

ГЛЯДЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ХОЛМОГОРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Согласовано:
Педагог-организатор
_____ Белоусова Ю.Н.

« 1 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Гляденской ООШ
филиала МБОУ Холмогорской СОШ
_____ Г.Н. Белоусова

« 1 » 09 2022 г.

Рабочая программа ВОСПИТАНИЯ

На 2022-2023 учебный год
«Вместе мы сила»
7 класс

РАЗРАБОТЧИК
Классный руководитель
Рассохина Т.Г.

2022 г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

СПИСОК КЛАССА

№	ФИО	Дата рождения	рост	вес	Группа здоровья
1	Аббасова Лейла Гиясовна	14.08.2009	150	30	2
2	Гирич Антон Александрович	28.01.2009	163	51	Ребенок-инвалид
3	Гирич Татьяна Александровна	28.01.2009	160	49	2
4	Коробка Алина Денисовна	07.06.2009	163	48	2
5	Николаева Анна Анатольевна	16.09.2009	160	49	2
6	Фролов Владимир Алексеевич	18.04.2009	154	45	2

Социальный паспорт класса

№ п/п	ФИО ученика	Дата рождения	№ Свидетельства о рождении СНИЛС ПОЛИС	ФИО родителя (законного представителя)	Место работы	Телефон	Адрес регистрации	Фактический адрес проживания	Категория семьи
1	Аббасова Лейла Гиясовна	14.08.2009		Агаева Гульнара Ризвановна, Аббасов Гияс Гияс Оглы	КГБУ СО «ШПИ»	8 908 216-95-80	д. Гляден, ул. Гагарина, д. 6, кв. 1	д. Гляден, ул. Гагарина, д. 6, кв. 1	6/0
2	Гирич Антон Александрович	28.01.2009		Гирич Александр Андреевич	Временные работы	8 983 164-62-02	с. Темра, Набережная ул., д. 21	с. Темра, Набережная ул., д. 21	Неполная, малообеспеченная
3	Гирич Татьяна Александровна	28.01.2009							
4	Коробка Алина Денисовна	07.06.2009		Коробка Алена Сергеевна, Коробка Денис Владимирович	КГБУ СО «ШПИ»	8 908 220-21-52	д. Гляден, ул. Чапаева, д. 33	д. Гляден, ул. Чапаева, д. 33	6/0
5	Николаева Анна Анатольевна	16.09.2009		Никонова Ольга Анатольевна	Декретный отпуск	8 923 365-23-20	Парная с., Октябрьская ул., д. 52, кв. 1	с. Темра, Молодежная ул., д. 5, кв. 2	многодетная
6	Фролов Владимир Алексеевич	18.04.2009		Фролова Татьяна Владимировна	КГБУ СО «ШПИ»	8 923 292-87-51	д. Гляден, ул. Чапаева, д. 85	д. Гляден, ул. Чапаева, д. 85	многодетная

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 7 КЛАССЕ

Анализ работы за 2021/22учебный год

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Большое внимание в минувшем учебном году в воспитательной работе уделялось культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение.

Общая характеристика 7 класса. Количество учащихся 6 человек, из них 2 мальчика и 4 девочки. 3 человека пришли в 5-й класс из других школ, остальные учащиеся прибыли из по месту проживания. Процесс адаптации учащихся 5-го класса проходил в сложных условиях организации учебного процесса в разных форматах, поэтому фактически до конца не был реализован. На протяжении всего учебного года время от времени возникали конфликты между детьми, наблюдались и такие явления, как выделение абсолютного лидера или, наоборот, изгоя. Несмотря на это по итогам 2021-2022 уч.года 6 класс учащиеся закончили хорошо: 4 хорошистов, 1 – резервист, успеваемость 100%. Два ребенка по заключению ПМПК обучались по АОП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями). Удалось в течение учебного года провести запланированные классные часы, родительские собрания, участвовать в общешкольных мероприятиях, классных походах и экскурсиях.

Особенности семейного воспитания (данные из социального паспорта): 2 семьи полные, 1 семья, где двойняшки воспитываются 1 отцом, 2 семьи многодетная, 3 малообеспеченных, все родители имеют среднее, средне-специальное образование. В список льготного питания включены 4 человека.

