

УТВЕРЖДАЮ:
директор Гляденской ООШ филиал
МБОУ Холмогорской СОШ
Г.Н. Белоусова
Приказ от «03» августа 2022г. №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГЛЯДЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ФИЛИАЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ХОЛМОГОРСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

к учебному плану Гляденская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогорской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год

Учебный план Гляденской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогорской средней общеобразовательной школы разработан на основе документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Письма Министерства Образования и Науки Р. Ф. от 27 апреля 2007 г. N 03-898 «О методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"»
3. Письма Министерства Образования и Науки Красноярского края от 13 ноября 2009 г. N 11138 «О введении третьего урока физической культуры».
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.).
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России».
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373».
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897».
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки №1056 РФ от 17.05.2012 № 413».
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101).
14. Образовательной программой ООП НОО и ООП ООО Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ.
15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
16. Методических рекомендации Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» (от 04.2015 г. № 75-9151).
17. Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
18. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О

вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

21. Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

22. Устава Гляденской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Холмогорской средней общеобразовательной школы

Учебный план обеспечивает достижение следующих **целей**:

1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить среднее общее образование.

2. Развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счёт базового (федерального и регионального) компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Обеспечить предпрофильную подготовку выпускников. Учебный план является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального, регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливающим максимальную нагрузку учащихся. Структура учебного плана школы состоит из пояснительной записки, учебного плана начальной, основной и старшей школы, включая в себя образовательные области, образовательные компоненты, учебные предметы и сетку количества часов в неделю (год) по классам.

1. В 1-4 классах реализуется ФГОС начального общего образования, в 5-9 классах ФГОС основного общего образования.

В текущем учебном году в учреждении обучается 72 обучающихся в 9 классах.

Учебный план предусматривает два уровня образования:

- начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года;

- основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет;

2. Школа работает в режиме пятидневной недели.

3. Структура контингента классов:

начальная школа - 4 класса. В 1, 2, 3, 4 классах реализуется общеобразовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная общеобразовательная программа;

основная школа - 5 классов. В 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуется общеобразовательная программа основного общего образования, реализуется адаптированная общеобразовательная программа; Реализация обязательной части учебного плана (федеральный компонент).

Федеральный компонент образовательного стандарта, используемый школой, реализует основные направления программы общего образования. Инвариантная часть учебного плана школы обеспечивает полный набор Федерального компонента в соответствии с государственными образовательными программами, предусматривает соблюдение принципов преемственности и непрерывности по уровням обучения и образовательным областям.

4. Начальное общее образование.

Задачами **начального общего образования** являются - формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками и способами учебной деятельности, элементами теоретического мышления, исследовательской работы, навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Содержание

образования при получении начального общего образования определено в 1 – 4 классах учебно-методическим комплексом «Школа России». Комплект ориентирован на личностно развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей основной образовательной программы начального общего образования Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. УМК обеспечивает гражданско-ориентированное образование, формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни. Таким образом, учебный план начальной школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программы обучения. Учебный план Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена в 1-4 классах учебными предметами: русский язык - 5 часов в 1 классе, 4 часа во 2-4 классах и литературным чтением в 1-3 классах – 4 часа, в 4 классе- 3 часа. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. Данная предметная область представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке». Данные учебные предметы реализуются во 2- 4 классах по 0,5 часа (по 17 часов в год) в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»**. Данная предметная область представлена предметом **иностранный язык (английский язык)** - во 2, 3, 4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Основные задачи реализации содержания предметной области - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область представлена в 1- 4 классах учебным предметом математика - 4 часа.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная предметная область представлена в 1- 4 классах учебным предметом **окружающий мир** - 2 часа.

Предметная область **«Искусство»**. Основные задачи реализации содержания предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к

окружающему миру. Данная предметная область представлена в 1-4 классах учебными предметами изобразительное искусство и музыка по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»**. Основные задачи реализации содержания данной предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена в 1- 4 классах учебным предметом технология - 1 час.

Предметная область **«Физическая культура»**. Основные задачи реализации содержания данной предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение данного предмета отводится в 1- 4 классах - 2 часа.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Основные задачи реализации содержания данной предметной области - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, осознание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; заложить основы к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию обучающихся; осознание ценности человеческой жизни.

