагог-организатор
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль 5. «Ключевые общешкольные дела»</b>			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, единый классный час	01.09.	Старший методист, педагог-организатор, кл рук
2	Торжественное поднятие флага РФ и флага РС(Я)	Еженедельно по понедельникам	Старший методист, педагог-организатор
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», «Трагедия БЕСЛАНА»	03.09.	Кл рук

4	«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	19.09.-24.09.	Кл рук
5	Участие в концерте ко Дню учителя	05.10.	Кл рук
6	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	14.11-19.11.	Кл рук
7	День народного единства. Классный час «День народного единства»	03.11.	Кл рук
8	Участие в акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий». Интеллектуальная игра «Безопасная дорога»	19.11.	Кл рук
9	Урок здоровья	21.11-26.11.	Кл рук, учитель физ-ры
10	Урок воинской славы «Отвага. Мужество и Честь», посвященный «Дню героев Отечества».	09.12.	Кл рук
11	Классный час «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященный к Дню Конституции РФ Беседа «Мои права и обязанности». День Конституции РФ.	10.12-16.12.	Кл рук
12	Участие в новогодней акции «Безопасные каникулы». Инструктаж	24.12.	Кл рук
13	Участие в новогоднем представлении	27.12-28.12.	Кл рук
14	Единый урок, посвященный Дню Защитника Отечества Классный час «День защитника Отечества»	22.02.	Кл рук
15	Участие в праздничном концерте «Весенняя капель», посвященном 8 Марта	07.03.	Кл рук
16	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	22.03.-30.03.	Педагог-библиотекарь, кл рук
17	Гагаринский урок «Космос м Мы»	12.04.	Кл рук
19	Участие в Битве хоров «Нам нужна одна Победа»	май	Кл рук
21	Уроки мужества	май	Кл рук
22	Экскурсии в музей им. Е.Н. Батенчука ЦДОД «Творчество»	февраль	Кл рук
23	Школьная научно-практическая конференция	март	Кл рук
24	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	май	РК класса, кл рук

25	Участие в торжественной линейке, посвященном окончанию учебного года	май	Старший методист, педагог-организатор
<b>Модуль 6. «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
1	Организация экскурсии в пожарную часть	в течение года	Кл рук
2	Организация экскурсии в ООО «ТРЭНЭКС»	в течение года	Кл рук
3	Экскурсия в сельскую библиотеку	в течение года	Кл рук
4	Виртуальные экскурсии по различным тематикам	в течение года	Кл рук
<b>Модуль 7. «Самоуправление»</b>			
1	Выборы органов классного самоуправления	сентябрь	Кл рук
2	Назначений поручений в классах	октябрь	Кл рук
3	Организация работы первичной ячейки РДШ	октябрь	Кл рук
<b>Модуль 8. «Детские общественные объединения»</b>			
1	Участие в проектах и акциях РДШ	сентябрь - май	Педагог-организатор, кл рук
2	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	сентябрь - май	Кл рук
<b>Модуль 9. «Профориентация»</b>			
1	Участие в неделе профориентации «Семь шагов в профессию»	апрель	Кл рук
2	Конкурс видеороликов «Профессии наших родителей»	апрель	Кл рук
3	Беседа «Мои увлечения и интересы»	октябрь	Кл рук
4	Проведение тематических классных часов по профориентации	сентябрь-май	Кл рук
<b>Модуль 10. «Школьные медиа»</b>			
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	сентябрь-май	Кл рук
<b>Модуль 11. «Профилактика правонарушений»</b>			

