

**Гляденская ООШ филиал МБОУ Холмогорской СОШ**

Принято педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

от 30 августа 2022г



Г.Н.Белоусова

**Рабочая программа воспитания  
«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ...»  
классного руководителя 8 класса  
на 2022-2023 учебный год**

**Срок реализации: 2022 – 2023 год**

**Классный руководитель: Смирнова Тамара Николаевна**

Гляден, 2022 г.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

### Методическая тема классного руководителя:

«Воспитание здоровой личности и патриотическое воспитание- приоритетные направления воспитательной деятельности»

### Цель:

создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности.

### Задачи:

#### В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

• осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

#### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

### **Ожидаемый результат на конец учебного года:**

#### ***УЧЕНИК 8 класса:***

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

### **Воспитательные технологии:**

индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА:**

В классе на 2022-2023 учебный год учится 6 обучающихся: 2 мальчика и 4 девочки. Обучающиеся очень подвижные, стараются быть активными в делах школьной жизни. Принимают участие во всех классных и внеклассных мероприятиях.

Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Что касается поведения, то можно сказать, что положительного в общении – доброжелательности, отзывчивости, чуткости – у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости.

Без причины пропусков уроков нет. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому.

Интересы в классе самые разнообразные. Большой интерес проявляет к спортивным занятиям, творческим мероприятиям и конкурсам.

Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурство по классу и в школе.

Работоспособность класса хорошая. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко.

Дисциплина в не всегда на высоком уровне. Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель.

#### СПИСОК КЛАССА

№	ФИО	Дата рождения	Рост	Вес	Группа здоровья
1	Белоногова Елизавета Сергеевна	26.06.2008	161	58	2
2	Власенко Артём Вячеславович	21.02. 2007	176	65	2
3	Давыденко Анастасия Александровна	09.04.2008	165	75	2
4	Клевакина Виктория Сергеевна	25.03.2008	164	64	2
5	Луговой Илья Валерьевич	11.08.2008	160	57	2
6	Ширинова Ирада Валех кызы	12.09.2008	165	68	2

*Воспитательная работа в классе опирается на общечеловеческие ценности.*

*Ими являются следующие понятия:*

1. **ЗЕМЛЯ** - общий дом на пороге нового мира. Земля людей и живой природы.
2. **ОТЧЕСТВО** - Родина, доставшаяся в наследство человеку от его предков, данная ему судьбой.
3. **СЕМЬЯ** - начальная ячейка общества, первая человеческая общность ребенка и естественная среда его развития.
4. **ТРУД** - вид деятельности, выделяющий человека из живого мира, основа человеческого бытия.
5. **ЗНАНИЯ** - результат разнообразного труда, мощное средство развития личности.
6. **КУЛЬТУРА** - духовное и материальное богатство, наполненное развитием человеческой цивилизации.
7. **МИР** - человеческая общность, покой и согласие между людьми, народами и государствами, главное условие существования Земли и человечества.
8. **ЧЕЛОВЕК** - высшая, абсолютная ценность, "мера всех вещей", цель, объект, субъект и результат воспитательной системы школы

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА, ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

1. **Принцип гуманности.** Из всех показателей оценки класса главным я считаю самочувствие в ней человека. Класс хорош, если в ней хорошо и комфортно каждому ребенку.
2. Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя **уважение** к его человеческому достоинству. Воспитание и обучение без уважения - подавление.
3. **Принцип целостности.** Обучая воспитывать, воспитывая обучать - в этом целостность учебно-воспитательного процесса. УВП - это способ передачи культуры от человека, владеющего ею, к человеку, ею овладевающему.
4. **Принцип творческого отношения всех участников УВП.** Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Важнейший признак педагогической культуры - творчество учителя (классного руководителя).
5. **Принцип системности.** Ни одно воспитательное средство не может быть ни хорошим, ни плохим, если оно взято в отрыве от всей системы взаимодействия.
6. **Принцип демократизации,** согласно которому общность детей и взрослых объединена общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

## *Приоритетные проблемы работы классного руководителя*

- Развитие познавательных и коммуникативных способностей школьников
- Формирование творческого потенциала личности учащегося

