

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2022-2023 уч.года

Воспитательный процесс в Гляденской основной общеобразовательной школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за первое полугодие 2022-2023 учебный год;

Предмет анализа: воспитательная работа Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - Гражданско–патриотическое воспитание;
 - Духовно-нравственное воспитание;
 - Правовое воспитание;
 - Художественно-эстетическое;
 - Экологическое;
 - Спортивно-оздоровительное.
 - Дополнительное образование.

Цель воспитательного процесса: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные курсы внеурочной деятельности, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2022–2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. А также стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Каждый понедельник начинается с выноса Флага РФ и исполнения Гимна РФ. Право выносить Флаг принадлежит лучшим обучающихся, которые достигли наиболее высоких результатов в течение предыдущей недели.

Поле торжественной линейки в каждом классе проходят «Разговоры о важном» с использованием единых методических материалов Министерства образования и науки РФ.

В школе с 1-3 сентября 2022 года были проведёны классные часы антитеррористической направленности, уроки Мира, а также общешкольная линейка, посвященная Дню знаний.

Прошли мероприятия в рамках 3-ей Декады безопасности дорожного движения. Ребята нашей школы поговорили о правилах безопасного дорожного движения. Сотрудниками правоохранительных органов активно ведется пропаганда правил безопасного дорожного движения. Данный вопрос очень актуален среди учащихся.

Подобные профилактические беседы с детьми направлены на то, чтобы как можно больше школьников научилось, понимало и применяло установленные правила. Безопасность всех участников дорожного движения

превыше всего. На платформе Учи.ру. ученики 1-6 классов прошли олимпиаду «Бедопасные дороги».

Обучающиеся приняли участие в акции «За урожай!», которая призвана воспитывать в школьниках чувство благодарности к работникам сельского хозяйства.

В этот же период был организован «День здоровья», Экологический субботник.

23 сентября 2022 года в нашей школе прошел Всероссийский Петровский урок, посвящённый празднованию 350-летия со дня рождения Петра I. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в интеллектуальной игре "Потешные войска Петра". Классы были разделены на полки: Преображенский и Семеновский, Бутырский и Лефортовский. Прежде чем начать игру, команды прошли краткий курс исторической подготовки: посмотрели видеоролик и познакомились с историей создания потешных войск.

Прошли классные часы и акции в ритме РДШ. Педагоги на классном часе поближе познакомили учеников со структурой РДШ, возможностями развития и реализации своих идей, участия в многочисленных проектах, патриотических акциях, мастер-классах.

По традиции, 5 октября вместе со всей страной, отметили День Учителя. Старшеклассники организовали для учителей праздничный концерт. Прозвучали песни, стихи, поздравления, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие.

Не забыли и про ветеранов педагогического труда. Ребята посетили их дома и вручили цветы и подарки.

1 октября, в День Пожилых людей, юнармейцы раздавали открытки и пожилым людям на улице с пожеланиями здоровья и долгих лет счастливой жизни. Прошла акция РДШ ко Дню Отца, в которой приняли участие 1-9 классы.

Обучающиеся приняли участие в Краевом семейном финансовом фестивале. Семиклассница Гирич Татьяна получила Сертификат участника.

Кроме этого ребята поучаствовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности, посвященные 220-летию Министерства Финансов Российской Федерации под названием "Финансовая грамотность: что это такое и почему важно быть финансово грамотным в любом возрасте". Ребята узнали, какого человека можно назвать финансовым грамотным и что входит в поведение такого человека.

С 10 по 14 октября в Гляденской школе прошел "Урок цифры", по теме: «Искусственный интеллект в стартапах» в 7-9 классах. Урок помог взглянуть на ИИ-технологии и возможности, которые они открывают с новой точки зрения – предпринимателя. Короткий ролик рассказал, кто же такие предприниматели, что представляет из себя стартап и какие шаги предстоит пройти, разрабатывая свой проект, который в будущем может изменить жизнь многих людей.