1	Месячник психологического здоровья» (по отдельному плану)	октябрь-ноябрь 2022 март-апрель 2023	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Беседы по профилактике суицидального поведения: - «Если тебе трудно», «Мои эмоции», «Дружный класс» - Тренинг «Прогони гнев»	сентябрь-май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Половое воспитание: Беседы: «Уход за телом», «Уход за волосами», «Красивые ногти», «Культура одежды», «Уход за кожей лица», «Соблюдай режим дня», «Вредные привычки». Классные часы: «Значение дружной семьи, дружного класса», «О дружбе и откровенности с учителем», «Мужчина должен защищать Родину», «Женщина-хранительница домашнего очага»	сентябрь - май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Профилактическая операция «Подросток»	сентябрь	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кл рук
5	Участие в акции «Внимание дети!»	октябрь	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Беседа «Твой безопасный маршрут»	октябрь	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	«Безопасный Новый год!	декабрь	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Лекция: «Когда ребенок один дома»	февраль	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог,

			педагог-психолог, классные руководители
9	Беседа: «Ответственность за нарушение правил поведения»	сентябрь-май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД	май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители

#### Модуль 4. Работа с родителями

1	Работа с детьми группы риска, состоящими на разных видах учета, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения	сентябрь - май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кл рук
2	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	сентябрь - май	Кл рук
3	Индивидуальные беседы, консультации	Сентябрь-май	Кл рук

#### План проведения классных часов в 3 классе на 2022-2023 учебный год

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	6.09	Беседа «Я – третьеклассник». Вступительный инструктаж по технике безопасности.
	13.09	Ролевая игра «Планета друзей».
	20.09	Беседа – поздравление «Наши летние именинники».
	27.09	Классное ученическое собрание «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе», «Я – третьеклассник»
Октябрь	5.10	Классный час «День мудрости» (ко дню бабушек и дедушек)
	12.10	Беседа «Мой класс – моя семья»
	26.10	Беседа «Книга – источник знаний и наш друг». Инструктаж перед каникулами.

<b>Ноябрь</b>	9.11	Классный час «Народа каждого язык прекрасен и велик»
	16.11	Беседа «Манеры поведения и внешний вид»
	23.11	Интеллектуальная игра «Безопасная дорога»
	30.11	Классный час, посвященный Дню матери «Самая любимая мамочка моя»
<b>Декабрь</b>	7.12	Беседа – поздравление «Наши осенние именинники».
	14.12	Беседа «Мои права и обязанности». День Конституции РФ.
	21.12	Безопасные каникулы. Инструктаж перед каникулами.
	28.12	Классный час «Зима к нам пришла, радость принесла!»
<b>Январь</b>	11.01	Классный час: «Как мы решаем конфликты»
	18.01	Беседа «Безопасный Интернет»
	25.01	Классный час «Слагаемые здоровья»
<b>Февраль</b>	1.02	Беседа – поздравление «Наши зимние именинники». «Масленица»
	8.02	Классный час «День защитника Отечества»
	15.02	Беседа «Весна идёт, весне дорогу!»
	22.02	Беседа «Что значит жить по-христиански?»
<b>Март</b>	1.03	Классный час «День Земли». Повторный инструктаж перед каникулами.
	15.03	Классный час «Дорогою добра»
	22.03	Классный час «Праздников праздник, торжество из торжеств!»
<b>Апрель</b>	12.04	Классный час: «Человек в космосе (ко Дню космонавтики)»
	19.04	Беседа «Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение».
	26.04	Беседа «Мой и чужой труд».
<b>Май</b>	3.05	Классный час «Их имена не забыты (ко Дню Победы)»
	17.05	Классный час: «Моя семья (к Международному дню семьи)»
	24.05	Беседа – поздравление «Наши весенние именинники». «Здравствуй лето!». Повторный инструктаж перед каникулами.



