

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Холмогорская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ  
Холмогорской СОШ  
Протокол педсовета №4 от 07.04.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Холмогорской СОШ

/Кузнецов С.В.

17 апреля 2022 г

**Отчет о результатах самообследования**

Гляденской основной общеобразовательной школы филиала

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогорской средней  
общеобразовательной школы за 2021 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогорская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Холмогорская СОШ)
Руководитель	Кузнецов Сергей Владимирович
Адрес организации	662328, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, ул. Центральная, д. 16 стр.1, 662328, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, ул. Центральная, д. 16/1
Телефон, факс	(39153)39-2-82, 39-9-81
Адрес электронной почты	holm749@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шарыповский район Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет: <b>Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Шарыповского района"</b>
Дата создания	31.08.2009г.
Лицензия	Серия-А №0000122 от 25.04.2011г., бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия-24А01 №0000150 от 07.04.2015г., сроком до 07.04.2027г.
Режим работы	с8.00 до 18.00
Наименование филиала	Гляденская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогорской средней общеобразовательной школы
Руководитель филиала	Белоусова Галина Николаевна
Адрес филиала:	662328, Красноярский край, Шарыповский район, д. Гляден, улица Новая, дом 2.
Телефон	8(39-153)39-1-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gladen1195@mail.ru">gladen1195@mail.ru</a>
Режим работы:	С 8-00 до 18.00

В филиале обучаются учащиеся сел Темра, Гляден. 86% проживают рядом со школой, 14 % – в близлежащих сёлах, т.е. находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Филиале

Руководитель	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Филиалом.</i>
Совет родителей школы	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Филиала, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Методический совет	<i>Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства методической деятельностью. Предметом деятельности методического совета является организационно-педагогическая, методическая, экспериментальная и исследовательская деятельность педагогического коллектива ОУ. Совет является консультационным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в ОУ.</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового</li> </ul>

	<p><i>распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>- <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>- <i>вносить предложения по коррективке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</i></li> </ul>
Совет обучающихся	<p><i>Координация и контроль деятельности классных ученических коллективов.</i></p> <p><i>Представление интересов учащихся в коллегиальных органах управления школой.</i></p> <p><i>Разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</i></p> <p><i>Организация внеклассных и внешкольных мероприятий.</i></p> <p><i>Реализация инициатив учащихся во внеурочной деятельности.</i></p> <p><i>Разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся.</i></p>

Для осуществления учебно-методической работы в Филиале создано два предметных методических объединения:

Учителей – предметников;  
Классных руководителей .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Филиале действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Филиалом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В Филиале реализуются 3 адаптированных основных общеобразовательных программ: 1 для детей с ЗПР, 1 для детей с НИ), 1 с ТНР.

Школа работает в одну смену, по расписанию 5-дневной учебной недели для учащихся 1 – 9 классов и 1 - 9 классов, занимающихся по коррекционным программам с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития и лёгкой умственной отсталостью (НИ).

Гляденская основная общеобразовательная школа филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогорской средней общеобразовательной школы Шарыповского района расположена в 1-этажном панельном здании, сданных в эксплуатацию в 1995 году. Проектная наполняемость - 120 обучающихся.

Для организации образовательного процесса имеется:

- 9 учебных кабинетов(4 – для начальных классов и 5 для 5-9 классов), из них;
- кабинет информатики- 1;
- кабинет географии и биологии - 1;
- кабинет физики и химии - 1;
- кабинет русского языка и литературы -1;
- кабинет математики - 1;
- столярная мастерская - 1;
- уголок логопеда и психолога -1;
- кабинет логопеда (28);
- библиотека – (уголок в кабинете географии и биологии);
- столовая на 35 мест;
- медицинский уголок;
- место для хранения лыжного спортивного инвентаря;
- спортплощадка;
- лаборантская .

### **Воспитательная работа**

В 2020 - 21 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав Гляденской ООЦ филиал МБОУ Холмогорской СОШ

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- валеологическое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы, Акции
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Посвящение в читатели
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель - Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами.
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное многоборье среди юношей Спортивные соревнования среди девушек Акции «Молодежь за здоровый образ жизни», «В здоровом теле – здоровый дух» Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль « Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. -Смотр художественной самодеятельности

## **1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

В течение учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в нашей школе, осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);

- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще школе, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования «А, ну-ка, девушки!»

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

#### 1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 4 класса (классный руководитель Рассохина Т.Г.), 5 класса (классный руководитель Смирнова Т.Н.), 8 класс (классный руководитель Бычкова М.И.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –9-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

#### 2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы

работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- Блокадный хлеб
- «Герой двух стран» (о Федоре Полетаеве)
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «Моей семье война коснулась»
- «Живая память»
- встреча с труженицей тыла Яковлевой Марией Максимовной.

В рамках районного фестиваля художественного творчества, в школе состоялся концерт «Колокола памяти», посвященный 75- летию Победы. В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Терентьева Н.Н.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках- красноярцах, тружениках тыла.