**Социальный паспорт класса**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>№ Свидетельства о рождении СНИЛС ПОЛИС Паспорт</b>	<b>ФИО родителя (законного представителя)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Телефон</b>	<b>Адрес регистрации</b>	<b>Фактический адрес проживания</b>	<b>Категория семьи</b>
1	Белонгова Елизавета Сергеевна	26.06. 2008	И-БА №536719  160-229-772 51  2493199773000112  ГУ МВД России по Красноярскому краю, 07.07.2022г, 0422 814346	Белонгова Евгения Викторовна Белонгов Сергей	КГБУ СО ШПИ мл.мед.сестра  КГБУ СО ШПИ электрик	89135907329	д.Гляден, ул. Чапаева, д.79	д.Гляден, ул. Чапаева, д.79	Малгообеспеченная, полная
2	Власенко Артём Вячеслав ович	21.02. 2007	И-БА 860067  156-812-050 61  2447210896000322  ГУ МВД России по Красноярскому краю, 16.03.2021г., 0420 635167	Любченко Анна Анатольевна	КГБУ СО ШПИ машенист по стирки белья	89233414611	г.Шарыпово, ул.Степная, д.45, 1А	г.Шарыпово, ул.Степная, д.45, 1А	Малгообеспеченная, не полная,



3	Давыденко Анастасия Александровна	09.04. 2008	П-БА №536261  179-688-184 57  2495199790000085  ГУ МВД России по Красноярскому краю, 29.04.2022г. 0422 813837	Давыденко Александр Алексеевич  Давыденко Наталья Деомидовна	ООО «ХимЭнерг оСтрой», электрогазо сварщик  ООО «ХимЭнерг оСтрой», кладовщик	89676144081	д.Гляден, ул. Чапаева, д.25	д.Гляден, ул. Чапаева, д.25	Неполная
4	Клевакина Виктория Сергеевна	25.03. 2008	П-БА №504178  160-229-779 58  2496199774000282  ГУ МВД России по Красноярскому краю, 08.04.2022г. 0422 813645	Клевакина Наталья Игоревна Клевакин Сергей Георгиевич	Домохозяйка (по уходу за ребенком) Старший инструктор по вождению	89233504046	д.Гляден, ул. Советская, д.3, кв.2	д.Гляден, ул. Советская, д.3, кв.2	Маллобеспеченная, полная, многодетная

5	Луговой Илья Валерьев ич	11.08. 2008	П-БА №565633  159-342-319 77  2491199738000225  ГУ МВД России по Красноярскому краю, 17.08.2022г 0422 814741	Луговая Татьяна Викторовна Луговой Валерий Михайлович	КГБУ СО ШПИ мл.медперс онал	89509762083	д.Гляден, ул. Советска я , д.8, кв.2	д.Гляден, ул. Советская , д.8, кв.2	Малообеспеченная многодетная, полная
6	Ширинов а Ирада Валех кызы	12.09. 2008	П-БА №536923  160-229-787 58  2490199787000515  ГУ МВД России по Красноярскому краю, 29.09.2022г. 0422 815081	Ширинова Татьяна Деомидовна	Продавец в магазине	89659178927	Д.Гляден, ул.Чапаев а, д.45	Д.Гляден, ул.Новая, д.14	Малообеспеченная, полная, многодетная

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 8 КЛАССЕ**

### **Анализ работы за 2021/22 учебный год**

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Большое внимание в минувшем учебном году в воспитательной работе уделялось культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение.

Общая характеристика 7 класса. Количество учащихся 6 человек, из них 2 мальчика и 4 девочки. Четверо ребят прибыли по месту проживания. Власенко Артем прибыл из г.Шарыпово, ребенок находится на ежедневном подвозе, воспитывается мамой, обучается по адаптированной программе 8 вида. Давыденко Анастасия прибыла из п.Дубинино, проживает по месту обучения.

Отношения обучающихся с окружающим их социумом адекватные. Детей, состоящих на внутришкольном учете – 2. На протяжении всего учебного года между ребятами конфликтных ситуаций не возникало. В классе не происходит борьбы за лидерство, так как обучающиеся уже знают друг друга очень хорошо и расставили свои приоритеты. Данное не носит отрицательного характера. Большинство ребят имеют систему собственных взглядов. Ребята уважительно относятся ко всем учителям школы.