Тематика родительских собраний в 3 классе

Дата	Тема собрания.	Задачи собрания.	Формы проведения.	Выход.
<i>октябрь</i>	«Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника».	1.Познакомить родит. коллектив с результатами успеваемости уч-ся на конец 1 четверти. 2.Обсудить с родителями проблему формирования трудовых умений ребёнка в семье. 3.Обратить внимание родителей на особенности физического развития, эмоционального состояния.	1.Игра «Корзина чувств» (родители делятся впечатлениями детей о школе) 2. «Подготовка памяток для родителей по сохранению здоровья. 3.Анкетирование родителей по проблеме воспитания 4.Подготовка педагогических ситуаций.	Выработка общих правил поведения среди одноклассников. Зачитывание опроса детей. Составление днев-ника по домаш-ним делам.
<i>декабрь</i>	«Результаты 2 четверти. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. <u>Мой ребёнок – третьеклассник!</u> »	1.Обсуждение с родителями значения в жизни человека положительной эмоциональной сферы. 2.Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня. 3.Познакомить родителей с причинами, которые стимулируют плохое поведение детей. 4.Развивать умения поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.	1.Просмотр рисунков «Мои маленькие радости». Обсуждение. 2.Тест родителей «Эмоциональные реакции». 3.Предварительный тест учащихся. 3.Анализ ситуаций из жизни класса. 4.Выработка режима дня. 5.Родительское «НЕЛЬЗЯ» при соблюдении режима	Выработка традиции класса Рекомендации для родителей Памятки: «Причины детской неуправляемости» Примерные поведенческие ситуации.
<i>март</i>	«Результаты 3 четверти. Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка»	1.Обсудить с родителями проблему формирования эстетической культуры ребёнка 2.Показать родителям значение развития воображения для формирования учебных умений младших шк. 3.Предложить родителям конкретные задания и упр. по развитию воображения уч-ся.	1.Беседа с родит. 2. «Круглый стол», обмен мнениями. 3.Корзина предложений 4.Обмен советами. 5.Выставка рисунков 6.Упражнения для развития воображения уч-ся дома.	1.Рисунки детей. Расшифровка рисунков. 2.Рекомендации учителя, психолога. 3.Выставка рисунков. проектов.
<i>май</i>	«Перелистывая страницы учебного года» итоги года.	1.Подвести итоги года, совм. деятельности родит. и учителя. 2.Способств. развитию инициативы род. и уч-ся. 3.Метод. помощь родителям в подготовке уч-ся к будущему уч.году	1.Анкетирование родителей. 2.Выставка достижений за год. 3.конкурс для родителей.	1.Рекомендации для родителей. 2.Занимат. упр. 3.Оздоров. минутки, упр. 4.ОБЖ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации

Д.Е. Грибов

11 СЕНЯ 2022 г. № ДП-120/06.ВН

**Примерный календарный план воспитательной работы  
на 2022/2023 учебный год**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	- День знаний
3 сентября	- День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	- 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	- Международный день распространения грамотности
17 сентября	- 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)
27 сентября	- День работника дошкольного образования
1 октября	- Международный день пожилых людей - Международный день музыки
5 октября	- День учителя
16 октября	- День отца в России
25 октября	- Международный день школьных библиотек
4 ноября	- День народного единства
8 ноября	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	- День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	- День матери в России
30 ноября	- День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	- День неизвестного солдата - Международный день инвалидов

- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря - Международный день художника
  
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
  
- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.  
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
  
- 2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
  
- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
  
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества
  
- 3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
  
- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта - Всемирный день театра
  
- 12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
  
- 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами

- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня - День молодежи
- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 30 июля - День Военно-морского флота
- 12 августа - День физкультурника
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
- 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 августа - День российского кино

Приложение 1 к Примерному  
календарному плану воспитательной  
работы на 2022/2023 учебный год

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников  
и других деятелей**

- |            |   |                                                                                                                                     |
|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 сентября | - | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)                                                       |
| 8 октября  | - | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)                                        |
| 26 октября | - | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)                                                                  |
| 3 ноября   | - | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)                                       |
| 6 ноября   | - | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)                                        |
| 27 декабря | - | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)                                   |
| 13 марта   | - | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) |
| 28 марта   | - | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)                                                                       |
| 1 апреля   | - | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)                                           |
| 12 апреля  | - | 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)                               |

## Календарь знаменательных и памятных дат на 2022-2023 учебный год

2022 год посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

2023 год - год педагога и наставника в России



### Земле нужен мир!

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...