Предметная область представлена в 4 классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1-4 классах данная часть учебного плана направлена на поддержку основных курсов инвариантной части учебного плана - русский язык - 1 час (2-4 классы), физическая культура в 1 классе – 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Исходя из запросов родителей и возможностей образовательного учреждения внеурочная деятельность в Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ строится по оптимизационной модели, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения в начальной школе (в год - не более 340 часов), 1750 часов занятий за 5 лет в основной школе (в год - не более 350 часов), 136 часов за 2 года в средней школе (не более 700 часов). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. и направлены на формирование универсальных учебных действий младших школьников.

Условия, которые будут созданы для реализации данного учебного плана, соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классе составляет: — 35-45 минут («ступенчатый режим»), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 45 минут. В 1 классе 5-дневная учебная неделя и максимально

допустимая недельная нагрузка - 21 час. Согласно нормам (Сан Пин 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011г., от 24 ноября 2015 г.) для сохранения объёма двигательной активности обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, развития физической культуры проводится динамическая пауза после второго урока - 40 минут. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели установлен облегченный учебный день среда. Во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка - 23 часа.

5. Основное общее образование

В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации в 2022 - 2023 учебном году в школе осуществлен переход на обучение по обновленным ФГОС основного общего образования. В текущем году по обновленным ФГОС ООО обучаются учащиеся 5 класса. Учебный план для 5 - 9 классов сформирован включительно по 9 класс, соответствует требованиям ФГОС ООО и позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программы обучения. Содержание образования при получении основного общего образования определено основной образовательной программой основного общего образования Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа основного общего образования ориентирована на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни. Содержание образования при получении основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ для 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ.

Предметная область «**Русский язык и литература**». Данная предметная область представлена в 5-9 классах учебными предметами: **русский язык**: 5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс - 6 часов, 7 класс - 4 часа, 8 класс - 3 часа в неделю, 9 класс – 4 часа в неделю. **Литература**: 5 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7,8 классы по 2 часа, 9 класс - 3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**». Данная предметная область представлена двумя учебными предметами «**Родной язык (русский)**» и «**Родная литература (русская)**», данные учебные предметы реализуются в 6 - 8 классах по 0,5 часа каждый (17 часов в год).

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебными предметами **иностранный язык (английский язык)** изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю и учебным предметом «**Второй иностранный язык (немецкий)**» изучается в 6-8 классах 1 час в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**». Данная предметная область представлена в 5-6 классах учебным предметом «**Математика**» по 5 часов в неделю; в 7-9 классах учебными предметами «**Алгебра**» - 3 часа и «**Геометрия**» - 2 часа в неделю; в 7-9 классах учебный предмет «**Информатика**» – по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**». Данная предметная область представлена в 5-9 классах учебными предметами история, всеобщая история, история России, география и обществознание. **Всеобщая история, история России** изучается с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю, **история** изучается в 5 классе по 2 часа в неделю, **география** - 5,6 классы по 1 часу в неделю, 7,8,9 классы по 2 часа в неделю. **Обществознание** изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**». Данная предметная область представлена в 5-9 классах учебным предметом **биология**: 5,6,7 классы по 1 часу в неделю; 8,9 классы по 2 часа в неделю; **физика** изучается в 7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа. **Химия** изучается в 8-

9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»**. Данная предметная область представлена в 5-8 классах учебным предметом **музыка** по 1 часу в неделю; 5-7 классах учебным предметом - **изобразительное искусство** по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»**. Данная предметная область представлена в 5-8 классах учебным предметом **технология**. В 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8, 9 классах – по 1 часу.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, изучается в 5 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.

Данная предметная область представлена в 5-9 классах учебным предметом **физическая культура** по 2 часа в неделю; в 8-9 классах учебным предметом - **ОБЖ** по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Данная часть учебного плана направлена на поддержку основных курсов инвариантной части учебного плана в 5-9 классах:

- **физическая культура** 1 час в неделю в 1 и 5 классах; русский язык 1 час в неделю во 2-4 классах; **ОБЖ** – 5 класс- 1 час в неделю, **основы духовно-нравственной культуры народов России** – 5 класс 1 час в неделю, **основы финансовой грамотности** – 1 класс- 1 час в неделю; биология 1 час в неделю в 7 классе; русский язык: синтаксис и пунктуация 1 час в неделю в 8 классе; математика: задачи повышенной трудности 1 ч в неделю в 9 классе; естественно-научная грамотность (проекты) 1 час в неделю в 9 классе.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-9 классах. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 час соответственно, в 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет 33 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