Психологические особенности возраста. Средний школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного

плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении.

В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева и другое. Все это учитывалось при составлении настоящей программы воспитания.

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы классного руководителя. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

5-9 класс	
<i>1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение • анкетирование • сотрудничество с психологической службой школы для изучения психического состояния учащихся и возможной коррекции поведения учащихся.
<i>2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование традиций в классе, проведение праздников: «День рождения класса», «Здравствуй Новый год!», «День сюрпризов» • внутриклассные коллективные творческие дела(по предложению детей и родителей): например, выставка «Моя мама» ко Дню матери (ноябрь) • волонтерские акции группой, микро-группами; например, акция «Что мы знаем о конвенции ребенка» (сентябрь), «Международный день девочек»(октябрь), «День волонтера» (декабрь), «Международный день книгодарения»(февраль), «Всемирный День Здоровья»(апрель)
<i>3. Формирование и развитие коллектива класса</i>	<ul style="list-style-type: none"> • выбор актива класса, проведение классных собраний • делегирование представителей в Совет школы • проведение классных часов по следующим блокам: а) познай себя, б) познай другого, в) элементы общения, г) основы этикета, д) в мире много интересного
<i>4. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам</i>	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за успеваемостью учащихся класса • работа с родителями и учителями по преодолению сложившейся ситуации • сотрудничество с психологической службой школы
<i>5. Работа с учителями-предметниками</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Памятки • Привлечение учителей на родительские собрания

3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- вовлечение школьников в кружки и секции, в том числе школьные.

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- проведение предметных недель;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

<i>На уровне класса:</i>	<ul style="list-style-type: none">• через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;• через деятельность актива класса реализующих выполнение следующих функций:<ul style="list-style-type: none">– Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;– Организация дежурства по классу и школе;– Выпуск и работа классного уголка;– Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;– Представление кандидатур обучающихся для награждения;
<i>На индивидуальном уровне через:</i>	<ul style="list-style-type: none">– Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;– Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях;– Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, мероприятий

Актив класса:

Командир: Коробка Алина

Староста – Николаева Анна

Организатор – Аббасова Лейла

Сектор здоровья – Гирич Татьяна

Библиотекарь, видеоблогер – Фролов Владимир

План работы актива класса

№ п/п	Время реализации	Мероприятие	Примечание
1.	сентябрь	Формирование актива класса, членов секторов	
2.	октябрь	Подведение итогов работы	
3.	ноябрь	Подготовка и проведение мероприятий ко дню Матери	

4.	декабрь	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году.	
5.	январь	Подведение итогов 1 полугодия	
6.	февраль	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «День защитника отечества»	
7.	март	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «8 марта»	
8.	апрель	Подведение итогов. Анализ работы актива	
9.	май	Участие класса в трудовых делах школы. Подведение итогов года.	

7. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу;
- выездные экскурсии в музеи города и за его пределами, на предприятие, в театры и т.д.

8. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии администрацию города, дающие школьникам начальные представления об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОриЯ»: просмотр видеоуроков, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей

по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

9. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: школьная газета, школьный медиациентр, школьная интернет-группа, команда видеоблогеров, участие школьников в конкурсах школьных медиа.

10. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- выработка внутренних правил поведения для класса во время уроков, перемены, в столовой с их обсуждением на классном собрании.

11.МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<p>На групповом уровне:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний, круглых столов • Анкетирование • Выборы родительского актива класса • педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей
<p>На индивидуальном уровне:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся, общение через социальные сети, мобильные мессенджеры.

12. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	Обучающиеся Родители	01.09.22г.	Классный руководитель
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан»	Обучающиеся Родители	03.09.22г.	Классный руководитель
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	Обучающиеся Родители	06.09.- 17.09.22г.	Классный руководитель
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	Обучающиеся Родители	08.09.22г.	Классный руководитель
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	Обучающиеся Родители	20.09.- 25.09.22г.	Классный руководитель
6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Обучающиеся Родители	сентябрь	Классный руководитель
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	Обучающиеся Родители	27.09. - 07.10.22г	Классный руководитель
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	Обучающиеся Родители	05.10.22г.	Классный руководитель
9.	День дублёра	Обучающиеся Родители	05.10.22г.	Классный руководитель
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	Обучающиеся Родители	18.10.22г.	Классный руководитель
11.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	Обучающиеся Родители	04.11.22г.	Классный руководитель
12.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Обучающиеся Родители	16.11.22г.	Классный руководитель
13.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	Обучающиеся Родители	18.11.- 26.11.22г.	Классный руководитель
14.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Обучающиеся Родители	19.11.22г.	Классный руководитель
15.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	Обучающиеся Родители	22.11. - 24.11.22г.	Классный руководитель
16.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	Обучающиеся Родители	09.12.22г.	Классный руководитель
17.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Обучающиеся Родители	01.12.- 10.12.22г.	Классный руководитель
18.	Акция «Красная лента»	Обучающиеся Родители	10.12.22г.	Классный руководитель
19.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Обучающиеся Родители	10.12. - 14.12.22г.	Классный руководит
20.	Неделя правовой культуры	Обучающиеся Родители	06.12.- 11.12.22г.	Классный руководитель

21.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	Обучающиеся Родители	декабрь	Классный руководитель
22.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	Обучающиеся Родители	20.12. - 25.12.22г	Классный руководитель
23.	Новогодние праздники	Обучающиеся Родители	23.12. - 28.12.22г	Классный руководитель
24.	Рождественская неделя	Обучающиеся Родители	10.01. - 14.01.23г	Классный руководит
25.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки»	Обучающиеся Родители	17.01.- 18.02.23г.	Классный руководит
26.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	Обучающиеся Родители	01.02.- 05.02.23г.	Классный руководит
27.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	Обучающиеся Родители	07.02.- 18.02.23г.	Классный руководитель
28.	Акция «Живые цветы на снегу»	Обучающиеся Родители	14.03.- 20.03.23г.	Классный руководитель
29.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	Обучающиеся Родители	22.02.23г.	Классный руководитель
30.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	Обучающиеся Родители	08.03.23г.	Классный руководитель
31.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	Обучающиеся Родители	22.03.- 30.03.23г.	Классный руководитель
32.	Урок здоровья «О ценности питания»	Обучающиеся Родители	07.04.22г.	Классный руководитель
33.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	Обучающиеся Родители	11.04.- 20.04.23г.	Классный руководитель
34.	Гагаринский урок «Космос и мы»	Обучающиеся Родители	09.04. - 12.04.23	Классный руководитель
35.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	Обучающиеся Родители	15.04. - 30.05.23г.	Классный руководитель
36.	Тестирование на знание ПДД	Обучающиеся Родители	май	Классный руководитель
37.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	Обучающиеся Родители	май	Классный руководитель
38.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	Обучающиеся Родители	23.04. - 08.05.23	Классный руководит
39.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Обучающиеся Родители		Классный руководитель
40.	Праздник «Эрудит-2022»	Обучающиеся Родители	май	Классный руководитель
41.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Обучающиеся Родители	май	Классный руководитель
Модуль 2. «Классное руководство»				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	Обучающиеся Родители	сентябрь- май	Классный руководитель
2.	Единый классный час, посвящённый празднику Дня знаний	Обучающиеся Родители	01.09.22г.	Классный руководитель