Качество образования в классе низкое – 16,6%, успеваемость 100%. Удалось в течение учебного года провести запланированные классные часы, родительские собрания, участвовать в общешкольных мероприятиях, классных походах и экскурсиях.

Особенности семейного воспитания (данные из социального паспорта): Пять семей полные и 1 неполная, 3 семьи многодетные, 1 семья малообеспеченная, один родитель (Клевакина Наталья Игоревна) имеет высшее образование, остальные родители имеют среднее, средне-специальное образование. В список льготного питания включен 1 человек.

Психологические особенности возраста. Средний школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного

возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении.

В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева и другое. Все это учитывалось при составлении настоящей программы воспитания.

Таким образом, воспитательная работа в 2021-2022 году в 7 классе проводилась по плану, в соответствии с поставленными задачами. Наиболее интересными и привлекательными для обучающихся все - таки являются мероприятия интеллектуального и развлекательного направления.

Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, за выполнением различных поручений нужен контроль педагога. Но на самоподготовке дети умеют самоорганизовываться, выполняют все задания самостоятельно и в срок. В 2022-2023 году необходимо сделать упор на развитие органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами, обеспечения демократического уклада жизни класса. Обучающиеся класса стали более ответственно относиться к дежурству по школе и классу.

### **III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы классного руководителя. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

*На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

## 8 класс

<i>1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение</li><li>• анкетирование</li><li>• сотрудничество с психологической службой школы для изучения психического состояния учащихся и возможной коррекции поведения учащихся.</li></ul>
<i>2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование традиций в классе, проведение праздников.</li><li>• внутриклассные коллективные творческие дела(по предложению детей и родителей): например, выставка «Моя мама» ко Дню матери (28.11.2022)</li><li>• волонтерские акции группой, микро-группами; например, акция «Что мы знаем о конвенции ребенка» (02.09.2022), «Международный день девочек»(11.10.2022), «День волонтера» (05.12.2021), «Международный день книгодарения»(14.02.2023), «Всемирный День Здоровья»(07.04.2023)</li></ul>
<i>3. Формирование и развитие коллектива класса</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• выбор актива класса, проведение классных собраний</li><li>• делегирование представителей в Совет школы</li><li>• проведение классных часов по следующим блокам: а) познай себя, б) познай другого, в) элементы общения, г) основы этикета, д) в мире много интересного</li></ul>
<i>4. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• контроль за успеваемостью учащихся класса</li><li>• работа с родителями и учителями по преодолению сложившейся ситуации</li><li>• сотрудничество с психологической службой школы</li></ul>
<i>5. Работа с учителями-предметниками</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы</li><li>• Памятки</li><li>• Привлечение учителей на родительские собрания</li></ul>

### **3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- вовлечение школьников в кружки и секции, в том числе школьные.

#### **ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Занятость в школьных объединениях</b>	<b>ДЮЦ</b>	<b>ДЮСШа</b>
<b>1</b>	Белоногова Елизавета	Финансы и дети	Знаю, умею, могу	
<b>2</b>	Власенко Артём	Финансы и дети Орлёнок	Знаю, умею, могу	
<b>3</b>	Давыденко Анастасия	Финансы и дети	Знаю, умею, могу	
<b>4</b>	Клевакина Виктория	Финансы и дети	Знаю, умею, могу	Самбо
<b>5</b>	Луговой Илья	Финансы и дети Орлёнок	Знаю, умею, могу	
<b>6</b>	Ширинова Ирада	Финансы и дети	Знаю, умею, могу	

#### 4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- проведение предметных недель;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,



навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## 5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

### 6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

8 класс	
<i>На уровне класса:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;</li><li>• через деятельность актива класса реализующих выполнение следующих функций:<ul style="list-style-type: none"><li>– Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;</li><li>– Организация дежурства по классу и школе;</li><li>– Выпуск и работа классного уголка;</li><li>– Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;</li><li>– Представление кандидатур обучающихся для награждения;</li></ul></li></ul>
<i>На индивидуальном уровне через:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;</li><li>– Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях;</li><li>– Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, мероприятий</li></ul>

