

Гляденская ООШ филиал МБОУ Холмогорской СОШ

Принято педагогическим советом

Протокол № 1

от « 30 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Г.Н.Белусова

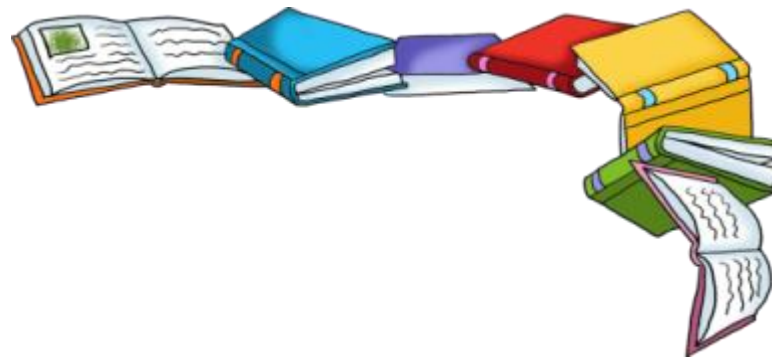
Приказ № 802 от 09 2022г



*План
воспитательной
работы
в 4 классе
на 2022– 2023 учебный год*

*Классный руководитель
Шерентьева Наталья Николаевна*

Цели и задачи воспитательной работы в 4 классе на 2022 – 2023 учебный год:



Цель: воспитание грамотной, всесторонне (или гармонически) развитой личности выпускника, обладающей высокими нравственными качествами, активной жизненной позицией, способной к саморазвитию, самоопределению и к социализации в современном обществе, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к культурному наследию и традициям своей Родины, природе и окружающей среде. формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
2. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности:
 - а) чувства патриотизма, гражданственности
 - б) уважения:
 - к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
 - к правопорядку;
 - к человеку труда;
 - к старшему поколению,
 - в) взаимного уважения,
 - г) бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3. Формировать коммуникативные навыки.
4. Работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.



Список класса:



- 1. Елизарьев Роман Андреевич**
- 2. Жилин Сергей Владимирович**
- 3. Коробка Диана Денисовна**
- 4. Лобова Алена Павловна**
- 5. Луговая Влада Валерьевна**
- 6. Посьмиченко Аделина Петровна**
- 7. Спиридонова Валерия Евгеньевна**
- 8. Титов Матвей Евгеньевич**
- 9. Яковлев Захар Сергеевич**



Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

- Интерес к самому себе.
- Само признание себя как личности.
- Управление самим собой.
- Уважение чужого мнения.
- Любознательность и вовлеченность в деятельность.
- Эмоциональная устойчивость.
- Мотивация действий и поступков.



Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе:

- Воля и труд, дивные всходы дают.
- Всякий человек по делу познается.
- По мере трудов и награда.
- Помогать товарищам по классу.
- Веселье делу не помеха.
- В хорошей артели всяк при деле.
- С кем живешь, с тем и слывешь.
- Здоров будешь – все добудешь.



Законы нашего класса:

1. Закон Правды.

Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

2. Закон Добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3. Закон Заботы.

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

4. Закон Любви.

Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.

5. Закон Милосердия.

Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.

6. Закон Памяти.

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

7. Закон Уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

8. Закон Старости.

Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

9. Закон Свободы.

Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

10. Закон Смелости.

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

11. Закон Чести.

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, достоинстве



Работа со слабоуспевающими обучающимися

1. Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
2. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.
3. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки, обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
4. Вести мониторинг учебной деятельности, поведения детей по четвертям.
5. Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
6. Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.
7. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
8. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
9. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.
10. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
11. Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (более 2)
12. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Работа с одарёнными детьми

1. Привлечение к участию в школьных и районных конкурсах, предметных неделях и исследовательских работах.
2. Рекомендовать посещать кружки, спортивные секции, клубы по интересам.
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей индивидуальных наклонностей, одарённых обучающихся.
4. Привлечение одарённых детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Организовать в сотрудничестве с психологом школы коррекцию интеллектуальных умений обучающихся

Правила работы с агрессивными детьми

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.
2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
3. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.
4. Наказания не должны унижать ребенка.
5. Обучать приемлемым способам выражения гнева.
6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после неприятного для него события.
7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
8. Развивать способность к сопереживанию.
9. Расширять поведенческий репертуар ребенка.
10. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
11. Учить брать ответственность на себя.