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках- участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

### **3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;



- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся была организована встреча с врачом – наркологом.

#### **4. Реализация программы «Одаренные дети».**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах.

Обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня в сети интернет, на сайте «Учи.ру»

#### **5. Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 3 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-9 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое педагог-организатор В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было

подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

Направление «Личностное развитие» - одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например, «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта.

Особенно запомнился развлекательный квест «Клад пирата». Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались. Для воспитанников детского сада подготовили мероприятия «Праздник детства», «Зимние святки», в которых приняли участие обучающиеся 1-4 классов. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Направление «Гражданская активность».

Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица», «Деревня без мусора». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории д.Гляден. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «В.Н.У.К», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини –концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др. Интересно прошли квесты «Блокадный хлеб», «Кем быть?», «Слався, Отечество!» «Военно-патриотическое направление»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Обучающиеся 8 класса организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся», провели уборку территории захоронения участников Великой Отечественной войны на местном кладбище от травы, листвы, веток и мусора.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. В рамках «Недели безопасности» активисты РДШ подготовили и провели КВНы по ПДД среди обучающихся. Были устроены встречи детей с ветеранами труда, с известными земляками.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

**6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в школе** ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

Социальным педагогом, классными руководителями организуются рейды по семьям.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята посетили Новогодние елки в г. Рязани.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;

2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

### **Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведётся с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, колледжа г.Шарыпово, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

### Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведётся по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-9 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9 с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	8-9	В течение года	Психолог школы
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8-9	В течение года	Кл. рук.
3.	Встречи: 1) Встречи с бывшими выпускниками- студентами 2) Встреча с преподавателями строительного техникума г.Шарыпово 3) Встреча с детским наркологом	7-9 кл	В течение года	Педагог-организатор
4.	Изучение буклетов различных учебных заведений среднего образования	8-9 кл	В течение года	Кл. рук.
5.	Участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	5-9 кл	В течение года	Кл. рук.
6.	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	8-9кл	В течение года	Кл. рук.
7.	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	8-9кл	В течение года	Кл. рук.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Классными руководителями в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Классный руководитель, класс	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Терентьева Н.Н.	«Уважение к людям труда»	беседа
2.	Бычкова М.И.	«Мир профессий»	Конкурсная игра
3.	Зацепина В.А.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час
4.	Смирнова Т.Н.	"Профессии наших родителей"	Проект
5.		"А что у вас?"	Классный час.
6.	Тыквенко Н.В.	Диспут «Самая важная профессия».	Диспут
7.	Писарцов О.В.	«Кем быть?»	Дискуссия

8.	Рассохина Т.Г.	Классные часы: «На пути к выбору профессии»	Встреча с родителями, классные часы, викторины.
9.	Бычкова М.И.	Классный час «Мир профессий»	Видеоролик, беседа, рассказ родителей, тестирование, сценки
10.	Смирнова Т.Н.	Урок Цифры «Сети и облачные технологии»	Видеоролик, онлайн - тренажер
11.	Смирнова Т.Н.	Урок Цифры «Большие данные»	Видеоролик, онлайн - тренажер
12.	Смирнова Т.Н.	Урок Цифры «Персональные помощники»	Видеоролик, онлайн - тренажер
13.	Бычкова М.И.	«Билет в будущее»	тестирование
14.	Терентьева Н.Н.	Перспективы продолжения образования после окончания школы.	Анализ информации по условиям поступления в техникумы и колледжи г.Шарыпово, г.Красноярск, г.Ачинск

### Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

#### 1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

№п/п	Классы	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения (месяц)
1.	8	Всероссийский урок «Урок Победы»	Встреча с Андрющенко Г.Д.	май
2.	3-7 кл	На веки в памяти людской.	Кл.час	
3.	9	Всероссийский урок «Урок Победы»	музейный урок	апрель
4.	8	Урок профессионализма	Квест	сентябрь
5.	3	Добро и зло	Кл.час.	
6.	1	Посвящение в первоклассники	утренник	24 октября
7.	1-9	«Мама, за все тебя благодарю», посвященное Дню матери	Литературно – музыкальная композиция	ноябрь
8.	1-9	Мероприятие «Славим руки матери!»	Концертная, конкурсная программа, видеоролик, подарки мамам своими руками	Ноябрь СДК
9.	8-9	«Урок пенсионной грамотности»	Беседа	ноябрь
10.	7-9	Тестирование «Сетевичок»	тестирование	ноябрь

