

Кулинич Михаил Владимирович

(студент 1 курса магистратуры, направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Физическое образование и астрономия», ИФМИЭО, ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Новосибирск)

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ОТРАЖАЮЩИЕСЯ В РАЗНОГЛАСИИ ПОКОЛЕНИЙ

В научной работе рассматриваются некоторые стороны современной визуализации на уроках физики. В частности, негативные последствия, которые отражаются на общении родителей и ребенка.

Ключевые слова: физический эксперимент, визуализация

Согласно Федеральному закону «Об образовании Российской Федерации» (статья 44) говорится, что родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка [2]. Поэтому немаловажный фактор в организации учебного процесса, это создание таких условий, в которых родители смогли бы разобраться, в том материале, который учитель дает на своих занятиях.

Рассматривая данную проблематику в контексте преподавания физики, стоит учесть то, что Физика – это наука эксперимента, а визуализация, это самая важная часть в которой формируется представление о физическом явлении. Современные технологии позволяют использовать все новые и новые компьютерные модели экспериментов, используя разнообразные программы, виртуальные лаборатории и другое. Зачастую родители не могут помочь своему ребенку, который не усвоил информацию на уроке, при этом теряется не только авторитет родителя, но и авторитет образования в целом, потому, что ребенок делает вывод: если мои родители этого не знают, я тоже могу обойтись без этого.

Но это, только одна из сторон. Визуализация, прежде всего, связана с формированием в мозгу зрительных образов, что впоследствии, отражается на мышлении человека и его интерпретации не только физических явлений, но и жизни вообще. Из своей практики могу привести пример, когда ученик в процессе общения сказал такую ассоциацию: чем теплее – тем ярче, хотя речь шла о том, что чем теплее – тем горячее руке. При пояснении он ответил, что так происходит в компьютерных играх, если одеть очки ночной видимости далекие силуэты будут окрашены желтым, чем ближе теплые предметы, тем больше будут преобладать яркие краски.

Не трудно представить ситуацию, когда родитель и ребенок, говоря об одном и том же, воспроизводят в мозгу разные образы, не имеющие ничего общего. Таким образом, появляется разница в восприятии окружающего мира учителя, родителя и современного школьника, что усугубляет «конфликт отцов и детей». Очевидным является вывод, что взрослые должны учитывать особенности детей, а не наоборот. Значит в обучении следует использовать новые возможности окружающего мира, без сомнения свой вклад, в это вносит и современная компьютерная визуализация, в том числе на уроках физики.

Список литературы

1. Зырянов А.В. Методы ввода и распознавания жестов для взаимодействия с виртуальными средами // Третья международная конференция «Информационно математические технологии в экономике, технике и образовании» г. Екатеринбург, 2008 г. Тезисы докладов. Стр. 282-283.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников// Опубликовано 06.03.2019 // <http://www.consultant.ru>

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц.
А. Н. Величко

Уникальность текста: **88%**

Дата проверки: 09.04.2019, 16:04.

Метод обнаружения рерайтинга

Кулинич Михаил Владимирович

(студент 1 курса магистратуры, направление не знаю, профиль «Физика и Астрономия?», ИФМИЭО, ФГБОУ ВО «НГПУ», Новосибирск)

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ОТРАЖАЮЩИЕСЯ В
РАЗНОГЛАСИИ ПОКОЛЕНИЙ

Согласно Федеральному закону «Об образовании Российской Федерации» (статья 44) говорится, что родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и

интеллектуального развития личности ребенка. Поэтому немаловажный фактор в организации учебного процесса, это создание таких условий, в которых родители смогли бы разобраться, в том материале, который учитель дает на своих занятиях. Рассматривая данную проблематику в контексте преподавания физики, стоит учесть то, что Физика - это наука эксперимента, а визуализация, это самая важная часть в которой формируется представление о физическом явлении. Современные технологии позволяют использовать все новые и новые компьютерные модели экспериментов, используя разнообразные программы, виртуальные лаборатории и другое. Зачастую родители не могут помочь своему ребенку, который не усвоил информацию на уроке, при этом теряют не только свой авторитет, но и авторитет образования в целом. Потому, что ребенок делает вывод: если мои родители этого не знают, я тоже могу обойтись без этого. Но это, только одна из сторон. Визуализация, прежде всего, связана с формированием в мозгу зрительных образов, что впоследствии, отражается на мышлении человека и его интерпретации не только физических явлений, но и жизни вообще. Из своей практики могу привести пример, когда ученик в процессе общения сказал такую ассоциацию: чем теплее - тем ярче, хотя речь шла о том, что чем теплее - тем горячее руке. На пояснения он ответил, что так происходит в компьютерных играх, если одеть очки ночной видимости далекие силуэты будут окрашены желтым, чем ближе, тем больше будут преобладать яркие краски. Не трудно представить ситуацию, когда родитель и ребенок, говоря об одном и том же, воспроизводят в мозгу разные образы, не имеющие ничего общего. Без сомнения свой вклад, в это вносит и современная компьютерная визуализация, в том числе на уроках физики.

Список литературы

1 Зырянов А.В. Методы ввода и распознавания жестов для взаимодействия с виртуальными средами // Третья международная конференция "Информационно математические технологии в экономике, технике и образовании" г. Екатеринбург, 2008 г. Тезисы докладов. Стр. 282-283.

2. **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников** // Опубликовано **06.03.2019** // <http://www.consultant.ru>

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. А. Н. Величко

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/82d348bfa91f54b262e7b00b71659c9f5c69e2ad/
Схожесть 9%

https://school68.edu.yar.ru/roditelyam/informatsiya_dlya_roditeley/ctatij_obrazovanyy.doc
Схожесть 5%

<https://www.jurinspection.ru/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/48>
Схожесть 5%

<https://referatbooks.ru/kontrolnaya-rabota/pyatero-letnih-podrostkov-iz-huliganskih-pobujdeniy-zabralis-vecherom-v-pomeschenie-detskogo-sada-pobili-tam-posudu-i-povredili-mebel-uscherb-nanes/>

Схожесть 4%

<http://kniga.lib-i.ru/26ekonomika/409448-1-shag-nauku-materiali-regionalnoy-nauchno-prakticheskoy-konferencii-studentov-magistrantov-ifmieo.php>

Схожесть 3%