Работа с проблемными детьми

1. Беседа с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости (в течение года).
2. Индивидуальные собеседования по итогам успеваемости (в течение года).
3. Привлечение учителей-предметников для бесед с учащимися по итогам успеваемости (в конце учебной четверти, полугодия, в конце учебного года).
4. Индивидуальные задания учащимся при подготовке к общешкольным мероприятиям (новогоднее оформление кабинета, поздравительные открытки ветеранам, учителям к Дню учителя).
5. Профилактика правонарушений, ЗОЖ (в течение года).
6. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания (в течение года).
7. Индивидуальные консультации с привлечением социально-психологической службы школы (по мере необходимости).
8. Личные беседы с учащимися (по мере необходимости).

Индивидуальная работа с обучающимися

Направление работы	Формы работы	Цель	Ответственные	Сроки
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1.Посещение семей	Обследование материально бытовых условий проживания	Классный руководитель	Сентябрь
Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1. Посещение учебных занятий 2.Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе	1. Контроль за успеваемостью детей 2. Контроль за свободным время препровождением	Классный руководитель, учебный сектор	В течение года
Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	1.Вовлечение детей в кружковую работу		Классный руководитель	В течение года
	2.Наделение общественным поручением в классе		Классный руководитель	ежедневно
	3.Ежедневный контроль за поведением учащихся	Контроль за дисциплиной	Классный руководитель	ежедневно
	4.Беседы с родителями	Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка	Классный руководитель	еженедельно
Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта	Направление к педагогу-психологу	Оказание помощи в стрессовых ситуациях	Классный руководитель Педагог- психолог	По мере необходимости



Права и обязанности учащихся

Учащиеся имеют право:

- ✓ Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- ✓ Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- ✓ Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

Учащиеся обязаны:

- ✓ Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
- ✓ Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- ✓ Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- ✓ Быть дисциплинированными и организованными.
- ✓ Беречь школьное имущество.



Ожидаемые результаты:

- ✓ Создание сплоченного классного коллектива.
- ✓ Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- ✓ Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- ✓ Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- ✓ Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- ✓ Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- ✓ Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.



Социальный паспорт класса

№ п/п	ФИО ученика	Дата рождения	№ Свидетельства о рождении СНИЛС ПОЛИС	ФИО родителя (законного представителя)	Место работы	Телефон	Адрес регистрации	Фактический адрес проживания	Категория семьи
1.	<i>Елизарьев Роман Андреевич</i>	02.07.2012	П-БА № 833146 191-317-459 69 2492789747000 437	мать: Елизарьева Тамара Денисовна отец: Елизарьев Андрей Михайлович	КГБУ СО «ШПИ»	89029764991	Шарыповский район, д. Гляден, ул. Чапаева д. 26	Шарыповский район, д. Гляден, ул. Чапаева д. 26	полная
2.	<i>Жилин Сергей Владимирович</i>	08.01.2012	Ш -БА № 683121 186-686-923 47 2498789741000 221	мать: Жилина Анна Владимировна	КГБУ СО «ШПИ»	89082151485	Шарыповский район, д. Гляден, ул. Чапаева д. 37	Шарыповский район, д. Гляден, ул. Чапаева д. 37	малообеспеченная
3	<i>Коробка Диана Денисовна</i>	22.04.2012	П -БА № 832752 173-827-464 99 2495789777000 098	мать: Коробка Алёна Сергеевна отец: Коробка Денис Владимирович	КГБУ СО «ШПИ»	89082202152	Шарыповский район, д. Гляден, ул. Чапаева, д. 52	Шарыповский район, д. Гляден, ул. Чапаева, д. 52	полная