**Актив класса:**

**Староста:** Белоногова Елизавета

**Заместитель старосты по учебной части:** – Клевакина Виктория

**Заместитель старосты по организационной части:** – Широнова Ирада, Давыденко Анастасия

**Заместитель старосты по хозяйственной части:**– Луговой Илья, Власенко Артём

**План работы актива класса**

№ п/п	Время реализации	Мероприятие	Примечание
1.	сентябрь	Формирование актива класса, членов секторов	
2.	октябрь	Подведение итогов работы	
3.	ноябрь	Подготовка и проведение мероприятий ко дню Матери	
4.	декабрь	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году.	
5.	январь	Подведение итогов 1 полугодия	
6.	февраль	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «День защитника отечества»	
7.	март	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «8 марта»	
8.	апрель	Подведение итогов. Анализ работы актива	
9.	май	Участие класса в трудовых делах школы. Подведение итогов года.	

## **7. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу;
- выездные экскурсии в музеи города и за его пределами, на предприятие, в театры и т.д.

## **8. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии администрацию города, дающие школьникам начальные представления об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОеКТОриЯ»: просмотр видеоуроков, участие в мастер-классах, посещение открытых уроках;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### 11. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<p><i>На групповом уровне:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительских собраний, круглых столов</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Выборы родительского актива класса</li> <li>• педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей</li> </ul>
<p><i>На индивидуальном уровне:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</li> <li>• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;</li> </ul>

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### Тематика родительских собраний

№	Тема родительского	Сроки	Цели и задачи
1	Первый раз в 8 класс. «Трудности, взаимопонимание».	октябрь	<p><b>Цель:</b> нахождение путей преодоления кризиса отношений взрослый – подросток, сплочение семьи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста;</li> <li>2. Найти пути преодоления подросткового кризиса;</li> <li>3. Определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста.</li> </ol>

2	<p><b>Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания)</b></p>	<p><b>декабрь</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование у родителей и учащихся класса представления о семейных ценностях в современных семьях</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;</p> <p>2. «Обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей;</p> <p>3. Показать важную роль ценностей в каждой семье;</p> <p>4. Создать ситуацию успеха каждой семье;</p> <p>5. Сплочение родительского и детского коллектива;</p>
3.	<p><b>«Меры наказания и поощрения в современных семьях»</b></p>	<p><b>январь</b></p>	<p><b>Цели:</b></p> <p>формирование знаний родителей о проблеме агрессивности подростков;</p> <p>формирование умения и навыки как помочь своим детям справиться с агрессивным состоянием, научить бороться со своим гневом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. определить возможные причины преобладания отрицательных эмоций у учащихся, конкретно агрессивного поведения школьников,</p>

4.	«Достижения года. Организация летнего отдыха»	май	<p><b>Цели:</b> Подвести итоги учебного года. Способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе. Развивать творческие способности учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить у родителей интерес к участию в совместных с детьми родительских собраний;</li> <li>2. Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе учащихся;</li> <li>3. Познакомить родителей учащихся с результатами их учебной и общественной деятельности;</li> <li>4. Способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;</li> </ol>
----	---	-----	--

**Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:** наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

**Приоритетная форма организации работы с родителями** – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся, общение через социальные сети, мобильные мессенджеры.

### Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

#### Школьные линейки

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	День знаний Здравствуй, школа!	8	сентябрь	Классный руководитель

2.	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	8	Понедельник пятница	Классный руководитель
3.	Общешкольные линейки по итогам четверти	8	1 раз в четверть	Классный руководитель
4.	Реализация образовательного проекта «Парта Героя», реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа»	8	Апрель – май	Классный руководитель
5.	Митинг «День Победы»	8	Май	Классный руководитель
6.	Последний звонок	8	Май	Классный руководитель
<b>Торжественные ритуалы</b>				
7.	Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8	Ноябрь	Классный руководитель
8.	Торжественное вручение паспортов Акция «Я – гражданин России»	8	Декабрь Июнь	Классный руководитель
9.	Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	8	Декабрь Май	Классный руководитель
<b>Общешкольные праздники</b>				
10.	День Знаний	8	1 сентября	Классный руководитель
11.	День Учителя	8	5 октября	Классный руководитель
12.	День отца в России	8	16 октября	Классный руководитель
13.	День народного единства	8	4 ноября	Классный руководитель
14.	День матери в России	8	27 ноября	Классный руководитель