**11 сентября** (дата для 2022 года) - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

**3 декабря** - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

**21 сентября** – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

**8 февраля** - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

**23 февраля** – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

**11 апреля** - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года



### Исторические даты:

<b>8 сентября</b>	210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)
<b>13 сентября</b>	85 лет со дня образования Ростовской области. <i>В этот день в 1937 году ЦИК СССР принял постановление о разделении Азово-Черноморского края на Краснодарский край и Ростовскую область.</i>
<b>4 октября</b>	65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)
<b>6 октября</b>	65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)
<b>30 декабря</b>	100 лет со дня образования СССР <i>29 декабря 1922 года на конференции делегаций от съездов Советов РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР был подписан Договор об образовании СССР. Этот документ был утверждён 30 декабря 1922 года I-м Всесоюзным съездом Советов и подписан главами делегаций. Эта дата и считается датой образования СССР,</i>
<b>2 февраля</b>	80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)
<b>14 февраля</b>	80 лет со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистов. (1943)

### Юбилеи

<b>3 сентября</b>	95 лет со дня рождения белорусского писателя Алеся (Александра) Михайловича Адамовича (1927-1994)
<b>10 сентября</b>	150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) «Встречи в тайге», «Дерсу Узала», «По Уссурийскому краю».
<b>11 сентября</b>	160 лет со дня рождения О. Генри (Уильяма Сидни Портера), американского писателя (1862-1988)
<b>11 сентября</b>	140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938)
<b>8 октября</b>	130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)
<b>14(26) октября</b>	180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904)
<b>31 октября</b>	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (н. ф. Виссов) (1902–1982). 100 лет со дня рождения актера Анатолия Дмитриевича Папанова (1922-1987)
<b>6 ноября</b>	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912)
<b>20 ноября</b>	85 лет Виктории Токаревой, писателя (1937 г.р.)
<b>27 ноября</b>	75 лет писателю Г. Остеру (1947 г.р.)
<b>29 ноября</b>	220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).
<b>11 декабря</b>	100 лет со дня рождения Николая Николаевича Озерова, теннисиста, журналиста, актёра (1922-1997)
<b>15(27) декабря</b>	190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898)
<b>22 декабря</b>	85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)
<b>27 декабря</b>	200 лет со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895)
<b>4 января</b>	380 лет со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727)
<b>10 января</b>	140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945)

17 января	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Алексеева), актёра, режиссёра (1863-1938)
25 января	85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)
30 января	100 лет со дня рождения Л. Гайдая, режиссёра. сценариста (1923-1993)
4 февраля	150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)
8 февраля	195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905)
9 февраля	85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Ковалёва (1938–1995)
13 февраля	120 лет со дня рождения французского писателя, мастера детективного жанра Жоржа Сименона (1903–1989)
19 февраля	550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473-1543)
19 февраля	200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870)
12 марта	100 лет со дня рождения русского писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923- 2010)
12 марта	110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)
16 марта	100 лет со дня рождения В. В. Медведева, русского писателя (1923-1998)
20 марта	90 лет со дня рождения русского писателя Г.Я. Снегирёва (1933-2004)
28 марта	280 лет со дня рождения Екатерины Романовны Дашковой, Президента Российской академии наук (1743-1810)
30 марта	180 лет со дня рождения К.М. Станюковича, писателя (1843-1903)
12 апреля	200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)
6 мая	100 лет со дня рождения актёра Владимира Абрамовича Этуша (1923-2019)
7 мая	120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)
12 мая	90 лет со дня рождения русского поэта Андрея Вознесенского (1933- 2010)
28 мая	150 лет со дня рождения русской писательницы, выдающегося мастера исторического романа Ольги Дмитриевны Форш (1873 - 1961).