4.	Лобова Алёна Павловна	18.07.2012	II -БА № 833151 172-857-309 97 2492789781000 020	мать: Лобова Анастасия Валерьевна отец: Лобов Павел	КГБУ СО «ШПИ» по уходу за инвалидом	89509740141	Шарыповский район, с. Темра, ул. Набережная д. 3	Шарыповский район, с. Темра, ул. Набережная д. 3	полная
5.	Луговая Влада Валерьевна	25.02.2012	II -БА № 803764 196-510-301 67 2497789774000 545	мать: Луговая Татьяна Викторовна отец: Луговой Валерий Михайлович	КГБУ СО «ШПИ» Вахтовый метод	89509762083	Шарыповский район, д. Гляден, ул. Советская, д.8 кв.2	Шарыповский район, д. Гляден, ул. Советская, д.8 кв.2	Многодетная
6.	Посьмиченко Аделина Петровна	14.05.2012	III -БА № 559006 180-791-546 92 2494789785000 099	мать: Лобова Мария Александровна отец: Посьмиченко Петр Петрович	КГБУ СО «ШПИ» мл.медсестра ООО «ТРЭНЭКС» водитель	89509740557	Шарыповский район, с. Темра, ул. Совхозная 2/2	Шарыповский район, с. Темра, ул. Совхозная 2/2	полная
7.	Спиридонова Валерия Евгеньевна	16.09.2012	III -БА № 852218 175-469-354 11 2490789783000 319	мать: Спиридонова Татьяна Павловна отец: Спиридонов Евгений Сергеевич	КГБУ СО «ШПИ» КГБУ СО «ШПИ»	89509814521	Шарыповский район,	Шарыповский район,	полная

8.	Титов Матвей Евгеньевич	29.09.2012	Ш -БА № 763356 174-348-016 70	мать: Титова Анастасия Сергеевна отец: Титов Евгений Сергеевич	мать: домохозяйка отец: СВО	89588497940	Шарьповский район, д. Гляден, ул. Чапаева 13/2	Шарьповский район, д. Гляден, ул. Чапаева 13/2	Многодетная
9.	Яковлев Захар Сергеевич	13.02.2012	Ш -БА № 803738 171-036-206 22 2497789736000 385	мать: Яковлева Юлия Алексеевна отец: Яковлев Сергей Михайлович	КГБУ СО «ШПИ» подсобное хозяйство	89029148766	Шарьповский район, д. Гляден, ул. Новая д. 9 кв. 1	Шарьповский район, д. Гляден, ул. Новая д. 9 кв. 1	Многодетная

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Большое внимание в минувшем учебном году в воспитательной работе уделялось культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение. Для решения этих задач воспитательная работа в классе планировалась и проводилась по нескольким основным направлениям: «Гражданин и нравственность», «Здоровье», «Интеллект и учеба», «Общение и досуг», «Семья».

В целом работа в классе была многоплановой и разносторонней. Это и проведение соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр и т.д. Ребята принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями, которые принимали активное участие в жизни класса.

В проведение внеклассных мероприятий старалась вовлечь абсолютно всех детей, это очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми.

В целом, задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Главным направлением воспитательной работы прошлого года - воспитание в детях ответственности, самостоятельности, организованности. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива была работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются улучшения в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена в 3 классе.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены различные беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия. Это беседы: «Мой распорядок дня», «Чистые руки – чистые мысли», «Вредные привычки» и другие. Много бесед проводилось и о культуре поведения, общения, толерантности. Всю эту работу надо продолжать и в 4 классе.

Характеристика класса

В классе 9 обучающихся: из них – 5 девочек, 4 мальчика, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

За прошедший год начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить в 4 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям,



детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но стараемся быстро гасить. Дети пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать в 4 классе.

Коллектив дружный, дети уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка. Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. Но на некоторых учеников необходимо обращать внимание в плане дисциплины. Из ребят можно выделить более активных, способных: Жилин Сергей, Спиридонова Валерия, Коробка Диана,

Яковлев Захар, Лобова Алёна, Луговая Влада. Эти дети быстро усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой. Есть дети, которые бывают пассивны на уроках, отвлекаются, нуждаются в помощи учителя и постоянном контроле: Елизарьев Роман

Все учащиеся физически развиты. Освобождённых от занятий физической культуры нет. Во внеурочное время мало учащихся, которые посещают кружки. Дети в основном из благополучных семей. Родители легко идут на контакт с учителем, интересуются успехами ребёнка.

В классном коллективе высокая познавательная активность и творческие способности. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, создании проектов по предметам, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков. Большую помощь в этом оказывали родители.

Работа с родителями

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растёт, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

а) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;

- б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

Основные направления классного руководителя и родителей:

Общение - это воздействие, обуславливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Успеху работы классного руководителя совместно с родителями способствуют три личностных образования: интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей, когда они становятся нормой для учащихся. Высшая ценность-человеческая жизнь. Никто не имеет права посягать на нее.