В рамках игрового тренажера ребята прошли эти шаги вместе с героями Урока цифры и по дороге познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта: компьютерным зрением, обработкой естественного языка и анализом больших данных. Поэтому, закончив тренажер для своего возраста, не стесняясь ребята заходили в другие тренажеры. Там ребята нашли не только новую информацию, но и вдохновение для своих идей.

Обучающиеся 4 и 7 класса приняли участие во всероссийском конкурсе Конкурс "Гимн России понятными словами" Подготовили видео-объясняшку на слова «Отечество, Отчизна». Это главные и очень важные слова в жизни каждого человека, уже само знание значения этих слов воспитывает гражданские, патриотические качества с самого детского возраста.

Каждый из их отлично потрудился: девочки работали со словарями, а юноши постарались доходчиво своими словами донести до зрителя и слушателя значение этих великих слов.

Ноябрь начался с акции «Большой этнографический диктант». Приняли участие все ребята 1-9 классов, педагоги и родители.

3 ноября прошла акция «Безопасный лед», а 4 ноября - акция РДШ «Единство разных» (1-9 классы).

В День Народного единства ребята из Юнармии поздравили семьи мобилизованных граждан. Ученики вручили небольшие памятные подарки, внимание и поздравления! Для семей это было неожиданно и трогательно, что даже глаза наполнились слезами. Мы гордимся нашими солдатами!

20-22 ноября – акция РДШ «Поговори с мамой» (1-9 классы).

Наши ребята активно приняли участие в акциях «Книги детям Донбасса», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату» (1-9 классы).

С 23 по 27 ноября ко Дню матери — одному из самых добрых, нежных и теплых праздников в календаре, педагоги и обучающиеся нашей школы подготовили ряд мероприятий. Были сняты видео поздравления, подготовлены стенгазеты, проведены классные часы. Завершающим мероприятием стал Праздничный концерт для мам.

10 ноября в школе состоялся традиционный долгожданный и всеми любимый праздник «Осенний бал». На суд строгого и беспристрастного жюри были представлены кандидатки на звание «Мисс Осени» с 1 по 9 классы. Конкурсная программа была увлекательная и разнообразная. Самым запоминающимся был конкурс под названием «Осеннее дефиле». Наряды, в которых выступали юные модницы, были по-осеннему красочными и необычными. В конце программы жюри дало оценку выступающим, победителям были вручены сладкие призы. Закончился вечер праздничной дискотеккой.

В период с 30 ноября по 4 декабря продолжился цикл мероприятий по профилактике антинаркотической деятельности среди подростков: «Молодежь выбирает жизнь!»

В программу профилактических бесед был включен и просмотр мультфильма о вреде табакокурения. Для учеников седьмых классов перечень тем был расширен за счет актуальной проблемы среди молодежи – употребление вейпов (электронных сигарет).

В период с 21.11.2022 по 28.11.2022 в школе состоялась информационная неделя «Спортивная адаптивная зима - 2022».

Цель недели - привлечение внимания к социально-значимым спортивным мероприятиям I Зимней Спартакиады инвалидов.

I Зимняя Спартакиада инвалидов Красноярского края «Спорт без границ» – это комплексное физкультурное мероприятие, которое проводится с целью популяризации адаптивной физической культуры и спорта, является средством сохранения активного образа жизни и социальной адаптации инвалидов.

В рамках информационной недели состоялись такие мероприятия как:

- познавательные беседы в рамках уроков физической культуры на тему «I Зимняя Спартакиада инвалидов» Красноярского края «Спорт без границ» 2022 года;

- конкурс рисунков «Зимние адаптивные виды спорта»;

- «Весёлые старты» среди обучающихся.

- Интеллектуальная игра «Зимние виды спорта».

Также прошли всероссийские уроки: «Урок качества», «Атомный урок», Экодиктант, квест АПК, киноуроки.

Прошли мероприятия в рамках 4-й и 5-й декад Безопасности дорожного движения. В школе оформлен уголки БДД, размещена информация по прошедшим беседам, а также есть телефоны инспектора и телефон доверия.