### Книги-юбиляры

<b>2022 г</b>	100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин
	100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини
	100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский
	50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова



2023 г

- 📖 190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа)
- 📖 160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль
- 📖 150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский
- 📖 100 лет – «Дерсу Узала» (1923) В.К. Арсеньев
- 📖 100 лет – «Красные дьяволята» (1923) П.А. Бляхин
- 📖 100 лет – «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов
- 📖 100 лет – «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой



### Календарь знаменательных и памятных дат русского языка

(источник: «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово». Материалы для школы. [Изоматериалы; текст]. - М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2022)

**1 сентября – День знаний.** Это праздник человеческой мудрости, научных ценностей, грамотности и образования. 1 сентября не только открываются двери всех учебных заведений, но и отдаётся дань силе человеческого ума, который призван служить добру.

**8 сентября – Международный день грамотности.** Был учреждён ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности (Тегеран, сентябрь 1965 года) – с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по её распространению. Дата празднования (8 сентября) – день открытия этой конференции.

**21 ноября – Всемирный день приветствий.** Необычный праздник появился в 1973 году, когда в разгар холодной войны американцы Брайан и Майкл Маккорман из штата Небраска в знак протеста против усиления международной напряжённости отправили письма с радужными приветствиями во все концы мира и попросили адресатов просто поприветствовать кого-нибудь ещё.

В России с древнейших времён при встрече спрашивали о здоровье, эта традиция сохранилась и сейчас. Аналоги нейтрального *Здравствуйте* – дружеское *Привет*, официальное *Позвольте вас приветствовать*. Иногда говорят *Моё почтение*, *Рад видеть* и *Доброго здоровья*. Существуют такие формы приветствия, как *Доброе утро*, *Добрый день*, *Добрый вечер*, *Доброй (спокойной) ночи*.

**22 ноября – День словаря.** День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь – это не просто книга: он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

**29 ноября – День рождения буквы Ё.** 29 ноября 1783 года «родилась» буква Ё. Произошло это во время одного из заседаний Санкт-Петербургской Академии наук, во времена правления императрицы Екатерины II. «Матерью» новой буквы можно по праву считать директора академии – княгиню Екатерину Романовну Дашкову, которая обратила внимание учёных на то, что в русской речи давно появился звук, который на письме разными людьми передаётся по-разному: *юлка*, *юлка* – *ёлка*; *матьорый*, *матюрый* – *матёрый*. Идею княгини Дашковой поддержали ведущие деятели культуры того времени. Одним из первых новую букву начал использовать Гавриил Романович Державин. В печати же она появилась в 1795 году в книге поэта Ивана Ивановича Дмитриева.

Известной буква Ё стала благодаря Николаю Михайловичу Карамзину, в связи с чем он до недавнего времени считался её автором.

**11 января – Международный день спасибо.** Вежливость ценилась во все времена. Слово *спасибо* (*merci*) появилось в парижском словаре-разговорнике в XVI веке, а в обиходе оно стало применяться лишь в XX веке.

В православии использовали и используют сейчас слово *благодарю*, которое имеет очень светлое значение – «дарю тебе благо». Само слово *спасибо* стремился ввести в обиход священнослужитель Аввакум, употребляя его как словосочетание *Спаси Бог*. В разговорную речь оно вошло не сразу. Потребовалось несколько столетий, чтобы люди стали воспринимать его как само собой разумеющееся и произносить с самого детства.

**23 января – День ручного письма (День почерка).** Праздник учреждён в 1977 году с целью напомнить всем нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нём, о неповторимости почерка каждого человека. Инициатор - Ассоциация производителей пишущих принадлежностей, которая и провозгласила датой «рукописного» праздника 23 января.

**1 февраля (дата для 2023 года) – Всемирный день чтения вслух.** Отмечается с 2010 года по инициативе некоммерческой организации "Lit World". Проводится в первую среду февраля. Цель праздника – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Читать интересно! А читать вслух – интересно вдвойне! Ведь при чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.

**3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.** Борьба с ненормативной лексикой ведётся во всём мире: созываются комитеты, привлекаются активисты, изучаются возможные пути решения проблемы.