Интерес к жизни -это неперенное условие работы с детьми, условие эффективности воспитания. Воспитание с этих позиций направлено на формирование способности быть счастливым, в основе которой - принятие жизни как дара природы.

Понимание и восприятие человека как личности, имеющей право на понимание, способной самосовершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, близкие люди, увлечения).

Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Познавательная сфера жизни ребенка.

Для решения этой проблемы нужно обратить внимание на:

- а) выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения;
- б) осуществление мероприятий совместно с родителями, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующих любознательность, исследовательское мышление;
- в) проведение психолого-педагогических консилиумов, разрабатывающих программы коррекции общеучебных умений отдельных учащихся и всего класса на родительских собраниях;
- г) организацию классных часов совместно с родителями по совершенствованию у учащихся учебных умений и возможностей, саморазвитию.

Таким образом, классным руководителем реализуется функция родительского просвещения (сведения о воспитательной концепции школы, педагогической позиции классного руководителя, о методике воспитания, о целях и задачах личностного развития школьников на данный период, о ходе духовного развития ребенка, об особенностях школьной деятельности ученика, о взаимоотношениях в группе, о выявленных способностях и текущих успехах » т. п.) и коррективка семейного воспитания — именно той стороны, которая имеет отношение к ребенку, жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.

Задачи работы с родителями:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.
- Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

Формы работы:

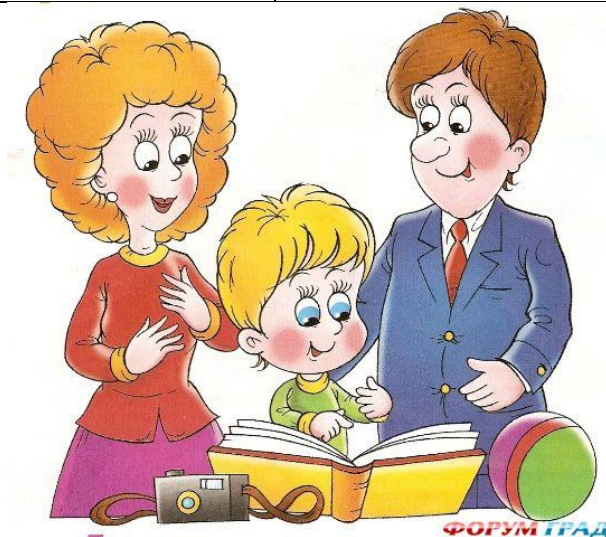
- Родительские собрания.
- Открытые уроки.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение на дому.
- Совместные экскурсии, праздники.

Ожидаемые результаты:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплоченно.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Родительский комитет

№ П/П	Ф.И.О. родителя	Номер телефона
1.	Лобова Анастасия Валерьевна	89509740141
2.	Яковлева Юлия Алексеевна	89029148766



**Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год**

№	Ф.И.	Занятость в школьных объединениях	ДЮЦ	ДЮСШа
1	Елизарьев Роман Андреевич	Юные финансисты	«Знаю. Умею. Могу»	Самбо
2	Жилин Сергей Владимирович	Юные финансисты	«Знаю. Умею. Могу»	Самбо
3	Коробка Диана Денисовна	Юные финансисты	«Знаю. Умею. Могу»	
4	Лобова Алёна Павловна	Юные финансисты	«Знаю. Умею. Могу»	
5	Луговая Влада Валерьевна	Юные финансисты	«Знаю. Умею. Могу»	
6	Посьмиченко Аделина Петровна	Юные финансисты	«Знаю. Умею. Могу»	
7	Спиридонова Валерия Евгеньевна	Юные финансисты	«Знаю. Умею. Могу»	Самбо
8	Титов Матвей Евгеньевич	Юные финансисты	«Знаю. Умею. Могу»	
9	Яковлев Захар Сергеевич	Юные финансисты	«Знаю. Умею. Могу»	

ПЛАН РАБОТЫ:



Начальное общее образование (1-4 классы)			
Инвариативные модули			
Модуль1. «Классное руководство»			
	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Классный час ко Дню Знаний «Здравствуй, школа!»	01.09	Кл рук
2	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника безопасности «Внимание, школа!»	05.09	Кл рук
3	Составление социального паспорта класса	сентябрь	Кл рук
4	Классный час «УСТАВ Гляденской ООШ»	сентябрь	Кл рук
5	Классное ученическое собрание «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе», «Я – четвероклассник»	19.09	Кл рук
6	Классный час «День мудрости», посвященный Дню пожилого человека	26.09	Кл рук
7	День народного единства. Классный час «Народа каждого язык прекрасен и велик»	04.11.	Кл рук
8	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	03.11.	Кл рук
9	Классный час, посвященный Дню матери «Самая любимая мамочка моя»	21.11-28.11.	Кл рук
10	Классный час «Мои права и обязанности», «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	08.12.	Кл рук
11	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году: украшение кабинета, выпуск стенгазеты)	19.12-29.12.	Кл рук
12	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	26.12-29.12.	Кл рук
13	Участие в акции «Учись быть пешеходом», «Безопасная дорога»	18.01.-28.01.	Кл рук

14	Месячник военно-патриотического воспитания (согласно плану школы)	28.01-28.02.	Кл рук
15	Классные часы «Весна идёт, весне дорогу!», «Дорогою добра», посвященные празднику 8 марта	01.03-07.03.	Кл рук
16	Гагаринский урок «Космос и мы», «Человек в космосе»	11.04.23	Кл рук
17	Классный час «День Земли»	22.04.23	Кл рук
18	Организация и проведение тестирования по ПДД	10.04.-22.04.	Кл рук
19	Участие в акции «Читаем книги о войне»	23.04.-08.05.	Кл рук
20	Участие в праздничных мероприятиях, посвященные Дню Победы (согласно плану школы)	29.04.-09.05.	Кл рук
21	Классный час «Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение», посвященный окончанию учебного года	25.05.-30.05.	Кл рук
22	Проведение инструктаж перед летними каникулами «Безопасное лето»	20.05-31.05.	Кл рук
23	Организация летней занятости	май	Кл рук
Модуль 2 «Школьный урок»			
1	Тематический урок, посвященный Дню Знаний. Ролевая игра «Планета Знаний»	01.09.	Кл рук
2	Интеллектуальная игра «Безопасная дорога»	15.09.	Кл рук
3	Уроки по календарю знаменательных дат и событий	сентябрь-май	Руководитель МО
4	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	сентябрь-май	Руководитель МО
5	Всероссийский УРОК Цифры	по графику	Кл рук
6	Урок памяти, посвященный дню неизвестного солдата	02.12.	Кл рук

7	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	09.12.	Кл рук
8	Урок правовой культуры «Имею право знать», Беседа «Мои права и обязанности».	14.12.	Кл рук
9	Гагаринский урок «Космос и Мы», «Человек в космосе»	12.04.	Кл рук
10	Единый урок безопасности жизнедеятельности	30.04.	Кл рук
11	Уроки внеклассного чтения «Читаем книги о войне»	май	Кл рук
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»			
1	«Разговоры о важном»	понедельник	Кл рук
2	Подвижные игры	вторник	Колодко К.С.
3	Функциональная грамотность	четверг	Кл рук
4	Читательская грамотность	среда	Михайлова Е.В.
5	Математическая грамотность	пятница	Смирнова Т.Н.
Модуль 4. Работа с родителями			
1	Тематические классные собрания	1 раз в четверть	Кл рук
2	Общешкольные родительские собрания	Октябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

3	Педагогические просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания»	Сентябрь - май	Старший методист, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Индивидуальные консультации	Сентябрь - май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Работа совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учета, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения	Сентябрь - май	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	Сентябрь - май	Кл рук
7	Участие в мероприятиях службы медиации	Сентябрь - май	Старший методист, педагог-организатор
Вариативные модули			
Модуль 5. «Ключевые общешкольные дела»			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, единый классный час	01.09.	Старший методист, педагог-организатор, кл рук
2	Торжественное поднятие флага РФ и флага РС(Я)	Еженедельно по понедельникам	Старший методист, педагог-организатор
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», «Трагедия	03.09.	Кл рук