**Учебный план Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ
Начальное общее образование 2-4 классы на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		II класс	III класс	IV класс	2-4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	12	Контр. работа
	Литературное чтение		4	4	3	11	Контр. работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	1,5	Контр. работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	1,5	Контр. работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)		2	2	2	6	Контр. работа
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12	Контр. работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6	Контр. работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур		-	-	1	1	Контр. работа
Искусство	Музыка		1	1	1	3	Контр. работа
	Изобразительное искусство		1	1	1	3	Контр. работа
Технология	Технология		1	1	1	3	Контр. работа
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6	Контрольная сдача нормативов
Итого			22	22	22	66	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	Русский язык (в целях реализации программы в полном объеме)		1	1	1	3	
Всего в нед/год:			23/782	23/782	23/782	69/2346	

Учебный план
Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ
на 2022-2023 учебный год (обновленный ФГОС)
Начальное общее образование (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	I класс «Школа России»		II класс «Школа России»		III класс «Школа России»		IV класс «Школа России»	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Количество часов									
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Физическая культура	Физическая культура	1	33	1	34	1	34		
Всего		1	33	1	34	1	34		
Всего к финансированию		21	693	23	782	23	782	23	782

Учебный план
Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ на 2022-2023 учебный год
(обновленный ФГОС)
Основное общее образование (5-9 класс 5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс		Всего	
		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
Количество часов													
Обязательная часть		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и	Основы безопасности							1	34	1	34	2	68

основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельность и (ОБЖ)												
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого		26	884	28	9520	30	1020	31	1054	32	1088	179	6086
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34									1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности и	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
	Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Итого		3	102	2	68	2	68	2	68	1	34	10	340
Всего		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

**Учебный план основного общего образования
Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуток аттестации
		Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	16	Контр. работа
	Литература		3	2	2	3	10	Контр. работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	-	1,5	Контр. работа
	Родная литература (рус)		0,5	0,5	0,5	-	1,5	Контр. работа
Иностранные языки	Иностранный (англ.) язык		3	3	3	3	12	Контр. работа
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1		3	Контр. работа
Математика и информатика	Математика		5				5	Контр. работа
	Алгебра			3	3	3	9	Контр. работа
	Геометрия			2	2	2	6	Контр. работа
	Информатика			1	1	1	3	Контр. работа
Общественно-научные предметы	История							Контр. работа
	Всеобщая история							Контр. работа
	История России		2	2	2	2	8	Контр. работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	Контр. работа
	География		1	2	2	2	7	Контр. работа
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	Контр. работа
	Химия				2	2	4	Контр. работа
	Биология		1	1	2	2	6	Контр. работа
Искусство	Музыка		1	1	1		3	Контр. работа
	Изобразительное искусство		1	1			2	Контр. работа
Технология	Технология		2	2	1	1	6	Контр. работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности 8	ОБЖ				1	1	2	Контр. работа
	Физическая культура		2	2	2	2	8	Сдача нормативов
Итого			30	31	32	31	149	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Русский язык и Литература	<i>Русский язык: синтаксис и пунктуация</i>				1		1	Контр. работа
Математика и информатика	Математика: задачи повышенной трудности					1	1	
Естественнонаучные предметы информатика	<i>Биология</i>			1			1	Контр. работа
	Естественно-научная грамотность (проекты)					1	1	Контр. работа
<i>ИТОГО:</i>				1	1	2	4	
Максимально допустимая нагрузка			30	32	33	33	157	5338

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам
Гляденская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Холмогорской средней общеобразовательной школы
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г. адаптированная образовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Часть 2 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г. напрямую говорит о том, что общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ в специальных классах и при инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья реализует адаптированные общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости, детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости).

Образовательная организация обеспечивает:

- условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения специального государственного образовательного стандарта;
- обучение различным профилям труда с учетом психофизических особенностей детей, местных условий;
- формирование здорового образа жизни.