В России по юридическим законам сквернословие рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «В основе любых циничных выражений и ругани лежит слабость. По-настоящему сильный человек не будет ругаться. Ведь он уверен, что его слово и так весомо».

**21 февраля – Международный день родного языка.** Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля, с целью содействия языковому и культурному разнообразию. Дата была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне – столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

**21 марта – Всемирный день поэзии.** Учреждён в 1999 году на 30-й сессии генеральной ассамблеи ЮНЕСКО. В этот день устраивают поэтические концерты, на которых выступают современные поэты – известные и начинающие. Проводятся фестивали, конкурсы, форумы, марафоны, где все желающие могут прочитать стихи известных поэтов. Часто к этой дате приурочивают презентации поэтических сборников.

**24 мая – День славянской письменности и культуры.** Праздник, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских. Отмечается как в России, так и в некоторых других славянских странах.

**25 мая – День филолога.** В Россию слово «филология» пришло в XIX веке. До того момента отечественные ученые занимались «словесными науками». Отмечать День филолога начали в конце 80-х — начале 90-х. Сам праздник — международный, а вот в нашу страну он попал благодаря филфаку МГУ — именно здесь эту дату отпраздновали впервые в России.

**6 июня – День русского языка. Пушкинский день.** Установлен указом президента РФ 6 июня 2011 года. В 2010 году этот праздник был учреждён Организацией Объединённых Наций.

Идею учреждения высказал Иван Клименко в статье «Да будет День!», опубликованной в 2007 году на страницах «Парламентской газеты». День рождения Александра Сергеевича Пушкина был выбран не случайно, ведь именно Пушкина по праву считают основоположником современного русского литературного языка.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
курса «Киноуроки в школе» на 2022-2023 учебный год

<i>Класс</i> <i>Период</i>	<i>1класс</i>	<i>2класс</i>	<i>3класс</i>	<i>4класс</i>	<i>5класс</i>	<i>6-9классы</i>
<i>Сентябрь</i> <i>2022 года</i>	«ЭРА» (понятие: мечта) <b>Всероссийская акция «Мечта»</b>	«Хорошие песни» (понятие: доброжелательность)	«Песня ветра» (понятие: дружелюбие)	«Первое дело» (понятие: убежденность, идейность)	«Дом» (понятие: коллективизм)	«Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)
<i>Октябрь</i> <i>2022 года</i>	«Мандарин» (понятие: радость за другого)	«Друг в беде небросит» (понятие: помощь вместо осуждения)	«Три солнца» (понятие: уважение)	«Пять дней»(понятие: созидательный труд)	«Пять дней» (понятие: созидательный труд)	«Пять дней»(понятие: созидательный труд)
<i>Ноябрь</i> <i>2022 года</i>	«Не трус и не предатель» (понятие: дружба)	«Мой танец» (понятие: честность)	«Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	«Другой мир» (понятие: верностьидеалам)	«Великий» (понятие: справедливость)	«Мост» (понятие: стойкость, выносливость)
<i>Декабрь</i> <i>2022 года</i>	«Новогоднийподарок» (понятие: добро)	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»(понятие: благодарность, признательность)	«С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»(понятие: благодарность, признательность)	«С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	«Интервью с неудачником» (понятие: единствослова и дела)
<i>Январь</i> <i>2023 года</i>	«Воин света» (понятие: отзывчивость)	«Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	«За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	«Музыка внутри»(понятие: милосердие)	Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	Киноурок «Живойгород» (понятие: счастье)
<i>Февраль</i> <i>2023 года</i>	«Шайба» (понятие: мужество)	«Ванька-адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	«Честь имею» (понятие: честь)	«Звезды изколодца» (понятие: самооборона, самозащита)	«Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	«Крылья» (понятие: солидарность)
<i>Март</i> <i>2023 года</i>	«Мой друг – единорог» (понятие: воображение, фантазия)	«Экзамен» (понятие: аккуратность)	«8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность)	«8 марта»(понятие: наблюдательность, внимательность)	«8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность)	«Батыр» (понятие: самоотверженность)
			<b>Всероссийская акция «Все помогают всем»</b>			
<i>Апрель</i> <i>2023года</i>	«Когда небоулыбається» (понятие: радость познания)	«Мой друг ДимаЗорин» (понятие: благородство)	«Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри)	«Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри)	«Александр» (понятие: личная ответственность)	«Утраченнополотно» (понятие: терпение)
<i>Май</i> <i>2023 года</i>	«Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	«Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	«Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	«Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	«Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	«Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)