	классы	совместно с родителями		
11.	5-9	Конкурсная программа «Новогодние чудеса»	соревнования	декабрь
12.	3	"Елочка успеха"	Открытый классный час	Декабрь
13.	7	Проект «Профессии наших родителей»	встреча	декабрь
14.	1	Праздник «Посвящение в читатели»	Круглый стол	январь
15.	1-9	Блокадный хлеб	Акция	январь
16.	7	«Как оградить ребёнка от вредных привычек»	Классное родительское собрание совместно с обучающимися	январь
17.	1-9	"А ну-ка, мальчики!"	Конкурс - соревнование для мальчиков.	Февраль
18.	3	Путешествие в зимний лес.	Кл. час Мастер класс	Февраль
19.	1-9	Вывод войск из Афганистана.	Урок мужества	Февраль
20.	1-9	Совместное родительское собрание «Учиться, чтобы учиться»	Конференция	Февраль
21.	1-9	Мероприятие «Супер – золушка 2020», посвященное 8 марта	Конкурсная программа, подарки мама своими руками	март
22.	1-9	Масленица	Праздник	март
23.	5	Каждый из нас частица России.	Кл. час	
24.	1-4	Помоги птицам!	Акция	
25.	1-9 класс	Моей семье война коснулась.	Классный час (изучение семейных архивов, создание видеоальбомов, написание сочинений, эссе, рассказов о своих родственниках)	апрель
26.	1-9	Аллея памяти!	Акция	
27.	5-7	Берлинская операция	Онлайн – урок.	май
28.	1-9 кл	Участие в акциях (Георгиевская ленточка, Сад памяти, Окна Победы, Фонарики Победы посвященных Великому празднику ПОБЕДЫ и др)	Создание видеороликов, творческое оформление окон, оформление уголка сада в честь памяти родственников	май
29.	9	Последний звонок	праздник	Июнь

## 2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

## 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

## 4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

## **Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (100% от общего количества, в прошлом году и 100% в нынешнем году)
2. творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

## **Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

## **Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах**



Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия (указать уровень)	Результат	Дата
интеллектуальные			
всероссийский	Акция «Безопасность детства»	участие	в течение года
региональный	Проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»	участие	в течение года
региональный	2 этап «Декада дорожной безопасности»	участие	май
всероссийский	Уроки «Проектория»	участие	в течение года
всероссийский	Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»	участие	
региональный	1-го этап «Декады дорожной безопасности детей»	участие	С 10 по 19 марта
региональный	Единый день профориентации		
«Ярмарка профессий»	участие	12.03.2020	
всероссийский	Международный День Земли	участие	
муниципальный	Конкурс «Знатоки дорожных правил»	участие	Февраль – март 2020г
всероссийский	Урок Памяти в рамках Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»	участие	
региональный	Конкурс «Лучший по профессии»	Диплом	Февраль
всероссийский	Акция «Блокадный хлеб	участие	22.01
региональный	5-ый этап «Декады дорожной безопасности детей»	участие	16.12. по 25.12.
муниципальный	УИК школьников Шарыповского района «Первые шаги в науку»	участие	
муниципальный	Новогодняя ёлка Губернатора Красноярского края	участие	24.12.
всероссийский	Единый урока прав человека	участие	11.12.
всероссийский	Всемирный день борьбы	участие	29.11.

	со СПИДом		
всероссийский	Проект «Билет в будущее	участие	октябрь- декабрь -----
всероссийский	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	участие	октябрь - ноябрь
всероссийский	День правовой помощи	участие	12 -20.11.
международный	Акция «День борьбы с фашизмом»	участие	11.11.
всероссийский	Акция «Декада инвалидов»	участие	2-12.11
всероссийский	Тест на проверку знаний учащихся 3-9 классов по вопросам защиты персональных данных	участие	4-11.11
региональный	4-ый этап «Декады дорожной безопасности детей»	участие	с 14.10. по 24.10.
всероссийский	Урок Памяти «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.	участие	22.10.
муниципальный	собрание РШП «Мы вместе»	участие	5.10.
всероссийский	Акция "День солидарности в борьбе с терроризмом"	участие	3.10.
всероссийский	Профориентационная акция «День IT знаний-2019»	участие	2.10.
всероссийский	Акция «Недели безопасности»	участие	с 23.09 по 27.09.
муниципальный	Конкурс сочинений «Пишем историю вместе»	участие	
региональный	3-я декада дорожной безопасности детей	участие	с 2 по 11 сентября
всероссийский	Акция "День солидарности в борьбе с терроризмом"	участие	3 сентября
муниципальный	3 районный Гайдаровский фестиваль детства: в гостях у П.П.Бажова!»	Диплом	1.09
творческие			
всероссийский	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	участие	с 26 мая по 26 июня
муниципальный	«Письмо Победы»	участие	Апрель- май