15.	Новый год	8	Декабрь	Классный руководитель
16.	День Защитника Отечества	8	23 февраля	Классный руководитель
17	Масленица	8	Февраль	Классный руководитель
18	Вечер встречи выпускников	8	Февраль	Классный руководитель
19	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	8	Февраль	Классный руководитель
20	Международный женский день	8	8 Марта	Классный руководитель
21	Районный конкурс литературно –музыкальных композиций	8	Апрель	Классный руководитель
22	День космонавтики	8	12 апреля	Классный руководитель
23	Праздник Весны и Труда	8	1 мая	Классный руководитель
24	День Победы	8	9 мая	Классный руководитель
25	День детских общественных организаций России	8	19 мая	Классный руководитель
26	День защиты детей	8	1 июня	Классный руководитель
27	День России	8	12 июня	Классный руководитель
28	День Памяти и скорби	8	22 июня	Классный руководитель
29	День молодёжи	8	27 июня	Классный руководитель
30	День семьи, любви и верности	8	8 июля	Классный руководитель
31	День Военно- морского флота	8	30 июля	Классный руководитель
32	День физкультурника	8	12 августа	Классный руководитель

33	День Государственного флага Российской Федерации	8	22 августа	Классный руководитель
34	Всероссийский конкурс «Живая классика»	8		Классные руководители
<b>Социальные проекты, диктанты, акции</b>				
35	Всероссийский исторический Диктант Победы	8	сентябрь	Классный руководитель
36	Всероссийский экологический диктант Экодиктант	8	Ноябрь	Классный руководитель
37	Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	8	14 февраля	Классный руководитель
38	Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	8	Октябрь Апрель	Классный руководитель
39	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» <i>Эковикторины Экомастер-классы Спортивные мероприятия</i>	8	сентябрь	Классный руководитель
40	Всероссийская акция Сад Памяти	8	Май	Классный руководитель
41	Патриотические акции «Свеча памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	8	Май	Классный руководитель
<b>Модуль 2. «Классное руководство»</b>				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся	8	В течение учебного года	Классный руководитель
2.	Сплочение коллектива класса	8	В течение учебного года	Классный руководитель

3.	Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	8	В течение учебного года	Классный руководитель
	Тематические классные часы	8	1 раз в неделю	
4.	Составление социального паспорта класса	8	сентябрь	Классный руководитель
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	8	В течение учебного года	Классный руководитель
6.	Заполнение базы данных по классу в системе КИАССО	8	В течение учебного года	Классный руководитель
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	8	В течение учебного года	Классный руководитель
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	8	октябрь	Классный руководитель
9	День народного единства	8	ноябрь	Классный руководитель
10.	Проведение инструктажей перед каникулами	8	В течение учебного года	Классный руководитель
11.	Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	8	В течение учебного года	Классный руководитель
12.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	8	ноябрь	Классный руководитель
13.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	8	декабрь	Классный руководитель
14.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	8	декабрь	Классный руководитель

15.	Рождественская Неделя	8	январь	Классный руководитель
16.	Акция «Учись быть пешеходом»	8	По плану	Классный руководитель
17.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	8	февраль	Классный руководитель
18.	Акция «Безопасный Интернет»	8	По плану	Классный руководитель
19.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	8	Февраль	Классный руководитель
20.	Беседы «О правильном питании»	8	По плану	Классный руководитель
21.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	8	Март	Классный руководитель
22.	День земли. Акция «Гимназия –чистый, зелёный двор»	8	март	Классный руководитель
23.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	8	По плану	Классный руководитель
24.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	8	По плану	Классный руководитель
25.	Гагаринский урок «Космос и мы»	8	апрель	Классный руководитель
26.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	8		Классный руководитель
27.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	8	июнь	Классный руководитель
28.	Организация и проведение тестирования по ПДД	8	По плану	Классный руководитель
29.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	8	По плану	Классный руководитель
30.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	8	По плану	Классный руководитель
31.	Линейка, посвящённые окончанию учебного года	8	По плану	Классный руководитель

32.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	8	По плану	Классный руководитель
33.	Организация летней занятости	8	Апрель-май	Классный руководитель

### Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	8	1 раз в неделю	Классный руководитель
2.	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	8	1 раз в неделю	Колодко К.С.
3.	Курс внеурочной деятельности «История русского языка»	8	1 раз в неделю	Белоусова Г.Н.
4.	Курс внеурочной деятельности «Театральная студия»	8	1 раз в неделю	Михайлова Е.В.
5.	Курс внеурочной деятельности «Профессионалия»	8	1 раз в неделю	Рассохина Т.Г.

### Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	8	сентябрь	Классный руководитель
2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1-3 сентября 4 октября	Классный руководитель Преподаватель ОБЖ
3.	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	8	3 сентября	Классный руководитель
4.	Нетрадиционные уроки по предметам	8	В течении периода	Классный руководитель
5.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	8		Классный руководитель
6.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	8	В течении периода	Классный руководитель
7.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	8	В течении периода	Классный руководитель
8.	Всероссийский «Урок Цифры».	8	В течении периода	Классный руководитель

9.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	8	17 сентября	Классный руководитель
	Международный день пожилых людей Международный день музыки	8	1 октября	Классный руководитель
10.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8	8 ноября	Классный руководитель
11.	День Государственного герба Российской Федерации	8	30 ноября	Классный руководитель
12.	День Неизвестного солдата Международный День инвалидов	8	3 декабря	Классный руководитель
13.	День добровольца (волонтёра)	8	5 декабря	Классный руководитель
14.	Международный день художника	8	8 декабря	Классный руководитель
15.	День героев Отечества	8	9 декабря	Классный руководитель
16.	День российского студенчества	8	25 января	Классный руководитель
17.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста	8	27 января	Классный руководитель
18.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 193 году в Сталинградской битве	8	2 февраля	Классный руководитель
19	День российской науки	8	8 февраля	Классный руководитель
20	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	8	15 февраля	Классный руководитель

### Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	8	Сентябрь	Белоногова Елизавета
----	---	---	----------	----------------------

2.	Назначение поручений в классных коллективах	8	В течение года	Белоногова Елизавета
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	8	В течение года	Клевакина Виктория
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	8	В течение года	Белоногова Елизавета
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	8	В течение года	Классный руководитель
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	8	В течение года	Белоногова Елизавета
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	8	В течение года	Белоногова Елизавета
8.	Участие в школьных мероприятиях	8	В течение года	Ширинова Ирада
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	8	В течение года	Ширинова Ирада

#### **Модуль 6. «Детские общественные объединения»**

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	8	сентябрь-май	Белоногова Елизавета
2.	Работа по плану ЮИДД	8	сентябрь-май	Клевакина Виктория
3.	Организация работы Юнармии в соответствии с планом.	8	сентябрь-май	Луговой Илья
4.	Участие в краевых, Всероссийских конкурсах проектах	8	сентябрь-май	Ширинова Ирада

#### **Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

1.	Участие в поисково-краеведческой акции «Моя малая родина – Гляден»	8	сентябрь-май	Классный руководитель
2.	Тематические экскурсии по предметам	8	сентябрь-май	Классный руководитель

3.	Экскурсии в краеведческий музей, музей Г.Шарыпово	8	сентябрь-май	Классный руководитель
4.	Экскурсия в военно-патриотический клуб	8	сентябрь-май	Классный руководитель
5.	Экскурсии по историческим и памятным местам Города, района	8	сентябрь-май	Классный руководитель
6.	Организация экскурсий в пожарную часть	8	сентябрь-май	Классный руководитель
7.	Виртуальная экскурсия в планетарий	8	сентябрь-май	Классный руководитель
8.	Виртуальные экскурсии	8	сентябрь-май	Классный руководитель
9.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	8	сентябрь-май	Классный руководитель
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>				
1.	Классный час «Известные люди нашего района»	8	Октябрь	Классный руководитель
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	8	Ноябрь	Классный руководитель
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	8	Декабрь	Классный руководитель
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	8	Январь	Классный руководитель
5.	Классный час «Человек в семье»	8	Февраль	Классный руководитель
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	8	Март	Классный руководитель



7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	8	По плану	Классный руководитель
8.	Работа «Агрокласса» по отдельному плану	8	По плану	Классный руководитель
9.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	8	По плану	Классный руководитель
<b>Модуль 9. «Школьные медиа»</b>				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	8	сентябрь-май	Классный руководитель
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК, Одноклассники	8	сентябрь-май	Классный руководитель
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	8	сентябрь-май	Классный руководитель
4.	Монтаж и сборка видеороликов	8	сентябрь-май	Классный руководитель
<b>Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	8	сентябрь-май	Классный руководитель
2.	Оформление классных уголков	8	сентябрь	Классный руководитель
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству гимназии	8	сентябрь-май	Классный руководитель
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон)	8	сентябрь-май	Классный руководитель
<b>Модуль 11. «Работа с родителями»</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	8	сентябрь	Классный руководитель
2.	Тематические классные собрания	8	сентябрь-май	Классный руководитель