Учитывая разный режим проведения киноуроков в школах, возможны повторы фильмов, рекомендуемых к показам. В случае, если какой-то из предложенных киноуроков уже был проведен в вашем классе, рекомендуется самостоятельно выбрать фильм из предложенного ниже полного перечня всех киноуроков.

**Обратите внимание!** Один и тот же фильм может быть показан разным возрастным группам. Разница – в методических рекомендациях. Обсуждение качеств проводится соответственно возрасту детей и уровню их подготовки.

	Фильм	Качество	Наличие методических рекомендаций по возрастам
1.	Друг в беде не бросит	Помощь вместо осуждения	1-4; 5-6
2.	Воин света	Отзывчивость	1-4; 5-6
3.	Мой друг единорог	Воображение, фантазия	1-4; 5-6
4.	За руку с богом	Бескорыстие	1-4; 5-11
5.	Не трус и не предатель	Дружба	1-4; 5-6
6.	Другой мир	Верность идеалам	1-4; 5-11
7.	Наследники Победы	Патриотизм	1-4; 5-6
8.	Трудный выбор	Моральный выбор	1-4; 5-11
9.	Шайба	Мужество	1-4; 5-6
10.	Мандарин	Радость за другого	1-4; 5-6
11.	Стеша	Экология снаружи – экология внутри	1-4; 5-9
12.	Ванька-адмирал	Герой, пример для подражания	1-4; 5-6
13.	Новогодний подарок	Добро	1-4
14.	Мой танец	Честность	1-4; 5-9
15.	Когда небо улыбается	Радость познания	1-4; 5-6
16.	Лошадка для героя	Чувство долга	1-4; 5-9
17.	Хорошие песни	Доброжелательность	1-4; 5-9
18.	Экзамен	Аккуратность	1-4; 5-9
19.	Песня ветра	Дружелюбие	1-4; 5-9
20.	ЭРА	Мечта	1-4
21.	Мой друг Дима Зорин	Благородство	1-4; 5-9
22.	8 марта	Наблюдательность, внимательность	1-4; 5-7
23.	Чистодей	Трудолюбие	1-4

24.	Три солнца	Уважение	3-4
25.	Первое дело	Убеденность, идейность	4-6
26.	С Новым годом, Раиса Родионовна!	Благодарность, признательность	1-4
27.	Звезды из колодца	Самооборона, самозащита	4-5
28.	Великий	Справедливость	1-4; 5-6
29.	Честь имею	Честь	1-4; 5-9
30.	Музыка внутри	Милосердие	5-9
31.	Александр	Ответственность (за свои поступки перед другими)	1-4; 5-9; 10-11
32.	Дом	Коллективизм	5-9
33.	Навсегда	Смелость, отвага	5-9
34.	Интервью с неудачником	Единство слова и дела	5-11
35.	Школьные ботаны	Целеустремленность	5-11
36.	Живой город	Счастье	6-11
37.	Мост	Стойкость, выносливость	6-11
38.	Редкий вид	Усердие, добросовестность	3-4; 5-9; 10-11
39.	Крылья	Солидарность	5-11
40.	Утраченное полотно	Терпение	5-9
41.	5 дней	Созидательный труд	5-9; 10-11
42.	Если бы не я	Сила воли, сила духа	5-9
43.	БВ	Прощение	5-9
44.	Там, где мечтают медведи	Ответственность (перед человечеством)	9-11
45.	Неанисия	ЗОЖ	9-11
46.	Письма	Целомудрие	9-11
47.	Батыр	Самоотверженность	6-11