региональный	Проект «Зеленая волна»	участие	Март
региональный	Конкурс школьных сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Сертификат	17.03.
международный	Конкурс «Правнуки победителей»	сертификат	12.03.
региональный	Акция «Знамя Победы»	участие	Март
муниципальный	1-ый этап Фестиваля детского художественного творчества «Новое поколение»	Диплом 3 степени	3.03.
региональный	Проект «Месяц безопасности»	участие	Февраль
муниципальный	Отборочный этап конкурс «Живая классика»	Участие	3.03.
муниципальный	Конкурс команд видеоблогеров	участие	В течение года
муниципальный	Конкурс рисунков на тему семьи, прав детей, детства	участие	Февраль
муниципальный	Конкурс по изучению топонимов шарыповской земли «Что в имени твоём таится?»	Диплом 1, 2 степени	Февраль
муниципальный	Конкурс на разработку символа 3 Фестиваля активного отдыха «Большого Заморозка»	Грамота	5.02.
региональный	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	участие	Январь
муниципальный	Конкурс семейных альбомов по родословию «Фотографии расскажут про нас...»	участие	
муниципальный	Конкурс «Снежные фантазии»	участие	23.12.
всероссийский	Декада, посвященная Дню народного единства.	участие	с 25.10 – 7.11.
спортивные			
всероссийский	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	участие	10.10.
муниципальный	Туристического слета среди обучающихся	участие	29.09
муниципальный		Диплом 3 степени	

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

**Результаты участия в дистанционных мероприятиях различного уровня  
2019– 2020 учебный год**

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия (указать уровень)	Результат	Дата
<b>интеллектуальные</b>			
всероссийский	Проект «Лица Победы»	участие	18.05. 30.05._____
всероссийский	Акция «Безопасность детства»	участие	в течение года
всероссийский	КВИЗ-игра «Сложные вопросы дорожной безопасности ребенка»	участие	01.06.
всероссийский	Конкурс «Большая перемена»	участие	в течение года
всероссийский	Образовательная платформа для подготовки волонтеров	участие	апрель- май
региональный	Акция «Безопасность наших детей»	участие	май
всероссийский	Международный День Земли	участие	20- 22.04.
региональный	Конкурс «Знатоки дорожных правил»	участие	Март
всероссийский	Интернет-олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченной к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 30-летию МЧС России	участие	28.02.
всероссийский	Онлайн олимпиада "Юный предприниматель"	Грамоты	Ноябрь
<b>творческие</b>			
муниципальный	Конкурс "Маленькие дети на большой планете"	участие	29.05.
всероссийский	Интернет акция «Забыть нельзя»	участие	24.05._____
всероссийский	Проект «Каникулы online-24»	участие	4.06.
муниципальный	Выставка ДПИ "Салют Победы"		
	участие	21.05	
муниципальный	Конкурс сочинений «Моя семейная реликвия»	участие	19.05.
муниципальный	Конкурс «Я - лидер»	участие	_____
муниципальный	Акция «Цифровая гигиена»	участие	19.05.
муниципальный	Фотоконкурс , посвященный Дню России» « Моя Родина в	участие	9.06.

	объективе»		
региональный	Акция «Апрельский салют Победе!» краевого творческого фестиваля «Таланты без границ».	участие	апрель- май
всероссийский	Акция «Георгиевская ленточка»	участие	апрель- май
всероссийский	Проект «Судьба солдата»	участие	апрель- май
всероссийский	«Бессмертный полк - онлайн»	участие	апрель- май
всероссийский	Проект – акция «#ПоемДвором»	участие	апрель- май
всероссийский	Акция «Окна Победы»	участие	апрель- май
всероссийский	Организация флешмобов в социальных сетях	участие	апрель- май
всероссийский	Проект «Синий платочек»	участие	апрель- май

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

## Методическая работа

В 2020-21 учебном году деятельность администрации школы была направлена на стимулирование деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности филиала, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2019-2020 году продолжилась по методической теме школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов».**

Методическая работа в учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель методической работы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

### Задачи:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
9. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
10. Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

### Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### **Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

#### **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

#### **Организационно – методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
  - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
  - организация работы методических объединений школы;
  - подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
  - участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы;
- методическое сопровождение педагогов в работе муниципальной базовой площадки «Оценка качества образования на основе системно-деятельностного подхода».

Приоритетными направлениями методической работы в учебном году явились:

#### **Организационное обеспечение:**

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, школьных марафонах;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### **Технологическое обеспечение:**

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) совершенствование кабинетной системы;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### **Информационное обеспечение:**

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

### **Создание условий для развития личности ребенка:**

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

### **Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования курсов внеурочной деятельности.

### **Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) проведение мастер-классов;
- д) открытые уроки;
- е) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

### **1. Проведение педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены следующие заседания педсовета:

1. Педсовет «Анализ работы \_\_\_\_\_ учебный год. План работы на \_\_\_\_\_ учебный год».
2. Педсовет «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образования»
3. Педсовет – семинар «Самообразование как одна из форм повышения профессионального мастерства учителя и качества обучения учащихся».
4. Педсовет: «Особенности проектирования воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
5. Допуск учащихся к итоговой аттестации. Итоги учебного года.



К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в 2020-2021 учебном году определить другие актуальные темы педсоветов, соответствующие муниципальной системе образования, а также методической теме школы. Предусмотреть проведение педсоветов в онлайн-режиме в случае дистанционной работы.