	БЕСЛАНА»		
4	«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	19.09.-24.09.	Кл рук
5	Участие в концерте ко Дню учителя	05.10.	Кл рук
6	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	14.11-19.11.	Кл рук
7	День народного единства. Классный час «День народного единства»	03.11.	Кл рук
8	Участие в акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий». Интеллектуальная игра «Безопасная дорога»	19.11.	Кл рук
9	Урок здоровья	21.11-26.11.	Кл рук, учитель физ-ры
10	Урок воинской славы «Отвага. Мужество и Честь», посвященный «Дню героев Отечества».	09.12.	Кл рук
11	Классный час «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященный к Дню Конституции РФ Беседа «Мои права и обязанности». День Конституции РФ.	10.12-16.12.	Кл рук
12	Участие в новогодней акции «Безопасные каникулы». Инструктаж	24.12.	Кл рук
13	Участие в новогоднем представлении	27.12-28.12.	Кл рук
14	Единый урок, посвященный Дню Защитника Отечества Классный час «День защитника Отечества»	22.02.	Кл рук
15	Участие в праздничном концерте «Весенняя капель», посвященном 8 Марта	07.03.	Кл рук
16	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	22.03.-30.03.	Педагог-библиотекарь, кл рук
17	Гагаринский урок «Космос м Мы»	12.04.	Кл рук

19	Участие в Битве хоров «Нам нужна одна Победа»	май	Кл рук
21	Уроки мужества	май	Кл рук
22	Экскурсии в музей им. Е.Н. Батенчука ЦДОД «Творчество»	февраль	Кл рук
23	Школьная научно-практическая конференция	март	Кл рук
24	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	май	РК класса, кл рук
25	Участие в торжественной линейке, посвященном окончанию учебного года	май	Старший методист, педагог-организатор
Модуль 6. «Экскурсии, экспедиции, походы»			
1	Организация экскурсии в пожарную часть	в течение года	Кл рук
2	Организация экскурсии в ООО «ТРЭНЭКС»	в течение года	Кл рук
3	Экскурсия в сельскую библиотеку	в течение года	Кл рук
4	Виртуальные экскурсии по различным тематикам	в течение года	Кл рук
Модуль 7. «Самоуправление»			
1	Выборы органов классного самоуправления	сентябрь	Кл рук
2	Назначений поручений в классах	октябрь	Кл рук
3	Организация работы первичной ячейки РДШ	октябрь	Кл рук
Модуль 8. «Детские общественные объединения»			

1	Участие в проектах и акциях РДШ	сентябрь - май	Педагог-организатор, кл рук
2	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	сентябрь - май	Кл рук
Модуль 9. «Профориентация»			
1	Участие в неделе профориентации «Семь шагов в профессию»	апрель	Кл рук
2	Конкурс видеороликов «Профессии наших родителей»	апрель	Кл рук
3	Беседа «Мои увлечения и интересы»	октябрь	Кл рук
4	Проведение тематических классных часов по профориентации	сентябрь-май	Кл рук
Модуль 10. «Школьные медиа»			
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	сентябрь-май	Кл рук
Модуль 11. «Профилактика правонарушений»			
1	Месячник психологического здоровья» (по отдельному плану)	октябрь-ноябрь 2022 март-апрель 2023	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Беседы по профилактике суицидального поведения: - «Если тебе трудно», «Мои эмоции», «Дружный класс» - Тренинг «Прогони гнев»	сентябрь-май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные

			руководители
3	<p>Половое воспитание:</p> <p>Беседы: «Уход за телом», «Уход за волосами», «Красивые ногти», «Культура одежды», «Уход за кожей лица», «Соблюдай режим дня», «Вредные привычки».</p> <p>Классные часы: «Значение дружной семьи, дружного класса», «О дружбе и откровенности с учителем», «Мужчина должен защищать Родину», «Женщина-хранительница домашнего очага»</p>	сентябрь - май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Профилактическая операция «Подросток»	сентябрь	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кл рук
5	Участие в акции «Внимание дети!»	октябрь	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Беседа «Твой безопасный маршрут»	октябрь	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	«Безопасный Новый год!»	декабрь	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог,

			классные руководители
8	Лекция: «Когда ребенок один дома»	февраль	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог,
9	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	сентябрь-май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель
10	Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД	май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель
Модуль 4 . Работа с родителями			
1	Работа с детьми группа риска, состоящими на разных видах учета, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения	сентябрь-май	Старший методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
2	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	сентябрь-май	классный руководитель
3	Индивидуальные беседы, консультации	сентябрь-май	классный руководитель