3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	Обучающиеся Родители	06.09.- 17.09.22г.	Классный руководитель
4.	Составление социального паспорта класса	Обучающиеся Родители	сентябрь	Классный руководитель
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	Обучающиеся Родители	сентябрь	Классный руководитель
6.	Заполнение базы данных по классу в системе КИАСУО	Обучающиеся Родители	сентябрь	Классный руководитель
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	Обучающиеся Родители	20.09.- 25.09.22г.	Классный руководитель
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	Обучающиеся Родители	27.09.- 04.10.22г.	Классный руководитель
9.	День народного единства	Обучающиеся Родители	04.11.22г.	Классный руководитель
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Обучающиеся Родители	25.10.- 29.09.22г.	Классный руководитель
11.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	Обучающиеся Родители	30.10.- 08.11.22г.	Классный руководитель
12.	Подготовка к смотру-конкурсу «Дом, в котором мы живём»	Обучающиеся Родители	22.11.- 27.11.22г.	Классный руководитель
13.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	Обучающиеся Родители	20.11.- 28.11.22г.	Классный руководитель
14.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Обучающиеся Родители	10.12. - 14.12.22г.	Классный руководитель
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	Обучающиеся Родители	20.12.- 30.12.22г.	Классный руководитель
16.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	Обучающиеся Родители	24.12.- 28.12.22г.	Классный руководитель
17.	Рождественская Неделя	Обучающиеся Родители	11.01.- 17.01.23г.	Классный руководитель
18.	Акция «Учись быть пешеходом»	Обучающиеся Родители	17.01.- 28.01.23г.	Классный руководитель
19.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	Обучающиеся Родители	01.02.- 28.02.23г.	Классный руководитель
20.	Акция «Безопасный Интернет»	Обучающиеся Родители	01.03.23г.	Классный руководитель
21.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	Обучающиеся Родители	06.03.23г.	Классный руководитель
22.	Беседы «О правильном питании»	Обучающиеся Родители	14.03.- 19.03.23г.	Классный руководитель
23.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	Обучающиеся Родители	01.03.- 07.03.23г.	Классный руководитель
24.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	Обучающиеся Родители	11.03.23г.	Классный руководитель

25.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	Обучающиеся Родители	07.04.23г.	Классный руководитель
26.	Гагаринский урок «Космос и мы»	Обучающиеся Родители	12.04.23г.	Классный руководитель
27.	День земли. Акция «Гимназия – чистый, зелёный двор»	Обучающиеся Родители	22.04.23г.	Классный руководитель
28.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	Обучающиеся Родители	26.04.23г.	Классный руководитель
29.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	Обучающиеся Родители	28.04.23г.	Классный руководитель
30.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	Обучающиеся Родители	23.04.- 08.05.23г.	Классный руководитель
31.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Обучающиеся Родители	30.04.- 06.05.22г.	Классный руководитель
32.		Обучающиеся Родители		Классный руководитель
33.	Линейка, посвящённые окончанию учебного года	Обучающиеся Родители	23.05.- 27.05.23г.	Классный руководитель
34.	Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	Обучающиеся Родители	23.05.- 27.05.23г.	Классный руководитель
35.	Организация летней занятости	Обучающиеся Родители	Июнь-август	Классный руководитель

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Обучающиеся Родители	1 раз в неделю	Рассохина Т.Г.
2.	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	Обучающиеся Родители	1 раз в неделю	

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	Обучающиеся Родители	01.09.22г.	Классный руководитель
2.	Урок безопасности	Обучающиеся Родители	15.09.22г.	Классный руководитель
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	Обучающиеся Родители	Сентябрь-май	Классный руководитель
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	Обучающиеся Родители	Сентябрь-май	Классный руководитель
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	Обучающиеся Родители	Сентябрь-май	Классный руководитель
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Обучающиеся Родители	20.09.22г.	Классный руководитель
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	Обучающиеся Родители	07.10.22г.	Классный руководитель
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся Родители	16.10.22г.	Классный руководитель
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	Обучающиеся Родители	02.12.22г.	Классный руководитель
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	Обучающиеся Родители	09.12.22г.	Классный руководитель
11.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам)	Обучающиеся Родители	17.02.22г.	Классный руководитель

	Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)			
12.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	Обучающиеся Родители	14.03.22г.	Классный руководитель
13.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	Обучающиеся Родители	12.04.22г.	Классный руководитель
14.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	Обучающиеся Родители	07.04.22г.	Классный руководитель
15.	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	Обучающиеся Родители	апрель	Классный руководитель
16.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся Родители	30.04.22г.	Классный руководитель
17.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	Обучающиеся Родители	май	Классный руководитель

Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	Обучающиеся Родители	сентябрь	Коробка Алина
2.	Назначение поручений в классных коллективах	Обучающиеся Родители	октябрь	Коробка Алина
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	Обучающиеся Родители	октябрь	Аббасова Лейла
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Коробка Алина
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Николаева Анна
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Коробка Алина
8.	Участие в школьных мероприятиях	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Аббасова Лейла
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Аббасова Лейла

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Аббасова Лейла
2.	Работа по плану ЮИДД	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Коробка Алина
3.	Организация работы Юнармии в соответствии с планом.	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Фролов Владимир
4.	Участие в краевых, Всероссийских конкурсах проектах	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Аббасова Лейла

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1.	Участие в поисково-краеведческой акции «Моя малая родина –Гляден»	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
2.	Тематические экскурсии по предметам	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
3.	Экскурсии в краеведческий музей, музей Г.Шарыпово	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
4.	Экскурсия в военно-патриотический клуб	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
5.	Экскурсии по историческим и памятным местам Города, района	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
6.	Организация экскурсий в пожарную часть	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
7.	Виртуальная экскурсия в планетарий	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
8.	Виртуальные экскурсии	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
9.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель

Модуль 8. «Профорентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	Обучающиеся Родители	октябрь	Классный руководитель
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	Обучающиеся Родители	октябрь	Классный руководитель
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	Обучающиеся Родители	ноябрь	Классный руководитель
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	Обучающиеся Родители	сентябрь	Классный руководитель
5.	Классный час «Человек в семье»	Обучающиеся Родители	декабрь	Классный руководитель
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	Обучающиеся Родители	март	Классный руководитель

7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
8.	Работа «Агротекста» по отдельному плану	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
9.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	Обучающиеся Родители	октябрь-декабрь	Классный руководитель

Модуль 9. «Школьные медиа»				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК, Одноклассники	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
4.	Монтаж и сборка видеороликов	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
2.	Оформление классных уголков	Обучающиеся Родители	сентябрь	Классный руководитель
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон)	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
Модуль 11. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	Обучающиеся Родители	сентябрь	Классный руководитель
2.	Тематические классные собрания	Обучающиеся Родители	сентябрь ноябрь, март, май	Классный руководитель
3.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Обучающиеся Родители	ноябрь	Классный руководитель
4.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
6.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
7.	Индивидуальные консультации	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
8.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и развития детей	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
9.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
10.	Участие в «Родительском университете»	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
11.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
12.	Школьный конкурс «Мама, папа, я - новогодняя семья»	Обучающиеся Родители	январь	Классный руководитель
13.	Работа Совета родителей (по плану)	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	Обучающиеся Родители	сентябрь	Классный руководитель

2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	Обучающиеся Родители	сентябрь	Классный руководитель
	Классный час «Опасность террористических изэкстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	Обучающиеся Родители	сентябрь	Классный руководитель
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	Обучающиеся Родители	октябрь	Классный руководитель
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	Обучающиеся Родители	октябрь	Классный руководитель
5.	«Осторожно, Я –вирус!»	Обучающиеся Родители	октябрь	Классный руководитель
6.	Беседа «Курить, здоровью детей»	Обучающиеся Родители	ноябрь	Классный руководитель
7.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	Обучающиеся Родители	ноябрь	Классный руководитель
8.	«Осторожно, гололёд»	Обучающиеся Родители	декабрь	Классный руководитель
9.	«Безопасный Новый год»	Обучающиеся Родители	декабрь	Классный руководитель
10.	«Об угрозах Интернета»	Обучающиеся Родители	январь	Классный руководитель
11.	Викторина «О вредных привычках»	Обучающиеся Родители	февраль	Классный руководитель
12.	«Профессии наших родителей»	Обучающиеся Родители	февраль	Классный руководитель
13.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	Обучающиеся Родители	март	Классный руководитель
14.	Беседа «Ответственность за нарушение правилповедения»	Обучающиеся Родители	май	Классный руководитель
15.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности влетний период)	Обучающиеся Родители	май	Классный руководитель
16.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, нарколога, центра социального обслуживания населения	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель
17.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальныебеседы, лекции, консультации, тренинги)	Обучающиеся Родители	сентябрь-май	Классный руководитель