## **2. Работа методического семинара школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому семинару, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

За 2019-2020 учебный год в соответствии с планом работы проведены все методические семинары, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение резолюции августовского педсовета.
2. Об организации проведения предметных олимпиад и работы с одаренными детьми.
3. Об особенностях проведения аттестации педагогических работников.
4. Об особенностях контрольно-измерительных материалов ОГЭ – 2020 года.
5. Отчет педагога-психолога о психологическом сопровождении учащихся при подготовке к ГИА.
6. О состоянии работы по подготовке к ГИА.
7. Отчет о работе учителей по темам самообразования.
8. О применении современных подходов в образовательном процессе учителями начальных классов
9. О преемственности между начальным уровнем обучения и основной школой в условиях введения ФГОС.
10. Об особенностях оценки метапредметных и личностных результатов учащихся.
11. Отчет учителей о работе по подготовке к ГИА.
12. Об итогах работы по повышению категоричности учителей и курсовой подготовке педагогических кадров.
13. Итоги работы по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов.

**Вывод:** Вся методическая деятельность была направлена на решение стратегических задач муниципальной системы образования, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения семинаров, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу семинаров творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2018-2019 учебный год выполнен.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий педагогов и творческих групп по различным инновационным направлениям в условиях реализации ФГОС через работу методического совета.
2. Предусмотреть проведение семинаров в онлайн-режиме в случае дистанционной работы.

## **3. Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения, а также творческие группы (ТГ). В школе сформировано 2 МО – классных руководителей и учителей начальных классов, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с

темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации.

Методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы методических объединений являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

Неделя здоровья и спорта	Сентябрь
Неделя безопасности	Сентябрь
Неделя начальной школы	Октябрь
Неделя точных наук	Декабрь
Неделя русского языка и литературы	Март
Неделя естественных наук	Апрель
Неделя экологии	Апрель

Кроме традиционных предметных недель, в целях повышения качества знаний обучающихся было запланировано 4 школьных марафона: «Марафон читательской грамотности», «Марафон математической грамотности», «Марафон орфографической зоркости» и «Марафон естественнонаучной грамотности». В рамках марафонов предусмотрено целый ряд мероприятий для обучающихся и педагогов:

- стартовые, промежуточные и итоговые диагностики для обучающихся в рамках марафонов;
- подбор и применение педагогами активных методик для повышения качества знаний обучающихся в рамках марафонов;
- обобщение и анализ результатов педагогами;
- оформление методической папки.

В связи со сложившейся ситуацией в мире и переходом на дистанционное обучение в 4 четверти, качественно организовать и оформить результаты удалось лишь «Марафон читательской грамотности».

**Выводы:** Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. В следующем учебном году организовать проведение: «Марафона математической грамотности», «Марафона орфографической зоркости» и «Марафона естественнонаучной грамотности». Предусмотреть их проведение в дистанционном режиме.

#### **4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия,

мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение 2019-20 года учителя также приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях.

**Достижения педагогических работников образовательного учреждения за последние 3 года.**

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса, фестиваля (другое)	Уровень/результат
1	Белоусова Галина Николаевна	2020 г.-присвоение звания «Почетный житель Шарыповского района»	
		2017 г - Подготовка победителя учебно-исследовательской конференции школьников	Муниципальный/диплом 3 степени
2	Рассохина Татьяна Геннадьевна	2020 г-Подготовка Победителя конкурса по изучению топонимов шарыповской земли «Что в имени твоём таится?»	Муниципальный/диплом 1 степени
		2019 г - Подготовка победителя учебно-исследовательской конференции школьников	Муниципальный/диплом 2 степени
		2018 г. – Конкурс «Педагог года-2019»	Муниципальный/победитель
		2017 г - Подготовка победителя учебно-исследовательской конференции школьников	Муниципальный/диплом 2 степени
3	Тыквенко Наталья Вениаминовна	2020 г. – подготовка победителя конкурса «Лучший по профессии»	Муниципальный, зональный / призовое место
4	Бычкова Марина Ивановна	2019 г - Подготовка победителя учебно-исследовательской конференции школьников	Муниципальный/диплом 1 степени
		2017 г. - Краевой конкурс «За нравственный подвиг учителя».	Краевой/2 место
		2020 г-Подготовка Победителя конкурса по изучению топонимов шарыповской земли «Что в имени твоём таится?»	Муниципальный/диплом 2 степени
		2020 г-Конкурс на разработку символа 3 Фестиваля активного отдыха «Большого Заморозка»	Муниципальный/Грамота
		2020 г.-1-ый этап Фестиваля детского художественного творчества «Новое поколение»	Муниципальный/Диплом 3 степени
5	Кривых Елена	2018 г.- Подготовка победителя исследовательской конференции	3 место