Образовательный процесс носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно - развивающей работы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

В 2022-2023 учебном году в школе по адаптированным образовательным программам обучается 8 обучающихся (с задержкой психического развития; с нарушением интеллекта).

1. Учебный план *для обучающихся с задержкой психического развития* (вариант 7.2.) сформированы с учетом особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, их индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, овладение специфической для младшего школьного возраста учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и

социокультурными ценностями.

Учебный план Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ для **обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**. Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык - 4 часа в 1-х классах, 2 классах 5 часов, в 3, 4 классах 4 часа; литературным чтением - 4 часа в 1-3 классах; в 4 классе - 3 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»**. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), обязательной частью учебного плана предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» начиная с 3 класса. Данная предметная область представлена в 3, 4 классах учебным предметом иностранный язык - 1 час.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Данная предметная область представлена в 1, 2, 3, 4 классах учебным предметом математика - 4 часа.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**. Данная предметная область представлена в 1, 2, 3, 4 классах учебным предметом, окружающий мир - 2 часа.

Предметная область **«Искусство»**. Данная предметная область представлена в 1, 2, 3, 4 классах учебными предметами изобразительное искусство и музыка по 1 часу в неделю. Предметная область **«Технология»**. Данная предметная область представлена в 1, 2, 3, 4 классах учебным предметом технология - 1 час.

Предметная область **«Физическая культура»**. Предметная область представлена в 1, 2, 3, 4 классах учебным предметом физическая культура - 3 часа.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Основные задачи реализации содержания данной предметной области - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, осознание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; заложить основы к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию обучающихся; осознание ценности человеческой жизни.

Предметная область представлена в 4 классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1, 2 классах данная часть учебного плана направлена на поддержку основных курсов инвариантной части учебного плана - русский язык - 1 час, иностранный язык – 1 час, развитие речи - 1 час.

Одним из важнейших условий включения обучающегося с ЗПР в среду сверстников без ограничений здоровья является устойчивость форм адаптивного поведения. Обязательным условием освоения обучающимися с ЗПР ФГОС НОО является систематическая психолого-педагогическая поддержка, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Коррекционные занятия планируются для каждого ребенка на основании рекомендаций ПМПК и проводятся во второй половине дня. В

соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 10 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

2. Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ строится на основе адаптированной образовательной программы Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ, разработанной с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план для обучающихся с **нарушением интеллекта (вариант 1)** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлен с учётом конкретных условий, материально-технической базы образовательной организации, кадров и максимально допустимого количества часов учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе.

Организация обучения детей с ОВЗ направлена, прежде всего, на их социализацию в общество. Образовательный процесс носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно - развивающей работы. Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся. Кроме того адаптированной образовательной программой Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений. Коррекционные занятия планируются для каждого ребенка на основании рекомендаций ПМПК и проводятся во второй половине дня. В основе реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта лежит системно-деятельностный подход.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету **«Русский язык», «Литературное чтение»** - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов в учебном плане для обучающихся с легкой степенью

умственной отсталости на их изучение в 4 классе отводится по 5 часов в неделю.

Учебный предмет *«Математика»* изучается в 4 классе и представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. На учебный предмет «Математика» в 4 классе по 4 часа в неделю.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* реализуется в 4 классе 2 часа в неделю. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. На учебный предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю. На учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет *«Физическая культура»* направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. В 4 классе, на изучение учебного предмета отводится по 3 часа в неделю.

Учебный предмет *«Технология»* дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. На учебный предмет «Технология» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный план 4 класса дополнен учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* (ОРКСЭ). Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение часов учебного предмета «Технология», имеющего профессиональную направленность. 3 класс – 1 час в неделю ручной труд, 8 класс - 5 часов в неделю технология.

Русский язык 1 час в неделю – 3 класс, иностранный язык (английский) – 1 час в неделю 3 класс, , я познаю мир 1 час в неделю – 3 класс.

Это дает возможность для более глубокого формирования у обучающихся обще трудовых умений и навыков, развивать самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности, вести профориентационную работу.

По окончании 9 класса для обучающихся проводится итоговая аттестация по технологии.

3. Для обучающихся *с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью* предполагает наличие:

- гибкого учебного плана сформированного с учетом рекомендации ПМПК, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности обучающегося;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям

определяется для каждого обучающегося индивидуально, но не должно превышать максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели 5 дней, 34 учебных недели в течение года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение часов учебного предмета «Технология», имеющего профессиональную направленность 7 класс – 3 часов в неделю технология.