2.1.	Первый раз в 8 класс. «Трудности, взаимопонимание».	8	октябрь	Классный руководитель
2.2.	Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания)	8	декабрь,	Классный руководитель
2.3.	«Меры наказания и поощрения в современных семьях»	8	февраль	Классный руководитель
2.4.	«Достижения года. Организация летнего отдыха»	8	май	Классный руководитель
3.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	8	ноябрь	Классный руководитель
4.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	8	сентябрь-май	Классный руководитель
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	8	сентябрь-май	Классный руководитель
6.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	8	сентябрь-май	Классный руководитель
7.	Индивидуальные консультации	8	сентябрь-май	Классный руководитель
8.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	8	сентябрь-май	Классный руководитель
9.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	8	сентябрь-май	Классный руководитель
10.	Участие в «Родительском университете»	8	сентябрь-май	Классный руководитель
11.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	8	сентябрь-май	Классный руководитель
12.	Школьный конкурс «Мама, папа, я -новогодняя семья»	8	январь	Классный руководитель
13.	Работа Совета родителей (по плану)	8	сентябрь-май	Классный руководитель

### Консультации для родителей

14	Марафон открытых консультаций /открытых занятий для родителей	8	октябрь - ноябрь	Классный руководитель
15	Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОБЗ	8	В течение года	Классный руководитель
16	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	8	В течение года	Классный руководитель
17	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	8	В течение года	Классный руководитель
18	Консультационная служба	8	В течение года	Классный руководитель
19	Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте.	8	По требованию	Классный руководитель Педагог-психолог
20	Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами	8	По требованию	Классный руководитель Педагог-психолог
<b>Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»</b>				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	8	сентябрь	Классный руководитель
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	8	сентябрь	Классный руководитель
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	8	сентябрь	Классный руководитель
4.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	8	октябрь	Классный руководитель
5.	«Осторожно, Я –вирус!»	8	октябрь	Классный руководитель
6.	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	8	октябрь	Классный руководитель

7.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	8	ноябрь	Классный руководитель
8.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	8	ноябрь	Классный руководитель
9.	«Осторожно, гололёд»	8	декабрь	Классный руководитель
10.	«Безопасный Новый год»	8	декабрь	Классный руководитель
11.	«Об угрозах Интернета»	8	январь	Классный руководитель
12.	«Профессии наших родителей»	8	февраль	Классный руководитель
13.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	8	апрель	Классный руководитель
14.	«Жизнь без конфликтов»	8	Апрель	Классный руководитель
15.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	8	май	Классный руководитель
18.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	8	май	Классный руководитель
20.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, нарколога, центра социального обслуживания населения	8	сентябрь-май	Классный руководитель
21.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )	8	сентябрь-май	Классный руководитель

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДАТЫ

- 1 сентября** – День знаний. (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.)
- 27 сентября** – День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общественности к дошкольному детскому воспитанию и к профессии воспитателя, как одной из самых важных и ответственных.
- 9 октября** – Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)
- 4 ноября** – День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 году.)
- 27 ноября** – День матери. (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 году.)
- 1 декабря** – Всероссийский день хоккея.
- 9 декабря** – День Героев Отечества. (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.)
- 12 декабря** – День Конституции Российской Федерации. (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.)
- 8 января** – День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в городе Москве.)
- 13 января** – День российской печати. (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.)
- 25 января** – День российского студенчества. (Учреждён Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, № 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета».)
- 8 февраля** – День российской науки. В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук.
- 10 февраля** – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.
- 23 февраля** – День защитника Отечества. (Учреждён Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.)
- С 21 марта по 27 марта** – Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве.)
- С 21 марта по 27 марта** – Неделя музыки для детей и юношества.
- 8 апреля** – День российской анимации.
- 9 мая** – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
- 24 мая** – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)
- 27 мая** – Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года.)