	Анатольевна	«Маленькие исследователи».	
		2017 г. - Фестиваль педагогических идей в г. Ачинске.	Диплом
6	Рассохина Татьяна Васильевна	2019 г.-Участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского  2019 г. Подготовка победителя муниципального конкурса «Рисуем Универсиаду»	участие  диплом победителя
		2018 г.- Подготовка победителя исследовательской конференции «Маленькие исследователи».	3 место
		2017 г. - Фестиваль педагогических идей в г. Ачинске.	Диплом
7	Терентьева Наталья Николаевна	Подготовка победителей туристического слета среди обучающихся	Муниципальный/Диплом 3 степени
8	Смирнова Тамара Николаевна	2020 г-Подготовка победителя Конкурса школьных сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Муниципальный/Грамота
		2020 г- Подготовка победителя Конкурса «Моя малая родина на фотографиях»	Муниципальный / Грамота
		2019 г - Подготовка победителя учебно-исследовательской конференции школьников  Конкурс «Педагог года 2017»	Муниципальный / Диплом 1 степени  Муниципальный/Победитель
		Конкурс «Учитель года Красноярского края 2017»	Краевой/участник

Не первый год педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

В 2020-21 учебном году коллектив школы продолжил работу по предпрофильной подготовке старшеклассников. В январе была открыта агрогруппа из 10 человек, разработан план работы и весь пакет документов для функционирования. В июне агрогруппа стала участником муниципального конкурса: было разработано 5 технических заданий, которые выполнялись в течение недели участниками конкурса. В результате конкурса в школе появились клумбы, а также сами участники повысили свой уровень в области различных сельскохозяйственных исследований.

Программа агрогруппы была направлена на краевой конкурс, в результате школьная команда получила Грант.

В течение всего учебного года педагогами оформлялись практики инклюзивного образования. Практика работы с аутистичным ребенком «ПодРАСтай-ка!» была представлена на краевом фестивале инклюзивных практик и прошла во второй тур.

На протяжении всего учебного года нами велась огромная работа по реализации проекта в рамках МПБ «Сердце Пеликана». Целевая аудитория проекта- молодые педагоги Шарыповского района. Цель проекта: формирование команды молодых, инициативных, творческих, методически грамотных педагогов, готовых к самоотверженному труду в соответствии с основными направлениями национального проекта «Образование» и федерального проекта, входящего в него «Молодые профессионалы». На конец учебного года мы имеем следующие результаты:

Собраны сведения о молодых педагогах района.

Изучены путем анкетирования потребности и дефициты молодых педагогов

Проведен дистанционный мастер –класс «Программа самообразования»

Создан Банк Программ самообразования.

Собран пакет методик для психологического сопровождения молодых педагогов

Под руководством творчески работающих педагогов, ежегодно обучающиеся школы принимают участие и имеют успехи в конкурсах социальных проектов муниципального, краевого и федерального уровней.

#### **Выводы:**

В школе ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования. Учителя успешно приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня достаточно активно, хорошо продвинулись в направлении проектной деятельности, реализовано несколько грантовых проектов.

#### **Курсовая подготовка.**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Учитель русского языка прошел подготовку по вопросу реализации ФГОС. Однако, учителям - предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация проектной деятельности, инклюзивное образование и т.д.)

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям запланировать и пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ.

#### **Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию педагогические работники проходили согласно графика.

**Выводы:** анализ проведения аттестации в учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

#### **Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

### **Основные достижения методической работы школы**

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами.
5. Реализация проекта МПБ «Сердце Пеликана».
6. Получение Гранта в Краевом конкурсе за программу Агротур.
7. Участие в Краевом фестивале инклюзивных практик (прошли во второй тур).
8. Победа в конкурсе по изучению топонимов Шарыповской земли «Что в имени твоём таится?»
9. Победа в конкурсе «Лучший по профессии».
10. Активное участие в акциях и мероприятиях, посвященных 9 мая.

### **Задачи методической работы**

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме в рамках реализации национальной образовательной профстандарта «Педагог»;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- совершенствовать систему методического сопровождения и поддержка педагогов в повышении уровня его профессиональной компетентности и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития в межаттестационный период;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;
- продолжить активную работу по внедрению в практику школы программы агротур;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования, а также под условия дистанционного образования;
- развивать взаимодействия и взаимосоотрудничество с родительской общественностью

### **Работа с семьями**

При работе с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется:

- > проведение социальных опросов, диагностических обследований;
- > изучение его интересов, потребностей;
- > представление и защита интересов детей с ограниченными возможностями и их семей в органах законодательной и исполнительной власти;
- > представление и защита детей с ограниченными возможностями, их семей во взаимоотношениях с различными общественными инстанциями и структурами.

В школе реализуются 4 адаптированных основных общеобразовательных программ: 1 для детей с ТНР, 1 для детей с ЗПР, 3 для детей с ЗПР и ТНР, 10 для детей с НИ (в том числе 1 программа обучения на дому).

Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В 2019-2020 учебном году в школе введено предпрофильное обучение агротехнологического направления, открыт агрокласс (8). Школа начала реализовывать рабочие программы «Алгебра», «Геометрия»(углубленное изучение), информатика (элективный курс).