Тематика родительских собраний

Дата проведения	Тема собрания	Задачи собрания	Формы провед.	выход.
сентябрь	<p>«Особенности обучения в 4-выпускном классе.</p> <p>Эффективное общение – залог успеха.</p> <p>Составление общих задач и целей воспитания»</p>	<p>1.Ознакомить родителей с задачами и требованиями к обучению в 4 классе.</p> <p>2.Закрепить понимание значения эффективного общения.</p> <p>3. Домашнее задание.</p>	<p>1.Беседа.</p> <p>Сообщение учителя.</p> <p>2.Упраж.общения</p> <p>3.Рассмотрение тренинг. ситуации</p>	<p>1.Комплекс упражнений</p> <p>2.Виды общения.</p> <p>3.Критерии обучение в 4 классе</p>
конец октября-ноябрь	<p>«Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению.</p> <p>Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.</p> <p>Итоги 1 четверти»</p>	<p>1.Показать род. коллективу роль интереса к чтению в формировании интеллекта ребёнка.</p> <p>2.Формирование интеллектуальной культуры взрослых и детей.</p> <p>3.Показать род. методы и приёмы развития памяти детей.</p>	<p>1Выставка литер.</p> <p>2.Анкетирование</p> <p>3.Выставка рисунков</p> <p>4.Комплекс упражнений для развития памяти.</p>	<p>1.Анализ анкетирования.</p> <p>2.Азбука для родителей.</p>
декабрь	<p>«О родных и близких людях с любовью.</p> <p>Особенности перехода уч-ся в 5 класс.</p>	<p>1.Обсудить с родителями проблемы обучения и поведения учащихся в школе, дома.</p> <p>2.Способствовать формированию</p>	<p>1.Портреты род.</p> <p>2.Выставка рисунков</p> <p>«Окна моего дома»</p>	<p>1.Выводы родителей.</p> <p>2.Выводы детей.</p>

	<p>Результаты полугодия.</p> <p>Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении».</p>	<p>уважительного отношения к своим родителям, к взрослым людям.</p> <p>3.Продолжить влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей.</p>	<p>или сочинений «Дом, в котором я живу...»</p> <p>3.Совместная беседа родит. и детей.</p>	<p>3.Система помощи уч-ся, испытывающих затруднения в обучении.</p>
<p><i>промежут.</i></p> <p><i>февраль</i></p>	<p>«Как научить своего ребёнка жить в мире людей</p> <p>Поговорим о дружбе».</p>	<p>1.Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребёнка.</p> <p>2Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в детском коллективе.</p>	<p>1.Анкетирование учащихся и родителей.</p> <p>2Подготовка сюрпризов «Подарок другу».</p> <p>3.Разбор ситуаций</p>	<p>1.Памятки.</p> <p>2.Выпуск класс. газеты.</p> <p>3.Рефлексия собрания.</p>
<p><i>март-апрель</i></p>	<p>«Как уберечь ребёнка от насилия. Вредные привычки- профилактика.</p> <p>Как подготовить детей к итоговым, переводным работам».</p>	<p>1.Показать родителям на примере статистики актуальность обсуждаемой проблемы.</p> <p>2.Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций, трудностей в обучении.</p>	<p>1.Анкетирование</p> <p>2.Разбор ситуаций</p> <p>3.Подготовка памяток для родителей по проблеме.</p>	<p>1.Подготовка совместно с родителями классного часа «Я один дома, на улице, в подъезде».</p> <p>2.Подготовка статистики собрания.</p>
<p><i>май</i></p>	<p>«Школе мы не говорим: «Прощай!»,</p>	<p>В виде праздника.</p>	<p>1.Подготовка папки</p>	<p>1.Фото альбомы.</p>

	<p>мы говорим :</p> <p>« До новой встречи!»</p> <p>Ознакомление с педагогами среднего звена.</p>	<p>1.Подвести итоги обучения и участия в мероприятиях детей класса.</p> <p>2.Познакомить родителей с будущими учителями- предметниками .</p> <p>3.Формирование пожеланий, рекомендаций для уч-ся 5-го класса.</p>	<p>выпускника</p> <p>2.Награждение учащихся.</p> <p>3.Оформление газеты «Самые интересные моменты в жизни класса».</p>	<p>2Грамоты.</p> <p>3.Альбом рисунков.</p> <p>4.Папка выпускника.</p> <p>5.Летопись класса.</p>
--	---	---	--	---