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Гляденские Юнармейцы поучаствовали в акции "Красная ленточка", прикололи ученикам, педагогам, жителям деревни Гляден красные ленты на грудь на уровне сердца. А также раздали буклеты «Стоп СПИД!». Красная лента свёрнутая петелькой символизирует цвет крови и является Международным символом борьбы со СПИДом – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа.

3 декабря отмечается День Неизвестного солдата. Гляденская школа, обучающиеся и участники Юнармии совместно с библиотекарем Гляденской библиотеки Яковлевой Ниной Петровной провели мероприятия в честь этого дня. Также ребята написали письма поддержки для военнослужащих.

В рамках проведения мероприятий, посвященных вкладу Красноярского края в Победу 1945 года "Огневые рубежи. 1941-1945", Юнармейцы Гляденской школы очистили площадку вокруг Памятника воинам Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов.

5 декабря ко Дню волонтера в школе прошел открытый классный час, посвященный волонтерскому движению. В ходе открытого урока ребята рассуждали о волонтерской активности. Среди множества тем, можем выделить некоторые: внимание и помощь пожилому населению, заботу о бездомных животных, призыв к активному образу жизни и занятиям спортом. Наших несколько минут, несколько добрых слов и, казалось бы — небольшая помощь, для кого-то значат много.

Прошло ряд мероприятий в рамках акции "Помогаем, принимаем, понимаем". В 7 классе прошел классный час "Все мы разные, но мы вместе!", на внеурочной деятельности "Разговоры о важном" говорили о волонтерах - равнодушных людях, готовых бескорыстно помогать, понимать и принимать других людей. Дети сделали вывод о том, что все люди разные, но вместе - мы сила и можем преодолеть любую преграду! Также был организован Квест "Веселые головоломки".

С 5 по 9 декабря 2022 г. Министерством просвещения Российской Федерации объявлена Всероссийская неделя школьного питания. В течение недели "Время правильно питаться" в Гляденской школе были организованы мероприятия по формированию культуры здорового питания. Самые разные и актуальные темы по наиболее интересным вопросам, связанные с питанием, были затронуты на прошедшей неделе. В 1-4 классах классные руководители провели беседы и внеклассные мероприятия на темы: «Азбука здоровья», беседы «Режим питания» и «Вредные продукты», конкурс рисунков «Овощи и фрукты полезные продукты».

В 5-8 классах - беседы о воспитании культуры питания у подростков, изготовление буклетов «Правильное питание», игра «Правильное питание - путь к здоровью человека».

В 9-х классах – лекции на темы: «Здоровое сбалансированное питание старшеклассников».

Своими впечатлениями дети делились с родителями, которые тоже активно принимали участие в мероприятиях. Проведенные в рамках Недели здорового питания мероприятия способствовали формированию у обучающихся устойчивой мотивации здорового образа жизни, формированию навыков культуры питания.

В течение полугодия учащиеся 1-9 классов принимали участие в профориентационных уроках «Проектория» и в проекте «Билет в будущее». Цель этих мероприятий помочь всем школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

К юбилею 200-летия со дня рождения А.Н.Островского в школе были проведены следующие мероприятия: в библиотеке оформлена выставка "А.Н.Островский - основоположник русского театра"; на классных часах и внеурочных занятиях проведены литературные чтения, видеопросмотр и обсуждение сказки "Снегурочка", информационный час "Литературный мир А.Н.Островского".

27 и 28 декабря классными руководителями и педагогами тщательно подобран и подготовлен новогодний репертуар. У каждого класса были свои креативные задания: новогодние открытки, адресованные родным, друзьям и учителям, письма Деду Морозу, оформление класса, школьная фотозона, акция «Елочка желаний», знакомство с Дедом Морозом в традиции разных народов, оригинальные квизы, требующие применения логики и знаний по всем предметам, конечно, соответствующие возрасту, костюмированные мероприятия. Наиболее активные ребята побывали на Губернаторской Елке и Елке Главы Шарыповского муниципального округа, получили сладкие призы.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно плану и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. По промежуточным результатам воспитательной работы наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации

1. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
5. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Руководитель филиала:

Г.Н. Белоусова.