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Кроме того, в школе действуют положения, отражающие цели и задачи внутришкольной системы оценки качества образования: положение о мониторинге качества образования; положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

№п/п	Объекты оценки	Показатели	
<b>1.Качество образовательных результатов</b>			
1	Предметные результаты обучения.	Отчёты классных руководителей за каждую четверть по классу: успеваемость, качество обучения, степень обученности. Ведение электронного журнала КИАСУО	Сводный отчёт по успеваемости за каждую четверть, за год. Вопрос о результатах обучения за каждую четверть выносится на педагогический совет школы.
2	Метапредметные результаты обучения.	Мониторинг УУД по каждому классу, по каждому предмету за полугодие.	Внешний мониторинг метапредметных результатов – полиатлон-могиторинг 2016-2017 гг. 2017- 2018гг. 2018-2019гг.
3	Личностные результаты.	Мониторинг УУД по каждому классу, Заполняется классным руководителем и педагогом психологом.	сводная таблица
4	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Справка о результатах участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях олимпиадах из школьной базы «Одарённые дети»	Ведение базы «Одарённые дети Красноярья»; базы КИАСУО

5	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве образовательных услуг	Результаты анонимного анкетирования родителей 1 раз в год
<b>2. Качество реализации образовательного процесса</b>			
1	Основные образовательные программы.	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту обучающихся	Внешняя экспертиза
2	Дополнительные образовательные программы.	Доля родителей, положительно высказавшихся о соответствии запросов к программам дополнительного образования.	Результаты анонимного анкетирования родителей 1 раз в год.
3	Реализация учебных планов и рабочих программ.	Соответствие учебных планов и рабочих программ, в том числе календарно-тематического планирования требованиям ФГОС, ФК ГОС. Выполнение рабочих программ, контрольных и практических работ.	Внутренняя экспертиза: рассмотрение на заседаниях МО, согласование методическим советом, приказ директора школы об утверждении рабочих программ. Заместитель директора по УВР по плану внутришкольного контроля.
4	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету внеурочной деятельности и отдельно о классном руководителе.	Результаты анонимного анкетирования родителей 1 раз в год.
<b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
1.	Материально-техническое обеспечение. Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Результаты анонимного анкетирования родителей 1 раз в год.
2.	Общественное питание	Доля родителей, положительно высказавшихся об общественном питании.	Результаты анонимного анкетирования родителей 1 раз в год.
3.	Психологический климат в коллективе.	Доля родителей, положительно высказавшихся о психологическом климате в коллективе.	Анонимное анкетирование родителей 1 раз в год.

### Внутренний и внешний мониторинг качества образования

Дата	Внутренний мониторинг			Внешний мониторинг
	Класс	Предмет	Информация	
Сентябрь	2-4	Входной контроль Математика Русский язык	Аналитические материалы	
	5-7,9	Входной русский язык	Аналитические материалы	
		Входной математика	Аналитические материалы	
	8	Математика	Аналитические материалы	Знаника. Всероссийская неделя мониторинга по математике
	5	Классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся в старшей школе»	Справка, малый педсовет	
Октябрь	2	Русский язык		ВПР
	5	Русский язык		ВПР
	6	Русский язык, математика, история, естествознание		КДР по читательской грамотности
	8	География, математика, физика, биология		КДР по естественно-научной грамотности
Ноябрь	2,3	Административный тематический контроль, русский язык	Аналитические материалы	
Январь	9	Административный контроль «Готовность к ОГЭ» (русский язык, математика)	Аналитические материалы	
Март	7	Тематический контроль по английскому языку	Аналитические материалы	
	4	Тематический контроль «Готовность к обучению в 5 классе»		ККР
Апрель	6	Тематический контроль по	Аналитические	



		русскому языку	материалы	
	4,5,6,7	Русский язык, математика, география, биология, история, обществознание, английский		ВПР
	11 классы	Физика, биология, химия, иностранный язык, история, география		ВПР
	1-9	Промежуточная аттестация (итоговые контрольные работы) по всем предметам учебного плана и внеурочной деятельности по графику, утверждённому приказом директора школы.	Протоколы, аналитические материалы	
	1-3	Русский язык		Краевая итоговая диагностическая работа
		Математика		
		Литературное чтение		
Май	1-9	Промежуточная аттестация.		
	9	Итоговая аттестация (ОГЭ).		

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

### **Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ.**

**По критерию** «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - результаты Филиала выше среднего значения.

**По критерию** «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» результаты Филиала выше среднего значения.

**По критерию** «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций»: – 96,3% участников анкетирования положительно оценили доброжелательность и вежливость работников образовательной организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - 99,2% участников анкетирования удовлетворены компетентностью работников образовательной организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

**По критерию** «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» – 92,1% участников анкетирования удовлетворены материально-техническим обеспечением организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; – 93,7% участников анкетирования удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;- 91,2%.участников анкетирования от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

## Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. 9 человек имеет высшее образование, 1 человек проходит профессиональную переподготовку. Из них высшую квалификационную категорию имеет 5 человек, 1 квалификационную категорию – 7 человек.