Физика 1 час в неделю – 7 класс, обществознание 1 час в неделю – 7 класс.

Это дает возможность для более глубокого формирования у обучающихся обще трудовых умений и навыков, развивать самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности, вести профориентационную работу.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. Учебно - воспитательный процесс направлен на формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, формирование максимально возможных навыков самостоятельности.

Для всех обучающихся с ОВЗ предусмотрены часы внеурочной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательной организации. Они обеспечивают учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Учебный план
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
Гляденской ООШ филиал МБОУ Холмогорской СОШ
на 2022-2023 учебный год (5 – дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
Обязательная часть		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/132	4/170	4/136	4 /136
	Литературное чтение	4/102	4/136	4/136	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык			1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/102	2/68	2/68	3/102
Основы религиозных культур и светской этики					1/34
ИТОГО		20/693	20/680	21/680	21/714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2/68	2/68
	Русский язык	-	1	1/34	1/34
	Иностранный язык	-	1	1/34	1/34
	Физическая культура	1			
	Развитие речи		1		
ИТОГО		21/693	23/782	23/782	23/782
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия)		6	6	6	6
	Предметно-практические действия	3	3	3	3
	Альтернативная коммуникация	3	3	3	3
		27	29	29	29

Учебный план
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
Гляденской ООШ филиал МБОУ Холмогорской СОШ
на 2022-2023 учебный год (5 – дневная неделя)
1 (дополнительный) – 2 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология и социально-бытовая ориентировка	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
	6.2 СБО	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия)		6	6	6	6	6	30
	Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	15
	Альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Итого		26	26	26	28	28	134

**Учебный план
для детей с нарушением интеллекта (Вариант 1)
Гляденской ООШ филиал МБОУ Холмогорской СОШ
на 2022-2023 учебный год (5 – дневная неделя)
Учебный план для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
Часть формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
	Ручной труд	-	1	1	1	3
	Русский язык	-	1	1	-	2
	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
	Я познаю мир	-	1	1	1	3
ИТОГО		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия)		6	6	6	6	24
	Предметно-практические действия	3	3	3	3	12
	Альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
Всего к финансированию		27	29	29	29	114

**Учебный план основного общего образования
Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ
для детей с умственной отсталостью 8 класс
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
1. Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
Иностранные языки	Иностранный (англ.) язык					1	1
2. Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика					1	1
3. Естественно-научные предметы	Биология		2	2	2	2	8
	География		2	2	2	2	8
	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
4. Общественно-научные предметы	История	-	-	2	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
5. Искусство (музыка и ИЗО)	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	3
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

7. Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология: сельскохозяйственный труд	2	2	2	2	2	10
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Итого		22	26	27	28	30	133
<i>Часть, формируемая участниками ОП</i>							
	<i>Биология</i>	1					1
	<i>География</i>	1					1
	<i>Физика</i>			1			
	<i>Иностранный язык (английский)</i>		1				1
	<i>История</i>	2					2
	<i>Обществознание</i>			1			
	Технология: сельскохозяйственный труд	3	3	3	5	3	20
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На основании рекомендаций ПМПК и индивидуальных психофизических особенностей Гирич Антона сконструирован индивидуальный учебный план и выбраны приоритетные учебные предметы. Индивидуальный учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для ребенка, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов, обеспечивает реализацию рекомендаций ПМПК и реализацию требований ФГОС ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Индивидуальный учебный план рассчитан на 33 учебных недели. Форма получения образования – очно-заочная. Учебная нагрузка распределяется следующим образом: из 29 часовой недельной нагрузки 10 часов в неделю – очное обучение (аудиторные часы, проводимые учителем); 19 часов в неделю – заочное (самостоятельное) изучение предметов дома.

**Индивидуальный учебный план
для детей с умеренной умственной отсталостью Гляденской ООШ филиал МБОУ Холмогорской СОШ
на 2022-2023 учебный год (5 – дневная неделя)
(заболевание F71.19)
Надомное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Работа с учителем	Всего
Языки и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	2	2
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2
Технология	Технология (ручной труд)	2	2
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	2
ИТОГО		10	10