Педагоги Школы являются участниками и победителями профессиональных конкурсов, что является показателем роста их профессионального мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1634 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 0,8 раз;
  - объем учебного фонда – 1100 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1100	800
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	534	502
4	Справочная	108	67
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий за год - 4162,18 р. (из этих средств выделяется на Филиал)

Отсутствуют средства на обновление фонда художественной литературы.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Для организации образовательного процесса имеется :

- 9 учебных кабинетов(4 – для начальных классов и 5 для 5-9 классов), из них;
- кабинет информатики- 1;
- кабинет географии и биологии - 1;
- кабинет физики и химии - 1;
- кабинет русского языка и литературы -1;
- кабинет математики - 1;
- столярная мастерская - 1;
- уголок логопеда и психолога -1;
- кабинет логопеда (28);
- библиотека – (уголок в кабинете географии и биологии);
- столовая на 35 мест;
- медицинский уголок;
- место для хранения лыжного спортивного инвентаря;

- спортплощадка;
- лаборантская .

### **IT-инфраструктура**

Успешность процесса информатизации зависит от укрепления МТБ. За четыре года количество необходимого оборудования возросло, что можно наблюдать в таблице:

	2018-19	2019-20	2020-21
	количество	количество	количество
Компьютеры	10	10	16
Принтеры	4	4	5
Сканеры	1	1	1
МФУ (принтер/сканер/копир)	0	15	1
Копировальная техника	2	2	2
Точка доступа WiFi	10	10	10
Проектор	5	5	5
Интерактивная доска	1	1	1
ЦОР по предметам поступивших в рамках проекта ИСО	38	38	38
Лицензионное программное обеспечение национальному проекту «Образование»	Комплект системного ПО и антивирусное ПО (конт. № TR 0000115813 от 18.10.2016г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») на 10 компьютеров.	Комплект системного ПО (конт. № TR 000183487 от 13.09.2017г. АО «СофтЛайн Трейд») на 10 компьютеров	Комплект системного ПО (конт. № TR 000294359 от 09.10.2018г. АО «СофтЛайн Трейд») на 16 компьютеров

Важным техническим обеспечением в школе является локальная беспроводная сеть, охватывающая 16 компьютеров, с постоянным выходом в Интернет, у школы есть сайт в сети Интернет, адрес сайта: <http://gladen.ucoz.ru>, E-mail: [gladen1195@mail.ru](mailto:gladen1195@mail.ru).

### **Количество вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности:**

№ п/п	Название проверяющего подразделения	Учебный год		
		2019	2020	2021
1	Противопожарная	нет	нет	нет

	безопасность			
2	Инспекция по охране труда	нет	нет	нет
3	Роспотребнадзор	1	1	нет

**Приобретение школьной мебели и спортивного инвентаря по годам:**

Мебель		Мебель для начальной школы – 19 комплектов	Ученическая мебель (парта+2 стула) – 43 комплекта	-
Спортивный инвентарь	Гимнастические параллельные брусья – 1. Маты гимнастические – 6 шт.	-	-	-
Расход денежных средств на школьную мебель (руб.)	-	100000	485000	-
Расход денежных средств на спортивный инвентарь (руб.)	50000	-		-

Весь приобретённый инвентарь сертифицирован, соответствует необходимым требованиям.

**Оснащение образовательного учреждения учебным оборудованием, наглядными пособиями (руб.):**

	Кол-во кабинетов			
Всего учебных кабинетов		9	9	9
Оснащение кабинетов (затраты в руб.) / (%)				
Физика	1	80%	80%	80%
Химия	1	80%	80%	80%
Биология	1	80%	80%	80%
Музыка	1	50%	50%	50%
Информатика	1	100%	100%	100%
Математика	2	80%	80%	80%
ИЗО	1	70%	70%	70%
География	1	80%	80%	80%
Начальные классы	7	80%	80%	80%
История	2	90%	90%	90%
Русский язык и литература	3	90%	90%	90%
Иностранный язык	2	70%	70%	70%
Спортивный зал	2	60%	60%	60%
Мастерские	2	90%	90%	90%
ОБЖ	-	30%	30%	30%

### ***Организация охраны:***

Охрана в школе осуществляется дежурным администратором, сторожами и вахтёрами, в 2010 году в школе установлена «Тревожная кнопка», которая соединяется с пультом отдела вневедомственной охраны МОВД Шарыповское. В 2019 году установлена система видеонаблюдения (4 камеры – в здании школы, 2 камеры – улица - школьный двор)

### ***Результаты мониторинга доступности медицинской помощи:***

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Организация медицинского кабинета в здании ОУ (уголок)	+	+	+
2	Оснащенность медицинского Кабинета (уголка)	90%	90%	90%
3	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14( 22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (38%)
– с высшей		7 (53)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (8%)
– до 5 лет		9 (69%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	



– до 30 лет		2 (16%)
– от 55 лет		2(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,28

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

